**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Утверждаю:
Ректор _____ Т.В. Золина
« 28 » апреля 2020г.
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ
протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **08.03.01 "Строительство"**

профиль подготовки/направленности **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

(бакалавриат)

Квалификация выпускника **бакалавр**

год начала подготовки – 2020 г.

ОПОП рекомендована кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
протокол № 8 от « 21 » апреля 2020 г.
Зав. кафедрой Купчикова Н. В. _____
ОПОП одобрена на
Учебно - методическом совете АГАСУ
протокол № 8 от « 23 » апреля 2020 г.
И.о. первого проректора Петрова И.Ю. _____

Астрахань-2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....4
1.2. Нормативные документы.....4
1.3. Перечень сокращений.....5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....6
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....6
2.5. Трудовые функции выпускников.....6

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....16
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....16
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....16
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....16
3.4. Формы обучения.....16
3.5. Срок получения образования.....16

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....16
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....16
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....19
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....24

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....34
5. 1. Календарный учебный график.....34
5.2. Учебный план.....34
5. 3. Рабочие программы дисциплин .....34
5. 4. Программы практик.....35
5. 5. Программа государственной итоговой аттестации.....36
5. 6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам.....37
5. 7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....37

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....38

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....40

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....40

Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....41
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....45

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.03. 01. «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

## 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», уровень высшего образования – *бакалавриат*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. №АК-44/05вн;

– Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### 1.3. Перечень сокращений

| | | |
|---|---|---|
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности); |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| ГИА | – | государственная итоговая аттестация |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» включает:

- в сфере инженерных изысканий для строительства;
- в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций;

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

## 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1к ОПОП.

## 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типами задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров являются:
- экспертно-аналитический;
- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:
- критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;
- организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.

## 2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

**Экспертно-аналитическая деятельность:**

«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)

«Специалиств области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)

**Изыскательская деятельность**

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)

**Проектная деятельность:**

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)

«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»(10.003)

**Технологическая деятельность:**

«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)

«Специалист в области охраны труда» (40.054)

**Организационно-управленческая деятельность:**

«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)

«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)

«Организатор строительного производства» (16.025)

«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» (16.060).

## Карта профессиональной деятельности

| Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт) | Трудовые функции* (проф. стандарт) | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Экспертно-аналитическая деятельность:** | | | |
| **«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)** | | | |
| Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле | Разработка технологической и нормативной документации по НК<br>Внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК | Определять работоспособность средств контроля.<br>Применять средства индивидуальной защиты.<br>Применять средства контроля для определения контролируемого объекта и оценки условий выполнения НК<br>Маркировать контролируемый объект согласно технологической инструкции | Общие сведения о конструкции и назначении контролируемого объекта.<br>Виды и методы НК<br>Требования к подготовке контролируемого объекта для проведения НК.<br>Правила выполнения измерений с помощью средств контроля<br>Условия выполнения НК<br>Методы определения возможности применения средств контроля по основным метрологическим показателям и характеристикам<br>Периодичность поверки и калибровки средств.<br>Требования охраны труда, в том числе на рабочем месте контроля<br>Нормы и правила пожарной безопасности при применении оборудования для подготовки контролируемого объекта к контролю<br>Правила технической эксплуатации электроустановок. |
| **«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)** | | | |
| Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности | Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности.<br>Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности.<br>Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности.<br>Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для | Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. | Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.<br>Научно-технические проблемы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности.<br>Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности. | Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности<br>Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности<br>Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности | перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности<br>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники<br>Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности<br>Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы<br>Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности<br>Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности |
| **Изыскательская, проектная деятельность:**<br>**<u>«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)</u>** | | | |
| Управление инженерно-геодезическим и работами | Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ<br>Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами<br>Подготовка разделов технического | Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, | Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | отчета о выполненных инженерно-геодезических работах | контролировать их действия<br>Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности<br>Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения<br>Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений | законодательство Российской Федерации<br>Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие производство инженерно-геодезических работ<br>Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности<br>Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов<br>Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий |
| **Проектная деятельность:** | | | |
| **<u>«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)</u>** | | | |
| Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ | Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).<br>Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)<br>Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) | Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам<br>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту | Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки<br>Правила выполнения и оформления технической документации<br>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации<br>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству<br>Требования к выполнению проектных работ на особо опасных, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию по проектируемому объекту для составления отчета по объекту проектирования<br>Выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по объектам проектирования для составления отчета по объекту проектирования<br>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" | технически сложных и уникальных объектах<br>Современные способы и технологии производства работ<br>Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации)<br>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов<br>Профессиональные компьютерные программные средства |
| **«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)** | | | |
| Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности | Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации.<br>Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации.<br>Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков<br>Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности<br>Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности<br>Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности | Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)<br>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности<br>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров<br>Проводить пожарно- | Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности<br>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов<br>Пожарная опасность контролируемых объектов<br>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ<br>Средства пожаротушения, используемые на объекте |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | техническое обследование объектов | Схемы действий персонала организации при пожарах<br>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы<br>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации |
| **«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»(10.003)** | | | |
| Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности | Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования.<br>Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением).<br>Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности.<br>Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции. | Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности.<br>Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности.<br>Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиям. | Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности.<br>Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности.<br>Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники.<br>Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности. |
| **Технологическая деятельность:** | | | |
| **«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)** | | | |
| Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства | Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации<br>Руководство деятельностью производственно-технических и С/01.6 6 109 технологических структурных подразделений строительной организации<br>Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства | Производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы<br>Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения<br>Разрабатывать план внедрения новой техники совместно | Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства<br>Основы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства, планирования и экономики<br>Организовывать и проводить технические совещания<br>Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение<br>Оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений | проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций<br>Основные положения по организации и управлению строительством<br>Единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации<br>Состав, требования к оформлению и правила передачи проектно-сметной документации<br>Состав проекта организации строительства<br>Состав проекта производства работ<br>Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения<br>Оперативное управление производством строительно-монтажных работ<br>Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации<br>Основы организации и управления с применением компьютерных программ<br>Оценка эффективности работы сотрудников отдела |
| **«Специалист в области охраны труда» (40.054)** | | | |
| Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда<br>Мониторинг функционирования системы управления | Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда<br>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда<br>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах | Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов<br>Применять нормативные | Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о |

| | | | |
|---|---|---|---|
| охраной труда | | правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию<br>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.<br>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны<br>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда | промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения<br>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда<br>Виды локальных нормативных актов в сфере охра Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации<br>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя |
| **Организационно-управленческая деятельность:** | | | |
| **<u>«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)</u>** | | | |
| Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления | Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры<br>Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений<br>Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом<br>Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсо снабжающими организациями<br>Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда | Представлять заявителю полную информацию по оказанию муниципальной услуги<br>Обеспечивать достоверность предоставляемой информации<br>Соблюдать регламент и сроки предоставления муниципальной услуги | Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие порядок выбора управляющей организации в жилищной сфере<br>Требования к составлению отчетности<br>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка |
| **<u>«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)</u>** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом | Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом<br>Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом<br>Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению многоквартирным домом<br>Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти | Необходимые умения по трудовым функциям A/02.4 "Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома" и A/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом"<br>Планировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения<br>Использовать требования нормативно-правовых, технологических, конструкторских и иных документов при оценке технических характеристик многоквартирного дома<br>Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по управлению жилой недвижимостью<br>Обосновывать экономическую эффективность процесса управления многоквартирным домом | Необходимые знания по трудовым функциям A/02.4 "Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома и A/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом"<br>Действующие положения по оплате труда и формы материального стимулирования<br>Основы трудового законодательства<br>Правила охраны труда и производственной санитарии<br>Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом |
| **«Организатор строительного производства» (16.025)** | | | |
| Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства | Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства<br>Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства<br>Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства<br>Контроль качества производства строительных работ на объекте | Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям | Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации<br>Требования нормативных технических документов к организации производства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | капитального строительства<br>Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику | нормативной технической документации<br>Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства<br>Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам | строительных работ на объекте капитального строительства<br>Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства<br>Технологии производства строительных работ |
| **«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060** | | | |
| Определение и совершенствование методов формирование цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации | Мониторинг уровня регулируемых цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающих организаций.<br>Прогнозирование динамики изменения цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.<br>Внедрение современных методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.<br>Обоснование изменения методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации в регулирующих органах.<br>Представление материалов о механизмах формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации на конференциях, семинарах, в учебном процессе в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров | Использовать систему критериев, характеризующих соблюдение баланса экономических интересов производителей и потребителей работ и услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.<br>Обосновывать необходимую величину цены или тарифа на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.<br>Анализировать закономерности, влияющие на изменение цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве.<br>Выступать публично по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации | Методы государственного регулирования цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве.<br>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации.<br>Методы, формы и инструменты анализа и совершенствования деятельности ресурсоснабжающей организации |

| | | |
|---|---|---|
| | | по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1 Знать:** идентификацию профильных задач профессиональной деятельности; представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. **УК-2.2 Уметь:** определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; составлять последовательности (алгоритма) решения задачи. **УК-2.3. Иметь навыки:** по выбору правовых и нормативно- технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; по выбору способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **УК-3.1.Знать:** восприятие целей и функций команды; восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде **УК-3.2. Уметь:** устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; проводить самопрезентацию, составлять автобиографию **УК-3.3. Иметь навыки:** по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | **УК-4.1. Знать:** устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; деловой разговор на государственном языке РФ **УК-4.2. Уметь:** вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации; вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения **УК-4.3. Иметь навыки:** по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера; по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК-5.1. Знать:** причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия<br>**УК-5.2. Уметь:** выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки<br>**УК-5.3. Иметь навыки:** по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **УК-6.1. Знать:** требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов.<br>**УК-6.2. Уметь:** формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста; выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности<br>**УК-6.3. Иметь навыки:** по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | **УК-7.1. Знать:** методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма<br>**УК-7.2 Уметь:** оценивать влияние образа жизни на здоровье и |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | физическую подготовку человека; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья<br>**УК-7.3. Иметь навыки:**<br>по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.**<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **УК-8.1. Знать:**<br>идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека<br>**УК-8.2. Уметь:**<br>выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему.<br>**УК- 8.3. Иметь навыки:**<br>по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | **ОПК-1.**<br>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | **ОПК-1.1. Знать:**<br>базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности; представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения (й); оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды<br>**ОПК-1.2. Уметь:**<br>определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического(экспериментального) исследования;<br>определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;<br>решать инженерно-геометрические задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | графическими способами; определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях<br>**ОПК-1.3. Иметь навыки:**<br>по решению инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; по решению уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; по обработке расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами |
| Информационная культура | **ОПК-2**. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий | **ОПК-2.1. Знать:**<br>Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте<br>**ОПК-2.2. Уметь:**<br>вести обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий<br>**ОПК-2.3. Иметь навыки:** по применению прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации |
| Теоретическая профессиональная подготовка | **ОПК-3.** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | **ОПК-3.1. Знать:** теоретические основы и нормативную базу строительства, основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности, профессиональную терминологию<br>**ОПК-3.2. Уметь:**<br>выбирать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, планировочной схемы здания; оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы и конструктивной системы здания, габариты и типы строительных конструкций здания; оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения; выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий).<br>**ОПК-3.3. Иметь навыки:**<br>по оценке инженерно-геологических условий строительства; выбору мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; оценке условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектов строительства и окружающей среды; по определению качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств |
| Работа с документацией | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | **ОПК-4.1. Знать:**<br>нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.<br>**ОПК-4.2. Уметь:**<br>выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения групп населения.<br>**ОПК-4.3. Иметь навыки:**<br>по представлению информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; по проверке соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов |
| Изыскания | **ОПК-5.** Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | **ОПК-5.1. Знать:**<br>нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.<br>**ОПК-5.2. Уметь:**<br>выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; документировать результаты инженерных изысканий; вести контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям<br>**ОПК-5.3. Иметь навыки:**<br>по выполнению основных операций |

| | | |
|---|---|---|
| | | инженерно-геологических изысканий для строительства; по выбору способа обработки результатов инженерных изысканий; по выполнению требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий; оформлению и представлению результатов инженерных изысканий |
| Проектирование. Расчетное обоснование | **ОПК-6.** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | **ОПК-6.1.Знать**:<br>требования нормативно- технических документов и технического задания на проектирование; состав и последовательность выполнения<br>работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания<br>**ОПК-6.2. Уметь:**<br>выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований подоступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями; определять основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение); определять основные параметры инженерных систем здания; выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;<br>определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности<br>**ОПК-6.3. Иметь навыки**:<br>по разработке узла строительной конструкции здания; по выбору технологических решений проекта здания, разработке элемента проекта производства работ; составлению расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; оценке прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; |

| | | |
|---|---|---|
| | | оценке устойчивости и деформируемости грунтового основания здания; по определению базовых параметров теплового режима здания; по оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности |
| Управление качеством | **ОПК-7.** Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | **ОПК-7.1. Знать:**<br>нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки; документальный контроль качества материальных ресурсов.<br>**ОПК-7.2. Уметь:**<br>составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции; подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции<br>**ОПК-7.3. Иметь навыки:**<br>по выбору методов и оценке метрологических характеристик средства измерения (испытания); по оценке погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения; по оценке соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; по составлению локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества. |
| Производственно-технологическая работа | **ОПК-8**. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | **ОПК-8.1. Знать:**<br>нормативно- методические документы, регламентирующие технологический процесс;<br>**ОПК-8.2. Уметь:**<br>контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; вести контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесс<br>**ОПК-8.3. Иметь навыки:**<br>по контролю соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции) |
| Организация и управление производством | **ОПК-9.** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного | **ОПК-9.1. Знать:**<br>перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. |

| | | |
|---|---|---|
| | подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | **ОПК-9.2. Уметь:**<br>определять потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах; составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.<br>**ОПК-9.3. Иметь навыки:**<br>по определению квалификационного состава работников производственного подразделения; по контролю соблюдения требований охраны труда на производстве; по контролю соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; по контролю выполнения работниками подразделения производственных заданий. |
| Техническая эксплуатация | **ОПК-10.** Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | **ОПК-10.1. Знать:**<br>перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности<br>**ОПК-10.2. Уметь:**<br>составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности<br>**ОПК-10.3. Иметь навыки:**<br>по оценке результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и оценке технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен **профессиональными компетенциями** по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

**Экспертно-аналитическая деятельность:**

ПК-1 - Способностью проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;

**Индикаторы:**

ПК - 1.1. - Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим

объектов недвижимости на территории Российской Федерации;

ПК – 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка;

ПК – 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;

ПК – 1.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;

ПК – 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 1.7 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации;

ПК - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности;

ПК – 1.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;

**Проектная деятельность:**

ПК-2 - Способностью разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта

**Индикаторы:**

ПК – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок;

ПК – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию;

ПК – 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка;

ПК – 2.4 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям;

ПК – 2.5 Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта;

ПК - 2.6 Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта;

ПК - 2.7 Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;

ПК – 2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;

ПК – 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;

ПК - 2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства;

ПК - 2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения;

ПК - 2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих

нормативно-технических документов и техническому заданию;

ПК - 2.19 Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации;

ПК - 2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации;

ПК - 2.21 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

ПК-3 - Способностью выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

**Индикаторы:**

ПК – 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства;

ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта;

ПК - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;

**Организационно-управленческая деятельность**:

ПК-4 - Способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта.

**Индикаторы:**

ПК - 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;

ПК - 4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства;

ПК - 4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство);

ПК - 4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков;

ПК - 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта;

ПК - 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам;

ПК - 4.7 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ;

ПК - 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ;

ПК - 4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации;

ПК - 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно - строительному проекту;

ПК - 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК - 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на

строительной площадке;

ПК - 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК - 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получение заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации;

ПК - 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией;

ПК - 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию;

ПК - 4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него;

ПК - 4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения);

ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов;

ПК - 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;

ПК- 4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

**Изыскательская деятельность**:

ПК-5 - Способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций:

**Индикаторы:**

ПК-5.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

ПК-5.2 Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям;

ПК-5.3 Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПК -5.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке;

ПК - 5.5 Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию;

ПК - 5.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.

**Технологическая деятельность:**

ПК-6. Способностью организовывать производство строительно- монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности.

**Индикаторы:**

ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

ПК-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;

ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

ПК-6.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;

ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;

ПК-6.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;

ПК-6.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПК-6.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-

монтажных работ;

ПК-6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** | | | | | |
| Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения | Работа с документацией | ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционностроительного проекта | **ПК - 1.1. Знать:** методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации; методику выбора и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности; методику оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; методику оценки возможностей и угроз для его реализации.<br>**ПК - 1.2. Уметь:** выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации; выявлять и оценивать ограничительные факторы с использованием методики для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; оценивать в соответствии с утвержденной методикой правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно -строительной деятельности.<br>**ПК – 1.3. Иметь навыки:** совершенствования перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка; в создании методики наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта; совершенствования и составления методики представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта. | Специалист по неразрушающему контролю |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектный** | | | | | |
| Проведение и организационно- | здания, сооружения промы | Изыскания | ПК-2 Способность разрабатывать концепцию | **ПК – 2.1. Знать:** методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок; | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний) | шленного и гражданского назначения | | инвестиционно-строительного проекта | методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям;методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта; методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта;методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта; методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования; методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию; методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;<br>**ПК – 2.2 Уметь:**<br>подготавливать в соответствии с утвержденной методикой документы для внесения изменений в градостроительную документацию; проводить в соответствии с утвержденной методикой, выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта; оценивать на базе принятой методики соответствие результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;составлять на базе утвержденной методики инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;делать на основе утвержденной методики оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта;подготавливать на базе утвержденной методики информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства; проводить на базе утвержденной методикинормоконтроль и выявлять дефекты в проектно-сметной документации;<br>**ПК – 2.3 Иметь навыки:**<br>создания совершенствования методики комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка;составления и совершенствования методики выбора информации и составлении документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта; составления и совершенствования методики выбора информации для формирования стратегии | Организатор проектногопроизводства в строительстве |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | развития инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения; разработки и совершенствования методики составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации | |
| Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения | Проектирование. Расчётное обоснование. | ПК-3 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов | **ПК – 3.1. Знать:** формы документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта; методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта. **ПК – 3.2 Уметь:** определять в соответствии с утвержденной методикой основные технико-экономических показателей объекта капитального строительства. **ПК – 3.3 Иметь навыки:** разработки и совершенствования методики оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта. | Организатор проектно гопроизводства в строительстве |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | | | |
| Организацияи обеспечение качества результатов технологических процессов. | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения | Производственно-технологическая работа | ПК-4 Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта | **ПК - 4.1.Знать:** методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение); методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; методику составления технического задания на выполнение подрядных работ; методику определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; методику проверки соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методику составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; методику выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов. | Специалист в области производственно-технического и технологическ-ого обеспечения строитель-ногопроизводства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ПК - 4.2 Уметь:**<br>готовить, в соответствии с утвержденной методикой информацию/сопроводительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение; проверять по утвержденной методике соответствие организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; составлять на базе утвержденной методики текущую организационно-распорядительную документацию; составлять и вести в соответствии с принятой методикой бюджет инвестиционно-строительного проекта; составлять на базе принятой методики отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта ;готовить на базе принятой методики документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; составлять на базе принятой методики документы для постановки на государственный учет объект капитального строительства и регистрации прав на него; выявлять на баз принятой методики риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта<br>**ПК – 4.3 Иметь навыки:**<br>разработки и совершенствования методики проверки соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства; разработки и совершенствования методики подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; разработки и совершенствования методики подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ; разработки и совершенствования методики определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; разработки и совершенствования методики составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно- | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | строительного проекта; разработки и совершенствования методики подготовки документации и контроля выполнения подготовительных работ на строительной площадке; разработки и совершенствования методики составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией; разработки и совершенствования методики составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения);разработки и совершенствования методики выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: технологический** | | | | | |
| Организация обеспечение качества результатов технологических процессов. | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения | Производственно-технологическая работа | ПК-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности | **ПК-6.1. Знать:** методику оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ; методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.<br>**ПК-6.2. Уметь:** составлять в соответствии с утвержденной методикой график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; разрабатывать и составлять в соответствии с утвержденной методикой план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; оформлять в соответствии с утвержденной методикой исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ.<br>**ПК-6.3. Иметь навыки:** разработки и совершенствования методики схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; разработки и совершенствования методики составления строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки и совершенствования методики составления схемы | Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | операционного контроля качества строительно-монтажных работ | |

## 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности: **изыскательский** | | | | | |
| Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений. | здания, сооружения промышленного и гражданского назначения | Проектирование. Расчётное обоснование | ПК-5. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций | **ПК-5.1 Знать:** методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий; методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке;<br>**ПК-5.2. Уметь:** определять на базе принятой методики состав и объём выполнения работ по инженерным изысканиям; оценивать на базе принятой методики соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию;<br>**ПК-5.3. Иметь навыки:** разработки и совершенствования методики составления технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методик иформирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта | Организатор проектного производства в строительстве |

# Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в приложении 2 к ОПОП.

## 5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ОПОП.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности профиля программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Оценочные и методические материалы дисциплины;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

## 5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

1. Указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
5. Оценочные и методические материалы;
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
9. Иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

## 5.5. Программа Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Организация государственной итоговой аттестации.**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

## 5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;

5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

## 5.7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;

5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

# Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

## 6.1. Общесистемные требования

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее _5%____процентов численности педагогических работников

Университета и лиц, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее ___60%___ процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет _____ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии их заявлений) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.4.Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата_осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

## 6.5.Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):
http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-devat.html

## Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ обеспечивают инвалидам и лицам ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ выполняют посреднические функции между обучающимся-инвалидом и

преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ осуществляют контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА (ИА) данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в Университете строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период на период до 2025 года»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.; Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования; Уставом Университета; Программой социально-воспитательной работы Университета на 2017-2022 г.г.; Концепцией воспитательной работы ГАОУ АО ВО «АГАСУ»; Планом воспитательной деятельности на учебный год.

Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве АГАСУ - создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды университета, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям университета, накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов -

активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в университете затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические.

Они объединены в 5 направлений:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание и развитие движения ССО,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений

Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
  проректор по воспитательной работе;
- деканаты факультетов,
- структурные подразделения АГАСУ: отдел по воспитательной работе и рекламе; психологическая служба, Спортивно-оздоровительный центр, Центр карьеры и

трудоустройства,

- органы самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление включает: Совет обучающихся; Студенческое научное общество, старостат, ССО «Каспий», отряд «Огнеборец», Экоотряд; Волонтерский отряд «Рука помощи», студенческий информационный центр «MediaLab».

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды - в системе студенческого самоуправления. Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов,

формирование позитивных моральных качеств;

- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Основная задача административно - управленческого и профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения способствовать развитию деятельности студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность подразделений АГАСУ

Основная задача воспитательной деятельности - максимальное удовлетворение потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в студенческую среду;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов:

- отношение к обществу: гражданское воспитание в собственном смысле слова, ориентированное на формирование социальных качеств личности — гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;
- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;
- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и принципиальных в ходе ее осуществления решений - социальных, экономических и нравственных;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, чести, добродетелей.

Отделение иностранных студентов организует непосредственную воспитательную и внеучебную работу с иностранными студентами.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения. Спортивно-оздоровительная работа организуется кафедрой ФСЛ. В университете работают несколько спортивных секций: волейбол, баскетбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис. Кафедра ФСЛ проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные соревнования, спортивные игры по футболу, баскетболу, волейболу в свободное от учебных занятий время в течение года.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа: социально-

психологическая лаборатория АГАСУ проводит психологическое консультирование и просвещение, социально-психологические тестирования и тренинги. В АГАСУ проводятся различные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции, по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

В результате этой работы у молодых людей развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В университете созданы благоприятные условия для развития личности студента и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности студентов. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения/клубы). Ежегодно в АГАСУ организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения студентов или самими студентами при поддержке ректората.

Таким образом, в АГАСУ достигается главная цель образования - качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда - создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО**

| № п/п | код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1 | 16.009 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) 13. 16.010 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации». |
| 2 | 16.032 | Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301) |
| 3 | 16.114 | Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993) |
| 4 | 40.108 | Профессиональный стандарт «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443) |
| 5 | 10.004 | Профессиональный стандарт "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581) |
| 6 | 16.018 | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532), с изменениями, |

| | | |
|---|---|---|
| | | внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 7 | 16.025 | Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35272) |
| 8 | 16.060 | Профессиональный стандарт "Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный N 37815) |
| 9 | | Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 10 | 10.003 | Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный N 44446) |
| 11 | 40.056 | Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской |

| | | |
|---|---|---|
| | | Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 12 | 10.002 | Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июня 2016 г. N 286н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2016 г., регистрационный N 42692) |

**РЕЦЕНЗИЯ**

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент объектов недвижимости. Бизнес-инжиниринг проектов и объектов недвижимости», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости», «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объёме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. № 481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»

_____ /Е.В. Иванникова
подпись И.О.Ф.

«20» апреля 2020 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**На основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России
№ 481 от 31.05.2017г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация, планирование, управление и экономика строительства», «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Техническая экспертиза», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительного деятельности» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объёме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 “Строительство” (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно - библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. № 481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»

_____ /С.Г. Макимов/
(подпись) И. О. Ф.

«20» апреля 2020 г.