

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

среднего профессионального образования


21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.
председатель ПЦК


Э.М. Тажилова
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:


Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Рябухина Е.Н.

Эксперт

методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

Председатель
областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы.	4	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени.			
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Античная натурфилософия. Эллинистическая философия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Средневековая философия.	6	2
	Практическое занятие № 1	2	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии	2	3
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени.	Философия Нового времени. Метод научного исследования в XVII в. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX века. Русская философия XX вв.	6	2
	Практическое занятие № 2; № 3.	4	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 2. Человек - сознание - познание.			
Тема 2.1. Человек, как главная	Философия человека. Философия общества. Философия истории.	4	2

философская проблема.	Практическое занятие № 4	2	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное сознание. Основные идеи психоанализа Фрейда.	4	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 2.3. Учение о познании.	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Логика и методология научного познания.	4	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 3. Духовная жизнь человека.			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Наука как часть культуры. Науки в свете философских идей. Методология и методы, общие понятия.	2	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 3.2. Философия и религия.	Религия как феномен. Идея бога. Священное писание как философская формула мира. Многообразие религиозного опыта.	2	1
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 3.3. Философия и искусство.	Творчество, сознательное и бессознательное, интуиция.		1
	Практическое занятие № 5	2	3
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Раздел 4. Социальная жизнь			
Тема 4.1. Философия и	Философский анализ культуры. Историко-философская концепция происхождения	2	2

культура.	культуры. Система и функции культуры.		
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 4.2. Культура и цивилизация.	Древнерусская иконопись- выдающееся явление мировой культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.	2	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и их особенности. Социальное прогнозирование, его методы.	2	2
	Самостоятельная работа: в рабочей тетради по философии.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине;

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта;

- стендовый материал, который носит обучающий характер;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Корпус 8, литерА, кабинет № 407, гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

27 посадочных мест, S= 26,4 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S= 44,7 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — 14-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013 — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: классический университетский учебник. М.: Проспект, 2013 – 588с.

2. Вечканов, В.Э. История и философия науки: учебное пособие, / В. Э. Вечканов. – М.: Рио: ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - (Высшее образование)

3. Гусева, Е.А. Философия и история науки. Учебник, Издательство: - М.: Инфра-М, Серия: Высшее образование. 2015. – 128 с.

4. Крянев, Ю.В. История и философия науки: учебное пособие. М.: Издательство: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 416

5. Бучило, Н.Ф., Исаев, И.А. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 432с

6. Матяш, Т.П. История и философия науки. М.: КноРус, 2016. -272 с.

7. Никифоров, А. Л. Философия и история науки. учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2014 Объем (стр): 174 с.;

8. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов. Учебник, Юрайт, 2016. – 392 с.

9. Основы философии: учебное пособие Издательство СибГУФК, 2011. – 164 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=27719

10. Лешкевич, Т. Г., Катаева, О. В. Основы философии: учебное пособие Феникс, 2013. – 320 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271500

12. Сабиров, В. Ш., Соина, О. С. Основы философии: учебник Флинта, 2012. – 330 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115126

13. Канке, В. А. Основы философии: учебник Логос, 2012. – 288 с. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=89787

14. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие РИПО, 2016. –216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463650

15. Электронная библиотека по философии. - URL:
http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70

16. Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. – URL:
<http://www.nauki-online.ru/filosofija- NAUKI-ONLINE.RU>

17. Основы философии Курс лекций Волгоградский институт бизнеса
сост. Сафонова, А.И. 2227-8397 2015 учебное пособие. – URL:
<http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
ОК1-ОК9- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий в интерактивной форме.
знания:	
ОК1-ОК9 - основные категории и понятия философии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 основы философского учения о бытии;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и

	домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - основы научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.
ОК1-ОК9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий в интерактивной форме.