



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Основы электротехники**

среднего профессионального образования

#### **23.01.03 «Автомеханик»**

Квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей»  
«Водитель автомобиля»  
«Оператор заправочных станций»

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 7  
от «12» 04 2020 г.  
Председатель методической  
комиссии Сев  
Подпись  
С.Г. Морозова  
«12» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «12» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ПУ АГАСУ  
Коваленко  
/О.А.Коваленко/  
«12» 04 2020 г.

Составитель: - преподаватель ПУАГАСУ Сев - / Г.В. Сафронова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО

учебного плана 23.01.03 Автомеханик на 2020 год набора  
с учетом примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Богатырева / В.А. Богатырева /

подпись

Педагог-библиотекарь Калюжина / А.В. Калюжина /

подпись

Заместитель директора по УПР Костина / Н.Г. Костина /

подпись

Заместитель директора по УР Мельникова / В.В. Мельникова

подпись

Специалист УМО СПО Зайцева / С.А. Зайцева /

подпись

Рецензент:

кандидат технических наук, доцент, САНТ РИМ / И.А. Волынец /  
(должность, место работы) подпись

Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО

Коннова / С.Н. Коннова /

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 2  |
| 1.1  | Область применения рабочей программы   |    |
| 1.2  | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы                                   |    |
| 1.3  | Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины                                    |    |
| 1.4  | Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины  |    |
| 2.   | Структура и содержание учебной дисциплины  | 4  |
| 2.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы   |    |
| 2.2. | Тематический план и содержание учебной дисциплины  |    |
| 3.   | Условия реализации учебной дисциплины  | 9  |
| 3.1. | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению   |    |
| 3.2. | Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. |    |
| 4.   | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям квалифицированных рабочих и служащих: Сварщик, Мастер отделочных строительных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-использовать в работе электроизмерительные приборы;

-пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического

тока, сопротивления проводников;

-методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-свойства постоянного и переменного электрического тока;

-принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

-свойства магнитного поля;

-двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

-правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

-аппаратуру защиты электродвигателей;

-методы защиты от короткого замыкания;

-заземление, зануление.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>100</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>70</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные занятия  | 45                      |
| практические занятия  |                         |
| контрольные работы  |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>30</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>1. Подготовка отчетов лабораторных работ и практических занятий.<br>2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по темам: «Устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока»; «Правила пуска двигателей»; «Аппаратура защиты двигателей»; «Методы защиты от короткого замыкания»; «Заземление, зануление» |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>  |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1.                   | Электротехника   |             |                  |
| Тема 1.1. Постоянный ток    | Содержание учебного материала:   | 11          |                  |
|                             | 1.Основные законы постоянного тока. Элементарная электрическая цепь. Сопротивление и проводимость.   |             | 2                |
|                             | 2.Законы Ома. Работа и мощность постоянного тока.  |             | 2                |
|                             | 3.Последовательное и параллельное соединение сопротивлений.  |             | 2                |
|                             | 4.Смешанное соединение сопротивлений.  |             | 2                |
|                             | 5.Тепловое действие тока.  |             |                  |
|                             | <b>Практические занятия</b>  | 19          |                  |
|                             | 1.Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических размеров и удельных сопротивлений материалов.                         |             |                  |
|                             | 2.ЭДС и внутреннее сопротивление источников постоянного тока. Закон Ома для полной цепи.   |             |                  |
|                             | 3.Мощность в цепи постоянного тока.  |             |                  |
|                             | 4.Составление и расчет смешанного соединения сопротивлений.  |             |                  |
|                             | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |             |                  |
|                             | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>   |             |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 4           |                  |



|                                      |   |    |   |
|--------------------------------------|---|----|---|
|                                      | 1. Подготовка отчетов лабораторных работ.<br>2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по теме «Устройство и принцип действия двигателей постоянного тока» |    |   |
| Тема 1.2. Переменный однофазный ток. | Содержание учебного материала:  | 6  |   |
|                                      | 1. Основные определения переменного однофазного тока.   |    | 2 |
|                                      | 2. Цепь переменного тока с активным и индуктивным, с активным и емкостным сопротивлением  |    | 2 |
|                                      | 3. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс напряжений.  |    | 2 |
|                                      | 4. Резонанс токов. Формулы мощности переменного однофазного тока.   |    |   |
|                                      | <b>Практические занятия:</b>  | 10 |   |
|                                      | 1. Элементы цепей переменного тока. Индуктивное и емкостное сопротивления, их зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов                    |    |   |
|                                      | 2. Явление резонанса в цепи переменного тока.   |    |   |
|                                      | 3. Исследование неразветвленной электрической цепи однофазного тока.  |    |   |
|                                      | 4. Коррекция коэффициента мощности.   |    |   |
|                                      | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>   |    |   |
|                                      | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>  |    |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 10 |   |
|                                      | 1. Подготовка и защита презентаций по теме «Устройство и принцип действия двигателей переменного тока»; «Правила пуска двигателей».                             |    |   |
|                                      | 2. Подготовка отчетов лабораторных работ  |    |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1.3. Тема<br>Трехфазный переменный ток  | Содержание учебного материала:   | 4 |   |
|   | 1.Основные определения переменного трехфазного тока.   |   | 2 |
|   | 2.Соединение звездой и треугольником.  |   | 2 |
|   | 3.Формулы мощности трехфазного переменного тока. Вращающееся магнитное поле.                         |   | 2 |
|   |  |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 6 |   |
|   | 1. Составление и расчет цепи при соединении звездой.   |   |   |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы не предусмотрены</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 8 |   |
| 1. Подготовка отчета по лабораторной работе и практическим занятиям.<br>2. Подготовка и защита презентаций и рефератов по теме «Свойства магнитного поля» |  |   |   |
| Тема 1.4.<br>Электроизмерительные приборы   | Содержание учебного материала:   | 4 |   |
|   | 1.Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерения. Расширение пределов измерения. |   | 2 |
|   | 2.Магнитоэлектрические, электромагнитные, индукционные приборы.                                      |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b>   | 6 |   |
|   | 1.Расчет погрешностей измерения.   |   |   |
|   | <b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы не предусмотрены.</b>  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 8  |   |   |

|                |  |     |  |
|----------------|--|-----|--|
|                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и составление конспекта по теме «Аппаратура защиты электродвигателей».</li> <li>2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по теме «Методы защиты от короткого замыкания. Заземление, зануление»</li> </ol> |     |  |
| <b>экзамен</b> |  | 1   |  |
| <b>Итого</b>   |  | 100 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; мастерской – не предусмотрено, лаборатории электротехники.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:**

- комплект устройств, приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплект устройств, приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Учебники:

1.1 Электротехника М.В.Немцов - Ростов н/Д: Феникс, 2008

1.2 Задачник по электротехнике П.Н.Новиков – М.: Издательский центр «Академия»,2008

1.3 Электрические измерения В.А.Панфилов – М.: Издательский центр «Академия»,2008

1.4 Измерительная техника В.Ю.Шишмарев – М.: Издательский центр «Академия», 2008

**Дополнительные источники:**

2. Отечественные журналы:

2.1. Журнал «Новости электротехники»;

2.2. Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»;

4. Профессиональные информационные системы:

4.1. Программа «Стройтехнолог» («ТехэкспеRт»);

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| Умения:  |  |
| ПК 1.1; ОК 3 - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы                                  | Обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов  |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - использовать в работе электроизмерительные приборы  | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании         | Обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ |

|  |  |
|--|--|
| Знания:  |  |
| ОК 2; ОК 3; ОК 6 - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников                                      | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей                           | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ОК 2; ОК 3; ОК 6 - свойства постоянного и переменного электрического тока  | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока   | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.   |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь | Оценка выполнения индивидуальных практических заданий; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ |
| ОК 2; ОК 3; ОК 6 - свойства магнитного поля  | Экспертная оценка в процессе защиты  |

|  |  |
|--|--|
|  | рефератов и презентаций; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия              | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций                                    |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - правила пуска, остановки электродвигателей, установлены на эксплуатируемом оборудовании | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций                                    |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - аппаратуру защиты электродвигателей   | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций                                    |
| ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - методы защиты от коротких замыканий   | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций                                    |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственная автономная образовательная организация  
 Астраханской области высшего образования  
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины  
 «Электротехника»  
 по профессии среднего профессионального образования  
 23.01.03 «Автомеханик»,  
 представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| №   | Наименование экспертного показателя   | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |   | да                | нет | заклЮчение отсутствует |            |
| 1   | 2   | 3                 | 4   | 5                      | 6          |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |   |                   |     |                        |            |
| 1.  | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)   | +                 |     |                        |            |
| 2.  | В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины  | +                 |     |                        |            |
| 3.  | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)   | +                 |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |   |                   |     |                        |            |
| 4.  | Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»). | +                 |     |                        |            |
| 5.  | Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК   | +                 |     |                        |            |
| 6.  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и   | +                 |     |                        |            |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 7.  | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле                        | + |   |   |   |
| 1   | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.  | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»   | + |   |   |   |
| 9.  | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе   | + |   |   |   |
| 10.   | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)   | + |   |   |   |
| 11.   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно  | + |   |   |   |
| 12.   | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно   | + |   |   |   |
| 13.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям  | + |   |   |   |
| 14.   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала                    | + |   |   |   |
| 15.   | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)     |   |   |   |   |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b> |  |   |   |   |   |
| 16.   | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | + |   |   |   |
| 17.   | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины  | + |   |   |   |
| 18.   | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники   | + |   |   |   |
| 19.   | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны  | + |   |   |   |
| 20.   | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины  | + |   |   |   |
| 21.   | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины  | + |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |   |   |   |   |
| 22.   | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний      | + |   |   |   |
| 23.   | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | + |   |   |   |
| 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 24.   | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний  | + |   |   |   |
| 25.   | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний      | + |   |   |   |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) |  | ДА | НЕТ |
|---|--|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению               |  | +  |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке                    |  |    |     |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению                   |  |    |     |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Разработчик программы: И.И. Дроздова С.В.  
 Подпись Ф.И.О.

«30» августа 2019 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственная автономная образовательная организация  
 Астраханской области высшего образования  
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины  
 «Электротехника»  
 по профессии среднего профессионального образования  
 23.01.03 «Автомеханик»,  
 представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № п/п  | Наименование экспертного показателя  | Экспертная оценка |     |
|--|--|-------------------|-----|
|  |  | да                | нет |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>         |  |                   |     |
| 1.   | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП | +                 |     |
| 2.   | Название колледжа соответствует названию по уставу   | +                 |     |
| 3.   | На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности   | +                 |     |
| 4.   | Оборотная сторона титульного листа заполнена   | +                 |     |
| 5.   | Нумерация страниц в содержании верна, шрифт 14Times New Roman, одинарный   | +                 |     |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b> |  |                   |     |
| 6.   | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется  | +                 |     |
| 7.   | Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе                                       | +                 |     |
| 8.   | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен   | +                 |     |
| 9.   | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен               | +                 |     |
| 10.  | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен                        | +                 |     |
| 11.  | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС   | +                 |     |
| 12.  | Вариативная часть отражена (при наличии)   | +                 |     |
| 13.  | ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны  | +                 |     |
| 14.  | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны  | +                 |     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 15.   | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен                                | + |  |
| 16.   | Перечислены виды самостоятельной работы  | + |  |
| 17.   | Указанное количество часов в графе итого соответствует учебному плану  | + |  |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>         |  |   |  |
| 18.   | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется  | + |  |
| 19.   | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен   | + |  |
| 20.   | Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена   | + |  |
| 21.   | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает                  | + |  |
| 22.   | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает                            | + |  |
| 23.   | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + |  |
| 24.   | Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность                               | + |  |
| 25.   | Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке   | + |  |
| 26.   | Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов усвоения дисциплины»                     | + |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>           |  |   |  |
| 27.   | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется   | + |  |
| 28.   | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен                                 | + |  |
| 29.   | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с ГОСТ по оформлению литературы             | + |  |
| 30.   | В списке отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад   | + |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |  |   |  |
| 31.   | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется  | + |  |
| 32.   | Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3   | + |  |
| <b>Экспертиза приложений к программе</b>  |  |   |  |
| 33.   | Приложение 1 «Конкретизация результатов освоения дисциплины» имеется   | + |  |
| 34.   | Приложение 2 «Технологии формирования ОК (ПК)» имеется   | + |  |
| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  |  |   |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу         |  | + |  |

Разработчик программы В.И. Дроздова С.А.

Методист А.

«30» августа 2019 г.

«30» августа 2019 г.