

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

по специальности

среднего профессионального образования

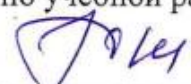
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.
председатель ПЦК


Э.М. Тажикова
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:


Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.А. Хорошева

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент
председатель областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО). Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлениях деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника (1), конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов) подготовка рефератов по темам: «Творчество художников, писателей, учёных СССР в 1970 – 1980 гг.» «Новое политическое мышление». «Современное государство и глобальная безопасность» «Международный терроризм. Пагуошское движение учёных за мир, разоружение» «Августовский кризис на Кавказе (Южная Осетия, 2008 г.) Современное государство и глобальная безопасность». «Роль США, России и других государств мира в установлении нового миропорядка» НАТО – международная политическая и военная организация «Доктрина этнического плюрализма и мультикультуризма» «Основные черты информационного общества. Информационная революция» «Контркультура и культура молодёжного бунта»	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.	2	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)	2	2
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)	2	2
	3 Внешняя политика СССР.	2	2
	Практические занятия	2	2
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)	2	2
	5 Распад Советского Союза и образование СНГ.	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)	2	2
	6 Государства СНГ в мировом сообществе. Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)	2	2
Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 ^д)		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	1
	Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^д)	2	2
	2 Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.	2	2
	Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^д)	2	2
	3 ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.		2
Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^д)	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.	2	2
	5	РФ в планах международных организаций.	2	3
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^а)	2	2
	6	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	1
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^а)	2	3
	7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	3
		Практические занятия	2	2
		Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 ^а)	2	2
	8	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	1
	9	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	2
	10	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	2
	11	Развитие культуры в России.	2	1
	12	Перспективы развития РФ в современном мире.	4	2
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Корпус 8, литер А, кабинет № 401 истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест, S= 40,0 м²

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус 10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест, S= 70 м²

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Загладин Н.В. История России. XX – начало XIX века.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.-400 с.

2.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI в.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.-416 с.

Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. - 191 с.URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html/>

Интернет-ресурсы:

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

<http://sun20.history.yar.ru/>

<http://hronos.km.ru/>

<http://istorijarossii.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>У-1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>З-1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</p> <p>З-3- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З-6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Индивидуальный контроль Групповой контроль Фронтальный контроль с применением интерактивных методов</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение преподавателя 2. Просмотр конспектов, устное прослушивание 3. Просмотр исследовательских работ (рефератов, докладов) 4. Проверка исследовательских работ преподавателем (умение работать с нормативной, научной литературой) 5. Проведение тестирования 6. Собеседование