



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы экономики

среднего профессионального образования

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию

Квалификация «Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию»

ОДОБРЕНА
методической комиссией
обще профессиональных
специальных дисциплин
Протокол № 4 от 04.04.2020 г.

Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
и ПУ АГАСУ Протокол
№ 4 от 04.04.2020 г.

Рабочая программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.
Заместитель директора по
учебной работе:
В.В. Мельникова
04.04.2020 г.

Составитель (и): - преподаватель С.А. Ченцова /Ченцова С.А./

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности
08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»
учебного плана 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и
электрооборудованию» на 2020 год набора
с учетом примерной программы обще профессиональной учебной дисциплины
ОП.05 «Основы экономики» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ В.А. Богатырева /Богатырева В.А./

Педагог-библиотекарь А.В. Калюжина /Калюжина А.В./

Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина /Костина Н.Г./

Заместитель директора по УР В.В. Мельникова /Мельникова В.В./

Специалист УМО СПО С.Н. Коннова

Рецензент

Начальник ООО «Анева» И.В. Демидов /Демидов И.В./

(должность, место работы)

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

С.Н. Коннова

подпись

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 **Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1, 4, 6

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
В том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (если имеются)	10
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы экономической теории			
Тема 1.1 Роль и сущность экономики	Содержание учебного материала Экономика. Материальные блага. Нематериальные блага. Даровые блага природы. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработная плата, процент, рента, прибыль. Ограниченность ресурсов.	3	ОК 1, 4, 6.
	Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Эволюция развития экономической науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство.	3	
	Самостоятельная работа: составление обобщающей таблицы «Эволюция развития экономической науки»	4	
Тема 1.2. Факторы современного производства	Содержание учебного материала	3	ОК 1, 4, 6
	Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Доход за владение и использование факторов производства. Заработная плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Прибыль. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.		
	Практические занятия: Решение задач по теме «Производственные возможности общества»	1	
	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов, создание презентаций по теме «Факторы современного производства»	4	
Тема 1.3 Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала: Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности. Частная собственность. Общественная собственность.	3	ОК 1, 4, 6

	Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Унитарное предприятие. Кооператив.	3	
	Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Товарное производство. Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формулы обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса.	3	
	Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	3	
	Практические занятия: практическая работа по теме «Экономические отношения в обществе»	1	
	Самостоятельная работа: составление обобщающей таблицы «Организационно-правовые формы предприятий», решение задач по теме «Товарно-денежное обращение»	4	
Тема 1.4 Рынок	Содержание учебного материала: Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Регулирование монополизма. Законы спроса и предложения. Объем спроса. Взаимозаменяемые товары. Взаимодополняющие товары. Объем предложения. Факторы влияния на спрос и предложение.	3	ОК 1, 4, 6
	Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствия регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.	3	
	Практическая работа «Модели рынка»	1	
	Практическая работа «Законы спроса и предложения»	1	
	Самостоятельная работа: Решение задач на построение графиков спроса и предложения, нахождение равновесной цены и количества, коэффициентов эластичности; подготовка презентаций по теме «Рынок»	4	
Тема 1.5 Макроэкономика	Содержание учебного материала: ВВП. ВВП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВВП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.	3	ОК 1, 4, 6
	Дефлятор. Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост.	3	

	Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Безработные. Трудоспособные. Причины безработицы. Формы безработицы. Полная занятость. Последствия безработицы. Закон Оукена.	2	
	Регулирование рынка труда. Инфляция. Уровень инфляции. Типы инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование.	2	
	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс. Международный кредит. Миграция капитала. Свободная экономическая зона. Котировка. Курс валюты. Золотой стандарт.	2	
	Практическая работа «Макроэкономические показатели»	1	
	Самостоятельная работа: Работа над рефератами по темам «Безработица», «Антиинфляционная политика государства». Решение задач на нахождение ВВП, ВНП, национального дохода, создание презентаций.	4	
Раздел 2 Экономика и производство			
Тема 2.1 Производство - источник экономических благ	Содержание учебного материала Производство. Отраслевая структура производства. Территориальная структура производства. Отрасль промышленности. Промышленный народно-хозяйственный комплекс. Микроэкономика. Макроэкономика. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса. Экономические показатели	2	ОК 1, 4, 6
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме: «Роль малого бизнеса в экономике»	4	
Тема 2.2. Экономические показатели и их сущность	Содержание учебного материала	3	ОК 1, 4, 6
	Понятие и сущность показателей. Виды показателей. Основной капитал.оборотный капитал.		
	Практические занятия: Практические работы: «Основной и оборотный капитал предприятия»	2	
	Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Экономические издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Заработная плата. Себестоимость.	2	

	Себестоимость. Цена. Ценообразование. Функции цены. Система цен. Виды цен. Государственное регулирование цен.	2	
	Доход. Прибыль формирование прибыли. Факторы влияния на прибыль. Виды и методы расчёта прибыли. Норма прибыли. Убытки Рентабельность производства.	2	
	Практические занятия: «Расчёт себестоимости, цены и определение нормы прибыли»	2	
	Практические занятия: Практические работы: «Расчёт заработной платы»	1	
	Самостоятельная работа: решение задач на нахождение издержек, себестоимости, заработной платы, цены, прибыли, рентабельности	6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		90	

3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Шкафы для хранения муляжей (инвентаря) Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».</p>	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 214
2	<p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 112

	<p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронная библиотечная система «Академия».</p>	
3	<p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронная библиотечная система «Академия».</p>	<p>414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308</p>

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]

М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

6. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

8. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Быстров С.А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/ С.А. Быстров. – М.: Форум, 2011. - 464с.

2. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.

3. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.:Гардарики, 2009г.

4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ГИД «Русское слово-РС», 2008г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.05. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

г) интернет-ресурсы:

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Румынина В.В. 12-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=227403>

Для преподавателей:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.

2. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка -выполнения практических заданий на зачете/экзамене.