



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

Квалификация

Техник

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

название цикла

Протокол № 1

от « 27 » августа 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

подпись

О.В. Рябицев

И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

Е.Ю. Ибатуллина
подпись

И.О. Фамилия
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.

Мирошниченко А.В.
подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2020 г.н.

(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной
дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Методист КЖКХ АГАСУ

С.З. Тажиева
подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Голамидова
подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

С.Н. Кононова
подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор

ЗАО «Завод ЖБК-2»

Е.Н. Красновская
подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

С.Н. Кононова
подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,	<p>В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе,</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности 08.02.07</p>

		Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации;. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Инженерные коммуникации				
Тема 1.1. Инженерные системы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.			2
	2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.			2
	3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)			2
	4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.			2
	5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление.			2
	6. Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений.			2
Самостоятельная работа обучающихся Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования	3			
Тема 1.2. Эксплуатация	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

инженерных систем здания	1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	ОК 09-11
	2. Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление	2	
	3. Практическое занятие № 9. Аудирование текста «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции). Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом « Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	
	5. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	6. Практическое занятие № 12. Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции	3	
Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	
	2. Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен .Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	4. Практическое занятие № 16. «Проектирование и выполнение расчетов отопления Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	5. Практическое занятие № 17. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.	3	
Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию». Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 21. Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования	3	
Раздел 2. Системы вентиляции			
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3. Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.	2	
4. Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка	2		

	монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений		
	5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта	3	
Тема 2.2. Состав систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	
	3. Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика «Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	4. Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	5. Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.	3	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	
	3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	

	4. Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздухопроводов» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. Практическое занятие № 37. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции	3	
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 40. Аудирование текста «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	3. Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации	3		
Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования			
Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 44. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» » (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электрообеспечения». Подготовка аннотации к тексту.	2	

	4. Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	
	5. Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сантехнические приборы и устройства	2	
Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3. Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	4. Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монтаж сантехнических систем и оборудования	2	
Раздел 4. Техника безопасности			
Тема 4.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 54. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	2	
	5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	2	

Тема 4.2. Охрана труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	
	2. Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	
	3. Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	4. Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2	
	5. Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Охрана труда при производстве работ	2		
Раздел 5. World Skills International			
Тема 5.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	3. Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»	2	
Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов.	2	

отопление»	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.		
	2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
	4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	
	5. Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление). Документ WSI Infrastructure List.	2	
Тема 5.3. Чтение чертежей	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	4	
	2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	
	3. Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»	2	
Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование:	4	

	просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»		
	2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	2	
	3. Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
	4. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект	414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117 Аудитория № 41

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия» 2014 г.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1.

2.

3.

п.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1.

2.

п.

г) интернет-ресурсы:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. *PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.*

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ОП.06

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50 % заданий</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся допускает</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «2» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
---	---	--