

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Разработчик:

Зав.каф., к.т.н., доц.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Промышленное и гражданское строительство*» протокол № 9 от 25.05. 2017г.

Заведующий кафедрой _____


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»
профиль «Промышленное и гражданское строительство» _____


(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ _____


(подпись) /Ю.А. Шуклина/
И. О. Ф

Специалист УМУ _____


(подпись) /Л.И.Игнатъева/
И. О. Ф

Начальник УИТ _____


(подпись) /К.А. Шумак/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____


(подпись) /Т. В. Морозова/
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» является подготовка бакалавра-строителя, знающего комплексное формирование представление о тех предметах и дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время учебы в вузе и использование их в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уделить внимание речевой культуре в том числе, изложить правила проведения деловой беседы, служебного совещания и делового телефонного разговора;
- ориентация студентов на пути к освоению будущей специальности и средства формирования специалиста в период обучения его в вузе, что способствует повышению качества подготовки в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
- ознакомить студентов с основами использования информационных и компьютерных технологий, библиографии и использования литературных источников в учебном процессе;
- раскрывать представления о специальности в целом, о проектировании и исследованиях при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений.
- изучить основные части здания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;

УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

Индикаторы:

ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте;

- ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;
- ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий;
- ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.

ПКО-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Индикаторы:

- ПКО-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.4. Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения;
- ПКО-3.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием;
- ПКО-3.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения;
- ПКО-3.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей(УК-1.1);
- соответствия выбранного информационного ресурса критерии полноты и аутентичны(УК-1.2);
- информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-2.1);
- исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.1);
- нормативно-технические документы, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.2).

уметь:

- систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи(УК-1.3.);
- логически и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы(УК-1.4);
- обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий(ОПК-2.2);

- представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий(ОПК-2.3);
- подготовить техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.3);
- определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения(ПКО-3.4);
- выбирать варианты конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием(ПКО-3.5);

владеть:

- системой связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы(УК-1.5);
- диалектическими и формально-логическими противоречиями в анализируемой информации с целью определения её достоверности(УК-1.6);
- формулированием и аргументированием выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата(УК-1.7).
- применением прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации(ОПК-2.4);
- основными параметрами строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.6).
- корректировкой основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.7);
- оформлением текстовой и графической части проекта здания(сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.8);
- представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения(ПКО-3.9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.01 «Введение в профессию» реализуется в рамках блока «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Черчение», «Обществознание».

4. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е.; всего – 2 з.е.	1 семестр - 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр - 18 часов; всего - 18 часов	уст. сессия - 2 часа; 1 семестр - 4 часа; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 16 часов; всего -16 часов	уст. сессия - 2 часа; 1 семестр - 2 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	уст. сессия - 32 часа; 1 семестр - 26 часов; всего -58 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	1 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет	1 семестр	1 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы культуры речи и деловое общение.	10	1	2	-	2	6	зачет
2.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя	16	1	4	-	4	8	
3.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика	16	1	4	-	4	8	
4.	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости	16	1	4	-	4	8	
5.	Информационные и компьютерные технологии в строительстве	14	1	4	-	2	8	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы культуры речи и деловое общение.	14	1	1	-	1	12	Контрольная работа, зачет
2.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя	14	1	1	-	1	12	
3.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика	11	1	1	-	-	10	
4.	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости	14	1	1	-	1	12	
5.	Информационные и компьютерные технологии в строительстве	15	1	2	-	1	12	
Итого:		72		6		4	58	4

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы культуры речи и деловое общение	Основы культуры речи и деловое общение. Правила проведения деловой беседы, служебного совещания и делового телефонного разговора.
2	Основы культуры речи и деловое общение	История строительной отрасли. Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.
3	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика	Профессиональная деятельность проектировщика. Основные понятия, термины, положения.
4	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости.	Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.
5	Информационные и компьютерные технологии в строительстве	Использование информационных и компьютерных технологий, автоматизации и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы культуры речи и деловое общение	Значение, функции и этапы деловой беседы. Сбор информации по проблемам и запросам собеседника. Аргументирование и опровержение доводов соперника. Принятие совместных решений. Преимущества телефонных разговоров. Стили поведения руководителя на совещании.
2	Профессиональная деятельность проектировщика. Основные понятия, термины, положения.	Проектирование или организации по созданию проекта, возможного объекта; комплект документации, предназначенной для создания определённого объекта, а также для проверки или воспроизведения промежуточных и конечных решений, на основе которых был разработан данный объект. Понятия, термины, положения.
3	Использование информационных и компьютерных технологий в строительстве.	Реализации информационных и компьютерных технологий в строительстве. Популярны программы в строительстве. Информационные технологии в строительстве позволяют создавать виртуальную модель реальных конструкций, благодаря использованию инструментов, имеющих реальные аналоги (колонны, стены, окна, перекрытия и так далее). Параллельно с проектом создается документация.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Анализ профессиональной деятельности	Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Этапы профессионального становления личности.	[1]- [12]
2	Эволюция характера и содержание инженерной деятельности.	Место инженерной деятельности в техносфере. Профессия инженера в исторической перспективе. Виды инженерной деятельности. Высшее техническое образование в России. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки.	[13]- [28]
3	Основы технологии пищевых производств.	Краткая характеристика пищевых производств. Общие представления о процессах пищевых производств. Общая характеристика процессов пищевых производств.	[29]- [42]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Анализ профессиональной	Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Этапы профессионального становления личности.	[1]- [12]
2	Эволюция характера и содержание инженерной деятельности.	Место инженерной деятельности в техносфере. Профессия инженера в исторической перспективе. Виды инженерной деятельности. Высшее техническое образование в России.	[13]- [28]
3	Основы технологии пищевых производств.	Краткая характеристика пищевых производств. Общие представления о процессах пищевых производств. Общая характеристика процессов пищевых производств.	[29]- [42]

5.2.5. Темы контрольной работы

Информационные и компьютерные технологии в строительстве

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера, работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и

навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения

По дисциплине «Введение в профессию» лекционные занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

По дисциплине «Введение в профессию» практические занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Введение в профессию» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции- беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии

По дисциплине «Введение в профессию» секционные занятия проводятся с использованием следующих информационно-коммуникационных образовательных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сетков В. И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. –М.: ИЦ «Академия», 2009
2. Колесов А.И., Лапшин А.А., Ковлягин А.М. История строительных наук: Учебное пособие / Под общ. ред. А.И. Колесова. – Н.Новгород: Нижегород. гос. ар-хит.-строит. ун-т, 2003, 140с.
3. Морозов В.В., Николаенко В.И. История инженерной деятельности. Харьков: НТУ «ХПИ», 2007. – 336 с.- [Электронный ресурс] Режим фlQCTvna:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427396&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014 - 270с. : схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс].
2. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы

[Текст] : учеб. Пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012 - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).-[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19049.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Кожевникова Ю.Г. УМП по выполнению лабораторной работы №1 «Измерение теплопроводности строительных материалов с помощью прибора неразрушающего контроля ИТП МГ4 «Зонд» (о.о. 3 курс и з.о.4 курс). Астрахань. АИСИ.2014 г.-12с.

<http://edu.aucu.ru>

2. Кожевникова Ю.Г. УМП по выполнению лабораторной работы №2 «Определение прочности строительных конструкций с помощью разрушающего метода и проверка результатов с помощью приборов неразрушающего контроля» (о.о. 3 курс и з.о.4 курс). Астрахань. АИСИ.2012 г.-13с. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания:

3. Промышленное и гражданское строительство

11 .Вестник МГСУ

д) нормативная литература:

12.СТО ПОСТРОЙ 2.33.79-2012 Строительные конструкции зданий и сооружений. Обследование ограждающих конструкций зданий и сооружений в натуральных условиях и оценка технического состояния. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite; AV-Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; Apache Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8.3. Перечень используемых информационных технологий, включая информационные справочные системы

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru(<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, №303 учебный корпус №10	№303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, №309 учебный корпус №10	№ 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, №112А учебный корпус №10	№ 112 А учебный корпус №10 Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы, инструменты
4	Аудитория для лабораторных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, №112 учебный корпус №10	№112, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Пресс П250 — 1 шт., формы кубов 10х10х10 см — 3 шт., 15х15х15 см. - 3 шт. Клещи Стандарт FIT-51820 - 1шт. Уровень Профи - 1 шт. ZET 017-T8 - тензометрическая станция - 1 шт. Влагомер ВИМС-2,23 — 1 шт. Прогибомер бПАО - 1 шт. Измеритель прочности ИПС-МГ4.01 - 1 шт. Измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 зонд - 1 шт. Измеритель адгезии ПСО-МГ4 модификации ПСО-ЮМГ4С для бетонных и железобетонных- 1шт. Измеритель теплопроводности методом теплового зонда ИТП-МГ4 «Зонд» материалов, конструкций. -1шт. Влагомер бетона, кирпича и древесины МГ4БИ-1шт. Прибор ультразвуковой УКС -МГ4 для неразрушающего контроля за несущим остовом зданий и сооружений-1шт. Измеритель толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры ИПА- МГ4.01-2шт. Пенетрометр грунтовый ПСГ-МГ4-1 шт. Прибор диагностики свай ПДС-МГ4-1шт. Прогибомер ПСК-МГ4-2 шт. Влагомер ВИМС-2,23 - 1 шт Динамометр ДПУ-100-1 (до Ют) - 1 шт. Прогибомер бПАО - 1 шт. Измеритель прочности ИПС-МГ4.01 - 1 шт. Измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 зонд - 1 шт. Пресс лаборатория П-250 - 1 шт.

5	Аудитория для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, литер А , №312 главный учебный корпус	№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, литер А , №312 главный учебный корпус	№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
7	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, №312, главный учебный корпус	№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Введение в профессию»

ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*,
профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*
по программе *бакалавриата*

С. В. Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Введение в профессию»* ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский Государственный Архитектурно-Строительный Университет", на кафедре *«Промышленное и гражданское строительство»* (разработчик – доц., к.т.н. *Н. В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Введение в профессию»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12.03.15 №201* и зарегистрированного в Минюсте России *07.04.15 №36767*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Введение в профессию»* закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Введение в профессию»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному профилю.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** представлены: **вопросами к зачету, вопросами к контрольной работе, тестовыми заданиями.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Введение в профессию»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Введение в профессию»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанных **доц., к.т.н. Н.В. Купчиковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ОАО ПИ «Астрахангражданпроект»



 /С.В. Ласточкин/
(подпись) И. О. Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»
по направлению **08.03.01 «Строительство»**,
профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Введение в профессию»** является достижение определенного уровня эрудиции студентов и овладение начальными знаниями в области строительства промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знание принципов поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования;
- сформировать знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1, вариативная (дисциплина по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Строительство – отрасль народного хозяйства. Профессия инженера-строителя. Особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Строительное производство. Виды строительства. Здания, сооружения и их составные части. Материально-техническое обеспечение строительства. Основные участники строительного процесса – заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, инвестор. Инженеры и бакалавры – главные люди на строительстве объектов.

Раздел 2. Система подготовки кадров по строительству. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Астраханский государственный архитектурно-строительный университет. Многоступенчатость подготовки кадров по строительству. История развития инженерно-строительного образования в России. Ведущие строительные и архитектурно-строительные высшие учебные заведения. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – первое специализированное строительное высшее учебное заведение страны. История развития Астраханского государственного архитектурно-строительного университета.

Раздел 3. Организация учебного процесса в вузах. Государственный образовательный стандарт, учебный план и график. Виды учебных занятий. Виды практик. Формы контроля знаний студентов. Учебный процесс – различные виды и формы учебной работы. Государственный образовательный стандарт, учебный план и график. Основные формы учебного процесса–лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики. Формы контроля – непрерывный текущий контроль, зачеты, экзамены и результаты защиты дипломной работы.

Раздел 4. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Научная организация труда студентов. Важная форма самостоятельной работы студентов – выполнение курсового и дипломного проектирования. Внедрение научно-исследовательской работы в учебный процесс. Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы в вузе. Основные методы и принципы научной организации труда.

Раздел 5. Основы научно-технической информации и библиотековедения. Организация научно-технической информации. Библиотеки и их деятельность. Получение информации– чтение лекций, книг, периодических изданий с помощью компьютерных сетей и других источников. Основы научно-технической информации и библиотековедения. Организация научно-технической информации. Библиотеки и их

деятельность. Задача вузовских библиотек- обслуживание учебного процесса и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Раздел 6. Структура строительной отрасли в современной России. Реформы в строительстве. Управление строительством. Структура нормативной и проектно-сметной документации. Источники финансирования строительства. Принципы организации и производства строительных работ. Структура строительных организаций, взаимодействие между ними.

Заведующий кафедрой «ПГС»


Подпись / *Н.В Купчикова* /
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Зав.каф., к.т.н., доц.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

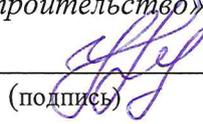
/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Промышленное и гражданское строительство*» протокол № 9 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/Ю.А. Шуклина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Л.И.Игнатъева/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №1-5), зачет (вопросы №1-5), тест (вопросы №1-5)
	Уметь: определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №11-14), зачет (вопросы №11-14), тест (вопросы №11-17)
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №19-22), зачет (вопросы №19-22), тест (вопросы №26-29)
ПК - 13 - знанием научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать: научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №6-10), зачет (вопросы №6-10), тест (вопросы №6-10)
	Уметь: осуществлять поиск научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №15-18), зачет (вопросы №15-

	области промышленного и гражданского строительства							18), тест (вопросы №18-25)
	Владеть:							
	знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы №23-25), зачет (вопросы №23- 25), тест (вопросы №30-33)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания 1.2.1. средств

показателей и оценивания дисциплине на формирования, оценивания

Перечень оценочных текущей формы контроля

1.2.2. Описание критериев компетенций по различных этапам их описание шкал

Компетенция, этапы освоения компетенции	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства		Представление оценочного средства	
	1	2		3	
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу		Комплект контрольных заданий по вариантам	
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося		Фонд тестовых заданий	
		ниже порогового уровня (не зачтено)	пороговый уровень (Зачтено)	предыдущий уровень (Зачтено)	высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает (ОК-7) принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	Обучающийся не знает и не понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	Обучающийся знает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в типовых ситуациях и ситу-	Обучающийся знает и понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в ситуациях повышенной сложности, а также

				ациях повышенной сложности.	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОК-7) определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Обучающийся не умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 13- знанием научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знает (ПК-13) научнотехническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом но-

					вые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-13) осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-13) знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 «(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2Л. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ОК-7, ПК-13)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Участники рынка.
3. Саморегулирование в строительной сфере.
4. Повышение квалификации и аттестация в системе саморегулирования
5. Современное состояние строительного комплекса России
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
7. Современное состояние градостроительства и архитектуры.
8. Современное состояние жилищного строительства.
9. Современное состояние жилищно-коммунального комплекса.
10. Вопросы энерго- и ресурсосбережения в строительстве.

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ОК-7, ПК-13)

11. Объяснить для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?
12. Назвать несущие строительные конструкции зданий и сооружений
13. Дать определение прочности
14. Дать определение устойчивости
15. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона
16. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением деревянных конструкций
17. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением металлических конструкций
18. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений

Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ОК-7, ПК-13)

19. Целями и задачами направления развития в каждой отрасли строительного комплекса.
20. Деталью машин, их назначением, классификацией.
21. Кранами, их классификацией
22. Строительным генеральным планом - назначением, областью применения
23. Понятийным аппаратом курса: прочность, устойчивость, долговечность и живучесть зданий и сооружений
24. Современными средствами автоматизации и способами автоматизации производственных процессов в строительстве
25. Структурой проектно-сметной документации.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативноправовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы:

ЗНАТЬ (ОК-7, ПК-13)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Участники рынка.
3. Саморегулирование в строительной сфере.
4. Повышение квалификации и аттестация в системе саморегулирования
5. Современное состояние строительного комплекса России
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
7. Современное состояние градостроительства и архитектуры.
8. Современное состояние жилищного строительства.
9. Современное состояние жилищно-коммунального комплекса.
10. Вопросы энерго- и ресурсосбережения в строительстве.

УМЕТЬ (ОК-7, ПК-13)

11. Объяснить для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?
12. Назвать несущие строительные конструкции зданий и сооружений
13. Дать определение прочности
14. Дать определение устойчивости
15. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона

16. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением деревянных конструкций
17. Современные строительные технологии при возведении зданий и сооружений с применением металлических конструкций
18. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений
ВЛАДЕТЬ (ОК-7, ПК-13)
19. Целями и задачами направления развития в каждой отрасли строительного комплекса.
20. Детальными машинами, их назначением, классификацией.
21. Кранами, их классификацией
22. Строительным генеральным планом - назначением, областью применения
23. Понятийным аппаратом курса: прочность, устойчивость, долговечность и живучесть зданий и сооружений
24. Современными средствами автоматизации и способами автоматизации производственных процессов в строительстве
25. Структурой проектно-сметной документации.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовые вопросы (*Приложение 1*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность' изложения
5. вопроса. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист)

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовые вопросы к тесту
ЗНАТЬ (ОК-7, ПК-13)**

1. БАКАЛАВР - это ...

- а) академическая степень или квалификация, приобретаемая студентом после освоения базовой программы высшего профессионального обучения
- б) квалификация, приобретаемая студентом после освоения высшей профессиональной школы
- в) академическая степень освоения высшей технической профессиональной школы

2. ЭКСКАВАТОР - это ...

- а) землеройно-транспортная машина, предназначенная для разработки и перемещения грунта
- б) землеройная машина, предназначенная для разработки грунта в котлованах, траншеях, кюветах и т.д.
- в) строительная техника, предназначенная для разработки грунта, природных ископаемых и залежей

3. БУЛЬДОЗЕР - это ...

- а) землеройно-транспортная машина, предназначенная для разработки и перемещения грунта
- б) землеройная машина, предназначенная для разработки грунта в котлованах, траншеях, кюветах и т.д.
- в) строительная техника, предназначенная для разработки грунта, природных ископаемых и залежей

4. Самый большой экскаватор в мире за сутки может разработать ...

- а) 76000 куб.метров грунта
- б) 46000 куб.метров грунта
- в) 6000 куб.метров грунта

5. Главный рабочий орган бульдозера - это

- а) ротор
- б) отвал
- в) струг

6. Самый большой грузовой автомобиль сконструирован в

- а) США
- б) Канаде
- в) Англии

7. Самый большой бульдозер марки:

- а) Т- 800
- б) Т- 900
- в) Т- 700

8. В какой стране впервые зародилась профессия серверейер?

- а) Англия
- б) Франция

в) США

9. Самый большой в мире гусеничный кран имеет грузоподъемность

- а) 5700т
- б) 3200т
- в) 3000т

Ю.Бульдозер Т-800 был занесен в книгу рекордов Гиннеса как самый большой и производительный в мире, его длина составляет:

- а) 20м
- б) 14м
- в) 12,5 м

УМЕТЬ (ОК-7, ПК-13)

11.Основными отличительными признаками проекта не являются:

- а) четкие цели;
- б) определенные сроки начала и окончания работы;
- в) ограниченные ресурсы;
- г) необходимость внешней и внутренней координации;
- д) наличие вертикальной системы управления.

12. Проект строительства автозаправочной станции - это:

- а) малый проект;
- б) мультипроект;
- в) мегапроект.

13. Фазами жизненного цикла проекта являются:

- а) техническое задание, предложение, эскизный проект, технический проект, рабочий проект;
- б) разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, разработка технических требований к проекту, эскизное проектирование, контрактная фаза, реализация проекта;
- в) проектная, организационная, производственная.

14.Основными элементами, лежащими в основе структуризации проекта, являются:

- а) функции управления;
- б) этапы жизненного цикла проекта;
- в) работа проекта;
- г) статьи бухгалтерских счетов;
- д) компоненты продукции проекта;
- е) элементы организационной структуры.

15. Зависит ли перечень основных этапов жизненного цикла проекта от его типа?

- а) Да;
- б) Нет.
- в) в зависимости от ситуации.

^.Организационный анализ проекта включает в себя:

- а) изучение методов выполнения работ, выявление участков проекта и их компетентности, проверка наличия всей необходимой документации по проекту;
- б) анализ управления и организационной структуры, планирование, комплектование и обучение персонала.

в) анализ финансового состояния предприятия.

17. Необходим ли бизнес- план для проекта?

- а) Да;
- б) Нет.
- в) в зависимости от ситуации.

18. Анализ устойчивости проекта заключается в:

- а) анализе влияния изменения трудно прогнозируемых факторов на эффективность проекта;
- б) разработка сценариев развития проекта в базовом и наиболее опасных вариантах для каких-либо участников проекта.
- в) анализе финансового состояния предприятия.

19. Ожидаемый интегральный эффект проекта не рассчитывается при:

- а) формализованном описании неопределенности проекта;
- б) анализе сценариев развития проекта;
- в) анализе устойчивости проекта.

20. Методы снижения риска- это:

- а) страхование риска;
- б) финансовый анализ;
- в) налоговые льготы.

21. Для планирования крупных проектов предпочтительнее использовать:

- а) сетевые методы;
- б) календарные методы.
- в) бюджетные методы

22. Оптимизацией плана проекта не является - это:

- а) пошаговый процесс, приводящий к снижению стоимости и длительности выполнения проекта;
- б) процесс проверки финансовой, экономической и ресурсной реализуемости проекта.
- в) систематизация проекта.

23. Проектное финансирование может осуществляться:

- а) с полным регрессом на заемщика;
- б) без какого-либо регресса на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика.
- г) все ответы верны.

24. Для разработки смет на всех фазах жизненного цикла проекта нельзя применять:

- а) базисно - компенсационный метод;
- б) ресурсный метод;
- в) ресурсно-индексный метод.

25. Правильно составленный бюджет:

- а) обеспечивает такую динамику инвестиций, которая позволила бы выполнить проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями;
- б) снижает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей структуры инвестиций и максимальных налоговых льгот.
- в) увеличивает объем затрат и риск проекта за счет соответствующей

ВЛАДЕТЬ (ОК-7, ПК-13)

26. Строительная продукция в виде полностью завершённых строительством и готовых к эксплуатации зданий и сооружений называется:

- а) конечной;
- б) промежуточной;
- в) государственной;
- г) общественной.

27. Строительная продукция в виде производственных услуг специализированных и субподрядных организаций (монтаж оборудования, технологическая комплектация, капитальный ремонт и др.) называется:

- а) конечной;
- б) промежуточной;
- в) государственной;
- г) общественной.

28. Рабочий процесс из технологически связанных между собой рабочих операций, осуществляемых одним или группой рабочих одной специальности, называется:

- а) простым;
- б) сложным;
- в) комбинированным;
- г) комплексным.

29. Работы, связанные с возведением собственно строительных конструкций называют:

- а) общестроительные;
- б) специальные;
- в) вспомогательные;
- г) транспортные.

30. Работы по монтажу систем водо-, газо-, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. называются:

- а) общестроительные;
- б) вспомогательные;
- в) специальные;
- г) транспортные.

31. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- а) стандарты;
- б) приказы руководителя строительной организации;
- в) технические регламенты, строительные нормы и правила;
- г) руководящие документы министерств и ведомств.

32. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, называют:

- а) специализированные;
- б) комплексные;

- в) монтажные;
- г) простые.

33. Выделяемые фронт работ для бригады должны обеспечить бригаду или звено работами в течение:

- а) одного часа;
- б) смены;
- в) недели;
- г) месяца.