



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования  
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

---

*(код и наименование специальности)*

---

Квалификация  
Техник

---

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла

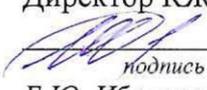
*название цикла*

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

Председатель цикловой  
комиссии 

М.Н. Хропач  
*И.О. Фамилия*

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
*подпись*  
Е.Ю. Ибатуллина  
*И.О. Фамилия*  
« 31 » августа 2019 г.

Составитель: преподаватель Хорошева О.С.

  
*подпись*

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции  
*(код и наименование специальности)*

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2019 г.н.  
*(код и наименование специальности)*

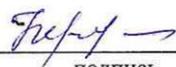
с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной  
дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
*подпись*

/ С.З. Тажиева /  
*И.О. Фамилия*

Заведующий библиотекой

  
*подпись*

/ Н.П. Герасимова /  
*И.О. Фамилия*

Заместитель директора по ПР

  
*подпись*

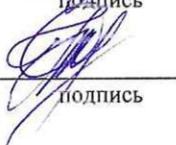
/ Р.Г. Мулямина /  
*И.О. Фамилия*

Заместитель директора по УР

  
*подпись*

/ Е.В. Голамидова /  
*И.О. Фамилия*

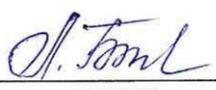
Специалист УМО СПО

  
*подпись*

/ /  
*И.О. Фамилия*

Рецензент

Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе ГБПОУ АО «Астраханский  
музыкальный колледж  
им. М.П. Мусоргского»,  
кпн, доцент

  
*подпись*

/ Л.Ю. Боброва /  
*И.О. Фамилия*

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
*подпись*

/ С.Н. Кононова /  
*И.О. Фамилия*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен

### **уметь:**

У1 осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У5 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

### **знать:**

З1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

32 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

33 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

34 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>			<b>6</b>	
Тема 1. 1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	3	2
	2.	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1. 2. Русский литературный язык и языковые нормы.	1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 1. 3. Основные требования речи.	1.	Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств).	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 1. Редактирование текста с учетом основных требований к речи.		1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>			<b>9</b>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка.	1.	Звук и фонема. Особенности русского ударения.	1	2
	2.	Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			

	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.		1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 2. 2. Орфоэпические нормы.	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря.	1	2
	2.	Варианты русского литературного произношения.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.		1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 2. 3. Фонетические средства речевой выразительности.	1.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.	1	2
	Практическое занятие № 4 «Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.»		1	
	Контрольная работа по разделу по разделу «Фонетика».		1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			<b>7</b>	
Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка.	1.	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	1	2
	2.	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 3. 2. Лексика с точки зрения ее употребления.	1.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы).	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Практическая работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
Тема 3. 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)			
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)			
	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений на исправление		1	

	лексических и фразеологических ошибок в тексте.		
Тема 3. 4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	1. Лексические ошибки : тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов	1	2
	Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология».	1	
	Практическая работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>		<b>5</b>	
Тема 4. 1. Способы словообразования.	1. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическая работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 4. 2. Стилистические возможности словообразования.	1. Многозначность морфем.	1	2
	2. Морфемный разбор слова.		
	3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 6 «Морфемный разбор слова»	1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 4. 3. Словообразование и орфография.	1. Правописание приставок ПРЕ- и –ПРИ. Правописание сложных слов, терминов.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
<b>Раздел 5. Части речи.</b>		<b>7</b>	
Тема 5. 1. Самостоятельные и служебные части речи.	1. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическая работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 5. 2. Нормативное употребление форм слова.	1. Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи.	1	2

	2.	Употребление глагола и наречия в речи.	1	2
	3.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1	2
		Практическое занятие № 8. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	
		Практическая работа № 9. Лингвистический анализ текста	1	
		Контрольная работа по разделу «Части речи».	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>			<b>7</b>	
Тема 6. 1. Основные синтаксические единицы.	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 6. 2. Типы предложений.		Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 6. 3. Основные выразительные средства синтаксиса.	1.	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Практическая работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 6. 4. Синтаксическая синонимия.	1.	Синонимия словосочетаний.	1	2
	2.	Синонимия простых и сложных предложений	1	2
		Практическое занятие №10. Конструирование текста.	1	
		Контрольная работа по разделу «Синтаксис».	1	
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>			<b>6</b>	
Тема 7. 1. Принципы русской орфографии.	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	1	2
		Контрольная работа (не предусмотрено)		
		Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
		Практическое занятие № 11. Орфографический разбор слова.	1	
Тема 7. 2. Принципы русской пунктуации.		Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы	1	2

	оформления прямой речи, цитирование.		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 12. Пунктуационный разбор текста.	1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 7. 3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1. Обособленные и необособленные члены предложения. Использование обращений и вводных слов	1	2
	Контрольная работа (диктант).	1	
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>		<b>10</b>	
Тема 8. 1. Текст как произведение речи.	1. Текст и его структура.	1	2
	2. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 13 Текст как произведение речи.	1	2
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
Тема 8. 2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	1. Разговорный, научный, публицистический стили речи, признаки и особенности.	1	2
	2. Официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности.	1	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие № 14 Заполнение деловых бумаг	1	2
	Практическое занятие № 15 «Стили речи»	1	2
	Практическое занятие № 16. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	1	2
	Самостоятельная работа (не предусмотрено)		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2
Всего:	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет русского языка; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117; этаж 4, помещение №46	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические
2	Кабинет для самостоятельной работы  414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117; этаж 3, помещение №38	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014

##### Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. М., «Просвещение» 2017.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Федорова Т. Л. Толковый словарь русского языка для учащихся. 50 тысяч слов. – М.: «Стандарт», 2017, - 672 с
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2018. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=236475>
5. Федорова Т. Л. Орфографический словарь русского языка 65 тысяч слов. – М.: «Стандарт», 2018, - 640 с.

6. Федорова Т. Л. Фразеологический словарь русского языка для учащихся. 40 тысяч слов. – М.: «Стандарт», 2015, - 416 с.
7. Федорова Т.Л., Щеглова О. А. Орфоэпический словарь русского языка 60 тысяч слов. – М.: «Стандарт», 2017. – 576 с.
8. Толковый словарь русского языка под ред. Д. Н. Ушакова. Переработанное издание. 100 тысяч слов. М.: «Стандарт», 2016, 848 с.
9. Федорова Т. Л. Разбор слова по составу. – М.: «ЛадКом», 2013. – 224 с.
10. Федорова Т.Л. ,Щеглова О. А Словообразовательный словарь русского языка. – М.: «Стандарт», 2016. – 768 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
У1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия №1-№16, текущий контроль, дифференцированный зачёт
У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия №1-№16, устный опрос, текущий контроль дифференцированный зачёт
У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	текущий контроль, практическое занятие №16 дифференцированный зачёт
У4 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе	практические занятия №1-№16, текущий контроль дифференцированный зачёт

представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
У5 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия №1-№16, текущий контроль дифференцированный зачёт
У6 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия №1-№16, текущий контроль, устный, письменный опрос дифференцированный зачёт
У7 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия №1-№16, текущий контроль, устный, письменный опрос дифференцированный зачёт
У8 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия №1-№16 дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
31 связь языка и истории, культуры русского и других народов	
32 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические занятия №1-№16, устный и письменный опрос, текущий контроль, дифференцированный зачёт
33 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
34 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,	

официально-деловой сферах общения	
-----------------------------------	--