

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация службы и подготовки

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Кафедра

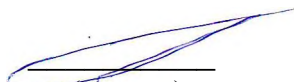
«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

Астрахань - 2016

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ И.Т. Богатырев /
И.О.Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность» протокол № 10 от 25.04.2016г.

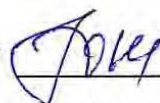
Заведующий кафедрой  / А.С. Реснянская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель УМС «Пожарная безопасность»

 А.С. Реснянская
(подпись) И. О. Ф

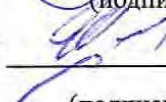
Начальник УМУ

 И. О. Ф
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 И. О. Ф
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 И. О. Ф
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 И. О. Ф
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «*Организация службы и подготовки*» является формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации службы и подготовки пожарной охраны;
- научить студентов основам противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
- изучение порядка работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны;
- определение основ организации подготовки квалифицированных специалистов в пожарной охране;
- познание организации проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (в пожарно-спасательных) подразделениях в территориальной пожарной охране;
- изучение методики проведения занятия в дежурных караулах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 26 - способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

ПК – 29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов. (ПК-26).
- основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной противопожарной службы (ПК-29).

уметь:

- организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны (ПК-26).
- анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов (ПК-29).

владеть:

- навыками в организации службы в дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны (ПК-26).
- знаниями в достижениях в области науки и техники (ПК-29).

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.Б.49 «Организация службы и подготовки» реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Введение в специальность»,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е.; всего - 4 з.е.	3 семестр - 1 з.е.; 4 семестр – 3 з.е.;

		всего - 4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	3 семестр – 4 часа; 4 семестр – 4 часа; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	3 семестр – 6 часов; 4 семестр – 2 часа; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 72 часа; всего - 72 часа	3 семестр – 26 часов; 4 семестр – 102 часа; всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр - 3	семестр - 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 3	семестр – 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	72	3	18	-	18	36	Контрольная работа, экзамен
2.	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	72	3	18	-	18	36	
	Итого:	144		36	-	36	72	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	36	3	4	-	6	26	Учебным планом не предусмотрено
2.	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	108	4	4	-	2	102	Контрольная работа, экзамен
	Итого:	144		8	-	8	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Система ГПС России. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Организация гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица и их обязанности. Порядок составления, ведения и корректировки. Особенности организации и несения службы в объектовых подразделениях ГПС РФ. Организация управления оперативно-служебной деятельностью, службой и подготовкой в подразделениях и гарнизонах ФПС.
2	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в подразделениях и гарнизонах ФПС. Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах. Планирование оперативно-служебной деятельности, службы и подготовки подразделений и гарнизонов ФПС. Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в территориальной пожарной охране.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Организация гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица и их обязанности. Порядок составления, ведения и корректировки. Особенности организации и несения службы в объектовых подразделениях ГПС РФ. Организация управления оперативно-служебной деятельностью, службой и подготовкой в подразделениях и гарнизонах ФПС.

2	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы. Организация работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в подразделениях и гарнизонах ФПС. Методика организации и проведения занятий в дежурных караулах.
---	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [4]-[7]
2	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к экзамену.	[1] - [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [4]-[7]
2	Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1] - [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Организация гарнизонной и караульной служб пожарной охраны.
2. Организация подготовки личного состава подразделений гарнизона пожарной охраны.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия — занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация службы и подготовки».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация службы и подготовки» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Организация службы и подготовки» с использованием традиционных технологий:

Лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по

предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Организация службы и подготовки**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Педагогические тестовые задания для проверки знаний обучающихся.

По дисциплине «**Организация службы и подготовки**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

3. Терещев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Терещев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - ISBN 5-91017-019-9

4. Организация службы пожарной части [Текст] : учеб. пособие / В. В. Терещев [и др.]. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 344 с. - ISBN 5-98629-305-8

б) дополнительная учебная литература:

5. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>

6. Шемятихин В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1610-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>

7. Кунах М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Богатырев И.Т. Организация службы и подготовки. УМП к решению задач и выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного обучения специальности «Пожарная безопасность».- Астрахань, 2015. – 64 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно – образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитория для лекционных занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №102 «б», 303, 304, учебный корпус № 6)	№102 «б», 303, 304, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

2	Аудитория для практических занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №102 «б», 304, учебный корпус № 6)	№102 «б» , №304 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №304, учебный корпус № 6)	№304 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для самостоятельной работы (414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №104, 207, 209, 211, 309, главный учебный корпус) (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 209, 302, учебный корпус № 6)	№104 , главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 5 шт. №207, 209, 211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект №309, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. МФУ – 2 шт. №209, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры – 9 шт. №302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры -14 шт. Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация службы и подготовки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация службы и подготовки» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Организация службы и подготовки
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**», протокол №
____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/_____ И.О. Фамилия
--	------------------	------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/_____ И.О. Фамилия
--	------------------	------------------------

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/_____ И.О. Фамилия
--	------------------	------------------------

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/_____ И.О. Фамилия
--	------------------	------------------------

«____» _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация службы и подготовки

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

Астрахань - 2016

Разработчики:

Ст. преподаватель _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.Т. Богатырев./

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность» протокол № 10 от 25.04. 2016 г.

Заведующий кафедрой _____



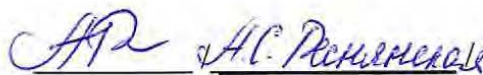
(подпись)

/ А.С. Реснянская/

И. О. Ф.

Согласовано:

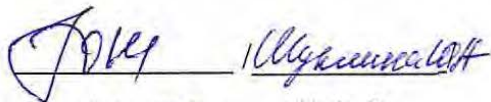
Председатель УМС «Пожарная безопасность» _____



(подпись)

И. О. Ф

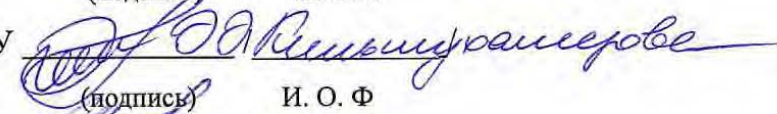
Начальник УМУ _____



(подпись)

И. О. Ф

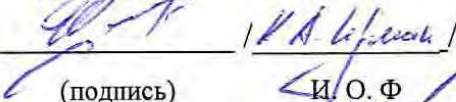
Специалист УМУ _____



(подпись)

И. О. Ф

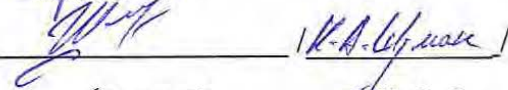
Начальник УИТ _____



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____



(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	6
ПК-26: Способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Знать:			
	требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов	X	X	Экзамен (вопросы 1-20)
	Уметь:			
	организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны	X	X	Экзамен (вопросы 21-40)
	Владеть:			

	навыками в организации службы в дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны	X	X	Экзамен (вопросы 41-58) Контрольная работа №1
ПК-29: Знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать:			
	основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной противопожарной службы	X	X	Опрос устный (вопросы 1-25)
	Уметь:			
	анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов		X	Опрос устный (вопросы 26-54)
	Владеть:			
	знаниями в достижениях в области науки и техники	X	X	Опрос устный (вопросы 55-75) Реферат

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-26: Способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Знает (ПК-26) требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов	Обучающийся не знает и не понимает требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов	Обучающийся знает требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает требования к организации службы в подразделениях охраняемых объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-26) организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и	Обучающийся не умеет организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны	Обучающийся умеет организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в	Обучающийся умеет организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в	Обучающийся умеет организовывать службу в дежурных караулах подразделений Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в ситуациях повышенной

	гарнизонах пожарной охраны		типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-26) навыками в организации службы дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны	Обучающийся не владеет навыками в организации службы дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны	Обучающийся владеет навыками в организации службы дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками в организации службы дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками в организации службы дежурных караулах подразделений Федеральной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-29: Знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной	Знает (ПК-29) - основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в	Обучающийся не знает и не понимает основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной	Обучающийся знает основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной	Обучающийся знает и понимает основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной	Обучающийся знает и понимает основные требования правовых и нормативных актов, регламентирующих организацию службы и подготовки в органах управления и подразделениях Федеральной

безопасности	органах управления и подразделениях Федеральной противопожарной службы	противопожарной службы	противопожарной службы в типовых ситуациях.	противопожарной службы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	противопожарной службы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-29) анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов	Обучающийся не умеет анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов	Обучающийся умеет анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять отбор и анализировать организацию службы и подготовки подразделений Государственной противопожарной службы и разрабатывать мероприятия по повышению боеготовности частей и гарнизонов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет (ПК-29) знаниями в достижениях в области науки и техники	Обучающийся не умеет пользоваться знаниями в достижениях в области науки и техники	Обучающийся владеет знаниями в достижениях в области науки и техники в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет знаниями в достижениях в области науки и техники в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет знаниями в достижениях в области науки и техники в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---	--	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-26):

1. Организация работы единой дежурно-диспетчерской службы, задачи и функции. Обязанности диспетчера ЕДДС.
2. Система пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Ведомственная противопожарная служба. Порядок зачисления и прохождения службы.
3. Организация и осуществление контроля за оперативно-служебной деятельностью подразделений и гарнизонов пожарной охраны. Назначение и виды проверок. Методика проверки службы и подготовки, оформление результатов проверки.
4. Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за периоды обучения.
5. Порядок и принцип организации дежурной службы пожаротушения в гарнизонах пожарной охраны. Основные цели и задачи, права, подчиненность, разрядность и численность личного состава. Роль ДСПТ в обеспечении гарнизонной службы.
6. Порядок привлечения сил и средств подразделений Государственной противопожарной службы на пожары. Расписание выезда пожарных частей, план привлечения сил и средств, основные принципы, заложенные в них.
7. Осуществление контроля за организацией службы, подготовки и пожаротушения в гарнизонах пожарной охраны. Организация и планирование работы, отдела пожаротушения и аварийно-спасательных работ.
8. Назначение и задачи газодымозащитной службы. База ГДЗС и дымокамера гарнизона, их назначение и роль в подготовке личного состава к тушению пожаров.
9. Организация первоначальной подготовки радиотелефонистов в гарнизонах пожарной охраны и порядок допуска к самостоятельной работе. Специальная подготовка радиотелефонистов в пожарных частях.
10. Обучение личного состава Государственной противопожарной службы приемам работы. Порядок осуществления контроля знаний по охране труда и технике безопасности.
11. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности ст. диспетчера (диспетчера) центрального пункта пожарной связи.
12. Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за период обучения.
13. Порядок организации боевой подготовки личного состава дежурного караула. Документация планирования боевой подготовки в пожарной части, порядок ее составления и утверждения.
14. Организация охраны труда в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны. Руководство работой по охране труда. Обязанности лиц, отвечающих за охрану труда. Организация и проведение трехступенчатого контроля.

15. Принцип организации, дислокации и классификации опорных пунктов тушения крупных пожаров. Порядок их использования. Оперативная документация опорного пункта.
16. Организация первоначальной подготовки водителей пожарных автомобилей. Порядок допуска к работе на пожарном автомобиле.
17. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника службы связи гарнизона.
18. Основные виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава органов ГПС МЧС России. Организация стажировки рядового и начальствующего состава в Государственной противопожарной службе.
19. Порядок составления расписания выезда, пожарных частей и гарнизона.
20. Организация служебной подготовки в аппарате Управления Государственной противопожарной службы.

Уметь (ПК-26):

21. Гарнизон пожарной охраны. Силы и средства гарнизона и порядок их боевого использования.
22. Основные виды профессиональной подготовки. Организация первоначальной подготовки рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.
23. Основные документы службы гарнизона пожарной охраны. Порядок их составления и использования.
24. Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника гарнизона.
25. Организация караульной службы в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурного караула.
26. Организация и порядок несения дозорной службы на объектах, охраняемых подразделениями Государственной противопожарной службы. Обязанности дозорного.
27. Должностные лица дежурного караула пожарной части. Обязанности начальника дежурного караула пожарной части.
28. Оперативные службы гарнизона, принцип организации и работы оперативных служб. Обязанности начальника газодымозащитной службы.
29. Принципы организации пожарных частей по охране городов и населенных пунктов. Оснащение пожарных частей, разрядность и должностные лица пожарной части.
30. Организация и порядок несения постовой службы на объектах, охраняемых подразделениями Государственной противопожарной службы. Обязанности постового.
31. Порядок и принцип организации пожарных частей по охране объектов. Работа межведомственной комиссии. Особенности организации службы в пожарных частях объектов.
32. Основные виды обучения рядового и начальствующего состава органов ГПС МЧС России. Сроки и формы обучения в системе повышения квалификации.
33. Размещение личного состава дежурного караула и требования правил техники безопасности к караульному помещению и гаражу пожарного депо.
34. Должностные лица дежурного караула пожарной части. Обязанности водителя пожарного автомобиля.
35. Порядок организации и проведения смены дежурных караулов в пожарной части.
36. Порядок организации гарнизонной службы в сложной оперативной обстановке и при особых условиях.

37 Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава в ГПС МЧС России. Основные виды обучения, отчетность и контроль, за состоянием профессиональной подготовки.

38 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности оперативного дежурного по гарнизону.

39 Организация службы внутреннего наряда дежурного караула, виды внутреннего наряда караула, виды внутреннего наряда, контроль, за несением службы. Обязанности лиц внутреннего наряда. Порядок допуска в служебные помещения лиц, принадлежащих к составу пожарной части.

40 Порядок организации и проведения специальной подготовки водителей, диспетчеров, командиров отделений в подразделениях Государственной противопожарной службы.

Владеть (ПК-26):

41 Педагогические основы обучения личного состава: понятие о процессе обучения, принципы обучения, методы обучения, организационные формы обучения, применяемые в пожарных частях и гарнизонах пожарной охраны.

42 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности оперативного дежурного, заместителя оперативного дежурного по гарнизону (зам. ст. помощника РТП).

43 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности ст. диспетчера (диспетчера) центрального пункта пожарной связи.

44 Порядок организации учебного процесса в подразделениях Государственной противопожарной службы. Основные планирующие документы, осуществление контроля и подведение итогов за периоды обучения.

45 Система пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны. Военизированная Государственная противопожарная служба. Порядок зачисления и прохождения службы.

46 Размещения личного состава дежурного караула и требования правил техники безопасности к базе газодымозащитной службы и теплодымокамере.

47 Оперативные службы гарнизона пожарной охраны, порядок их организации. Обязанности начальника технической службы.

48 Основные виды профессиональной подготовки в органах внутренних дел РФ. Организация переподготовки лиц рядового и начальствующего состава Государственной противопожарной службы.

49 Документы службы начальника караула. Порядок их составления и использования.

50 Действия дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования. Район выезда пожарной части.

51 Распределение времени в карауле, повседневный порядок и допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарной части.

52 Расследование и учет несчастных случаев в Государственной противопожарной службе. Порядок и сроки составления документов по несчастным случаям.

53 Организация первоначальной подготовки рядового состава вновь принятых на должности пожарных. Сроки и место подготовки. Порядок допуска к несению службы в составе дежурного караула.

54 Организация и порядок взаимодействия подразделений Государственной противопожарной службы с аварийными и иными специальными службами города (района, объекта).

55 Порядок организации боевой подготовки личного состава дежурного караула. Документация планирования боевой подготовки в пожарной части, порядок ее составления и утверждения.

56 Должностные лица гарнизона пожарной охраны и порядок их назначения. Обязанности начальника газодымозащитной службы.

57 Организация первоначальной подготовки рядового состава вновь принятых на должности пожарных. Сроки и место подготовки. Порядок допуска к несению службы в составе дежурного караула.

58 Действия дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования. Район выезда пожарной части.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы

		отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
--	--	---

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Владеть (ПК-26):

Определить дислокацию пожарных частей гарнизона пожарной охраны с учетом требований СП 42.13330.2016, согласно которому радиус обслуживания пожарной части равен 3 км (от центра геометрического круга места дислокации ПЧ, до границы района обслуживания). Радиус выезда боевых расчетов на пожарных автомобилях принимается равным 5 км, из расчета протяженности движения пожарного автомобиля к месту вызова по улицам города от места дислокации ПЧ по кратчайшему пути.

Вариант 0

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники: АЦ-14; АН -4; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Свердлова и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 1

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Песчаной, территория фермерских хозяйств.

Вариант 2

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Свердлова и Пушкина, территория фермерских хозяйств.

Вариант 3

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.

4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-13; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-2, АР-2, АЛ-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Ленина и Советская , территория фермерских хозяйств.

Вариант 4

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-14; АН -4; ПНС-110; АГДЗС; АПТ-8,0, АР-2, АКП-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Брежнева и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 5

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-16; АНР -2; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 6

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АКП-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Пушкина и Бакинская, территория фермерских хозяйств.

Вариант 7

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-16; АН -2; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-50
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Бакинская и Свердлова, территория дачных поселков.

Вариант 8

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-7, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-16; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АКП-30

5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Советская и Ленина, территория фермерских хозяйств.

Вариант 9

1. Карта-схема города (района) с населенными пунктами.
2. Масштаб 1:1000 м.
3. Количество пожарных частей в гарнизоне пожарной охраны:
ПЧ-6, из которых 3-ведомственных.
4. Количество и тип пожарной техники:
АЦ-15; АН -3; ПНС-110; АГДЗС; АВ-40, АР-2, АЛ-30
5. Перечень безводных районов города: районы, прилегающие к улицам Бакинская и Свердлова, территория фермерских хозяйств.

Объекты города (района)

1. Нефтебаза.
2. Деревообрабатывающий завод.
3. Машиностроительный завод.
4. Авторемонтная база.
5. Автобусный парк.
6. Троллейбусный парк.
7. Больница.
8. Театр драмы.
- 9,10,11 Кинотеатр.
6. Железнодорожный вокзал.
7. Хлопчатобумажная фабрика.
- 14,15,16,17. Многоэтажные жилые постройки.
18. Административный центр.
19. Торговый центр.
- 20,21,22. Школа.
- 23,24,25. Детский сад/ясли.
26. Институт.
- 27,28,29. Жилой массив V степени огнестойкости.
27. База промторга.

План схема города (района)

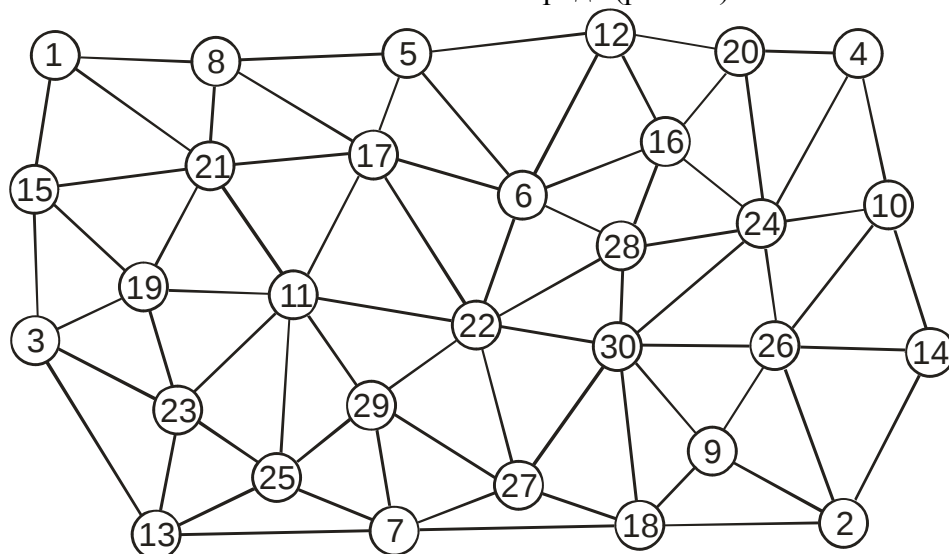


Рисунок 1

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

Знать (ПК-29):

1. Предмет, цели и задачи курса «Организация службы и подготовки».
2. Развитие пожарной охраны в России. Виды пожарной охраны.
3. Назначение и задачи Государственной противопожарной службы.
4. Структура Государственной противопожарной службы.
5. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации.
6. Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение.
7. Взаимодействие пожарной охраной с другими министерствами и

ведомствами.

8. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.
9. Объединения пожарной охраны.
10. Назначение караульной службы в подразделениях Государственной противопожарной службы.
11. Организация службы дежурных караулов: непрерывность службы караулов; численность личного состава; количество пожарной техники, состоящей в боевом расчете и резерве.
12. Должностные лица дежурного караула и пожарной части и их обязанности.
13. Смена дежурных караулов: порядок смены караулов, распределение личного состава для несения службы.
14. Внутренний наряд караула: состав внутреннего наряда, обязанности и подчиненность лиц внутреннего наряда; порядок их смены, отдыха и выезда по тревоге.
15. Действия личного состава дежурного караула по тревоге и порядок его боевого использования.
16. Порядок в служебных помещениях.
17. Допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарной части.
18. Гарнизон пожарной охраны и цель организации гарнизонной службы.
19. Принципы дислокации пожарных подразделений и границы территорий, в пределах которых организуется гарнизонная служба.
20. Опорные пункты пожаротушения, их дислокация, оснащение и решаемые задачи.
21. Порядок использования сил и средств, входящих в состав гарнизона пожарной охраны.
22. Взаимодействие подразделений пожарной охраны с аварийными и иными службами жизнеобеспечения города, района и области.
23. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима
24. Специализированные отряды (части) по проведению аварийно-спасательных работ и порядок их использования.
25. Нештатные оперативные службы гарнизона пожарной охраны: управления, газодымозащитной, технической, связи.

Уметь (ПК-29):

26. Должностные лица гарнизона.
27. Обязанности должностных лиц гарнизона пожарной охраны: начальника гарнизона, оперативного дежурного, начальника нештатной технической службы, начальника нештатной газодымозащитной службы, начальника нештатной службы связи, старшего диспетчера (диспетчера) ЦППС.
28. Работа ЦППС гарнизона пожарной охраны.
29. Оперативно-служебная документация пожарной части и гарнизона пожарной охраны.
30. Служебно-информационные, распорядительные и планирующие документы службы пожарной части и гарнизона пожарной охраны.
31. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы гарнизона пожарной охраны.
32. Регламентные документы подразделения пожарной охраны.
33. Порядок составления, ведения, хранения и использования документов службы.
34. Контроль за составлением, корректировкой и отработкой оперативно-служебной документации.

35. Структура аппарата управления Государственной противопожарной службы.
36. Планирование работы отдела службы и подготовки, отдела пожарной охраны объектов аппарата Управления.
37. Служба пожаротушения и принцип ее организации.
38. Роль отделов и СПТ в организации службы и подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны.
39. Должностные обязанности сотрудников отделов и СПТ.
40. Служебно-информационные документы службы гарнизона пожарной охраны.
41. Распорядительные и планирующие документы службы гарнизона пожарной охраны.
42. Порядок составления, ведения, хранения и использования документов службы в гарнизонах пожарной охраны.
43. Осуществление контроля за составлением, корректировкой и обработкой оперативно-служебной документации гарнизона пожарной охраны.
44. Расписание выезда пожарных частей гарнизона пожарной охраны.
45. План привлечения сил и средств для тушения пожаров в сельской местности.
46. Планы и карточки пожаротушения.
47. Порядок организации объектовых подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России.
48. Организация службы в объектовых подразделениях на охраняемом объекте.
49. Назначение и задачи караульной службы.
50. Постовая и дозорная служба, обязанности постового и дозорного.
51. Организация службы на участках и секторах охраняемого объекта.
52. Контроль за несением службы, постовыми и дозорными.
53. Роль начальника караула в обеспечении круглосуточного квалифицированного надзора за противопожарным состоянием объекта.
54. Функциональные обязанности начальствующего и инженерно-инспекторского состава.

Владеть (ПК-29):

55. Мероприятия по улучшению состояния противопожарного режима на объекте: разработка общеобъектовых и цеховых инструкций, проведение первичных и повторных инструктажей по мерам пожарной безопасности.
56. Пожарно-технический минимум.
57. Работа с ДПД объекта.
58. Противопожарная пропаганда и агитация.
59. Методы надзора за соблюдением противопожарного режима.
60. Анализирование противопожарного режима на объекте.
61. Работа пожарно-технической комиссии.
62. Взаимоотношения пожарной охраны с администрацией и общественными организациями объекта.
63. Основные положения требований правил охраны труда в Государственной противопожарной службе МЧС России.
64. Требования техники безопасности к служебным помещениям и сооружениям подразделений гарнизонов пожарной охраны.
65. Требования к пожарной технике, пожарно-техническому вооружению, боевой одежде, снаряжению и меры безопасности.
66. Сроки и порядок испытания ПТВ, электрозащитных средств и т.д.

67. Требования правил техники безопасности при несении службы и тушении пожаров.
68. Порядок расследования и оформления документации по несчастным случаям на производстве в подразделениях ГПС МЧС России и в быту.
69. Сущность и значение контроля, как функции управления.
70. Цели и задачи контроля.
71. Требования, предъявляемые к проведению контроля.
72. Назначение и виды проверок.
73. Методические приемы проверки организации службы и подготовки личного состава, качества планирования подготовки и обучения рядовых пожарных, лиц рядового, среднего и старшего начальствующего состава в пожарных подразделениях.
74. Содержание контроля за состоянием организации и несения службы в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны.
75. Оформление результатов контроля.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее

		задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	--

2.4. Реферат

а) типовые вопросы (задания):

Уметь (ПК-29):

1. Педагогические основы обучения личного состава подразделений ГПС МЧС России.
 2. Понятие о процессе обучения.
 3. Принцип научность обучения.
 4. Принцип сознательности и активностм обучаемых.
 5. Принцип наглядности обучения.
 6. Принцип систематичности и последовательности в обучении.
 7. Принцип доступности обучении.
 8. Принцип прочности знаний, навыков и умений.
 9. Принцип учета индивидуальных особенностей обучаемых, учить тому, что необходимо в работе по предупреждению и тушению пожаров.
 10. Методы обучения.
 11. Организационные формы обучения.
 12. Проверка и оценка знаний, умений и навыков.
 13. Организация занятий по основам правовых, гуманитарных и социально-экономических знаний.
 14. Организация подготовки научных, научно-педагогических и руководящих кадров для ГПС
 15. Функции управления охраной труда в ГПС.
 16. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС;
 17. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах.
 18. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.
- Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи

б) критерии оценивания:

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

		сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио

2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журанал регистрации контрольных работ
3.	Реферат	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.