

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Реконструкция объектов градостроительного наследия

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра "Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

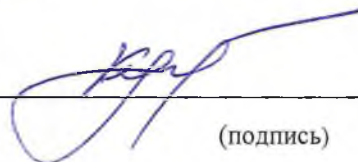
/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 16 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/С.П. Кудрявцева/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"

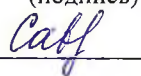

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

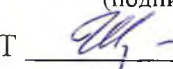
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Реконструкция объектов градостроительного наследия" является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в градостроительстве.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины "Реконструкция объектов градостроительного наследия" являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к реконструкции объектов культурного наследия исторических поселений и историко-культурной исторической среде;
- освоение методик реконструкции в градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционного градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции в градостроительстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);
- способы проведения анализа и методику оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроительства исторического поселения (ПК-8).

уметь:

- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования (ПК-8).

владеть:

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям (ОК-14);
- методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1-В. ДВ.05.02 «Реконструкция объектов градостроительного наследия» реализуется в рамках блока «Дисциплины» **вариативной (дисциплины по выбору)** части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	8 семестр - 34 часа; всего - 34 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр - 16 часов; всего - 16 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр - 58 часов; всего - 58 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	семестр - 8
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и нормативно- правовые основы рекон- струкции исторических по- селений и объектов историко- культурного наследия в границах исторических поселений.	18	8	6	2	-	10	Контрольная работа Экзамен
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	58	8	20	10	-	28	
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	32	8	8	4	-	20	
	Итого:	108		34	16		58	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.	Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историкокультурного наследия в границах исторических поселений.	Выполнение лабораторной работы: Предварительные работы, предпроектные изыскания. Комплексные научные исследования: зарисовки объекта исследования, натурные исследования.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Выполнение лабораторной работы: Ландшафтно-визуальный анализ территории в границах исторического поселения. Определение возможного потенциального капитального строительства в границах исторического поселения.
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Выполнение лабораторной работы: Установление территории объектов культурного наследия, зон охраны объектов культурного наследия и зон регулирования застройки и хозяйственной деятельности в границах исторического поселения.

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.	Подготовка к лабораторному занятию: Метод кейсов.	[1-6]
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Подготовка к контрольной работе (Задание 1)	[1-6]
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Подготовка к контрольной работе (Задание 2)	[1-10]
		Подготовка к экзамену.	

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены».

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа №1 (Состоит из двух работ: Задание 1, Задание 2.)

Задание 1:

1.1. Историко-культурный опорный план.

1.2. Визуально-ландшафтный анализ.

Задание 2:

2.1. Территория объекта культурного наследия.

2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необ-

	ходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Реконструкция объектов градостроительного наследия», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Пруцын О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические

и

методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия. Учебное пособие. М.: Академия реставраций. 1997г.—103с.

2. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. М.: ИНФРА-М, 2006г.—205с.

3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Миронова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 272 с. — 978-5-906-768-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>

5. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2012. — 178 с. — 978-5-904650-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>

6. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, октябрь 2012 г. / М.Н. Гурари [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2013. — 174 с. — 978-5-904560-23-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35039.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенцов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — 978-5-9227-0641-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>

8. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

г) перечень периодических изданий:

9. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал "Архитектура, строительство, дизайн" №01/02-(86-87)

10. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО "ДДД" №01/02(86/87)

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru/>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы:

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, №408, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект №408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для лабораторных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №401, главный учебный корпус)	№401, Главный учебный корпус Комплект мебели, стеллажи Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м - 2 шт.

		Рулетка -15 шт. Уровень - 3 шт.
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, № 408, главный учебный корпус) Аудитория для самостоятельной работы (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, ауд.211)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект №408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 408, главный учебный корпус)	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
6	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект №209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1шт. №211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект №312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект №404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Реконструкция объектов градостроительного наследия
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____
И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Реконструкция объектов градостроительного наследия»
ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 "Архитектура",

профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*
по программе *бакалавриата*

Н.И.Жалиловым проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *ст. преподаватель К.А. Прошунина*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/направленности/специальности *07.03.01 "Архитектура"*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, №42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** и специфике дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** представлены: **вопросами для подготовки к экзамену, типовыми заданиями для контрольных работ, кейс задания, типовыми вопросами для защиты лабораторных работ.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** ООП ВО по направлению **07.03.01 "Архитектура"**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем К.А. Прошуниной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Председатель Правления Астраханской
организации "Союз архитекторов России"



И.И. Жалилов /
И. О. Ф.

(подпись)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Реконструкция объектов градостроительного наследия»
по направлению **07.03.01 "Архитектура"**,
профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в градостроительстве.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к реконструкции объектов культурного наследия исторических поселений и историко-культурной исторической среде;
- освоение методик реконструкции в градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционно-градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции в градостроительстве.

Учебная дисциплина «Реконструкция объектов градостроительного наследия» входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **"Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства"**.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.

Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.

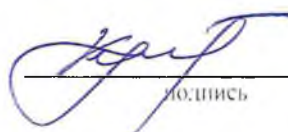
Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.

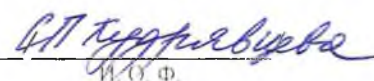
Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.

Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.

Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

Заведующий кафедрой


подпись


И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Реконструкция объектов градостроительного наследия

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 16 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 16.05.2016 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ С.П. Кузнецова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"



(подпись)

И. О. Ф.

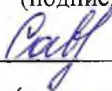
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК- 14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать:				
	- методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	X			Кейс-задача
	Уметь:				
	- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия		X	X	Контрольная работа (Задание 1): 1.1.Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.
	Владеть:				
	- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	X	X	X	Защита лабораторной работы: Вопросы 1-7,9-11,13. Экзамен: вопросы 1-31.
ПК-8-	Знать:				

способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	способы проведения анализа и методики оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историкокультурную ценность в ходе формирования градостроительства исторического поселения	X			Кейс-задача
	Уметь:				
	анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования		X	X	Контрольная работа (Задание 1): 1.1.Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.
	Владеть:				
	методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования	X	X	X	Защита лабораторной работы: Вопросы 1-13, 15. Экзамен: вопросы 1-31.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую	Задания для решения кейс-задачи
Контрольная ра- бота	Средство проверки умений применять полу- ченные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабора- торной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК- 14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-14) методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (ОК-14) уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Не умеет анализировать поставленные задачи и применять программные знания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	Сформированное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием

	ям, воспринимать социальные и культурные различия	предусмотренных программой обучения учебных заданий		ческим наследием	
	Владеет (ОК-14) готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	Обучающийся не владеет навыками и знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями формирует собственные мировоззренческие позиции	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом связанным с историко-архитектурным наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов вызывают сложности при принятии мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	Успешное и системное владение знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	Знает (ПК-8) способы проведения анализа и методики оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроитель-	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, способы проведения анализа и методики оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроительства

	ства исторического поселения				исторического поселения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (ПК-8) анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования	Не умеет анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования и применять программные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования	Сформированное умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования
	Владеет (ПК-8) методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде	Обучающийся не владеет методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения	В целом успешное, но не системное владение методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методиками аналитических работ и спо-	Успешное и системное владение методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной

	турной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования	реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, допускает существенные ошибки	методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, самостоятельное решение практических вопросов вызывает сложности	способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования	среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
--	--	---	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 » (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (Приложение 1).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативноправовых актов. Соблюдаются
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 2).

б) критерии оценивания:

Выполняется в графической форме в виде альбома (формат А3).

При оценке работы студента учитывается:

1. Обоснованное решение поставленных задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования нормативной литературы, и учет регламентаций.

4. Обеспечение визуального прочтения графической части.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении поставленных задач, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Кейс-задача.

а) типовая задача (Приложение 3).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на кейс-задаче учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
----------	--------	-----------------

1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задачи; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному

2.4. Защита лабораторной работы.

а) типовые вопросы (Приложение 4).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования. Не может продемонстрировать методику исследования, а также оценить

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставленных оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Альбом формата А3. Журнал успеваемости преподавателя
3.	Кейс-задача	Раз в семестр	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Защита лабораторной работы	Раз в семестр, на последнем лабораторном занятии	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.