



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы строительного производства

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

**08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

(код и наименование специальности)

Квалификация

Техник

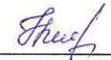
ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябицев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 31 » августа 2019 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.


подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2019 г.н.
(код и наименование специальности)

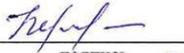
с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной
дисциплины «Основы строительного производства» для профессиональных
образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО


подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Основы строительного производства»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07. « Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Учебная дисциплина « Основы строительного производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. « Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4., ПК2.5., ПК3.1., ПК3.2., ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК11	- составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу	- основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем
ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3	- составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу	- основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках

подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	86
в том числе	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрена
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации строительного производства			
Тема 1.1 Основные принципы организации строительства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие положения организации строительства. Принципы организации строительства и управление проектами. Способы осуществления строительства. Стороны – участники строительства и их функции. Окружение инвестиционных строительных объектов. Виды обеспечения хода реализации ИСП. Определение управления, системы, методы и стили управления. Нормативно – техническое обеспечение организации строительств. Обеспечение инвестиций в строительство. Инженерно – технические и экономические изыскания в строительстве. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов. Состав проектной документации. Проект организации строительства. Организация подготовки строительства. Организация подрядных торгов. Процедура торгов. Виды строительных контрактов. Формы контракта и гарантия его исполнения. Общие принципы организации долевого строительства. Проектирование строительных генеральных планов. Виды стройгенпланов. Размещение объектов стройхозяйства на территории стройплощадки. Потребность в водоснабжении стройплощадки. Общие сведения об организации структуры управления. Оперативно – технический учёт в строительстве.</p>	32	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.

	Контроль качества строительно – монтажных работ. Порядок сдачи объектов в эксплуатацию. Состав приёмочной комиссии и документирование работ. Основные положения материально – технической базы строительства. Определение потребности в основных материалах, конструкциях, полуфабрикатах. Органы надзора и контроля за ходом строительства. Государственный и другие виды надзора.		
	В том числе, практических занятий Порядок разработки календарного плана. Порядок подсчёта объёмов работ, трудоёмкости, продолжительности работ. График производства работ.	3	
	В том числе, самостоятельной работы: 1. Выбор инвентарных временных зданий и сооружений. 2. Проектирование приобъектных складов. 3. Организация снабжения строек в современных условиях. 4. Экономическая оценка хода выполнения строительных работ. 5. Критерии оценки качества управляемых процессов. 6. Регулирование хода выполнения строительных работ.	6	
Тема 1.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Классификация зданий и сооружений. Основания и фундаменты, стены и перегородки. Перекрытия и полы, крыши, кровли, окна, двери, лестницы.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 2. Основы монтажа сантехнических систем			
Тема 2.1 Организация строительно- монтажных работ	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Характеристика строительно-монтажных процессов. Основы технологии и организации монтажных работ.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	

Тема 2.2 Работы по монтажу систем отопления	Содержание учебного материала	7	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Подготовительные работы перед монтажом отопительной системы. Организация монтажа систем отопления. Монтаж строительных стояков. Монтаж двухтрубных и однотрубных систем отопления. Монтаж панельных систем. Пуск тепловых сетей, контрольные испытания. Приёмка смонтированной системы.		
	В том числе, практических занятий Установка отопительных приборов. Централизованная заготовка монтажных узлов и элементов систем отопления, составление натуральных обмеров для изготовления заготовок, с использованием нормативной литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.3 Монтаж систем и оборудования водоснабжения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Подготовительные работы перед монтажом систем и оборудования водоснабжения. Монтаж внутренних систем холодного и горячего водоснабжения. Ввод водопроводной трубы. Стояки пожарного водопровода и водоразборные краны. Поливочные краны. Особенности монтажа санитарно-технических кабин. Монтаж повышающих насосных установок. Общие сведения о пусконаладочных работах.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.4 Монтаж систем канализации и водостоков	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Подготовительные работы перед монтажом систем канализации и водостоков. Монтаж внутренней канализации, канализационные стояки. Монтаж подводов, монтаж умывальников, стоек и раковин. Монтаж внутренних водостоков.		

	Установка унитазов. Приемка смонтированной системы.		
	В том числе, практических занятий Монтаж ванн. Монтаж сантехнических приборов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 2.5 Монтаж систем и оборудования вентиляции и кондиционирования воздуха	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11, ПК1.1.-ПК1.5. ПК2.1.-ПК2.5. ПК3.1.-ПК3.3.
	Подготовительные работы перед началом монтажа вентиляционных систем. Воздуховоды прямого сечения.		
	В том числе, практических занятий Фальцевые соединения листов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая дом 117 помещение № 43	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая дом 117 помещение № 38	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Боровков В.М. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред .проф. образования / В.М. Боровков, А. А. Калютик. – М.: издательский центр «Академия», 2017 – 240с [Электронный ресурс]- URL: <https://www.twihx.com/file/1922264>

2. Организация строительного производства: учеб./ М.П.Рыжевская .-Минск: РИПО, 2016. – 308с [Электронный ресурс] – URL : www.ipbookshop.ru/67685.html

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечная система:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-

ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Боровков В.М. Изготовление и монтаж технологических трубопроводов: учебник для студ. учреждений сред .проф. образования / В.М. Боровков, А. А.

Калютик. – М.: издательский центр «Академия», 2017 – 240с [Электронный ресурс]- URL: <https://www.twihx.com/file/1922264>

3. Организация строительного производства: учеб./ М.П.Рыжевская .-Минск: РИПО, 2016. – 308с [Электронный ресурс] – URL : www.ipbookshop.ru/67685.html

4.Технология и организация строительства: учебник для учреждений сред.проф. образования/ Г.К.Соколов,- 13-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2017.-528с [Электронный ресурс] – URL : www.akademia-moscow.ru/reader/?id=291268

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине « Основы строительного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы строительного производства» реализуется с учетом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных возможностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы строительного производства, монтажа оборудования санитарно-технических систем.</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять замерные схемы для изготовления заготовок, используя нормативную литературу</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>