

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Современная архитектура и градостроительство Астрахани

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**


"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

**Разработчики:**


старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / К.А. Прошунина /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой

 /С.П. Кудрявцева/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**



Председатель МКН "Архитектура",  
профиль "Градостроительное проектирование"

 Т.О.Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ    
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ    
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ    
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой    
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>6</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>7</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>7</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>7</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>8</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>9</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>9</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>9</b>
7. Образовательные технологии	<b>9</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>10</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>10</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>11</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>11</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>12</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины "Современная архитектура и градостроительство Астрахани" является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с современными методами проектирования в архитектуре и градостроительстве города Астрахани.

### **Задачи дисциплины:**

Задачами дисциплины "Современная архитектура и градостроительство Астрахани" являются:

- изучение истории развития региональной архитектуры и градостроительства, нормативно-правовой документации, способов и подходов к проектированию объектов капитального строительства в городе Астрахани с учетом историко-культурной исторической среды;

- освоение способов сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методик проведения и оценивания современной среды, этапов выполнения проектных работ, систем согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории, методик проектирования в архитектуре и градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;

- формирование навыков логического мышления при решении задач архитектурного и градостроительного проектирования, при проведении анализа и критической оценки архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства, и навыков мониторинга и контроля проектных и монтажных работ;

- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции градостроительного пространства по средствам методик проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-6-способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- историю развития региональной архитектуры и градостроительства (ОК-14);
- способы сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории (ПК-6).

### **уметь:**

- проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства (ОК- 14);
- анализировать и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства (ПК-6).

### **владеть:**

- методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей (ОК-14);
- навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ (ПК-6).



### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1 .В.ДВ.04.02 «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» реализуется в рамках блока «Дисциплины» **вариативной (дисциплины по выбору)** части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства", "Реконструкция в архитектуре и градостроительстве/ Реконструкция объектов градостроительного наследия".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр -3 з.е. всего - 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>	
Лекции (Л)	9 семестр - 32 часа; <b>всего - 32 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр - 32 часа; <b>всего -32 часа</b>
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр - 44 часа; <b>всего - 44 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1.0чная форма обучения**

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ИЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	16	9	4	-	4	8	Зачет	
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	60	9	20	-	20	20		
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	32	9	8	-	8	16		
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	<b>44</b>		

**5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».**

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Период начального формообразования. Планировочная организация в составе Золотой Орды. Планировочная организация в составе Астраханского ханства. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв. Планировочная структура советского периода. Планировочная структура 70-90 -е XX в. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Историко-культурный опорный план.
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 1: вопросы 1-8 ) Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 1: тема1)
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 2: вопросы 1-4 ). Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 2: тема2)
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 3: вопросы 1-5 ). Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 3: тема3)

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Подготовка к практическому занятию по теме: " Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани ". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[1-3]
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Подготовка к практическому занятию по темам: " Историко-опорные планы города, охранные зоны и зоны регулирования застройки. Проекты зон охраны и градостроительные регламенты. Переустройство планировочной структуры города на основе существующей планировки. Формирование социальной и инженерной инфраструктуры г. Астрахани. Охрана историко-архитектурной среды в градостроительстве г. Астрахани". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[4-10]
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Подготовка к практическому занятию по теме: " Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт проектирования новых городов и реконструкции исторически сложившихся. Средовое проектирование архитектурных пространств. Комплексное формирование фрагмента городской среды. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств , их особенности". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.  Подготовка к практическому занятию по теме: " Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани ". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[4-14]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Современная архитектура и градостроительство Астрахани», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем

обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Кремль России. Астрахань. : Астрахань: ООО Типография «Новая» 2012г.
2. Астрахань. Город и будущее. Астрахань.: АГОИАМЗ.,2003г.-296с.
3. Под ред. Ушакова Н.М. История Астраханского края: Монография. Астрахань.: АГПУ, 2000г.-1122с.
4. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2002
5. Литвиненко И.Л. Региональная инновационная система [Электронный ресурс] : структура и инструменты управления. Монография / И.Л. Литвиненко. — Электрон, текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 191 с. — 978-5-4365-0882-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61652.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

6. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии. М.: Архитектура-С, 2009г.—173с.

7. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года / В.И. Лепский [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2012. — 178 с. — 978-5904650-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>

8. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, октябрь 2012 г. / М.Н. Гурари [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2013. — 174 с. — 978-5904560-23-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35039.html>

9. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

10. Архитектурно-строительное компьютерное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 270800 /. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30338.html>

11. Архитектура жилых и общественных зданий [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических заданий / . — Электрон, текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15976.html>

12. Веретенников Д.Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Электрон, текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0651-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/58828.html>

#### ***г) перечень периодических изданий:***

13. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал "Архитектура, строительство, дизайн" №01/02-(86-87)-2016, №03/04-(84-85)-2016

14. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО "ДДД" №01/02(86/87)-2016

## **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы:

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы



1	Аудитория для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	<b>№207, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№209, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1шт.
		<b>№211, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№312, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия

	Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
	<b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»*  
ООП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01 "Архитектура"*,  
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

*Н.И.Жалиловым* проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *ст. преподаватель К.А. Прошунина*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, №42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки «**Градостроительное проектирование**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** и специфике дисциплины «**Современная архитектура и градостроительство Астрахани**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Современная архитектура и градостроительство Астрахани**» предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Архитектура и градостроительство**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Современная архитектура и градостроительство Астрахани**» представлены: **вопросами для подготовки к зачету, типовыми вопросами для опроса, темами для проведения круглого стола.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Современная архитектура и градостроительство Астрахани**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Современная архитектура и градостроительство Астрахани**» ООП ВО по направлению **07.03.01 "Архитектура"**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем К.А. Прошуниной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки «**Градостроительное проектирование**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Председатель Правления Астраханской  
организации "Союз архитекторов России"



АСТРАХАНСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОЮЗ  
АРХИТЕКТОРОВ  
РОССИИ»

Н.И. Жалилов /  
И. О. Ф.

(подпись)

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* по направлению *07.03.01 "Архитектура"*,  
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с современными методами проектирования в архитектуре и градостроительстве города Астрахани.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к проектированию объектов капитального строительства в городе Астрахани с учетом историко-культурной исторической среды;
- освоение методик проектирования в архитектуре и градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач архитектурного и градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции градостроительного пространства.

Учебная дисциплина *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* входит в Блок 1, *вариативной (дисциплины по выбору) часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *"Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)"*, *"Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика"*, *"Методология проектирования"*, *"История архитектуры"*, *"История градостроительства"*, *"Реконструкция в архитектуре и градостроительстве/ Реконструкция объектов градостроительного наследия"*.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

Период начального формообразования. Планировочная организация в составе Золотой Орды. Планировочная организация в составе Астраханского ханства. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв. Планировочная структура советского периода. Планировочная структура 70-90 -е XX в. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.


Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Историко-культурный опорный план.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
И.О.Ф.



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Современная архитектура и градостроительство Астрахани

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** "Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

**Разработчики:**

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой

 /   
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**



Председатель МКН "Архитектура",  
профиль "Градостроительное проектирование"

 Т.О.Цитман /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ

   
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

   
(подпись) И. О. Ф



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-14-</b> готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать: историю развития региональной архитектуры и градостроительства	X	X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-8. Темы для круглого стола: 1. Вопросы для зачета: 2-9, 15,16,21,25.
	Уметь: проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 2: 2,3,4, к разделу 3:4,5 Темы для круглого стола: 3. Вопросы для зачета: 13,15,21,23,25,28-30
	Владеть: методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 2: 2,3,4, к разделу 3:4,5 Темы для круглого стола: 3. Вопросы для зачета: 10,12,16,19,22,24-26,28-30
<b>ПК-6-</b> способностью со-	Знать: способы сбора и систематизации	X	X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-

бирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории				к разделу 2: 1-4, к разделу 3: 1-5. Темы для круглого стола: 2,3. Вопросы для зачета: 10-20, 2230
	Уметь:				
	анализировать и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-8, к разделу 2: 1-4, к разделу 3: 1-5. Темы для круглого стола: 2,3. Вопросы для зачета: 12-14,17,18,23, 31,32
	Владеть:				
	навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ			X	Вопросы для зачета: 31,32

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	2	3
Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знает</b> (ОК-14) историю развития региональной архитектуры и градостроительства	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, историю развития региональной архитектуры и градостроительства глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет</b> (ОК-14) проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	Не умеет анализировать поставленные задачи и применять программные знания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	Сформированное умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства

	<b>Владеет</b> (ОК-14) методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей	Обучающийся не владеет методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями формирует собственные мировоззренческие позиции	В целом успешное, но не системное владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, на уровне самостоятельного решения практических вопросов вызывают сложности при принятии мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей	Успешное и системное владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
К-6- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	<b>Знает</b> (ПК-6) способы сбора информации проектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает способы сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно,

					чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет</b> (ПК-6) анализировать и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства	Не умеет применять к решению задачи выявленную с помощью анализа информацию и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение анализировать, решать задачи, проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства и применять программные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, решать задачи, проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства	Сформированное умение анализировать, решать задачи и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства
	<b>Владеет</b> (ПК-6) навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ	Обучающийся не владеет навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, допускает существенные ошибки	В целом успешное, но не системное владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, самостоятельное решение практических вопросов вызывает сложности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ	Успешное и системное владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания



### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	(«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы (Приложение 1).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Опрос (устный)**

а) типовые вопросы (Приложение 2).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 2.3. Круглый стол.

а) типовые вопросы (задания): (Приложение 3).

б) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью круглого стола учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

1	2	3
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя

подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале.	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Круглый стол	Три раза в семестр по изучению разделов 1, 2, 3,	Зачтено/ не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани»

1. Дать определение исторического поселения.
2. История градостроительства: период начального формообразования.
3. История градостроительства: планировочная организация в составе Золотой Орды.
4. История градостроительства: планировочная организация в составе Астраханского ханства.
5. История градостроительства: планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г.
6. История градостроительства: планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв.
7. История градостроительства: планировочная структура советского периода.
8. История градостроительства: планировочная структура 70-90 -е XX в.
9. История градостроительства: новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в..
10. Современная законодательная база проектирования в исторической застройке.
11. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки.
12. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки.
13. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.
14. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении.
15. Исторические территории города Астрахани.
16. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа.
17. Зоны регулирования.
18. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.
19. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования.
20. Градостроительные, архитектурные и конструктивные характеристики объекта культурного наследия.
21. Архитектурные и градостроительные ансамбли.
22. Ландшафтно-визуальный анализ.
23. Переустройство планировочной структуры города на основе существующей планировки.
24. Формирование социальной и инженерной инфраструктуры г. Астрахани.
25. Охрана историко-архитектурной среды в градостроительстве г. Астрахани.
26. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику.
27. Опыт проектирования новых городов и реконструкции исторически сложившихся.
28. Средовое проектирование архитектурных пространств.
29. Комплексное формирование фрагмента городской среды.
30. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств , их особенности.
31. Проектные и монтажные работы в условиях капитального строительства.
32. Мониторинг проектных и монтажных работ при возведении объектов капитального строительства.

**Опрос**

**по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани»**

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

1. Период начального формообразования.
2. Планировочная организация в составе Золотой Орды.
3. Планировочная организация в составе Астраханского ханства.
4. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г.
5. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв.
6. Планировочная структура советского периода.
7. Планировочная структура 70-90 -е XX в.
8. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

1. Современная законодательная база проектирования в исторической застройке.
2. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении.
3. Исторические территории города Астрахани.
4. Историко-культурный опорный план.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки.
2. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки.
3. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.
4. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.
5. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.



**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине "Современная архитектура и градостроительство Астрахани".

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

1. Важные утраченные объекты историко-культурного наследия города Астрахани. Возможность и целесообразность воссоздания.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

2. Этапность согласования, целесообразность.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

3. Проектирование в границах исторических поселений - ограничения возможностей архитектурного проектирования.