

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

среднего профессионального образования


**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.  
председатель ПЦК

  
Э.М. Тажикова  
«26» 04 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «26» 04 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:

  
Ю.А. Шуклина  
«26» 04 2018г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



В.К. Мордвинков

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент

председатель  
областного методического объединения  
преподавателей дисциплин ОБЖ СПО



Е.И. Белогаев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>4</b>
<b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины.....	<b>8</b>
<b>3.</b> Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>13</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	8
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	1.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2	
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.	2	
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	4.	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	1
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>6</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	

мирного и военного времени	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	
	1. Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений;		2	2
	2. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;		2	2
	3. Исследование эффективности вентиляционной системы;		2	2
	4. Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>8</b>	1
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирова ния объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Основные мероприятия, обеспечивающие, повышение устойчивости объектов экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>2</b>	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1
	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации		
	2.	Национальные интересы России	2	
	3.	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	4.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	5.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначения и особенности прохождения службы.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>5</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба -	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Правовые основы военной службы.	2	1

особый вид федеральной государственной службы	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	<b>Практическое занятия</b>		<b>6</b>	
	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.		2	
	Определение правовой основы военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>5</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.	2	
	2.	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		<b>2</b>	
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	<b>Практическое занятия</b>		<b>4</b>	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		2	
	Отработка, навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», лаборатории и стрелкового тира.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории и стрелкового тира:**

1. Корпус 8, литер А, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 303 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

36 посадочных мест;  $S = 56,5 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

демонстрационное оборудование: комплектов химической защиты, медицинские носилки, сейф для боеприпасов, радиосвязательный аппарат, прибор для измерения радиоуровня, прибор для определения уровня загрязнения, пневматическая винтовка, медицинское имущество.

2. Корпус 8, литер А, лаборатория безопасности жизнедеятельности №107 для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

28 посадочных мест;  $S = 59,6 \text{ м}^2$ ;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S;

Проектор Acer x1110 (1273);

Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" состоящий из 6 имитационных лабораторных работ:

1. Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне

производственных помещений;

2. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;

3. Исследование эффективности вентиляционной системы;

4. Исследование процесса статической электризации при пневмотранспорте гранулированного материала;

5. Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В.

6. Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.

3. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

28 посадочных мест,  $S = 44,7 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer

AL1916NB - 10 шт.

4. Стрелковый тир, ул. Магистральная, д 18 Нежилое помещение 4, помещение № 1

площадь  $100,4 \text{ м}^2$ ;

Оборудование:

настенный пулеулавливатель – 1 шт;

стенд нормативов ГТО – 1 шт;

стенд «Снайперская винтовка Драгунова» - 1 шт;

стенд «Общий вид, основные части и механизмы автомата» - 1 шт;

стенд «Макет ударно-спускового механизма АКМ» - 1 шт;

стенд «Автомат Калашникова» - 1 шт;

винтовка пневматическая ИЖ-38 - 2 шт;

винтовка пневматическая МР- 512 – 1 шт;

стол для разборки и сборки оружия – 2 шт;

переносной пулеулавливатель для пневматического оружия – 1 шт;

станок для прицеливания – 2 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.

2. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

3. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

4. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа» ,2014

5. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.- М.: Просвещение, 2014.

6. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители: Васнев В.А., Чиаший С.А.- М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2013г.

2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2013г.

3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников

/ М. Смоленский. – М.: Феникс, 2013г.

Информационные источники сложной структуры.

1. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - СПб.:СПбГАУ, 2016. - 27 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 23..

2. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - СПб. :СПбГАУ, 2016. - 27 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 23.

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845> (11.11.2017).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>ОК 1-9, ПК 1.4., 2.1., 2.2.</p> <p>У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У-4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У-8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа.</li> <li>- контрольные работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <p>ОК 1-9, ПК 1.4., 2.1., 2.2.</p> <p>З-1 принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З-2 основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p>	