

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

по специальности

среднего профессионального образования


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.
председатель ПЦК


Э.М. Тажикова
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
заместителем директора
по учебной работе:


Ю.А. Шуклина
«26» 04 2018г.

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.П.Решетко

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент
председатель
областного МО
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества,

субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: <ul style="list-style-type: none">- Изучение лекционного материала по учебникам;- Работа с конспектами;- Завершение и оформление презентационных работ;- Работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций;- Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социология			
Тема 1.1 Социология – наука об обществе	<p>Содержание</p> <p>Социология – наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии</p>	4	1
Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.	<p>Содержание</p> <p>Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2. Основные методы социологического исследования. 3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии. 4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 – начала 20 вв. 5. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6. Основные этапы развития социологической науки в России. 7. Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции 	4	2
Тема 1.3 Социальная структура общества.	<p>Содержание</p> <p>Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов. 2.Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. 3.Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. 4.Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 5.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. 6.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 7.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. 8.Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации 	2	3
Тема 1.4 Культура и цивилизация.	<p>Содержание Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.</p>	4	1
	<p>Содержание Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы.</p>	4	2
Тема 1.5 Социальные процессы.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России. 	4	3
Тема 1.6	Содержание	4	2

Социальные конфликты.	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</p> <p>2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.</p> <p>3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм.</p> <p>4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.</p>	2	3
Раздел 2. Политология			
Тема 2.1. Политология – наука о политике	<p>Содержание</p> <p>Предмет политологии</p> <p>Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы</p> <p>Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А. Августина, Ф. Аквинского – до реализма Нового времени Ш. Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, А. Токвиля и др.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Основные этапы развития политической науки.</p> <p>2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>3. Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p> <p>5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).</p> <p>6. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.</p> <p>7. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка</p>	2	3

Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание	4	2
	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Проблемы власти в истории русской политической мысли. 2. Харизма и ее роль в политике. 3. Мотивационные основы власти. 4. Происхождение власти и ее источники. 5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ. 6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 7. Харизматическое лидерство. 8 Политические портреты современных российских лидеров.		
Тема 2.3. Политические режимы	Содержание	4	2
	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5 Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии		
Тема 2.4 Государство как важнейший	Содержание	4	2
	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного		

институт политической системы	устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 2. Федерализм: история и современные проблемы. 3. Институт президентства в современном мире. 4 Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 5. У истоков теории правового государства. 6. Права человека: история и современность. 7. Механизмы защиты прав человека. 8. Состояние прав человека в современной России	2	3
Тема 2.5 Политические идеологии и политические партии.	Содержание	4	2
	Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	2	3
Тема 2.6 Политические элиты.	Содержание	4	2
	Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Оппозиция и ее роль в политической жизни. 2. Особенности либерализма в России, характер его политической и идейной эволюции. 3. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика. 4. Интегративная идеология в России: основания, проблемы, перспективы. 5. Национализм в 21 веке. 6. Сущность, цели и задачи политического манипулирования	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8, кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S= 39,8 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60

Проектор Epson – EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м² комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации- М., 2011
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академический проспект, 2015
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

Дополнительные источники :

1. Кравченко А.И. История отечественной социологии. – М.: Академический проспект, 2015
2. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. -М: Альфа М, 2013
3. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7;

Интернет-ресурсы

www.ecsoc.ru

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml>

www.wciom.ru

www.levada-centr.ru

www.polit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ОК 1-9 Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;	Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. Тестирование.
ОК 1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений .Отчет по самостоятельной работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование.
ОК 1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.
Знания	
ОК 1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. Контрольная работа.
ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.

ОК 1-9 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
ОК 1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК 1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.