

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

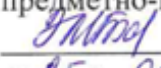
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности


по специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «25» 04 2019 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова
«25» 04 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «25» 04 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«25» 04 2019 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



В.К. Мордвинков

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

председатель
областного методического объединения
преподавателей дисциплин ОБЖ СПО



Е.И. Белогаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01** "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка 68 часа, в том числе:

- с преподавателем- 60 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2	1
	2.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространений и тяжести последствий.	2	
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	
	4.	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		4	3
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала.			
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	
	3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		6	3	
Тема 1.3. Организация защиты	Содержание учебного материала			
	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	2	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в	2	

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	области безопасности жизнедеятельности.			
	Лабораторные работы		8	
	1.Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений;		2	
	2Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;		2	
	3.Исследование эффективности вентиляционной системы;		2	
	4Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		8	3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Основные мероприятия, обеспечивающие, повышение устойчивости объектов экономики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	
Раздел II.Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			
	1.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	1
	2.	Национальные интересы России	2	
	3.	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	4.	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	
	5.	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Практическое занятие: Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначения и особенности прохождения службы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		5	3

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Правовые основы военной службы.	2	1
	2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	3.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	4.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Практическое занятия		6	2
	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации.		2	
	Определение правовой основы военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».		2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		5	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.	2	1
	2.	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		2	3
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		4	
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	1
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Практическое занятия		4	2

	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Отработка, навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации.		3
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Корпус8, литер А,

кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 303 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

36 посадочных мест; S= 56,5 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и

демонстрационного оборудование: комплектов химической защиты, медицинские носилки, сейф для боеприпасов., Радиосвязательный аппарат, прибор для измерения радиоуровня,. прибор для определения уровня загрязнения ,пневматическая винтовка, медицинское имущество.

Корпус8, литер А,

лаборатория безопасности жизнедеятельности №107 для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

28 посадочных мест; S= 59,6 м²

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273)

Виртуальный программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" состоящий из 6 имитационных лабораторных работ:

1. Исследование микроклиматических условий в рабочей зоне производственных помещений;
2. Исследование освещенности рабочих мест при искусственном освещении;
3. Исследование эффективности вентиляционной системы;
4. Исследование процесса статической электризации при пневмотранспорте гранулированного материала;
5. Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В;
6. Определение температур вспышки и воспламенения горючих жидкостей.

Ул. Магистральная, д 18

Нежилое помещение 4, помещение № 1

Стрелковый тир

Площадь 100,4м²

Оборудование:

Настенный пулеулавливатель – 1 шт.

Стенд нормативов ГТО – 1 шт.

Стенд «Снайперская винтовка Драгунова» - 1 шт.

Стенд «Общий вид, основные части и механизмы автомата» - 1 шт.

Стенд «Макет ударно-спускового механизма АКМ» - 1 шт.

Стенд «Автомат Калашникова» - 1 шт.

Винтовка пневматическая ИЖ-38 - 2 шт.

Винтовка пневматическая МР- 512 – 1 шт.

Стол для разборки и сборки оружия – 2 шт.

Переносной пулеулавливатель для пневматического оружия – 1 шт.

Станок для прицеливания – 2 шт.

Корпус 8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест, S=59.6м²

комплект учебной мебели;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Е.А., Волощенко А.Е. /Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. Сред. Проф. учеб. заведений -16-е изд., перераб. и доп.- Москва: Дашков и К, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-394-01261-7

2. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2013г.

2. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2013г.

3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2014г.

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2013г.

5. Информационные источники сложной структуры.

6. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

7. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.

8. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие.- М.: Издательский дом «Дрофа» ,2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4., 5.1-5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль с применением интерактивных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические и лабораторные работы; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. - контрольные работы. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при составлении алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет.
<p>Знания: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4., 5.1-5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного 	

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Лист актуализации

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:
Без изменений

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « ___ » _____ 201 г.
Председатель ПЦК
_____ / Тажикова Э.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент
_____ / Белогоев Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель МО преподавателей БЖД СПО

С учетом внесения следующих изменений:

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Основы безопасности жизнедеятельности/– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни/-Москва: Просвещение, 2017.	