

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Информационные технологии

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация

---

(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

**Астрахань - 2016**

**Разработчик:**

К.Т.Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

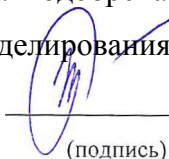
/Е. М. Евсина/

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 25.04.2016г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.Ю. Петрова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

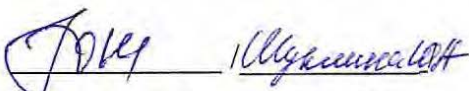
Председатель УМС «Пожарная безопасность»



(подпись)

И. О. Ф

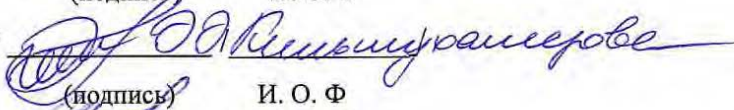
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

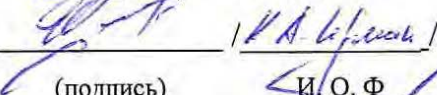
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

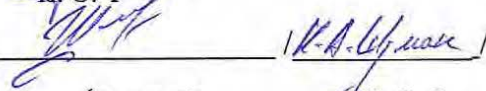
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/И.О.Ф./

И. О. Ф

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                               | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                                          | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                       | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета                                                                                                                                                              | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                 | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                   | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                 | 7    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                     | 8    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                          | 8    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                        | 8    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                        | 8    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 9    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)                                                                                                                                                            | 10   |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                  | 10   |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                               | 10   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                 | 10   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                | 11   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                               | 11   |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения                                                    | 12   |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины                                                                      | 12   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                               | 12   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                 | 14   |

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является формирование мировоззрения и развитие системного мышления, основных понятий информационных технологий, практических навыков по грамотному применению необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению, а также формами и методами агитации и пропаганды пожарной безопасности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование общих сведений об информации и информационных технологиях, процессах сбора, передачи, обработки, накопления информации и её представление в ЭВМ;
- формирование знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов, основ защиты информации;
- овладение навыками работы с программами, используемых в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности;
- ознакомление формами, методами и средствами агитации и пропаганды пожарной безопасности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК - 1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК - 29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций (ОПК-1);

- виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

#### **уметь:**

- ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач (ОПК-1);

- пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

#### **владеть:**

- целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию (ОПК-1);

- технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалиста**

Дисциплина Б1.Б.14 «Информационные технологии» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Высшая математика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения                                                                                              | Очная                                            | Заочная                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах:                                                                           | 2 семестр – 3 з.е.;<br><b>Всего - 3 з.е.</b>     | 2 семестр – 1 з.е.;<br>3 семестр – 2 з.е.<br><b>Всего - 3 з.е.</b>        |
| <b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b> |                                                  |                                                                           |
| Лекции (Л)                                                                                                  | 2 семестр – 36 часов.<br><b>всего - 36 часов</b> | 2 семестр – 4 часа;<br>3 семестр – 2 часа;<br><b>всего - 6 часов</b>      |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                                                                   | 2 семестр – 36 часов.<br><b>всего - 36 часов</b> | 2 семестр – 2 часа;<br>3 семестр – 2 часа.<br><b>всего - 4 часа</b>       |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                   | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>          | <i>учебным планом не предусмотрены.</i>                                   |
| Самостоятельная работа (СР)                                                                                 | 2 семестр – 36 часов.<br><b>всего - 36 часов</b> | 2 семестр – 30 часов;<br>3 семестр – 68 часов.<br><b>всего - 98 часов</b> |
| <b>Форма текущего контроля:</b>                                                                             |                                                  |                                                                           |
| Контрольная работа                                                                                          | <i>учебным планом не предусмотрены</i>           | <i>контрольная работа</i>                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>                                                                      |                                                  |                                                                           |
| Экзамены                                                                                                    | семестр – 2                                      | семестр – 3                                                               |
| Зачет                                                                                                       | <i>учебным планом не предусмотрены</i>           | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                                    |
| Зачет с оценкой                                                                                             | <i>учебным планом не предусмотрены</i>           | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                                    |
| Курсовая работа                                                                                             | <i>учебным планом не предусмотрены</i>           | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                                    |
| Курсовой проект                                                                                             | <i>учебным планом не предусмотрены</i>           | <i>учебным планом не предусмотрены</i>                                    |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)    | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |    |     | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------|
|              |                                        |                          |         | контактная                                                           |    |    | СРС |                                                    |
|              |                                        |                          |         | Л                                                                    | ЛЗ | ПЗ |     |                                                    |
| 1            | 2                                      | 3                        | 4       | 5                                                                    | 7  | 9  | 11  |                                                    |
| 1            | Информация и информационные технологии | 27                       | 2       | 9                                                                    | 9  | -  | 9   | экзамен                                            |
| 2            | Слагаемые информационной технологии    | 27                       | 2       | 9                                                                    | 9  | -  | 9   |                                                    |
| 3            | Базовые информационные технологии      | 27                       | 2       | 9                                                                    | 9  | -  | 9   |                                                    |
| 4            | Традиционные информационные технологии | 27                       | 2       | 9                                                                    | 9  | -  | 9   |                                                    |
| Итого:       |                                        | 108                      |         | 36                                                                   | 36 | -  | 36  |                                                    |

### 5.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)    | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |    |     | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------|
|              |                                        |                          |         | контактная                                                           |    |    | СРС |                                                    |
|              |                                        |                          |         | Л                                                                    | ЛЗ | ПЗ |     |                                                    |
| 1            | 2                                      | 3                        | 4       | 5                                                                    | 7  | 9  | 11  |                                                    |
| 1            | Информация и информационные технологии | 18                       | 2       | 2                                                                    | 1  | -  | 15  | экзамен                                            |
| 2            | Слагаемые информационной технологии    | 18                       | 2       | 2                                                                    | 1  | -  | 15  |                                                    |
| 3            | Базовые информационные технологии      | 36                       | 3       | 1                                                                    | 1  | -  | 34  |                                                    |
| 4            | Традиционные информационные технологии | 36                       | 3       | 1                                                                    | 1  | -  | 34  |                                                    |
| Итого:       |                                        | 108                      |         | 6                                                                    | 4  | -  | 98  |                                                    |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | Информация и информационные технологии | Понятие информационной технологии. Технологии и средства обнаружения пропаганды экстремизма и терроризма в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Слагаемые информационной технологии    | Информационное моделирование и формализация. Информационные процессы и информационные системы. Техническая база информационной технологии. Компьютерные и телекоммуникационные сети. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление. |
| 3 | Базовые информационные технологии      | Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии и средства обработки числовой информации. Технологии и средства обработки графической информации. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях.                                                                                 |
| 4 | Традиционные информационные технологии | Технологии совершенствования навыков чтения. Технологии совершенствования навыков слушания.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины        | Содержание                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Информация и информационные технологии | Представление информации в ЭВМ. Операционная система Windows. Стандартные приложения. Работа в локальной сети                                                                                                                   |
| 2 | Слагаемые информационной технологии    | Работа в компьютерных сетях. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности. Основы работы в текстовом редакторе. Оформление текста. Работа с таблицами, графическими объектами, формулами. |
| 3 | Базовые информационные технологии      | Работа с документами сложной структуры. Слияние документов                                                                                                                                                                      |
| 4 | Традиционные информационные технологии | Основы работы в табличном процессоре MS Excel. Дополнительные возможности MS Office. Основы MathCad.                                                                                                                            |

### 5.2.3. Содержание практических занятий

*Учебным планом не предусмотрены.*



**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Очная форма обучения**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание</b>                                             | <b>Учебно-методическое обеспечение</b> |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                               | <b>3</b>                                                      | <b>4</b>                               |
| 1        | Информация и информационные технологии | Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к экзамену. | [1-6]                                  |
| 2        | Слагаемые информационной технологии    | Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к экзамену. | [1-6]                                  |
| 3        | Базовые информационные технологии      | Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к экзамену. | [1-6]                                  |
| 4        | Традиционные информационные технологии | Подготовка к лабораторному занятию.<br>Подготовка к экзамену. | [1-6]                                  |

**Заочная форма обучения**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Учебно-методическое обеспечение</b> |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>                               | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                               |
| 1        | Информация и информационные технологии | Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение. Лабораторная работа. Работа в локальной сети<br>Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                                            | [1-6]                                  |
| 2        | Слагаемые информационной технологии    | Техническая база информационной технологии. Компьютерные и телекоммуникационные сети. Программное обеспечение компьютера. Информационная безопасность. Информационное управление.<br>Лабораторная работа. Работа в компьютерных сетях. Возможности использования Интернет для агитации и пропаганды пожарной безопасности.<br>Подготовка к экзамену. | [1-6]                                  |
| 3        | Базовые информационные технологии      | Технологии и средства обработки графической информации.<br>Технологии и средства обработки звуковой информации.<br>Технологии работы в базах данных. Технологии работы в                                                                                                                                                                             | [1-6]                                  |

|   |                                        |                                                                                                                                      |       |
|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                        | сетях.<br>Лабораторная работа. Работа с документами сложной структуры. Слияние документов<br>Подготовка экзамену.                    |       |
| 4 | Традиционные информационные технологии | Лабораторная работа. Основы работы в табличном процессоре MS Excel.<br>Дополнительные возможности MS Office.<br>Подготовка экзамену. | [1-6] |

#### 5.2.5. Тема контрольной работы

Контрольная работа (з.о.) по теме: «Информация и информационные технологии. Слабые информационные технологии».

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы                              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лекция                                          | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия                            | Методические указания по выполнению лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контрольная работа                              | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к экзамену (зачету)                  | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

#### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Информационные технологии», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятель-

ность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Информационные технологии» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Информационные технологии» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Катков, К.А. Информационные технологии: учебное пособие, Ч. 1 [Текст] / К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова – Ставрополь: СКФУ, 2014 , 254 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457340](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457340)

2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум [Текст] / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик – Минск: ТетраСистемс, 2012, 143 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=111911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=111911)

3. Исакова, А. И. , Исаков М. Н. Информационные технологии: учебное пособие [Текст] / А. И. Исакова, М. Н. Исаков - Томск: Эль Контент, 2012, 174 стр. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=208647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208647)

##### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Соболева, М. Л. , Алфимова А. С. Информационные технологии: лабораторный практикум [Текст] / М. Л. Соболева, А. С. Алфимова - Москва: Прометей, 2012, 48 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437357](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437357)

5. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий: учебное пособие [Текст] / С. Х. Карпенков - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, 376 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275367)

##### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

6. Евсина, Е.М. Учебно-методическое пособие по лабораторным работам по информационным технологиям [Текст] / Е.М. Евсина. – Астрахань: АГАСУ- 2017, 57 с.  
<http://edu.aucu.ru>

## 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.
- MathCad Education-University Edition.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 10.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для лекционных занятий<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А аудитория №207, 209, 211 главный учебный корпус | №207, главный учебный корпус<br>Комплект учебной мебели<br>Проекционный телевизор<br>Доступ к сети Интернет               |
|    |                                                                                                                                         | №209, главный учебный корпус<br>Комплект учебной мебели<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к сети Интернет |
|    |                                                                                                                                         | №211, главный учебный корпус                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                            | Комплект учебной мебели<br>Проекционный телевизор<br>Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Аудитория для лабораторных занятий:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №207, 209, 211 главный учебный корпус                | <b>№207, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -15 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№211, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет |
| 3. | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №207, 209, 211 главный учебный корпус | <b>№207, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -15 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№211, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет |
| 4. | Аудитория для текущей и промежуточной аттестации:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №207, 209, 211 главный учебный корпус  | <b>№207, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -15 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№211, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет |
| 5. | Аудитория для самостоятельной работы:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №207, 209, 211 главный учебный корпус              | <b>№207, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -15 шт.<br>Доступ к сети Интернет<br><b>№211, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели<br>Компьютеры -16 шт.                           |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       | Доступ к сети Интернет                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитория №8 главный учебный корпус | <b>№8, главный учебный корпус</b><br>Комплект мебели<br>Мультиметр<br>Паяльная станция<br>Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования<br>Вычислительная орг. техника на хранении |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Информационные технологии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»**  
(наименование дисциплины)

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Информационные технологии

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

Специализация

*(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)*

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация (степень) выпускника **специалист**



**Разработчик:**

К.Т.Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

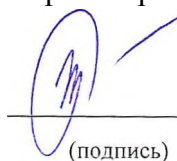
/Е. М. Евсина/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Систем автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 25. 04. 2016 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.Ю. Петрова/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

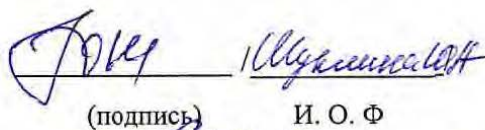
Председатель УМС «Пожарная безопасность»



(подпись)

И. О. Ф

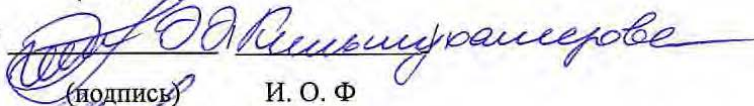
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

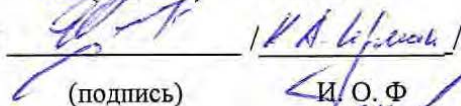
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

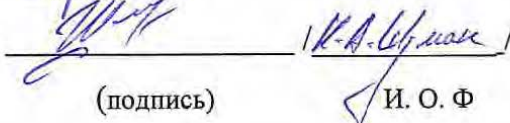
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 | <b>Стр.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине                                                                     | 4           |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ                                                                                       | 4           |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                      | 6           |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля                                                                                                                                        | 6           |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                      | 7           |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                         | 10          |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11          |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 14          |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                                                                                                                                             | Номер и наименование результатов образования по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 2)                                                                                                                                                                | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                 | 2 | 3 | 4 |                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                 | 4 | 5 | 6 | 7                                       |
| <b>ОПК – 1:</b><br>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знать:</b><br>основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | X                                                 | X | X | X | Опрос устный<br>вопросы: 1-40           |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                       | X                                                 | X | X | X | Коллоквиум<br>вопросы: 1-40             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно исполь-                                                                                                                                                                      | X                                                 | X | X | X | Экзамен<br>вопросы: 1-40                |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |   |   |   |                                         |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
|                                                                                                                                | звать найденную информацию                                                                                                                          |   |   |   |   |                               |
| <b>ПК-29:</b> знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | <b>Знать:</b>                                                                                                                                       |   |   |   |   |                               |
|                                                                                                                                | виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                             | X | X | X | X | Опрос устный<br>вопросы: 1-40 |
|                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                       |   |   |   |   |                               |
|                                                                                                                                | пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                            | X | X | X | X | Коллоквиум<br>вопросы: 1-40   |
|                                                                                                                                | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                     |   |   |   |   |                               |
|                                                                                                                                | технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | X | X | X | X | Экзамен<br>вопросы: 1-40      |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

| <b>Наименование<br/>оценочного сред-<br/>ства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                                                                                      | <b>Представление оценоч-<br/>ного средства в фонде</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                               |
| Коллоквиум                                        | Средство контроля усвоения учебного матери-<br>ала темы, раздела или разделов дисциплины,<br>организованное как учебное занятие в виде со-<br>беседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по те-<br>мам/разделам дисципли-<br>ны         |
| Опрос устный                                      | Средство контроля усвоения учебного мате-<br>риала темы, раздела или разделов дисципли-<br>ны, организованное как учебное занятие в<br>виде опроса студентов                           | Вопросы по те-<br>мам/разделам дисци-<br>плины         |
| Контрольная работа                                | Средство проверки умений применять полу-<br>ченные знания для решения задач определенно-<br>го типа по теме или разделу                                                                | Комплект контрольных<br>заданий по вариантам           |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ниже порогового уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                                                                                                                           | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК -1 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Знает</b> (ОПК-1) - основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | Обучающийся не знает и основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей, методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий, основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> (ОПК-1) - ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                       | Обучающийся не ориентируется в нарастающих информационных потоках при решении практических задач                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач в типовых                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач, в типо-                                                                                                                                                                                                   | Обучающийся умеет ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач, в ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                              | ситуациях                                                                                                                                                                       | вых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                                                                                                                                                       | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                        | <b>Владеет</b> (ОПК-1) - целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию          | Обучающийся не владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию          | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию, в дальнейшем при решении инженерных задач в типовых ситуациях | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использует найденную информацию, помогающую в дальнейшем решать инженерные задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет целенаправленным поиском информации, грамотно и эффективно использует найденную информацию, помогающую в дальнейшем решать инженерные задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | <b>Знает</b> (ПК-29) - виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся не знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях                                   | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                                        | Обучающийся знает виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                        |
|                                                                                                                        | <b>Умеет</b> (ПК-29) пользо-                                                                                                   | Обучающийся не умеет                                                                                                         | Обучающийся умеет                                                                                                                                                               | Обучающийся умеет                                                                                                                                                                                                     | Обучающийся умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                                           | пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности                                                   | пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях                                                | пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.                                              | пользоваться методами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.                                                |
|  | <b>Владеет</b> (ПК-29) - технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся не владеет технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности | Обучающийся владеет технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях | Обучающийся владеет технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет технологиями проектирования и применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |



### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

- а) типовые вопросы к экзамену (Приложение 1)*
- б) критерии оценивания*

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | Ответы на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии» излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                 |
| 2     | Хорошо              | Ответы на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии» излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                              |
| 3     | Удовлетворительно   | Допускаются нарушения в последовательности изложения на поставленные вопросы по дисциплине «Информационные технологии». Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4     | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «Информационные технологии». Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.                 |

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.2. Опрос устный**

- а) типовые вопросы к опросу устному (Приложение 2)*
- б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1        | Отлично             | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания по дисциплине «Информационные технологии»; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.                                         |
| 2        | Хорошо              | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания по дисциплине «Информационные технологии», но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4        | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание по дисциплине «Информационные технологии», допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.    |

### 2.3. Коллоквиум

а) типовые вопросы к коллоквиуму (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | Отлично             | Студент демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом по дисциплине «Информационные технологии», правильно обоснованные принятые решения                           |
| 2        | Хорошо              | Студент демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний по дисциплине «Информационные технологии»; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач                                 |
| 3        | Удовлетворительно   | Студент демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала по дисциплине «Информационные технологии», имеются затруднения в выполнении практических заданий |
| 4        | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: незнание программного материала по дисциплине «Информационные технологии», при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ                                                                                                                                      |

#### 2.4. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе (Приложение 4)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №<br>п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично           | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов по дисциплине: «Информационные технологии», допустил не более одного недочета                                                                                                     |
| 2        | Хорошо            | Студент выполнил работу полностью по дисциплине: «Информационные технологии», но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                                    |
| 3        | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы по дисциплине: «Информационные технологии» или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух- |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов                                                                                    |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                          |
| 5 | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике по дисциплине: «Информационные технологии», в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы      |
| 6 | Не зачтено          | Студент не справился с заданием по дисциплине: «Информационные технологии» (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, а также выполнена не самостоятельно. |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок                     | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся               |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экзамен                          | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины        | По пятибалльной шкале                       | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио          |
| 2. | Опрос устный                     | Систематически на занятиях                             | По пятибалльной шкале                       | Журнал успеваемости преподавателя                                |
| 4. | Контрольная работа               | Раз в семестр                                          | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Тетрадь для контрольных работ, журнал успеваемости преподавателя |

**Экзамен:**  
**Типовые вопросы:**  
**(Владеть: ОПК-1, ПК-29)**

1. Чему равен 1 Кбайт?
2. Дать определение: дискета.
3. Дать определение: файл.
4. Что может произойти при заражении компьютера вирусами.
5. Дать определение: архиваторы.
6. Что происходит при выключении персонального компьютера.
7. На чем расположен центральный процессор.
8. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
9. Что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
10. Что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».
11. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать.
12. Для чего предназначена программа *Microsoft Word*.
13. Что изменяется в процессе редактирования текста.
14. Что можно изменить при задании нового раздела в текстовом редакторе *Microsoft Word*.
15. Что необходимо выполнить перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.
16. К чему принадлежит буфер обмена.
17. Что является компьютерным вирусом.
18. Что является совокупностью реляционной базой данных.
19. Какой из документов является алгоритмом?
20. В ячейках *Excel* заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Что будет являться результатом вычислений в ячейке C1.

21. В ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 что нужно указать.
22. Как осуществляется выделение строки текста?
23. Что происходит при вырезании фрагмента текста.
24. ОС *Windows* поддерживает длинные имена файлов. Что считается длинным именем файла.
25. Что происходит в *MS Excel* ссылкой C2.
26. Для чего предназначена программа *MS Access*.
27. Как называется режим, в котором обычно изменяют структуру объектов *MS Access*.
28. Как называется устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети.
29. Дать определение: сервер.
30. Что называется ярлыком.
31. Что принимают за минимальную единицу измерения количества информации
32. Дать определение: каталог.
33. Дать определение: монитор.

- 34. Что позволяет дисковод.
- 35. Дать определение: файловая система.
- 36. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
- 37. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисково-дах для гибких дисков.
- 38. В процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.
- 39. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в кото-ром находится этот файл?
- 40. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться.

**Опрос устный**  
**Типовые вопросы:**  
**(Знать: ОПК-1, ПК-29)**

1. Что должен обязательно иметь компьютер, подключенный к сети.
2. Какой файл, созданный в программе *Блокнот* имеет формат (расширение) по умолчанию.
3. Что позволяет программа *Microsoft Word*.
4. Как можно в текстовом редакторе *Microsoft Word* вставить графическое изображение в текст.
5. Клавишу Enter необходимо нажать в текстовом редакторе *Microsoft Word* при работе с текстом.
6. Что является основными параметрами в текстовом редакторе при задании параметров абзаца.
7. Какие действия происходят при задании параметров форматирования шрифта.
8. Что можно используя буфер обмена.
9. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу?
10. В ячейке *Microsoft Excel* C1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке что нужно указать C1.
11. Какой имеет вид текстовый курсор в программе MS Word.
12. В MS Excel ссылка D\$3.
13. В ячейке MS Excel в результате вычисления формулы появилось значение #####. На что это указывает.
14. Что называют полями в MS Access.
15. Какое расширение имеют файлы, созданные в программе MS Access.
16. Какой командой следует воспользоваться для первого сохранения файла на диске.
17. Дать определение: сервер.
18. Какая программа не является антивирусной?
19. Как называется папка, в которую временно попадают удалённые объекты.
20. Что называется драйвером.
21. Дать определение: монитор.
22. Дать определение: файл.
23. С чего стирается вся информация при выключении персонального компьютера.
24. Что такое файловая система.
25. Процессор обрабатывает информацию.
26. Что необходимо задать чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате.
27. К чему принадлежит буфер обмена.
28. Что можно сделать в текстовом редакторе *Microsoft Word* при задании нового раздела.
29. Что необходимо сделать перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.
30. Для чего необходимо в текстовом редакторе *Microsoft Word* при работе с текстом, нажимать клавишу Enter.
31. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:D2. Сколько ячеек входит в эту группу?



32. В ячейках *Excel* заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*3 | = A1 +B1 |

Результатом вычислений в ячейке C1 будет.

33. В ячейке *Microsoft Excel* D1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1, B1 и C1 что для этого в ячейке D1 нужно указать.

34. Что называется архиватором.

35. В процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.

36. Задан полный путь к файлу C:\STUDENT\PROBA.DOC. Что является корневым каталогом для данного файла?

37. Что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».

38. Что можно делать используя буфер обмена.

39. Что позволяет передавать электронная почта (e-mail).

40. Чему равен 1 Кбайт?

41. Виды информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

**Коллоквиум**  
**Типовые вопросы:**  
**(Владеть: ОПК-1, ПК-29)**

1. Чему равен 1 Кбайт?
2. Дать определение: дискета.
3. Дать определение: файл.
4. Что может произойти при заражении компьютера вирусами.
5. Дать определение: архиваторы.
6. Что происходит при выключении персонального компьютера.
7. На чем расположен центральный процессор.
8. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
9. Что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
10. Что необходимо сделать в графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить».
11. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать.
12. Для чего предназначена программа *Microsoft Word*.
13. Что изменяется в процессе редактирования текста.
14. Что можно изменить при задании нового раздела в текстовом редакторе *Microsoft Word*.
15. Что необходимо выполнить перед изменением типа границ в таблице при помощи меню.
16. К чему принадлежит буфер обмена.
17. Что является компьютерным вирусом.
18. Что является совокупностью реляционной базой данных.
19. Какой из документов является алгоритмом?
20. В ячейках *Excel* заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Что будет являться результатом вычислений в ячейке C1.

21. В ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 что нужно указать.
22. Как осуществляется выделение строки текста?
23. Что происходит при вырезании фрагмента текста.
24. ОС *Windows* поддерживает длинные имена файлов. Что считается длинным именем файла.
25. Что происходит в *MS Excel* ссылкой C2.
26. Для чего предназначена программа *MS Access*.
27. Как называется режим, в котором обычно изменяют структуру объектов *MS Access*.
28. Как называется устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети.
29. Дать определение: сервер.
30. Что называется ярлыком.
31. Что принимают за минимальную единицу измерения количества информации
32. Дать определение: каталог.
33. Дать определение: монитор.

- 34. Что позволяет дисковод.
- 35. Дать определение: файловая система.
- 36. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
- 37. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисково-дах для гибких дисков.
- 38. В процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами.
- 39. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в ко-тором находится этот файл?
- 40. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться.
- 41. Применения методов информационного обеспечения, противопожарной пропаган-ды и обучения в области пожарной безопасности.

**Контрольная работа**  
**Типовые задания:**  
**(Уметь: ОПК-1, ПК-29)**

1. Что можно указывать при задании параметров страницы в текстовом редакторе *MS Word*.
2. С помощью какой команды можно изменять межстрочный интервал в тексте.
3. В *MS Excel* ссылка \$A4 означает.
4. Что называют рабочей книгой.
5. Что называют записями в *MS Access*.
6. Поле в *MS Access*, которое может содержать одно из двух возможных значений, какой тип данных имеет.
7. Какие существуют виды топологии компьютерных сетей?
8. Какая программа не является антивирусной?
9. Где располагаются кнопки открытых программ.
10. Какие накопители используют в качестве носителей информации магнитные диски?
11. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
12. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков.
13. Что такое дискета.
14. Какую процессор обрабатывает информацию.
15. Что должен обязательно иметь компьютер, подключенный к сети Интернет.
16. Какое из перечисленных расширений может иметь графический файл?
17. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?
18. В процессе чего может произойти заражение компьютера вирусами
19. Что можно используя буфер.
20. В ячейке *Microsoft Excel* C1 необходимо рассчитать произведение содержимого ячеек A1 и B1 для этого что нужно указать в ячейке C1.
21. В ячейках *Excel* заданы формулы:
 

|   |    |      |
|---|----|------|
| A | B  | C    |
| 4 | =A | = A1 |
- Результатом вычислений в ячейке C1 будет:
22. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B4. Сколько ячеек входит в эту группу?
23. Какой файл созданный по умолчанию в программе Word имеет формат (расширение).
24. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются.
25. Какие действия производятся при задании параметров форматирования шрифта.
26. Что позволяет передавать электронная почта (e-mail).
27. В текстовом редакторе *Microsoft Word* можно вставить графическое изображение в текст.
28. Что изменяется в процессе редактирования текста.

29. Что позволяет программа Microsoft Word.
30. Что принято за минимальную единицу измерения количества информации.
31. Какие действия производятся при задании параметров форматирования абзаца действия.
32. Красную строку заданного размера можно установить
33. В MS Excel ссылка \$B\$1.
34. В ячейке MS Excel в результате вычисления формулы появилось значение #####. На что это указывает.
35. Что является основными объектами MS Access.
36. Какие файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение.
37. Что такое сервер.
38. Что является компьютерным вирусом.
39. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается.
40. Как называются компакт-диски, на которые информацию можно записать 1 раз.
41. Методы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.