

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Статистика**

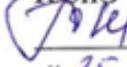
по специальности

среднего профессионального образования

**21.02. 05 Земельно-имущественные отношения**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «25» 04 20 19 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 И.Б. Черняева  
«25» 04 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «25» 04 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
 Ю.А. Шуклина  
«25» 04 2019 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



Е.В. Ивашенцева

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	5
<b>3</b>	Условия реализации учебной дисциплины	11
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Статистика"

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности..

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
- решение статистических задач	14
Представление докладов по темам	6
Промежуточная аттестация в форме : дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Статистика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>		8	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды группировок</li> <li>• Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>• Способы графического изображения рядов распределения</li> </ul>	1	

	<b>2. Решение и анализ задач</b> на проведение группировок	2	
	<b>3. Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		8	
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	1	
	<b>2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</b>	2	
<b>3. Реферат</b> «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		18	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных	4	

	результатов		
<b>Тема 5.2.</b> Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	6	2
	Мода. Медиана.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>• Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> <li>• Различие средних и относительных величин</li> </ul>	2	
	<b>2. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		10	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	6	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Анализ динамики изучаемого явления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>• Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul>	2	
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	

<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		6	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индексы. Классификация индексов.	4	2
	Факторный анализ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>1. Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		4	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<b>1. Доклады:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	
<b>Всего:</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 372с.

2. Статистика: Учебник и практикум для студентов учреждений СПО/Под ред Елисейевой И.И.-М:Юрайт, 2016.-324 с.

**Дополнительные источники:**

1. Рафикина Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2015. – 352 с.

2. Статистика: Учебник и практикум для студентов учреждений СПО/Под ред. Минашкина С.Ю.,- М:Юрайт, 2015. -255 с.

**Интернет-ресурсы:** (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практической работы № 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ № 1 и № 2
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практической работы № 6 решение статистических задач тестирование
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ № 1, 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ № 5, 6
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
<b>Итоговый контроль</b>	Другие формы контроля

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - анализа статистических источников;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>	
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации</p>	

об объекте оценки и аналогичных объектах.	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	

#### 4.3. Критерии оценки знаний

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания
1. Выполнение практических работ	- правильность выполнения практической работы; - грамотность и аккуратность оформления практической работы; - полнота раскрытия контрольных вопросов в практической работе
2. Наличие конспекта по дисциплине	- наличие всех лекций по дисциплине; - грамотность и аккуратность оформления лекций с выделением тем лекций и основных опорных определений
3. Выполнение самостоятельной работы	- правильность и полнота выполнения задания для самостоятельной работы; - грамотность и аккуратность оформления самостоятельной работы

#### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно