

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

« Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.филол.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ А.Д.Караулова /
(И. О. Ф.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9/1 от 25 05 2019г.

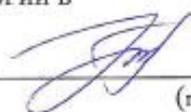
И.о.заведующего кафедрой


(подпись)

/ Сызранов АВ
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль)
«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»


(подпись)

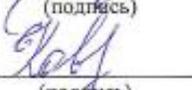
/ Т.В. Хомачао
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Асюткина
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Е.С. Коваленко
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ С.В. Умрица
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Р.С. Сайдишова
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК- 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-4, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

-правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;

уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;

владеть:

- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3з.е.; 2 семестр – 4з.е.; всего - 7з.е.	1 семестр – 3з.е.; 2 семестр – 4з.е.; всего - 7з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 42 часа; 2 семестр – 28 часа; всего – 70 часов	1 семестр – 20 часов; 2 семестр – 10 часов; всего – 30 часов

Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 66 часов; 2 семестр – 116 часов; всего – 182 часа	1 семестр – 88 часа; 2 семестр – 134 часа; всего -222 часа;
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Семестр -1	Семестр -1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр-2
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно- познавательных и академических целей»	108	1	-	-	42	66	Контрольная работа, Зачет
	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	28	116	Экзамен
	Итого:	252				70	182	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	20	88	Контрольная работа, зачет
	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2			10	134	экзамен
	Итого:	252				30	222	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Научные и технологические достижения XXв.; Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом; Применение современных коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения); Структура предложений; Мой вуз; Студенческая жизнь в России и за рубежом; Студенческие международные контакты, международные программы по обмену.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в области информационных технологий в строительстве и архитектуре; Вычислительные машины; Информационные системы; Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; Строительные изделия; Каменные конструкции;

		Информационные системы в строительстве; Информационные системы в архитектуре; Строительство и инжиниринг; Выдающиеся инженеры.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ №1. ПРОЧИТАТЬ, ПЕРЕВЕСТИ СТАТЬЮ И ВЫПОЛНИТЬ РЕФЕРИРОВАНИЕ:

"Computers"

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

Электронный источник [http://www.mini-soft.ru/document/tekst-computers], дата обращения 01.05.2019

ЗАДАНИЕ №2. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

ЗАДАНИЕ №3. СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЗАТРОНУТОЙ В ТЕКСТЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОСТЫХ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, В ОСНОВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕОФИЦИАЛЬНОГО И ОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ВЫБРАТЬ ОДНУ):

1. Два студента очной формы обучения обсуждают только что прослушанную лекцию;
2. Студент уточняет информацию у преподавателя;
3. Покупатель в магазине уточняет у продавца основные характеристики разных видов компьютеров перед покупкой.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<u>Практическое занятие</u> Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к опросу устному;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету)
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под

управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Адащик, А.А. Английский язык: учебное пособие / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых, С.В. Павлова, О.В. Прибыткова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2014. – 232с.– ISBN 978-5-7264-0769-2. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47416.html>

2. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. BusinessLetters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

3. Попов Е.Б. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. –Оренбург: Оренбургский государственный университет. – 2013. – 99с. –ISBN 2227-8397. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

5. Нейман, С.Ю. Английский язык. Часть 1: учебное пособие / С.Ю. Нейман. –Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет. – 2013. – 100с. – ISBN 978-5-93252-277-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/18252.html>

6. Кошеварова И.Б., Мирошниченко Е.Н., Молодых Е.А. и др.; Иностраный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие /Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 141 с.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-323-6. – Текст : электронный– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007>

7. Могутова О.А., Английский язык: учебное пособие / О.А. Могутова. – Саратов: «Ай Пи Эр Медиа». – ISBN 978-5-4486-0032-6. – 2018. – 103с. –[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Караулова А.Д. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Иностраный язык» для студентов по направлению «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре». Астрахань: АГАСУ., 2019. 84 с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2002>

9. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностраный язык» для студентов по направлению «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре». Астрахань: АГАСУ., 2019. 50 с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2002>

10. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов по направлению «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре». Астрахань: АГАСУ., 2019. 16 с.

<http://moodle.aucu.ru/course/view?id=2002>

з) перечень онлайн курсов:

11. Онлайн-курс «Английский язык»

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

1.1.Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);

2. Электронно-библиотечные системы:

2.1.«Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru>);

2.2.«Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

3. Электронные базы данных:

3.1.Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18, литер Б, аудитория № 207	аудитория № 207 Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Переносной мультимедийный комплект Переносной лингафонный кабинет Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул.	аудитория № 201 Комплект учебной мебели

Татищева, 18, аудитория № 201 Помещение для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория № 308	Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	аудитория № 308 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык»**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и
архитектуре».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей.

И.о.заведующего кафедрой

_____/А.В.Сызранов/
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*,
направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*.

по программе *магистратуры*

Конновой О.В. проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Иностранный язык»* ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*, направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика»* (разработчик – к.филол.н., А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Иностранный язык»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 N 917 и зарегистрированного в Минюсте России 16.10.17 N 48550.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 *«Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*, направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Иностранный язык»* закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Иностранный язык»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*, направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»* возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета и экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.04.02 *«Информационные системы и технологии»*, направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» и специфике дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- контрольной работой,
- опрос (устный),
- вопросами к зачету,
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» по программе магистратуры, разработанная к.филол.н., А.Д.Карауловой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры

иностранных языков

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ

Минздрава России,

к. филолог.н.

(подпись) /О.В. Коннова /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

« Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

Разработчики:

к. филол. н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / А.Д. Караулова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» № 9/1 от 25 . 05 . 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой 
(подпись) / А.В. Сызранов /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Информационные системы и технологии»,
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и
архитектуре»


(подпись) / И.В. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / Е.В. Исаккина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать:			Опрос устный (вопросы 1-6) Контрольная работа (1-3) Зачет (задания 1-10) Экзамен (задания 1-20)
	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	X		
	Уметь:			
	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	X	X	
	Владеть:			
	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает профессиональную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на проблемные вопросы
	Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Обучающийся не умеет грамматически верно строить высказывание на иностранном языке, не соблюдает логику высказывания и не учитывает специфику межкультурной	Обучающийся допускает ряд грамматических и лексических ошибок в речи, не предлагает своей аргументации при ответе на проблемные вопросы, слабо учитывает специфику межкультурной коммуникации	Обучающийся умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, однако не всегда учитывает межкультурные особенности	Обучающийся умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке, учитывает межкультурные особенности иноязычной коммуникации

		коммуникации			
	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Обучающийся не владеет коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода	Обучающийся на базовом уровне владеет коммуникацией на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), допускает много ошибок при выполнении заданий, связанными с активизацией соответствующего аспекта языка. В переводе текстов содержится ряд лексико-грамматических, стилистических и фактологических ошибок	Обучающийся владеет коммуникацией на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо) на уровне Pre-Intermediate и Intermediate. В переводе технических текстов допускает минимум лексико-грамматических ошибок, однако встречаются ошибки стилистического характера.	Обучающийся владеет коммуникацией на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо) на уровне Intermediate. В переводе технических текстов допускает минимум лексико-грамматических, ошибок, стилистически грамотно оформляет текст перевода.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

УК-4

1. Научные и технологические достижения XX в.
2. Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом.
3. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
4. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения).
5. Структура предложений.
6. Мой вуз.
7. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
8. Студенческие международные контакты, международные программы по обмену.
9. Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
10. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.
11. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия в области информационных технологий в строительстве и архитектуре.
12. Вычислительные машины.
13. Информационные системы.
14. Методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
15. Строительные изделия.
16. Каменные конструкции.
17. Информационные системы в строительстве.
18. Информационные системы в архитектуре.
19. Строительство и инжиниринг.
20. Выдающиеся инженеры.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

7. Соблюдение грамматических, орфоэпических, фонетических и стилистических правил английского языка.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Соблюдаются грамматические, орфоэпические, фонетические и стилистические правила английского языка.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Соблюдаются грамматические, орфоэпические, фонетические и стилистические правила английского языка.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Зачёт

УК-4

а) типовые вопросы (задания):

1. Научные и технологические достижения XX в.
2. Высшее образование в области информационных систем и технологий в строительстве и архитектуре в России и за рубежом.
3. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
4. Оформление результатов своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке (составление диалога/монолога с использованием наиболее

употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения).

5. Сослагательное наклонение.
6. Структура предложений.
7. Времена английского глагола.
8. Мой вуз.
9. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
10. Студенческие международные контакты, международные программы по обмену.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

		шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

УК-4

I. Conditionals:

Fill in the suitable words:

A) will B) won't C) would D) wouldn't

1. What you do if you won lots of money?
2. If the students were studying, you disturb them?
3. If you make so much noise, I be able to sleep.
4. They have to hurry or they miss the train.
5. They have missed the last bus if they had hurried.
6. If I were you, I buy a new bicycle.
7. If she had locked all the doors, the burglars have got in.
8. If my train is late, I take a taxi.
9. He must build a strong boat, otherwise he be able to sail round the world.
10. If you are a good girl, I buy you some chocolate.
11. I finish the work if you don't help me.
12. If only they arrive on time.
13. You understand unless you listen carefully.
14. If he hadn't cut his finger, it not have hurt for weeks.
15. I give you \$5 if you do me a favour.
16. If Chris didn't fall in love with Jane, he give her flowers.

II. Reported Speech / Reporting Questions / Sequence of Tenses

Choose the correct variant in reported speech for each sentence:

"I'm waiting for my parents," Nick said.

- A) Nick said that he is waiting for my parents.
- B) Nick said that he was waiting for his parents.
- C) Nick said that he was waiting for my parents.
- D) Nick told that he was waiting for his parents.

2. "I can't fix the engine myself," my brother admitted.

- A) My brother admitted that can't fix the engine myself.
- B) My brother admitted that couldn't fix the engine himself.
- C) My brother admitted that can't fix the engine himself.
- D) My brother admitted that couldn't fix the engine myself.

3. "You should be careful," my friends said to me.

- A) My friends said to me that I should be careful.

- B) My friends said to me that I should have been careful.
- C) My friends told me that I should have been careful.
- D) My friends told me that I should be careful.

4. "I will come tomorrow and finish the work," the plumber said to grandma.
- A) The plumber said to grandma that he will come tomorrow and finish the work.
 - B) The plumber promised grandma that he will come the next day and finish the work.
 - C) The plumber promised grandma that he would come next day and will finish the work.
 - D) The plumber promised grandma that he would come the next day and finish the work.

5. "The Sun isn't a planet, it is a big star," the teacher explained.
- A) The teacher explained to us that the Sun is a big star.
 - B) The teacher explained us that the Sun is a big star.
 - C) The teacher explained us that the Sun was a big star.
 - D) The teacher explained to us that the Sun was a big star.

6. "Don't make so much noise, will you?" the neighbour said to Pete.
- A) The neighbour asked Pete to not make so much noise.
 - B) The neighbour asked Pete not to make so much noise.
 - C) The neighbour asked to Pete not to make so much noise.
 - D) The neighbour said to Pete not to make so much noise.

7. "We only got tickets yesterday, though we booked the holiday a long time ago," said Mr. Smith.

- A) Mr. Smith said that they had got tickets the last day, though they had booked the holiday a long time ago.
- B) Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they booked the holiday a long time before.
- C) Mr. Smith said that they had got tickets the previous day, though they had booked the holiday a long time before.
- D) Mr. Smith said that they got tickets the previous day, though they had booked the holiday a long time before.

8. "Do you know where Kate is living?" Anne asked me.
- A) Anne asked me if I know where was Kate living.
 - B) Anne asked me if I know where Kate was living.
 - C) Anne asked me if I know where Kate is living.
 - D) Anne asked me if I knew where was Kate living.
 - E) Anne asked me if I knew where Kate was living.

9. "Why didn't you say that to me?" she asked her boyfriend.
- A) She asked her friend why didn't he say that to me.
 - B) She asked her friend why he didn't say that to me.
 - C) She asked her friend why hadn't he said that to me.
 - D) She asked her friend why hadn't he said that to her.
 - E) She asked her friend why he hadn't said that to her.

10. "I promise I'll write to you as soon as I arrive, Jane," said Nick.
- A) Nick promised Jane that he will write to her as soon as he arrives.
 - B) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrives.
 - C) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he arrived.
 - D) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he would arrive.

- E) Nick promised Jane that he would write to her as soon as he will arrive.
F) Nick promised Jane that he wrote to her as soon as he arrived.

III. Gerund / infinitive

Write what each word or expression is followed by:

- A) to + verb
B) verb + -ing
C) both are possible

1. want
2. would like
3. sorry
4. decide where
5. begin
6. get used to
7. continue
8. pleased
9. regret
10. suggest
11. love
12. start
13. used
14. mind
15. go on
16. enjoy
17. remember
18. suspect of
19. hate
20. would prefer
21. would love

IV. Tenses.

Put in the correct auxiliary verb in each sentence:

- A) do B) did C) are D) have
1. I not see Andrew yesterday.
 2. How long you lived there?
 3. Why you learning English?
 4. you seen anybody today?
 5. What you think of your new teacher? To my mind she is very nice.
 6. you angry about what happened?
 7. you read a newspaper yesterday?
 8. My mother knows Mrs. Dave better than I . you ever forgotten about your friend's birthday?
 9. you get to the station when you are late?
 10. you disappointed with you exam results?
 11. you been abroad?
 12. you enjoy it?
 13. known Jane for three years, but I not know what she's thinking.
 14. They a lot of crying last night.

15. You always making mistakes.

V. Use modern communication technologies and give some information on the next topics (The presentation of the results of the speech activity in written and oral form in a foreign language):

1. Scientific and technological achievements of the XX century.
2. Higher education in the field of information systems and technologies in construction and architecture in Russia and abroad.
3. My university.
4. Student life in Russia and abroad.
5. Student international contacts, international exchange programs.
6. Existing professional communities for professional interaction in the field of information technologies in construction and architecture.
7. Computing machines.
8. Information systems.
9. Building products.
10. Stone structures.
11. Information systems in construction. Degrees of comparison of adjectives.
12. Information systems in architecture.
13. Construction and engineering.
14. Outstanding engineers.

VI. Make a dialogue on discussion of basic information affected in the text using the most consumptionary and relatively simple lexico-gramatic communities:

1. The student gives evidence to the teacher on the set-off in favor of BIM technology when designing in engineering companies.
2. The teacher answers student questions about integrated engineering at the present stage of development of information technologies in construction;
3. Two students discuss the prerequisites for the implementation of BIM-design technology.

TEXT:

"Prerequisites for the implementation of BIM-design technology"

Monitoring and managing the life cycle of an object based on BIM design technologies is one of the criteria for a successful project and forms the basis of the company's innovative development. The general prerequisites for the use of BIM technology in engineering companies in the design process are several factors: the development of the company, the desire of the customer and, most recently, the requirements of higher inspection bodies. Currently, construction organizations that understand the need for high-quality processing, storage and subsequent management of data on the construction object are developing their projects on the basis of computer-aided design systems that can create and manage information about a building or structure with clearly described business processes throughout its entire life cycle. This approach fully meets the requirements of integrated engineering and ensures high competitiveness for companies that fulfill EPC / EPCM contracts (EPC / EPCM - Engineering, Procurement, Construction, Management - contractual obligations that include the whole spectrum of work from concept to putting the facility into operation).

The concepts of an EPCM contract:

E (Engineering) - engineering, design, construction;

P (Procurement) - purchase, delivery; C (Construction) - construction, construction;

M (Management) - management, management.

The EPCM-contract is a contractual obligation, which includes works and services of a general contract, namely: the whole amount of work on project management, construction management of the designed facility and the subsequent commissioning of the finished facility.

The concept of integrated engineering in the current dynamic world covers all stages of project preparation, equipment purchase / supply, project management, business analytics, project risk management, construction and installation work, commissioning of an object. Integrated engineering is responsible for managing information on an object at all stages of its life cycle, ensures the use of modern design methods and the consolidation of data on an object in a single information management system based on a single integration platform. Such a platform IT solution is a single repository of object data at all stages of design, construction and commissioning.

Information BIM-design at the enterprise should be organized on the basis of a single platform IT solution that can accumulate, store and manage all information in a single information system, combining all the stages of creating a complex engineering object into a single information BIM-model. This comprehensive solution allows you to manage the data of all parts of the project.

Electronic source: For citation: Khan A. Design, Project Management, Construction and Operation Management Based on Building Information Model (BIM). Architecture and Modern Information Technologies, 2019, no. 3 (48), pp. 217-224. Available at: https://marhi.ru/AMIT/2019/3kvart19/PDF/16_han.pdf

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Соблюдение грамматических, фонетических, синтаксических и лексических норм английского языка;
4. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
6. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
7. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
8. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 3) излагает материал последовательно и правильно; 4) не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.
2	Хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2)

		не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; 4) затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.
4	Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа.

а) типовые вопросы (задания):

УК-4

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ №1. ПРОЧИТАТЬ, ПЕРЕВЕСТИ СТАТЬЮ И ВЫПОЛНИТЬ РЕФЕРИРОВАНИЕ:
"Computers"

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

Электронный источник [<http://www.mini-soft.ru/document/tekst-computers>], дата обращения 01.05.2019

ЗАДАНИЕ №2. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

ЗАДАНИЕ №3. СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ОСНОВНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЗАТРОНУТОЙ В ТЕКСТЕ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ И ОТНОСИТЕЛЬНО ПРОСТЫХ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, В ОСНОВНЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕОФИЦИАЛЬНОГО И ОФИЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ВЫБРАТЬ ОДНУ):

1. Два студента очной формы обучения обсуждают только что прослушанную лекцию;
2. Студент уточняет информацию у преподавателя;
3. Покупатель в магазине уточняет у продавца основные характеристики разных видов компьютеров перед покупкой.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее

		50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен (зачет)	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя