



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности


(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

Квалификация
Техник

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 31 » августа 2019 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.


подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2019 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной
дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

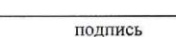
Специалист УМО СПО


подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ .	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
11. Особенности организации обучения по учебной дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства российской федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной

деятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 "Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции".

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none">понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none">читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>В области общения:</p> <ul style="list-style-type: none">общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p>в области письма:</p> <ul style="list-style-type: none">писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инженерные коммуникации

Тема 1.1. Инженерные системы

Гидравлика. Системы водоснабжения. Инженерные системы. Системы вентиляции и кондиционирования. Промышленные системы кондиционирования. Бытовые системы кондиционирования.

Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания

Виды эксплуатируемых систем. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции. Проведение технического обслуживания. Планово-предупредительные работы. Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции.

Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем

Составление спецификации материалов и оборудования. Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.

Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем

Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. **Оперативное обслуживание оборудования.** Организация и обслуживание инженерных сетей.

Раздел 2. Системы вентиляции

Тема 2.1. Классификация систем вентиляции

Классификация систем вентиляции по назначению и по способу перемещения воздуха. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта

Тема 2.2. Состав систем вентиляции

Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе. Решетка воздухозаборная. Фильтр.

Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции

Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа системы вентиляции. Прокладка сети воздуховодов.

Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции

Системы автоматизации вентиляции. Системы автоматизации промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации. Автоматизация приточной системы вентиляции.

Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования

Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства

Технические средства систем водоснабжения. Технические средства систем канализации. Технические средства систем электроснабжения. Технические средства систем отопления.

Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования

Сантехнические стандарты. Монтаж систем водоотведения и водостоков. Монтаж системы водоснабжения. Монтаж канализационных систем.

Раздел 4. Техника безопасности

Тема 4.1. Техника безопасности

Документация по технике безопасности. Термины для определения степени опасности.

Тема 4.2 Охрана труда.

Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Общие требования безопасности. Инструкция по охране труда для монтажника. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работ.

Раздел 5. World skills International

Тема 5.1. История развития World Skills International

Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» .

Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»

Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям "Сантехника и отопление". Документ WSI Infrastructure List. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools)»

Тема 5.3. Чтение чертежей

Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»

Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы

Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying)», организация обсуждения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	168
консультации	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. 7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Инженерные коммуникации				
Тема 1.1. Инженерные системы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			12
	1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.			2
	2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.			2
	3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)			2
	4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.			2
	5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление.			2
6. Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past.	2			

	Выполнение тренировочных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	2. Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление	2	
	3. Практическое занятие № 9. Аудирование текста "Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции". Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	
	5. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	6. Практическое занятие № 12. Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	

	2. Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен .Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	4. Практическое занятие № 16. «Проектирование и выполнение расчетов отопления Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	5. Практическое занятие № 17. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию».Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом» Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 21. Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 2. Системы вентиляции			
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3. Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения.	2	
	4. Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2.2. Состав систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	
	3. Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика « Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	4. Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с	2	

	текстом Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»		
	5. Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	
	3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	4. Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. Практическое занятие № 37. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 40. Аудирование текста «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	3. Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с	2	

	<p>текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания.</p> <p>4. Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)</p> <p>5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования			
Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 44. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» » (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электрооснабжения». Подготовка аннотации к тексту.	2	
	4. Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	
	5. Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3. Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	

	4. Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж каналов зационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Техника безопасности			
Тема 4.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 54. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	2	
	5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 4.2. Охрана труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Охрана труда при производстве работ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	
	2. Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	
	3. Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	

	4. Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2		
	5. Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 5. World Skills International				
Тема 5.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.			4
	2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)			4
	3. Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.			
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям "Сантехника и отопление". Документ WSI Infrastructure List.			
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			10

	1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
	4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	
	5. Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3. Чтение чертежей	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежливой просьбой.	10	
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	4	
	2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	
	3. Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по	2	

	компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения		
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	4	
	2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	4	
	3. Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	208		

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Инженерные коммуникации	Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о инженерных коммуникациях; <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и понимать на слух информацию об инженерных коммуникациях; - составлять диалоги по заданным ситуациям на профессиональную тематику.
Системы вентиляции	Выразительно читать текст, определять тему, <ul style="list-style-type: none"> - составлять сложноподчиненные предложения по профессиональным темам и использовать их в речи; - отвечать на вопросы по прослушанному тексту профессиональной направленности.
Санитарно-технические системы и оборудования	извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; • составлять аннотацию к тексту на профессиональную тематику.
Техника безопасности	Строить монологическое высказывание на профессиональные темы; <ul style="list-style-type: none"> - составлять тезисы к тексту профессиональной направленности.
World Skills International	определять тематику и назначение текста; <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание технического документа по его структуре; - находить в тексте запрашиваемую информацию; - определять значение незнакомых слов по контексту; - просить дополнительного разъяснения по технической документации, в том числе чертежам.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева, 18-а, литер Б; этаж 2, помещение №207	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.(дата обращения: 26.10.2018).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E (дата обращения: 26.10.2018).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A. (дата обращения: 26.10.2018).
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50. (дата обращения: 26.10.2018).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2018).
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DD8980. (дата обращения: 26.10.2018).
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2. (дата обращения: 26.10.2018).
8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20. (дата обращения: 26.10.2018).
9. . Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/.(дата обращения: 26.10.2018).
10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).
11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.