



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЦ.11. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

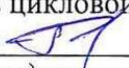
(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

Квалификация
Техник

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
О.В. Рябицев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Коршунова Д.Г.


подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2020 г.н.
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной
дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голоמידова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО


подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 1-ОК 3, ОК 5, ОК 10 ОК 4, ОК 6 ОК7, ОК 9, ОК 11 | использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; | основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право |
| ПК 1.1- ПК 1.5. ПК 2.1.- ПК 2.5. ПК 3.1- ПК 3.3. | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия (если имеются) | |
| лабораторные занятия (если имеются) | учебным планом не предусмотрены |
| Консультация (если имеются) | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа (если имеются) | учебным планом не предусмотрены |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | |
|--|---|-------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6 | | |
| | 1 | | | Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наёмный труд. Признаки предпринимательской деятельности. Значение государственной регистрации. Значение предпринимательской деятельности. Лицензирование. Антимонопольное регулирование. | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | – | |
| | Практические занятия. <i>(не предусмотрены)</i> | | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | | |
| Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7 | | |
| | 1 | | | Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица. | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | | – | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений | Содержание учебного материала | | 4 | Ок 2, Ок 3, Ок 5, Ок 10 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | 1 | Гражданско-правовой договор. Содержание договора. Государственная регистрация договора. Виды договоров (сделок). Заключение, изменение, расторжение договора. Санкции за нарушение договора. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| Тема 4. Экономические споры | Содержание учебного материала | | 2 | Ок 2, Ок 3, Ок 5, Ок 9 |
| | 1 | Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | 2 | Ок 5, Ок 10 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 5. Трудовое право как отрасль Российского права | Содержание учебного материала | | 4 | Ок 1, Ок 2. Ок 3, Ок 10, Ок 11 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | 1 | Труд, трудовые отношения и трудовое право. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Органы занятости населения и их функции. Правовой статус безработного. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | 2 | ОК 1, ОК 5 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| Тема 7. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие, содержание и виды трудового договора. Существенные, факультативные условия трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 10 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 8. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие рабочего времени, виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены), работа в ночное время. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8 |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 2, ОК 5, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <i>(не предусмотрены)</i> | | | ОК 10 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 9. Заработная плата | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7 |
| | 1 | Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 10. Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 11 |
| | 1 | Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | | |
| Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 ПК 1.1-ПК 3.3 |
| | 1 | Понятие материальной ответственности работника. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | | – | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 12. Трудовые споры | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 |
| | 1 Понятие и виды трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (КТС); в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Примириительные процедуры, коллективные переговоры. Понятие забастовка. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 13. Социальное обеспечение граждан | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| | 1 Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Общий, специальный, непрерывный трудовой стаж. Понятие и виды пенсии. Понятие и виды пособия. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, |
| | 1 Понятие административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Субъекты, объекты административного правонарушения. Административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. | | |
| | Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i> | 2 | ОК 3, ОК 5 |
| | Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i> | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i> | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i> | | |
| Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1Мая,117 Каб. №34 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. |
| 2 | Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1Мая,117 Каб. № 34 | 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2.Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2019.-220с.-(Среднее профессиональное образование).

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС,2017.-220с.-(Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] – URL: <http://www.biblioclub.ru/reader/?id=227403>

2. Конституция Российской Федерации с последними изменениями на 2018 год. – Москва: Эксмо, 2018.- 32с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Издательство «Омега-Л», 2018-

223с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. –Москва: Проспект, 2018.- 704с.
 5. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2018г. –Москва: Эксмо, 2018. -96 с.
 6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2018.-96с.
 7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. –М Издательство «Омега-Л», 2018. -155с.
 8. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 20 ноября 2017 года. –Москва: Эксмо, 2017.- 352с.
 9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2017 год. –Москва: Эксмо, 2017. -144с.
 10. Защита прав потребителей с образцами заявлений с последними изменениями на 2018 год. –Москва: Эксмо, 2017. -64с.
 11. Федеральный закон «О противодействии коррупции». –Москва: Проспект, 2017. -32с
- д) электронно-библиотечные системы:<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина ««ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления | Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые | оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |

| | |
|---|--|
| <p>результатов поиска информации содержание нормативно-правовой документации; научная и профессиональная терминология; траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно- правовых актах. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |
|--|---|---|

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
описывать значимость своей (*специальности*)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

