



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения  
микроклимата

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация  
Техник

---

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла

*название цикла*

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

Председатель цикловой  
комиссии

  
*подпись*

О.В. Рябицев

*И.О. Фамилия*

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ

Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:

  
*подпись*

Е.Ю. Ибатуллина

*И.О. Фамилия*

« 31 » августа 2019 г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.

  
*подпись*

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

*(код и наименование специальности)*

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2019 г.н.

*(код и наименование специальности)*

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной  
дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
*подпись*

/ С.З. Тажиева /  
*И.О. Фамилия*

Заведующий библиотекой

  
*подпись*

/ Н.П. Герасимова /  
*И.О. Фамилия*

Заместитель директора по ПР

  
*подпись*

/ Р.Г. Муляминова /  
*И.О. Фамилия*

Заместитель директора по УР

  
*подпись*

/ Е.В. Голамидова /  
*И.О. Фамилия*

Специалист УМО СПО

  
*подпись*

/ /  
*И.О. Фамилия*

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

  
*подпись*

/ Е.Н. Красновская /  
*И.О. Фамилия*

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
*подпись*

/ С.Н. Кононова /  
*И.О. Фамилия*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем;

З2 правила приема и складирования арматуры.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и

водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
лабораторно-практических работ обучающегося 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лекционные занятия	62
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>43</b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.014 «Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Санитарно-технические устройства и системы обеспечения микроклимата. Связь с другими дисциплинами специальности. Информация о современных требованиях к устройствам.	1	1
<b>Раздел 1. Свойства материалов</b>			
<b>Тема 1.1</b> Физические свойства материалов	Содержание учебного материала		
	Основные физические свойства металлов и сплавов, применяемых для изготовления труб и воздухопроводов. Внутреннее строение материалов.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Физические свойства материалов»	1	3
<b>Тема 1.2</b> Химические свойства материалов	Содержание учебного материала		
	Основные химические свойства материалов. Жаростойкость. Кислотостойкость. Коррозионностойкость.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Способность материалов к химическим превращениям под влиянием веществ»	1	3
<b>Тема 1.3</b> Механические свойства материалов	Содержание учебного материала		
	Основные механические свойства материалов. Прочность. Пластичность. Упругость. Твердость. Усталость.	4	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Методы определения твердости материалов»	1	3
<b>Тема 1.4</b> Технологические свойства материалов	Содержание учебного материала		
	Основные технологические свойства материалов. Испытание материалов.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Чем характеризуются технологические свойства материалов»	1	3
<b>Раздел 2 Конструкционные материалы, применяемые для изготовления труб и воздухопроводов</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала		
	Основные свойства металлов и сплавов. Металлы. Сплавы. Железо-углеродистые сплавы.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему «Диаграмма состояния сплава железа с углеродом»	1	3
<b>Тема 2.2</b> Чугун и изделия из него	Содержание учебного материала		
	Свойства чугуна. Виды и применение. Ковкий чугун. Изделия из чугуна. Чугунные напорные и безнапорные трубы, фасонные части. Чугунные секционные отопительные приборы и котлы.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение схемы «Чугунная соединительная труба и соединительные части к ней»	1	3
<b>Тема 2.3</b> Сталь: производство стали. Классификация сталей. Изделия из стали	Содержание учебного материала		
	Сталь и изделия из нее. Сортамент прокатных профилей. Стальные электросварные и бесшовные трубы. Сортамент труб, область применения. Оцинкованные трубы. Стальные трубы с наружным защитным антикоррозионным покрытием.	3	2



	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Конспект на тему «Виды коррозии в сантехнических устройствах. Способы защиты от коррозии».	1	3
	Презентация на тему «Соединение труб на резьбе, фланцах и сварке. Соединительные детали.		
<b>Тема 2.4</b> Цветные металлы, сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала		
	Латунь, медь, алюминий и сплавы и их характеристики. Трубы и отопительные приборы из цветных металлов. Производство алюминия.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Презентация на тему «Применение изделий из цветных металлов»	1	3
<b>Тема 2.5</b> Пластмассы и изделия из них	Содержание учебного материала		
	Полимеры и пластические массы, способы их получения. Водопроводные и канализационные трубы и соединительные детали из полиэтилена, полипропилена, их свойства. Способы соединения. Область применения.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Пластмассовые безнапорные канализационные трубы и фасонные части. Технические характеристики»	1	3
<b>Тема 2.6</b> Асбестоцементные, керамические, стеклянные материалы и изделия из них	Содержание учебного материала		
	Основные свойства асбеста, его получение. Асбестоцементные напорные и безнапорные трубы и муфты. Сортамент. Технические условия, область применения.	2	2
	Свойства керамических материалов. Область применения.		
	Стеклянные материалы, их свойства, область применения в санитарной технике.		
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	

	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспект по темам 1) «Асбестоцементные короба и каналы. Приемка, транспортирование и складирование труб и коробов»; 2) «Керамические канализационные трубы, их сортамент, технические условия, применение, транспортирование, складирование, приёмка и хранение»; 3) «Стеклянные трубы, способы их соединения и область применения»	2 1 1	3
<b>Раздел 3 Материалы и изделия средств крепления</b>			
<b>Тема 3.1</b> Металлические средства крепления	Содержание учебного материала		
	Металлические средства крепления общего назначения. Крепежные изделия. Проволока. Сетки проволочные.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение схем-чертежей «Средства крепления общего назначения»	1	3
<b>Тема 3.2</b> Детали крепления трубопроводов	Содержание учебного материала		
	Детали крепления трубопроводов, нагревательных и санитарно-технических приборов, а также приборов и оборудования газоснабжения. Детали крепления воздухопроводов, пластмассовых труб. Правила приемки деталей крепления.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение схем-чертежей «Крепежные детали трубопроводов»	1	3
<b>Тема 3.3</b> Детали крепления воздухопроводов	Содержание учебного материала		
	Детали крепления воздухопроводов. Кронштейны. Хомуты. Траверсы.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа № 1 «Крепление трубопроводов и воздухопроводов»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Завершение и оформление практической работы	1	3
<b>Раздел 4 Вспомогательные материалы</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1</b> Уплотнительные материалы	Содержание учебного материала		
	Уплотнительные материалы: свойства, состав. Применение уплотнительных материалов.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Применение уплотнительных материалов»	1	3
<b>Тема 4.2</b> Герметизирующие материалы	Содержание учебного материала		
	Герметизирующие материалы: свойства, состав. Применение герметизирующих материалов.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Применение уплотнительных материалов»	1	3
<b>Тема 4.3</b> Абразивные материалы	Содержание учебного материала		
	Абразивные материалы: природные и искусственные. Свойства, состав. Применение материалов.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Абразивные изделия»	1	3
<b>Тема 4.4</b> Клеи	Содержание учебного материала		
	Синтетические природные вещества для прочного соединения материалов. Их свойства. Основы для приготовления клея.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	

	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Основные виды клеев. Способы их применение»	1	3
<b>Тема 4.5</b> Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		
	Лакокрасочные материалы: свойства, состав. Применение лакокрасочных материалов. Наполнители. Растворители. Разбавители. Сиккативы. Краски и лаки.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспект по теме «Масляные лаки. Водные краски и пигменты»	1	3
<b>Раздел 5 Энергосберегающие материалы</b>			
<b>Тема 5.1</b> Теплоизоляционные материалы	Содержание учебного материала		
	Теплоизоляционные материалы: свойства. Требования, предъявляемые к материалам. Классификация теплоизоляционных материалов. Их структура.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация по теме «Органические и неорганические теплоизоляционные материалы»	1	3
<b>Тема 5.2</b> Гидроизоляционные материалы	Содержание учебного материала		
	Гидроизоляционные материалы: свойства. Требования, предъявляемые к гидроизоляционным материалам. Классификация гидроизоляционных материалов. Их структура.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа № 2 «Теплоизоляция и гидроизоляция трубопроводов в жилых и общественных зданиях»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3

	Презентация по теме «Свойства и области применения изола, гидроизола, бризола, металлоизола»	1	3
<b>Раздел 6 Арматура санитарно-технических систем</b>			
<b>Тема 6.1</b> Запорная арматура	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об арматуре. Запорная арматура: задвижки, вентиль и краны.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа № 3 «Установка запорной арматуры на трубопроводах»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
Презентация по теме «Назначение и виды вентиляей»	1	3	
<b>Тема 6.2</b> Водоразборная арматура	Содержание учебного материала		
	Водоразборная арматура: краны, смесители и их типы. Устройство, принцип работы.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>		
	Практическая работа № 4 «Крепление и установка водоразборной арматуры»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
Презентация по теме «Виды кранов. Гидранты»	1	3	
<b>Тема 6.3</b> Регулировочная арматура	Содержание учебного материала		
	Регулирующая арматура, её виды и назначение, устройство и принцип действия. Предохранительные и обратные клапаны, их виды, устройство и принцип действия.	3	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>		
	Практическая работа 5 «Установка и монтаж регулировочной арматуры»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
Презентация по теме «Виды обратных клапанов»	1	3	
<b>Тема 6.4</b> Грязевики, воздухоотборники,	Содержание учебного материала		
	Конденсатоотводчики, воздухоотводчики, элеваторы, указатели уровней.	3	2

конденсатоотводчики	Устройство, принцип работы.		
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	<b>Практическая работа 6</b> «Установка и монтаж грязевиков, воздухоотборников, конденсатоотводчиков»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
	Выполнение схем по теме «Конденсатоотводчики»	1	3
<b>Раздел 7 Контрольно-измерительные приборы (КИП)</b>			
<b>Тема 7.1</b> Классификация КИП	Содержание учебного материала		
	Назначение, классификация и принцип действия измерительных приборов: манометры, термометры, водомеры, психрометры, гигрометры, измерительные трубки, термодары.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация по теме «Установка и монтаж контрольно- измерительных приборов»	1	3
<b>Тема 7.2</b> Приборы для измерения температуры	Содержание учебного материала		
	Классификация приборов для измерения температуры. Принцип работы. Назначение и типы приборов для измерения температуры.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа 7 «Установка и монтаж приборов измерения температуры»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
	Выполнение схем по теме «Манометрический термометр»	1	3
<b>Тема 7.3</b> Приборы для измерения давления	Содержание учебного материала		
	Классификация приборов для измерения давления. Принцип работы.	2	2

	Назначение и типы приборов для измерения давления.		
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа 8 «Установка и монтаж приборов измерения давления»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
	Презентация по теме «Виды манометров»	1	3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 7.4</b></p> <p>Приборы для измерения расходов</p>	Содержание учебного материала		
	Приборы для измерения расходов газов и жидкостей. Механические и электронные анемометры.	2	2
	Лабораторные занятия <i>не предусмотрены</i>	-	
	Практическая работа 9 «Установка и монтаж приборов измерения расхода»	2	3
	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Окончание и оформление практической работы	1	3
Презентация по теме «Виды расходомеров. Устройство ротаметра»	1	3	
<b>Итого 129 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Корпус №1 кабинет №14 материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Оборудование учебного кабинета:**

мобильное автоматизированное рабочее место Acer aspira e-1-571-z  
1380438

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

стол ученический-12

-стулья ученические-24

-доска магнитная -1

-слесарный верстак – 2

-аппарат для сварки пластиковых труб:

аппарат опрессовочный «CANDAT» CM-60

комплект материалов;

- тренажеры: «Монтаж систем вентиляции»; «Санитарно-техническое оборудование»:

«Тренажер «Газовый узел»

лазерный дальномер-1

комплект инструментов.

плакаты-9

стенды-5

последовательность монтажа однотрубного стояка водяного отопления

вентиляторы (2)

противопожарные системы

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература для студентов:**

1. Орлов К.С. «Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата» Учебник - М.: ИНФРА-М. 2018г.-183с (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительная литература:**

1. Сантехнические работы: учебное пособие /С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):**

1. Журнал «АВОК», 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

2. Журнал С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование. 2018.

[Самусь О. Р.](#), [Овсянников В. М.](#), [Кондратьев А. С.](#) Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие, Ч. 1.

Водоснабжение и водоотведение высотных зданий. – М.: [Директ-Медиа](#), 2018-



53 с. [Электронный ресурс] – URL:

[https://www.directmedia.ru/book\\_242014\\_rukovodstvo\\_po\\_izucheniyu\\_distsipliny\\_vodosnabjenie\\_i\\_vodootvedenie/](https://www.directmedia.ru/book_242014_rukovodstvo_po_izucheniyu_distsipliny_vodosnabjenie_i_vodootvedenie/)

#### **Для преподавателей:**

Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11 января 2018 г.),

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:	Оценка контрольных работ, оценка устного опроса, оценка практических работ, экзамен
У1 определять по внешним признакам маркировке вид и качество материалов изделий	
знания:	
31 устройство измерительных приборов, арматуры сантехнических систем; 32 правил приема и складирования арматуры	

