

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Сварка и резка материалов

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

Квалификация Техник

ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией <u>технического</u> <u>цикла</u> Протокол №1 от «30_ » августа 2019 г. Председатель цикловой комиссии	РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом КЖКХ АГАСУ Протокол №1 от <u>« 30 » августа</u> 2019 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор КЖКХ: подпись Е.Ю. Ибатуллина И.О. Фамилия « 31 » августа 2019 г.
Составитель: <u>преподаван</u> Рабочая программа разработана	тель Бикбаева И.В.	<u>Тэшча</u>
на основе ФГОС СПО по спет сантехнических устройств, кон	циальности <u>08.02.07 Монтаж</u> ндиционирования воздуха и ве	к и эксплуатация внутренних чтиляции
учебного плана <u>08.02.07 Монта</u> кондиционирования воздуха и вы	(код и наименование специальности) иж и эксплуатация внутренни гнтиляции наименование специальности)	<u>их сантехнических устройств,</u> на 2019 г.н.
с учетом примерной програм дисциплины «Сварка и резка организаций		
Согласовано: Методист КЖКХ АГАСУ	подпись	/ <u>С.З. Тажиева</u> / И.О. Фамилия
Заведующий библиотекой	Терир подпись	/ <u>Н.П. Герасимова</u> / И.О. Фамилия
Заместитель директора по ПР	Mychilet	/ <i>Р.Г. Муляминова /</i> И.О. Фамилия
Заместитель директора по УР	подпись	/ <i>Е.В. Голамидова /</i> И.О. Фамилия
Специалист УМО СПО	подпись	// И.О. Фамилия
Рецензент	,	
Генеральный директор ЗАО «Завод ЖБК-2»	подпись	/ Е.Н. Красновская / И.О. Фамилия
Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО	подпись	<u>/ С.Н.Кононова</u> / И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕ	ΣБ-
	ной дисциплины	- 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 9
4.	контроль и оценка результатов освоения учеб-	-
	ной дисциплины	- 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «СВАРКА И РЕЗКА МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «Сварка и резка материалов» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, Ок10, ОК11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2,ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1- ОК11	-читать условные обозначения сварных соединений на чертежах; - определять по внешнему виду сварочное оборудование.	 режимов процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оьорудования; последовательность выполнения сварочных работ.
ПК1.1-ПК1.5 ПК2.1-ПК2.5 ПК3.1-ПК3.3	-читать условные обозначения сварных соединений на чертежах; - определять по внешнему виду сварочное оборудование.	 режимов процесса сварки, сварочные материалы и классификацию оьорудования; последовательность выполнения сварочных работ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы	53
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	25
лабораторные занятия	учебным планом
	не предусмотрены
Консультация	учебным планом
	не предусмотрена
Самостоятельная работа	учебным планом
	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обуча- ющихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрод	уговая сварка	28	
Тема 1.1. Общие сведения о сварке	Содержание учебного материала Общие сведения об основных видах сварки. Классификация основных видов сварки. Сварные соединения и сварные швы. Общие сведения о сталях и их свариваемости. Углеродистые стали. Легированные стали В том числе, практических занятий Основные типы и виды сварных соединений. Классификация и виды сварных швов.	3 2 1	ОК1 – ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
Тема 1. 2. Теоретические основы сварки	Содержание учебного материала Сварочная дуга и сущность протекающих в ней процессов. Условия зажигания и устойчивого горения дуги. Перенос металла через дугу.	3	ОК1 – ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
Тема 1.3 Источники питания	Содержание учебного материала Общие сведения об источниках питания. Трансформаторы для ручной дуговой сварки.	3	ОК1- ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5,

	Выпрямители и инверторы		ПК3.1-ПК3.3
	В том числе, практических занятий	5	
	Схемы одно и многопостовых рабочих мест.	$\begin{vmatrix} 3 \\ 2 \end{vmatrix}$	
	Принципиальные схемы и типы трансформаторов, маркировка.	1	
	Принципиальные схемы выпрямителей и инверторов, маркировка.	$\frac{1}{2}$	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	1	OK1 – OK11,
Сварочные	Электродные материалы		ПК1.1-ПК1.5,
материалы	В том числе, практических занятий	2	ПК2.1-ПК2.5,
1	Покрытия сварочных электродов.		ПК3.1-ПК3.3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	3	OK1- OK11,
Технология руч-	Технология ручной дуговой сварки.		ПК1.1-ПК1.5,
ной	Способы выполнения швов по длине и сечению.		ПК2.1-ПК2.5,
дуговой сварки	Наплавы.		ПК3.1-ПК3.3
	В том числе, практических занятий	2	
	Подготовка металла под сварку.		
	Способы сварки в различных положениях.		
Раздел 2Газовая сва	арка и резка	12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК1 –ОК11,
Сущность газовой	Сущность газовой сварки.		ПК1.1-ПК1.5,
сварки	Способы ручной газовой сварки		ПК2.1-ПК2.5,
			ПКЗ.1-ПКЗ.3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	OK1 –OK11,
Технология газо-	Оборудование и аппаратура для газовой сварки и резки.		ПК1.1-ПК1.5,
вой сварки	Баллоны для газовой сварки.		ПК2.1-ПК2.5,
	Редукторы.		ПКЗ.1-ПКЗ.3
	Рукава (шланги), трубопроводы.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Схемы ацетиленовых генераторов.	2	
	Технология газовой сварки.	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	OK1 –OK11,

Газовая резка.	Сущность и основные условия резки. Кислородная резка металла. Резаки для ручной резки.		ПК1.1-ПК1.5, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
Раздел 3Дефекты с	варки	7	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	OK1_OK11,
Дефекты сварки	Дефекты сварных соединений.		ПК1.1-ПК1.5,
	Способы обнаружения наружных дефектов.		ПК2.1-ПК2.5,
	Способы обнаружения внутренних дефектов.		ПКЗ.1-ПКЗ.3
	В том числе, практических занятий	4	
	Схемы сварных дефектов.		
Промежуточная аттестация		9	
Всего		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№	Наименование специальных помеще-	Оснащенность специальных помеще-
п/п	ний и помещений для самостоятель-	ний и помещений для самостоятельной
	ной работы	работы
1	Кабинет	1. Доска учебная
	аудитория для групповых и индивиду-	2. Рабочее место преподавателя
	альных консультаций, текущего кон-	3. Комплект учебной мебели на 25 чел.
	троля и промежуточной аттестации.	
	414024	
	Астраханская область, г. Астрахань,	
	ул. Богдана Хмельницкого, дом 9/3	
	помещение № 14	
2	Кабинет для самостоятельной работы	1.Комплект учебной мебели на 25 чел.
	414000	2 Компьютер в комплекте 10 шт.
	Астраханская область, г. Астрахань,	3. Доступ к информационно-
	ул. Набережная 1 Мая, дом 117	коммуникационной сети «Интернет»
	помещение № 38	_

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

- а) основная литература:
- 1.Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников 7-е стер. М.: издательский центр «Академия», 2017-272с
- б) дополнительная учебная литература
- 1.Сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.И.Маслов. 11-е изд.стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2015-288с [Электронный ресурс] URL: www.academia moscow.ru/reader/?id=165145
- 2.Сварка специальных сталей и сплавов: учеб.- метод. пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014 43с [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub/ru/index.php?page=book_id=223468
- 3.Подготовительные и сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Овчинников. М.: Издательский центр «Академия», 2015 192c [Электронный ресурс] URL: www.academia-moscow.ru/reader/?id = 168040
- в) интернет ресурсы:
- г) электронно-библиотечные системы: http://www.iprbookshop.ru

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-

Ф3, от 02.07.2013 №170-Ф3, от 23.07.2013 №203-Ф3, от 25.11.2013 № 317-Ф3, от 03.02.2014 №11-Ф3, от 03.02.2014 №15-Ф3, от 05.05.2014 №84-Ф3, от 27.05.2014 №135-Ф3, от 04.06.2014 №148-Ф3, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-Ф3, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

- 2.Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников 7-е стер. М.: издательский центр «Академия», 2017-272с2
- 3. Сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.И.Маслов. 11-е изд.стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2015-288с [Электронный ресурс] URL: www.academia moscow.ru/reader/?id=165145
- 4.Сварка специальных сталей и сплавов: учеб.- метод. пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014-43c [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub/ru/index.php?page=book_id=223468
- 5.Подготовительные и сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В.Овчинников. М.: Издательский центр «Академия», 2015 192c [Электронный ресурс] URL: www.academia-moscow.ru/reader/?id = 168040

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Сварка и резка материалов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Сварка и резка материалов» реализуется с учётом особенностей психологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины	Оценка «Отлично» ответы на по-	оценка деятель-
обучающийся должен знать:	ставленные вопросы излагаются	ности обучаю-
режим процесса сварки, сварочные	логично, последовательно и не	щихся при вы-
материалы и классификацию обору-	требуют дополнительных поясне-	полнении ре-
дования;	ний. Полно раскрываются при-	зультатов прак-
последовательность выполнения	чинно- следственные связи между	тических заня-
сварочных работ	явлениями и событиями. Делаются	тий, выполне-
compression process	обоснованные выводы. Демон-	нии домашних
	стрируются глубокие знания тех-	работ, опроса,
	нологии выполнения работ. Со-	контрольных
	блюдаются нормы литературной	работ и других
	речи.	видов текущего
	Оценка «Хорошо» ответы на по-	контроля.
	ставление вопросы излагаются	1
	систематизированно и последова-	
	тельно. Материал излагается уве-	
	ренно. Раскрыты причинно- след-	
	ственные связи между явлениями	
	и событиями. Демонстрируется	
	умение анализировать материал,	
	однако не все выводы носят аргу-	
	ментированный и доказательный	
	характер. Соблюдаются нормы	
	литературной речи.	
	Оценка «Удовлетворительно» До-	
	пускаются нарушения в последо-	
	вательности изложения. Неполно	
	раскрываются причинно-	
	следственные связи между явле-	
	ниями и событиями. Демонстри-	
	руются поверхностные знания во-	
	проса, с трудом решаются кон-	
	кретные задачи. Имеются затруд-	
	1	
	1	
	нения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнитель-	

	ные вопросы отсутствуют. Име-	
	ются заметные нарушения норм	
	литературной речи.	
В результате освоения дисциплины	Оценка «Отлично» выставляется	оценка деятель-
обучающийся должен уметь:	обучающемуся если он глубоко и	ности обучаю-
читать условные обозначения свар-	прочно усвоил программный ма-	щихся при вы-
ных соединений чертежах;	териал курса, исчерпывающие, по-	полнении ре-
определять по внешнему виду сва-	следовательно, четко и логически	зультатов прак-
рочное оборудование	стройно его излагает, умеет тесно	тических заня-
	увязывать теорию с практикой	тий, выполне-
	свободно справляется с задачами и	нии домашних
	вопросами, не затрудняется с от-	работ, опроса,
	ветами при видоизменении зада-	контрольных
	ний, правильно обосновывает	работ и других
	принятые решения, владеет разно-	видов текущего
	сторонними навыками и приёмами	контроля.
	выполнения практических задач.	