Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(Г А О У АО ВО «АГАСУ»)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:
старший преподаватель каф.АГ _____ /И.А. Иванченко/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *«Архитектура и градостроительство»* протокол № 9 от 16.05.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «*Архитектура*», профиль «*Градостроительное проектирование*»

_____ /Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ _____ / М.В. Дейнеко
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ _____ / И.А. Яковлева
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / К.А. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / К.А. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	5
4.	Место практики в структуре ООП	6
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчётности по практике	**7**
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	**10**
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	**10**
11.	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи практики

Целью освоения преддипломной практики является: освоение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работ. развитие способности студента к самостоятельном) профессиональному мышлению;

Задачами практики являются:

- формирование навыков осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате
- формирование навыков разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным. эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;
- закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности;
- воспитание у студентов качества архитектора-дизайнера как творческой личности:
- определение темы дипломного проекта, её предварительная формулировка;
- проведения проектно - исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами:
- участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, обобщение собранного материала:
- разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований.
- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения. изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.
- использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

2. **Вид практики, способы и формы проведения практики**

- Вид: Производственная.

Способы проведения практики:

- Стационарная.
- Выездная

Формы проведения преддипломной практики:
Дискретно.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий:

ПК-1-способностью разрабатывать архитектурные проекты еоыасно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

ПК-5-способностыо применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

ПК-9-способностыо грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслирован, их в ходе

совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;

ПК-10-способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;

ПК-11-способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- последовательность запуска архитектурных компьютерных программ

(ОПК-3);

- нормы в области проектирования и строительства (ПК-1);
- смежные дисциплины при разработке проекта (ПК-5);
- основы теории архитектурного проектирования (ПК-9);
- основные нормативные требования по выполнению проектов (ПК-10);
- основные методы создания и продвижения авторского проектно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций (ПК-11).

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией и традиционными графическими носителями информации (ОПК-3);
- использовать знания, полученные в учебе при разработке архитектурных проектов (ПК-1);
- действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов. конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);
- грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения (ПК-9);
- защищать проекты в вышестоящих инстанциях и на публичных слушаниях (ПК-10);
- работать в составе группы архитекторов и других специалистов (ПК-11).

владеть:

- методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- навыками разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- методами сбора информации и материалов к дипломной работе (ПК-5);
- навыками письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики (ПК-9);
- навыком представления проектов в разных форматах (ПК-10);
- навыками подготовки полного набора документации по проекту, методикой реального проектирования с учётом современных требований, практическими навыками различных способов компьютерного моделирования (ПК-11).

4. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к циклу **Б2.В.2.02 (Пд)** «Преддипломная практика» при подготовке бакалавров по направлению 07.03.01.Архитектура.

В соответствии с учебным планом «Преддипломная практика» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

Преддипломная практика - это практический курс, на котором формируются основы профессиональной деятельности, осваиваются знание будущей профессии и определяется тема дипломного проектирования.

Преддипломная практика проводится на заключительном этапе обучения, в результате которой студенту получает твердую подготовку по всем специальным дисциплинам и

предстоящему дипломному проектированию. Этот курс занимает ключевое место в подготовке бакалавров архитекторов, суммирует и обобщает опыт проектирования, опирается на знание умение студентов по архитектурному проектированию.

В процессе прохождения практики студентом должны быть закреплены знания и умения, полученные в результате освоения теоретического и практического курсов обучения 1-9 семестров. Закреплена связь с реальной проектной деятельностью (разработка творческих решений, подготовка деловой документации, освоены навыки и приемы работы в творческом коллективе и с заказчиком).

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного выхода и качественного результата дипломного проектирования, а также для дальнейшей успешной профессиональной, творческой, проектной деятельности в области архитектуры.

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 21 зачетную единицу

Продолжительность практики 756 часов.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц. 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной рабо ты на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форма текущего контроля
		Описание	Часы	
	Подготовительный этап	1 .Знакомство с местом проведения практики, со спецификой объектов, разрабатываемых в проектной организации; с методами проектирования; с оснащением проектной организации	98	
			4	
		2.Изучение проектной документации.	90	
	Основной этап.	(.Изучение аналогов по теме дипломного проекта. Сбор материала по дипломному проектированию, сравнительный анализ, с выявлением положительных и отрицательных сторон. Изучение нормативной документации по объекту проектирования.	530	
		2.Анализ собранного материала. формулировка концепции темы дипломного проекта. Обоснование актуальности и новизны дипломною проекта.	100	
		3.Эскизирование композиций, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме преддипломного про-	1 10	

		екга. Уточнение концепции. Выполнение поисковых макетов но теме преддипломного проекта. Выполнение набросков, зарисовок и чертежей, процесс обсуждения и согласование по теме преддипломного проекта. Уточнение концепции.		
		4.Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по геме преддипломного проекта. Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цвето графической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.	120	
3	Заключительный этап.	1.Чистовое выполнение графического оформления по теме преддипломного проекта.	380	
		2.Выполнение теоретического обоснования по геме преддипломного проекта. Завершение графического оформление преддипломного проекта.	50	
		3.Завершение написание теоретическою обоснования. Подготовка отчета по практике. Ведение календарного дневника	30	Зачет с оценкой Защита отчета по практики
	Итого		756	

7. Формы отчётности по практике

По результату прохождения преддипломной практики составляется письменный отчет. Отчет представляется руководителю практики от института, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет, по планируемой теме дипломною проекта но практике студент представляет к защите комиссии выпускающей кафедры, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входит руководитель от вуза, по возможности, руководители от организаций. Отчет должен содержать теоретическую и графическую часть. Теоретическая часть включает: Реферат по теме дипломного проекта: НИРС к дипломному проекту;

Состав и содержание реферата:

1) **Титульный лист.**

2) **Содержание.**

3) **Введение.**

Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том. почему она заинтересовала автора. Введение в реферате должно кратко знакомить с выбранной темой. Необходимо рассказать о причинах выбора именно этой темы, чем она интересна для окружающих, почему заслуживает внимания. Так же можно указать, кто ранее рассматривал эту тему. Объем введения может быть всего два-три абзаца, но не должно занимать более двух страниц.

4) **Основная часть.**

Основная часть работы освещает поднятые во введении вопросы, содержит в себе рассуждения, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части.

Данная часть реферата должна строиться последовательно, от общего к частному. Эта часть работы состоит из следующих друг за другом параграфов.

Первый параграф основной части - обобщенная информация, касающаяся темы реферата. Приведение примеров, аналогов, где кто и когда уже занимались данной темой.

Так же в основной части реферата должны быть рассмотрены такие темы как:

Описание проектного задания по преддипломной практике;

Цели, задачи и содержание преддипломной практики;

Все последующие параграфы - это наиболее значимые детали основной темы (нормативы, требования, особенности проектирования), климат, анализ местности и как все это влияет на проектные решения.

Можно выделить отдельный параграф на НИРС.

Каждой составляющей части можно дать отдельную характеристику. Показать ее уникальность, отличительные черты. Чтобы не возникало путаницы, работу необходимо структурировать. Структура требует определенного обозначения.

5) **Заключение или выводы.**

Как правило, в заключении не содержится новой информации. В нем повторяются выводы, вытекающие из содержания работы. Заключение в реферате - это ответы на вопросы, которые поставлены во введении. Если были написаны краткие выводы по каждому пункту в основной части, их можно повторить. Не лишним в заключении будет собственное мнение о выводах, полученных в процессе работы над рефератом.

6) **Список использованной литературы.**

В нем необходимо указать все книги, журналы, газеты или электронные издания, которые были использованы для написания работы. Необходимо указать автора каждого источника, название, год издания, количество страниц. Для электронных изданий указывают ссылку на страницу в Интернете. Главное правило подобных списков литературы - расположение источников по алфавиту. Самым первым в списке располагается автор книги с фамилией, начинающейся на букву А.

Ссылка на литературу - это цитата из книги в тексте реферата, которая была использована при написании работы. Для выделения части текста в цитату, используют кавычки. Далее ставятся круглые или квадратные скобки. В скобках указывается порядковый номер книги в списке использованной литературы и номер страницы, на которой находится цитируемый кусок текста. Например, (2, стр.45), где 2 - номер книги в списке использованной литературы, а стр. 45 - номер страницы, на которой расположена цитата. Так как реферат самостоятельная, теоретическая работа, ссылки на использованную литературу в тексте желательны, но все зависит от требований преподавателя. Цитата в реферате выступает в качестве подкрепления сделанным выводам.

В НИРСе должно быть представлено следующее:

- актуальность, цели и задачи исследования по теме дипломного проекта;

-систематизирован опыт отечественного и зарубежного проектирования по теме диплома;

-дана характеристика существующего участка (фрагмента пространственный среды), отведенного или предложенного под проектирование, с оценкой его состояния, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований; если окружающая застройка имеет исто-

рическую ценность, то следует представить сведения об основных этапах ее исторического развития;

- предложены теоретические обоснования по теме дипломного проекта.

Графическая часть:

Эскиз дипломного проекта, распечатанный на формате А-1.

Состав графической части эскизного дипломного проекта;

1. Ситуационный план М 1:1000, 1:2000.
2. Схема пешеходно - транспортных связей М 1:1000.
3. Схема функционального зонирования территории М 1:1000.
4. Генплан М 1:500.
5. Фасады объекта 1:50, 1:100.
6. Планы объектам 1:50, 1:100.
7. Разрезы М 1:100, 1:200.
8. Дополнительные проекции, необходимые для раскрытия темы дипломного проекта.

Объем отчета должен соответствовать не более 20 страниц печатного текста.

Графическая часть и теоретическое обоснование является итогом проектно - исследовательской практики, они свидетельствует об уровне научно-аналитической и творческой подготовки студента к дипломному проектированию, об изучении им опыта проектирования и строительства аналогичных объектов, о кругозоре студента.

Студенты, успешно прошедшие преддипломную практику и защитившие отчет, допускаются к последующему, завершающему этапу обучения - к основной работе над дипломным проектом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению выпускной квшшфикационной работы для студентов 6 курса очного отделения специальности 270301 «Архитектура» /. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60800.htmi, дата обращения 15 апреля

(2. Лисицианам.В. Архитектурное проектирование жилых зданий. М.: Арихтектура-С, 2010г.-485с.

3. "Реконструкция объектов градостроительного наследия" Учебн. пособие/ Р.Г. Людмирская, И.В. Поцешковская -Ростов н/Д :Феникс, 2007,

4. Новиков В.А. «Архитектурная организация сельской среды». М.: Архитектура-С, 2006г.-190с.

5. Адамович В.В., ред. Рожина И.Е. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учебник. М.: Стройиздат, 1984г.-543с

6. ."Реконструкции городской застройки" учебн. для строит, спец. вузов-М: Высш. шк, 2000, Шепелев Н.П.

7. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города: учебное пособие. Вологдина Н. Н.Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012, 50 стр., https://bibliodub.ru/index.php‘?page=book red&id= 143644&sr= 1

б) дополнительная учебная литература:

7. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Электрон, текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: /http://www.iprbookshop.ru/60803.html

8. СНиП III-10-75 Благоустройство территории http://www.consultant.ru

9. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строи тельстве. Основные положения http://www.consultant.ru

Ю.СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные http://www.consultant.ru

11. СI 1иГ1 2.09.04-87* Административные и бытовые здания http://www.consultant.ru

12. С11иП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения http://www.consultant.ru

13. СНиП 31-03-2001 Производственные здания http://www.consultant.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечении и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL Л Each Academic:
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- **MozillaFirefox;**
- VLC mediaplayer:
- Dr. Web Desktop Security Suite.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (http://edu.aucu.ru);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека" (https://biblioclub.ru/);
3. Электронная библиотечная система (http://www.iprbookshop.ru/)

Электронные базы данных;

4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrarv.ru/)

Электронные справочные системы

5. Консультант 11люс (http://www.consultanl-urist.ra).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консульта!ший	**№402, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели

	(Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный учебный корпус)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
		№407, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
		№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный учебный корпус)	**№404, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Преддипломная практика»
(наименование практики)

на 20__- 20__учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры **«Архитектура и градостроительство»,** протокол № _____ от_____ 20__г.

Зав. кафедрой

_____ _____ / С.П. Кудрявцева /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления «Архитектура», профиль «Градостроительное проектирование»

_____ _____ / _____ /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___ **г.**

РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Преддипломная практика»
ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки
«Градостроительное проектирование»
по программе *бакалавриата*

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «***Преддипломная практика***» ООП ВО по направлению подготовки ***07.03.01.«Архитектура***», по программе ***бакалавр,*** разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик - ***старший преподаватель,*** *И.А.Иванченко).*

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «***Преддипломная практика***» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ***07.03.01.*** *«* ***Архитектура»,*** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***21.04.2016, № 463*** и зарегистрированного в Минюсте России ***18.05.2016, № 42143.***
2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.
3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01.*** ***«Архитектура***», профиль подготовки ***«Градостроительное проектирование».***

В соответствии с Программой за практикой ***«Преддипломная практика»*** закреплены *шесть* ***компетенций,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики ***«Преддипломная практика»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки ***07.03.1. «Архитектура»,*** профиль подготовки ***«Градостроительное проектирование,*** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточной аттестации знаний ***бакалавра,*** предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачета с оценкой.*** Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям

ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01. «Архитектура»,*** профиль подготовки ***«Градостроительное проектирование».***

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***07.03.01. «Архитектура»*** и специфике программы практики ***«Преддипломная практика».*** Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***07.03.01. «Архитектура»*** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике «***Преддипломная практика»*** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Архитектура и градостроительство»*** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по практике ***«Преддипломная практика»*** представлены: ***зачет с оценкой (типовые вопросы), защита отчета по практике (типовые задания).***

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике ***«Преддипломная практика»*** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы практики ***«Преддипломная практика»*** ООП ВО по направлению ***07.03.01. «Архитектура»,*** по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***старшим преподавателем,*** *И.А.Иванченко* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***07.03.01. «Архитектура»,*** профиль подготовки ***«Градостроительное проектирование»*** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора СРО АС «Гильдия проектировщиков АО»

(подпись)

/ В.И.Штайц /
и. о. Ф.

Аннотация

к рабочей программе практики «Преддипломная практика»
по направлению ***07.03.01 «Архитектура»,***
профиль подготовки ***"Градостроительное проектирование"***

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 21 зачетная единица.*
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью практики является систематизация и закрепление студентами полученных ими ранее знаний по дисциплинам программы бакалавр, профессиональных знаний, умений и опыта применительно к практическим задачам архитектурного проектирования. Сбор, обработка и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также развитие профессионального мышления посредством закрепления, углубления, расширения и систематизации теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения профильных дисциплин.

Задачи практики:

- формирование навыков осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате

формирование навыков разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;

- закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и уме-ний в области профессиональной деятельности;

-воспитание у студентов качества архитектора-дизайнера как творческой личности;

- определение темы дипломного проекта, её предварительная формулировка;

- проведения проектно - исследовательского сбора исходных материалов для дипломного проектирования, ознакомление с объектами-аналогами;

- участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, обобщение собранного материала;

- разработка концепции проектирования на базе предпроектных исследований.

-грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

- использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина *«Преддипломная практика»* в Блок 2 Практика. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: ***«Архитектурное проектирование(начальная подготовка)», «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Специализированные проектные дисциплины», «Экономика архитектурных решений», «Архитектурные конструкции», «Инженерное оборудование зданий»,*** изучаемых в соответствии с учебным планом.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап. Определить цели, задачи производственной практики. Организационные вопросы. Выдача индивидуального задания на Практику. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап.

-знакомство со структурой организации, научно - исследовательскими, проектными направлениями её работы, с комплексом проектных и исследовательских процессов, составляющих созидательную деятельность (зодчества; Отбор и анализ исторического и

современного исходного материала и проведение предпроектного анализа (работа в библиотеках, архивах и проектных организациях).

-обоснование актуальности, формулировка и утверждение темы дипломного проекта. Знакомство с ситуацией, объектом и местом проектирования (зарисовки, фото фиксации и др.); - приобретение практических профессиональных навыков путём непосредственного участия в проектно-исследовательской деятельности (предприятия, организации);

Мотивация выбора темы и ситуации проектирования; ландшафтный, функциональный, стилистический анализ проектного контекста; анализ прототипов существующих и перспективных архитектурно-дизайнерских разработок, аналогичных теме дипломного проекта; пластические предпочтения дипломника. В нем также определяются принципиальные смысловые, пластические, функциональные характеристики будущего объекта (основы концепции работы) - фрагмента городской среды, здания, комплекса сооружений или интерьерного пространства, составляется программа-задание на проектирование, -на основе собранного материала составляется иллюстрированный (реферат)отчет, обобщающий результаты проведенного предпроектного анализа. Приводится список литературы по теме. Подготовка реферата.

-обработка, систематизация и анализ материалов по теме дипломного проекта; (выполнение индивидуального задания)на основе реферата, где сформулированы принципы архитектурного проектирования будущего объекта, составляющие суть проектной концепции, разрабатывается эскизная часть проекта. Она предъявляется в форме графической либо мультимедийной презентации и содержит: визуально воплощенный в материале пластический образ проекта, эскизную проработку генерального плана; эскизы объемно-планировочных и интерьерных решений объекта в виде рабочего макета, аналитических схем и чертежей в мелких масштабах. Разработка графической работы №1 (ЭП)

Раздел 3. Заключительный этап.

Подготовка отчета по практике: - ведение дневника, составление отчёта, приложения, итоговая аттестация. Подготовка к зачету, защите.

Заведующий кафедрой _____ /С.П. Кудрявцева/

(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Т. В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.
« 28 » 05 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2016

Разработчики:
старший преподаватель каф.АГ _____ /И.А. Иванченко/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *«Архитектура и градостроительство»* протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «*Архитектура*» профиль «*Градостроительное проектирование*»

_____ /Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ _____ / Н.В. Дейнеко
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / И.А. Лаева /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ Стр.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... 4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 7
2.1. Перечень оценочных средств 7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
2.3. Шкала оценивания..... 12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	**Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом** 3)	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	2	3	
1	2	3	**4**	**5**	6
ОПК-3 -способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать: последовательность запуска архитектурных компьютерных программ		X		Зачет с оценкой: вопрос 11-13
	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией и традиционными графическими носителями информации	X		X	Зачет с оценкой: вопрос 14-22
	Владеть: методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях		X	X	Защита отчета по практике
ПК-1-способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям;	Знать: нормы в области проектирования и строительства	X			Зачет с оценкой: вопрос 1-2
	Уметь: использовать знания, полученные в учебе при разработке архитектурных проектов			X	Зачет с оценкой: вопрос 3
	Владеть: навыками разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим,		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 23-28

	конструктивно-техническим, экономическим требованиям				
ПК-5-способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;	Знать: смежные дисциплины при разработке проекта		X		Зачет с оценкой: вопросы 29-32
	Уметь: действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств		X		Зачет с оценкой: вопросы 33-40
	Владеть: методами сбора информации и материалов к дипломной работе		X	X	Защита отчета по практике
ПК-9-способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок;	Знать: основы теории архитектурного проектирования		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 5-6
	Уметь: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения		X		Зачет с оценкой: вопросы 7-9
	Владеть: навыками письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики		X	X	Защита отчета по практике
ПК-10-способностью участвовать в согласова-	Знать: основные нормативные требования по выпол-	X			Зачет с оценкой: вопрос 4

нии и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы;	нению проектов				
	Уметь: защищать проекты в вышестоящих инстанциях и на публичных слушаниях		X		Зачет с оценкой: вопросы 41-42
	Владеть: навыком представления проектов в разных форматах			X	Зачет с оценкой: вопросы 43-45
ПК-11 -способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.	Знать: основные методы создания и продвижения авторского проектно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций			X	Зачет с оценкой: вопросы 46-47
	Уметь: работать в составе группы архитекторов и других специалистов		X		Зачет с оценкой: вопрос 48
	Владеть: навыками подготовки полного набора документации по проекту, методикой реального проектирования с учётом современных требований, практическими навыками различных способов компьютерного моделирования		X	X	Защита отчета по практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	Средство контроля, организованное как защита представленного материала по теме ВКР.	Отчет по практике

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 -способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	**Знает:** последовательность запуска архитектурных компьютерных программ	Обучающийся не знает последовательность запуска архитектурных компьютерных программ	Обучающийся знает последовательность запуска архитектурных компьютерных программ, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо знает последовательность запуска архитектурных компьютерных программ и не допускает неточностей	Обучающийся отлично демонстрирует знания о запуске архитектурных компьютерных программ
	Умеет: работать с компьютером как средством управления информацией и традиционными графическими носителями информации	Обучающийся не умеет открывать графические программы для создания компьютерной модели объекта строительства	Обучающийся умеет открывать графические программы, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо умеет открывать графические программы и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения по открытию графических программ для создания компьютерной модели объекта строительства
	Владеет: методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся хорошо владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся отлично владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 -способностью разрабатывать архи тектурные проекть согласно функцио'	**Знает:** нормы в области проектирования и строительства	Обучающийся не знает этапы разработки объектов в проектной организа-	Обучающийся знает только нормативную документацию при проектировании объ-	Обучающийся хорошо разбирается в этапах разработки объектов и знает	Обучающийся отлично демонстрирует знания и разбирается в этапах разработки

нальным, эстетическим, конструктивно техническим, экономическим требованиям;		ции и не знает нормативную документацию при проектировании объекта	екта, но допускает неточности в этапах разработки объектов	нормативную документацию	объектов в проектной организации и знает нормативную документацию при проектировании объекта, а также знает, как ей пользоваться
	Умеет: использовать знания, полученные в учебе при разработке архитектурных проектов	Обучающийся не умеет располагать координационные оси здания и определять нулевую отметку здания	Обучающийся умеет располагать координационные оси здания и определять нулевую отметку здания, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо умеет располагать координационные оси здания и определять нулевую отметку здания и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения и разбирается, как располагать координационные оси здания и как определять нулевую отметку здания
	Владеет: навыками разработки архитектурных проектов, согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Обучающийся не владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания.	Обучающийся владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся успешно владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания
ПК-5-способностью применять знанш смежных и сопутствующих дисциплш при разработке проектов, действовать инновационно и технически	Знать: смежные дисциплины при разработке проекта	Обучающийся не знает архитектурные конструкции	Обучающийся знает архитектурные конструкции, но не знает область их применения	Обучающийся хорошо знает архитектурные конструкции и знает область их применения	Обучающийся отлично демонстрирует знания и разбирается в архитектурных конструкциях, и знает область их применения и типизацию

грамотно при использовании строительны? технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно компьютерных средств;	Уметь: действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Обучающийся не умеет использовать строительные материалы при разработке объекта	Обучающийся умеет использовать строительные материалы при разработке объекта, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет использовать строительные материалы и архитектурные конструкции при разработке объекта и не допускает неточностей	Обучающийся отлично демонстрирует умения и использует строительные материалы, строительные технологии, а также архитектурные конструкции при разработке объекта
	Владеть: методами сбора информации и материалов к дипломной работе	Обучающийся не владеет навыками сбора материалов к дипломной работе	Обучающийся владеет навыками сбора материалов к дипломной работе из различных источников (периодических изданий и глобальной сети интернет)	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора материалов к дипломной работе и не допускает неточностей	Обучающийся успешно владеет навыками сбора материалов к дипломной работе из различных источников (периодических изданий и глобальной сети интернет)
ПК-9-способностью грамотно представлят! архитектурный замысел, передавать идеи г проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовав и транслировать их і	Знать: основы теории архитектурного проектирования	Обучающийся не знает основные этапы процесса проектирования	Обучающийся знает основные этапы процесса проектирования, но допускает неточности в формулировке	Обучающийся знает основные этапы процесса проектирования	Обучающийся отлично знает основные этапы процесса проектирования и основы теории архитектурного проектирования
ходе совместной деятельности средствам* устной и письменно! речи, макетирования ручной и компьютерной графики, количе-	Уметь: грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения	Обучающийся не умеет обобщать, архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проект-	Обучающийся умеет обобщать, архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-	Обучающийся умеет обобщать, архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-	Обучающийся отлично умеет обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские реше-

ственных оценок;		но-строительной практики	строительной практики, но допускает неточности в формулировке	строительной практики	ния отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
	Владеть: навыками письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики	Обучающийся не владеет навыками изучения методов и приемов проектирования парков,скверов, набережных и ДР-	Обучающийся владеет навыками изучения методов и приемов проектирования парков, скверов, набережных и др., но допускает неточности в формулировке	Обучающийся владеет навыками изучения методов и приемов проектирования парков,скверов, набережных и др.	Обучающийся отлично владеет навыками изучения методов и приемов проектирования парков, скверов, набережных и др. и дает ответы на поставленные задачи
ПК-10-способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоягцю инстанциях, на публичных слушаниях и і органах экспертизы;	Знать: основные нормативные требования по выполнению проектов	Обучающийся не знает, как пользоваться СНиПом и нормативной документацией при выполнении проектов	Обучающийся знает, как пользоваться СНиПом и нормативной документацией при выполнении проектов, но допускает неточности	Обучающийся знает, как пользоваться СНиПом и нормативной документацией при выполнении проектов и не допускает неточностей	Обучающийся отлично знает, как пользоваться СНиПом и нормативной документацией при выполнении проектов
	Уметь: защищать проекты в вышестоящих инстанциях и на публичных слушаниях	Обучающийся не умеет защищать проекты в вышестоящих инстанциях	Обучающийся умеет защищать проекты в вышестоящих инстанциях	Обучающийся умеет защищать проекты в вышестоящих инстанциях и на публичных слушаниях	Обучающийся отлично умеет защищать проекты в вышестоящих инстанциях на публичных слушаниях
	Владеть: навыком представления проектов в разных форматах	Обучающийся не владеет навыками представления проекта в электронном виде	Обучающийся владеет навыками представления проекта в электронном виде, но допускает неточности	Обучающийся владеет навыками представления проекта в электронном виде и не допускает неточности	Обучающийся отлично владеет навыками представления проекта в электронном виде
ПК-11-способностью использовать накоп-	Знать: основные методы создания и продвижения авторского про-	Обучающийся не знает, как сделать	Обучающийся знает, как сделать презен-	Обучающийся знает, как создать презен-	Обучающийся отлично знает, как со-

ленные знания и умения в профессиональной деятельности.	ектно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций	презентацию своих работ	тацию своих работ	тацию своих работ и разработать профессиональное портфолио	здавать презентацию для своих работ и разработать профессиональное портфолио
	Уметь: работать в составе группы архитекторов и других специалистов	Обучающийся не умеет и не знает методы работы в команде	Обучающийся умеет работать в команде, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо умеет работать в команде и не допускает неточностей	Обучающийся успешно работает в команде
	Владеть: навыками подготовки полного набора документации по проекту, методикой реального проектирования с учётом современных требований, практическими навыками различных способов компьютерного моделирования	Обучающийся не владеет практическими навыками компьютерного моделирования в архитектурных программах	Обучающийся владеет практическими навыками компьютерного моделирования в архитектурных программах, но допускает ошибки	Обучающийся владеет практическими навыками компьютерного моделирования в архитектурных программах и не допускает ошибки	Обучающийся отлично владеет практическими навыками компьютерного моделирования в архитектурных программах

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	(«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы

1. Применение, какого закона определяет выразительность композиции?
2. Назовите материалы и инструменты для ручной графики.
3. Перечислите основные типы линий.
4. По какому нормативному документу выполняются все линии чертежа?
5. Что такое «архитектурная композиция»?
6. Как называется гармоничное составление, сочетание букв, цифр любого алфавита на определенном формате, согласно основным композиционным средствам, приемам и правилам?
7. Как называется стилизованное изображение фигур людей, животных, различного вида техники и транспортных средств?
8. Назовите свойства объемно-пространственных форм.
9. Какая цветовая гармония строится на различных соотношениях одного цвета?
10. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий?
11. С помощью, какой комбинации клавиш можно вызвать диспетчер задач?
12. Какой вид курсора подсказывает о необходимости построения вектора ориентации после нанесения штриховки в архитектурных графических программах?
13. Какие режимы работы содержит окно Запуски Archi CAD?
14. Каким образом можно определить свободное место на диске?
15. С помощью, какой горячей клавиши вызывается справка?
16. Каким образом можно открыть файл?
17. Что означает файл с расширением zip?
18. Что такое интернет?
19. Что такое браузер?
20. Что такое доменное имя?
21. Как можно обеспечить последующий быстрый доступ к любой странице в Интернете?
22. Для чего предназначено программное обеспечение Skype?
23. Что такое СНиП?
24. Какая одна из задач, ставящаяся при проектировании города?
25. Масштаб, в котором выполняется генплан города?
26. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
27. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?
28. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения конструктивных узлов?
29. Что такое «лестничный марш»?
30. Высота ступени лестничного марша?
31. Как определяется площадь комнаты?
32. Чем характеризуется групповая застройка?
33. Чем характеризуется периметральная застройка?
34. Что такое «главная площадь» города?
35. Что такое «покрытие здания»?
36. Что такое «отмостка здания»?
37. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
38. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой?
39. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?

40. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?
41. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
42. Назовите список рабочей документации.
43. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?
44. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
45. Что такое предварительный этап проектирования?
46. Что входит в задание на проектирования?
47. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
48. Какой основной метод работы в команде?

б) критерии оценки

1. Зачет с оценкой

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; -исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; -продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; -продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; -продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	У довлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого мате риала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: -незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; -неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материал

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания)

б) критерии оценки:

При оценке обучающийсяа на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; -владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; -умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); -проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; -умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; -проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); -отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1- й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2- этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.