

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

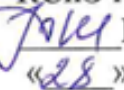
по специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«28» 04 2020 г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

Преподаватель ОГСЭ



Н.П.Решетко

Эксперты:

Техническая экспертиза (Рецензент)

Методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Содержательная экспертиза (Рецензент)
Профессор,
доктор юридических наук,
заведующий кафедрой
«Теория и история государства и права»
ФГБОУ ВПО АГТУ



С.А. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения	11
учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- знать:-
- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытие;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	64
с преподавателем (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы.	6	2
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.		20	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	10	2
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	10	2
Раздел 2. Человек - сознание - познание.		18	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема.	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	6	2
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	6	2
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	6	2

Раздел 3. Духовная жизнь человека.		10	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	4	2
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	4	1
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.	2	1
Раздел 4. Социальная жизнь		10	
Тема 4.1. Философия и культура.	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения культуры. Система и функции культуры.	4	2
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	4	2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	2
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;
- стендовый материал, который носит обучающий характер;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литер А, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, S= 26,4 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S= 44,7 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

3. Вечканов В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. - Москва: Рио: ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - (Высшее образование)

4. Гусева Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2015. – 128 с.

5. Крянев Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 416

6. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Учебное пособие Проспект, 2015. – 432с

7. Матяш Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

8. Никифоров, А. Л. Философия и история науки.учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2014Объем (стр): 174с.;

9. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

14.Нестер Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016.– 216с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

Дополнительные источники:

1. Электронная библиотека по философии. - http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

2. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. <http://www.nauki-online.ru/filosofija-NAUKI-ONLINE.RU>

3. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнесасост. Сафонова А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

5. Основы философии Учебное пособие Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Нестер Т.В. 978-985-503-605-1 2016 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ОК1-ОК9 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.

<p>ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.</p>