



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12. Экономика организации

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
вентиляции и кондиционирования воздуха

(код и наименование специальности)

Квалификация

Техник

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

название цикла

Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

подпись

О.В. Рябицев

И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись

Е.Ю. Ибатуллина

И.О. Фамилия

« 27 » августа 2020 г.

Составитель: преподаватель Чертина Е.В.

подпись

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции на 2020 г.н.

(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной
дисциплины «Экономика организации» для профессиональных образовательных
организаций

Согласовано:

Методист КЖКХ АГАСУ

подпись

/ С.З. Тажиева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

подпись

/ /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор

ЗАО «Завод ЖБК-2»

подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

подпись

/ С.Н. Кононова /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области строительства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 организацию производственного и технологического процессов;

32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

34 методику разработки бизнес-плана.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;

ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 70 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.12 «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Микроэкономика и рыночный процесс. | 1 | |
| | 2 Условия складывания рыночных отношений. | 1 | |
| | 3 Общая характеристика рыночного механизма. | 1 | |
| | 4 Спрос предприятия. | 1 | |
| | 5 Конкуренция в рыночной экономике | 1 | |
| | 6 Рынок и государство. | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Виды конкуренции. 2. Рыночные реформы и структурная перестройка экономики. 3. Приватизация | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | - | 1 | |
| Тема 2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Предпринимательство и предприятие. | 1 | |
| | 2 Предпринимательство и бизнес. | 1 | |
| | 3 Понятие и виды риска. | 2 | |
| | 4 Понятие о предприятии. | 2 | |
| | Практические занятия: 1. Понятие юридического лица. 2. Классификация предприятий по характеру деятельности. 3. Классификация по размерам предприятия. 4. Классификация по формам собственности. 5. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. 6. Объединение предприятий. 7. Финансово-промышленные группы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрены</i> | - | - |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 3 Материально – техническая база предприятия | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Материально-техническая база предприятия. | 2 | |
| | 2 | Состав и структура основных средств производства. | 2 | |
| | 3 | Виды износа основных средств. | 2 | |
| | 4 | Амортизация основных средств производства. | 2 | |
| | Практические занятия: 1.Формы воспроизводства основных средств. 2.Оценка основных средств. 3.Показатели использования основных производственных средств. 4.Основные направления улучшения использования основных средств | | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены | | - | | |
| Тема 4 Оборотные средства | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Состав и классификация оборотных средств. Элементы оборотных средств. | 2 | |
| | 2 | Источники финансирования оборотных средств. | 2 | |
| | Практические занятия: 1.Нормируемые и ненормируемые оборотные средства 2.Порядок нормирования. 3.Нормирование материалов 4.Нормирование незавершённого производства. 5.Нормирование готовой продукции. 6.Показатели эффективности использования оборотных средств. 7.Улучшение использования оборотных средств. | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | | - | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| 1 | Аренда имущества. Виды аренды. | | | |
| 2 | Лизинг | | | |
| 3 | Нематериальные активы. | | | |
| Практические занятия 1.Оценка и амортизация нематериальных активов. | | 1 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | | - | - | |
| Тема 6 Капитальные | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Понятие об инвестициях. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| вложения | 2 | Понятие о капитальных вложениях. | | |
| | 3 | Понятие о капитальном строительстве. | | |
| | 4 | Направление и источники финансирования капитальных вложений. | | |
| | 5 | Государственная поддержка предприятий. | | |
| | Практические занятия: 1. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. 2. Метод дисконтирования. 3. Пути повышения эффективности капитальных вложений | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | | - | - | |
| Тема 7 Кадры предприятия и оплата труда | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Управление и эффективность производства. | | |
| | 2 | Принципы формирования структуры управления. | | |
| | 3 | Организационная структуры управления. | | |
| | 4 | Функции аппарата управления | | |
| | Практические занятия: 1. Разновидности линейно-функциональной структуры управления. 2. Организация управления цехом, участком. 3. Показатели и пути повышения эффективности управления производством. | | 3 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | | - | - | |
| Тема 8 Кадры и производительность труда | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Кадры предприятия. Производственный персонал. | 1 | |
| | 2 | Профессионально-квалификационная структура предприятия. | 1 | |
| | 3 | Методы измерения и оценки производительности труда. | 1 | |
| | 4 | Факторы и резервы роста производительности труда. | 1 | |
| | Практические занятия: 1. Численность персонала. 2. Показатели динамики кадров. 3. Производительность труда. 4. Баланс рабочего времени. | | 3 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | | - | - | |
| Тема 9 Организация оплаты | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Основная и дополнительная оплата труда. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| труда | 2 | Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. | | |
| | 3 | Минимальный размер оплаты труда. | | |
| | 4 | Формы и системы оплаты труда. | | |
| | 5 | Система сдельной заработной платы. | | |
| | 6 | Надбавки и доплаты. Должностные оклады. | | |
| | 7 | Премирование работников. | | |
| | Практические занятия <i>не предусмотрены</i> | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрены</i> | | - | 1 |
| Тема 10 Издержки производства | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Виды затрат производства. | 1 | |
| | 2 | Классификация затрат на производство продукции. | 1 | |
| | 3 | Группировка затрат по экономическим элементам. | 1 | |
| | 4 | Группировка затрат по статьям калькуляции | 1 | |
| | 5 | Методы калькулирования. | 1 | |
| | Практические занятия: 1.Виды калькуляций | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрены</i> | | - | 1 |
| Тема 11 Ценообразование | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Виды цен. | 1 | |
| | 2 | Классификация цен по степени регулируемости. | 1 | |
| | 3 | Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота. | 1 | |
| | 4 | Другие классификации цен. | 1 | |
| | 5 | Ценовая политика предприятия. | 1 | |
| | 6 | Выбор методов ценообразования. | 1 | |
| | Практические занятия: 1.Получение целевой прибыли. 2.Издержки. | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрены</i> | | - | 1 | |
| Тема12 Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Прибыль предприятия. Показатели прибыли. | 1 | |
| | 2 | Балансовая прибыль. | 1 | |
| | 3 | Рентабельность – показатель | 1 | |
| | 4 | Рентабельность – показатель эффективности деятельности | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | предприятия. | | |
| | Практические занятия: 1. Чистая прибыль | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>не предусмотрена</i> | - | - |
| Тема 13 Планирование производственно – хозяйственной деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. | 1 | |
| | 2 Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Бизнес-план. | 1 | |
| | 3 Содержание бизнес-плана. | 1 | |
| | 4 Финансовый план предприятия. | 1 | |
| | Практические занятия не предусмотрены | - | - |
| | Самостоятельная работа <i>не предусмотрены</i> | - | 1 |
| Тема 14 Оценка эффективности хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности. | | |
| | Практические занятия <i>не предусмотрены</i> | - | - |
| | Самостоятельная работа <i>не предусмотрены</i> | - | 1 |
| Тема 15 Экономические показатели посреднической организации | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Организация товародвижения | | |
| | Практические занятия <i>не предусмотрены</i> | - | - |
| | Самостоятельная работа <i>не предусмотрены</i> | - | 1 |
| | Всего | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафранов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.

2. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 133 с. — 978-5-4488-0154-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>

3. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 280 с. — 978-985-503-494-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

Дополнительная литература:

1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М: Палеотип, 2011. — 260 с. — 978-5-94727-704-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):

1. «Образование и наука»

2. «Наука и жизнь»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| умения: | |
| У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Практическое занятие, дифференцированный зачет |
| знания: | |
| 31 организацию производственного и технологического процессов; 32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; 33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34 методику разработки бизнес-плана. | Устный ответ, дифференцированный зачет |