

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

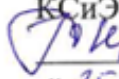
ОП. 08 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

21.02. 05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «25» 04 20 19 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 И.Б. Черняева
«25» 04 20 19 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «25» 04 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«25» 04 20 19 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



З.Р.Никольская

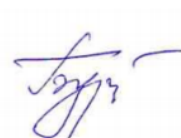
ЭКСПЕРТ
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

главный бухгалтер
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Полное освоение курса позволит каждому студенту иметь представление:

- о теоретической основе социально-экономической сущности финансов и механизме финансирования и кредитования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над практической работой	9
самостоятельная работа над рефератом	8
внеаудиторная самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме : дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Финансы в рыночной экономике. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала:	3	2
	История возникновения денег, сущность денег и их необходимость. Виды и формы денег. Основные функции денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Виды денежной системы. Влияние инфляции на денежную систему и меры борьбы с ней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала	4	2
	Формы объединений предприятий. Характер и задачи хозяйственных объединений. Источники их финансирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Раздел 2. Финансы и финансовая система			
Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность финансов, их функции и роль в расширенном воспроизводстве и в экономике. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Финансовая политика	Содержание учебного материала	4	
	Проблемы финансового состояния страны. Финансовая политика, её задачи и содержание. Роль и значение финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Финансовые стимулы. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 2.3. Финансовый менеджмент	Содержание учебного материала	3	
	Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи. Характеристика основных приемов финансового менеджмента. Финансовые риски и средства их разрешения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	
Тема 2.4. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	8	
	Рынок капитала и его структура. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг и их краткая характеристика. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	2
	Практические занятия:		
	Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	
Тема 2.5. Государственные финансы.	Содержание учебного материала	5	
	Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного дефицита. Государственный кредит. Управление госдолгом. Экономические и социальные внебюджетные фонды и их значение. Организация и формирование внебюджетных фондов.	2	2
	Практические занятия:		
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. Формирование бюджетов разных уровней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 2.6. Финансы предприятий	Содержание учебного материала	11	
	Организация финансов предприятий, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Цели и задачи финансовых служб, их организационная структура. Организация работы финансового аппарата	2	2
	Практические занятия:		
	Определение источников формирования финансовых ресурсов. Составление финансового плана	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3	

1	2	3	4
Тема 2.7. Инвестиционная политика предприятий	Содержание учебного материала	6	
	Понятие инвестиций. Структура и организация инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Финансирование и кредитование строительства	2	2
	Практические занятия:		
	Определение эффективности инвестиций. Операции дисконтирования и наращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы,	2	
Раздел 3. Банки и банковская система			
Тема 3.1. Рынок ссудного капитала	Содержание учебного материала	3	
	Понятие ссудного капитала и его источники. Финансовые атрибуты рынка ссудного капитала. Формы и функции кредита	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика уровней и функций кредитно-банковской системы. Роль ЦБ в организации кредитно-банковской системы. Виды банковских операций	2	2
	Практические занятия:		
	Определение погасительного платежа по кредитам. Определение доходности по вкладам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 3.3. Валютная система	Содержание учебного материала	3	
	Сущность мировой валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Тема 3.4 Российская валютная система.	Содержание учебного материала	3	
	Валютный курс РФ.. Международные кредитные отношения. Организация и контроль ВЭД.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- образцы работ обучающихся;
- комплект калькуляторов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая от 1.02.2016 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями), М.: КНО-РУС, 2016 г
2. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Бюджетный кодекс РФ, (с изменениями и дополнениями), М.: КНО-РУС, 2014 г
4. Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ".
5. Закон РФ "О рынке ценных бумаг".
6. Закон РФ "О Центральном банке РФ".
7. Закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле".

Дополнительные источники:

1. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки. - М Финстатинформ, 2014 г.
2. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. - М.: Финансы и статистика, 2015 г
3. Валенцева Н.И. Кредитование и расчеты в строительстве. - М.: Финансы и статистика 2013 г.
4. Дробозина Л. А.Общая теория финансов. - М.: Банки и биржи ЮНИТИ. 2011 г.
5. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение, кредит. - М.: Финансы. ЮНИТИ. 2012г.
6. Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент. - М.: Банки и биржи. ЮНИТИ, 2012 г.
7. Первозванский А.А. Финансовый рынок: расчет и риск. - М.: Инфра-М, 2014 г.
8. Родионова В.М. Финансы. -М.: Финансы и статистика, 2013 г.
9. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов.-М.:

Дело, 2012 г

Дополнительная литература

1. Балабанов И.Т. Финансы граждан.- М.; Финансы и статистика, 2012.
2. Уткин Э.А. Словарь банковских терминов - М., Акалис, 2016.
3. Сулейманова Г.В. Социальное обеспечение и социальное страхование - М., 2012.
4. Балабанов И.Т. Риск-менеджмент-М., Финансы и статистика, 2015.
- 5 Семенов К. А. Международные валютные и финансовые отношения- М., ТЕИС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование.
Знания:	

сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных заданий по составлению кредитных договоров и по разработке финансового плана.
--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель	Текущий контроль в форме: - практических занятий;
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- подготовки ответов на вопросы в учебнике; -подготовка ответов на тестовые задания
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.	
ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.	
ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.	
ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.	