

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «25» 04 2019 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова  
«25» 04 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО      УТВЕРЖДЕНО  
методическим советом      и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ      КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5       Ю.А. Шуклина  
от «25» 04 2019 г.      «25» 04 2019 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

Преподаватель ОГСЭ



Рябухина Е.Н.

Эксперты:

Техническая экспертиза (Рецензент)



С.С. Тюлюпова

Методист КСиЭ АГАСУ

Содержательная экспертиза (Рецензент)

Профессор,  
доктор юридических наук,  
заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права»  
ФГБОУ ВПО АГТУ



С.А. Киреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения .....	11
учебной дисциплины .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:-
- основные категории и понятия философии;
  - роль философии в жизни человека и общества;
  - основы философского учения о бытие;
  - сущность процесса познания;
  - основы научной, философской и религиозной картин мира;
  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка (всего)	64
с преподавателем (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы.	6	2
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.</b>	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	10	2
<b>Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.</b>	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	10	2
<b>Раздел 2. Человек - сознание - познание.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.</b>	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	6	2
<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	6	2
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	6	2

<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	4	2
<b>Тема 3.2. Философия и религия.</b>	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	4	1
<b>Тема 3.3. Философия и искусство.</b>	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	2	1
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и культура.</b>	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры.	4	2
<b>Тема 4.2. Культура и цивилизация.</b>	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	4	2
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	2
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;

- стендовый материал, который носит обучающий характер;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литер А, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, S= 26,4 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S= 44,7 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

3. Вечканов В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. - Москва: Рио: ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - (Высшее образование)

4. Гусева Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2015. – 128 с.

5. Крянев Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 416

6. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Учебное пособие Проспект, 2015. – 432с

7. Матяш Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

8. Никифоров, А. Л. Философия и история науки.учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2014Объем (стр): 174с.;

9. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

14.Нестер Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016.– 216с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650)

#### **Дополнительные источники:**

1. Электронная библиотека по философии. - [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70)

2. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. <http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

3. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнесасост. Сафонова А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

5. Основы философии Учебное пособие Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Нестер Т.В. 978-985-503-605-1 2016 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
ОК1-ОК9 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
<b>знания:</b>	
ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.

<p>ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>