Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименова	ание дисциплины
	Снос и демонтаж в системе реновации районов
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направ	лению подготовки
	08.04.01 «Строительство»
(указые	вается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность (профиль)
	«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
-	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Промышленное и гражданское строительство»
	Квалификация выпускника магистр

Разработчики:	100 0		
доцент, к.т.н. (занимаемая должност учёная степень и учёно доцент, к.э.н. (занимаемая должност учёная степень и учёно	ое звание)	/ <u>Н.В.Купчикова/</u> И.О.Ф. / <u>Р.З.У</u> подпись)	У <mark>меров /</mark> И.О.Ф.
Рабочая программа «Промышленное и Заведующий кафед	гражданское стро	_	ании кафедры окол № <u>10</u> от <u>25.05,2019г.</u> _/ <u>А.В. Синельщиков /</u> И.О.Ф.
Согласовано:			
Председатель МКН «Промыпиленное и (подпись)	-	•	
Начальник УМУ	(подпись)	/ <u>И.В.Аксюти</u> И.О.Ф.	ина/
Специалист УМУ_	(подпись)	/ <u>Р.А. Рудикова</u> И. О. Ф.	!
Начальник УИТ	(подпись)	/ <u>С.В. Пригаро</u> / И. О. Ф.	
Заведующая научн	ой библиотекой	Хац) (подпись)	/ <u>Р.С. Хайдикешова</u> / И.О.Ф.

Содержание:

		Стр
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотне-	4
	сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества ака-	
	демических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с	
	преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную ра-	6
	боту обучающихся	
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием	
	отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и ра-	
J.1.	боты обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1.	Очная форма обучения	7
5.1.2.	Заочная форма обучения	8
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3.	Содержание практических занятий	10
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-	
	боты обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	14
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7.	Образовательные технологии	15
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при осуществлении образовательного процесса по дис-	17
	циплине	
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информаци-	
	онных справочных систем, доступных обучающимся при освоении	18
	дисциплины	
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществ-	
	ления образовательного процесса по дисциплине	18
10.	Особенности организации обучения по дисциплине «Снос и демонтаж	
	в системе реновации районов» для инвалидов и лиц с ограниченными	19
	возможностями здоровья	

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Снос и демонтаж в системе реновации районов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК -1-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1- способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства;

ПК-3- способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

УК-1.1.- Описание сути проблемной ситуации;

знать: терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи;

уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых;

иметь навыки: описания сути проблемной ситуации;

УК-1.2.- Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними; **знать**: возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования;

уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования **иметь навыки:** нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации;

УК-1.3.- Сбор и систематизация информации по проблеме;

знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet;

уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников;

иметь навыки: систематизации собранной информации;

УК-1.4.- Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;

знать: способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме;

уметь: критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации;

иметь навыки: оценки адекватности и достоверности информации о проблеме;

УК-1.5.- Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; **знать:** методы критического анализа оценки проблемной ситуации;

уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации;

иметь навыки: применения выбранного метода анализа проблемной ситуации;

УК-1.6.- Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации;

знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации;

уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы;

иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий;

УК-1.7.- выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.

знать: возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему;

уметь: выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий;

иметь навыки: применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации;

ПК-1.9 - оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;

знать: состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации;

уметь: представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям;

иметь навыки: анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов;

ПК-1.11 - контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;

знать: требования охраны труда при выполнении исследований;

уметь: осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;

иметь навыки: контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;

ПК-3.3. - составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

уметь: составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений;

иметь навыки: составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений;

ПК-3.6. - контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

уметь: анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-3.7. - подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства;

знать: составные части технического задания для разработки рабочей документации;

уметь: готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

иметь навыки: подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства;

ПК-3.9. - оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;

знать: нормативно-технические документы для объектов строительства;

уметь: оценивать соответствие проектной документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;

иметь навыки: оценки соответствия проектной документации для объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Снос и демонтаж в системе реновации районов» реализуется в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях основ математики, теоретической механики, технической механики, сопротивления материалов, строительной механики, архитектуры, металлических конструкций, железобетонных и каменных конструкций, оснований и фундаментов, и дисциплин: «Основы научных исследований», «Прикладная математика», «Организация проектно-изыскательской деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	3 семестр – 1 з.е. 4 семестр –2 з.е. всего – 3 з.е.	
Аудиторных (включая контак		с преподавателем) часов	
(ве	сего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов всего –14 часов	3 семестр – 4 часа 4 семестр – 8 часов всего –12 часов	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 28 часов всего –28 часов	3 семестр – 6 часов 4 семестр – 8 часов всего –14 часов	
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены	
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 66 часов всего –66 часов	3 семестр – 26 часов 4 семестр – 56 часа всего –82часа	
Форма текущего контроля:			
Контрольная работа	3 семестр	4 семестр	
Форма промежуточной аттеста	ации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены	
Зачет	3 семестр	4 семестр	
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены	
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены	
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№	(no cemectnam)			Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся контактная				Форма текущего контроля и промежуточной
п/п	(по семестрам)	Всего часов раздел	Семестр	Л	Л3	ПЗ	СР	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	20	3	2	4	-	14	
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	16	3	2	4	-	10	
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	18	3	2	4	-	12	Контрольная работа, зачёт
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	20	3	4	6	-	10	
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	34	3	4	10	-	20	
	Итого:	108	3	14	28	-	66	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ Раздел дисциплины (по семестрам)		Раздел дисциплины на раздел сто семестрам) Семестр		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся контактная				Форма текущего контроля и промежуточной
п/п		Всего часов раздел	Cer	Л	лз	ПЗ	СР	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	20	3	2	3	-	15	
2	Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	16	3	2	3	-	11	
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	18	4	2	3	-	13	Контрольная работа,
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений	20	4	2	2	-	16	зачёт
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	34	4	4	3	-	27	
	Итого:	108		12	14	-	82	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

NG.	Наименование	Содержание
№	раздела	
	дисциплины	
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Описание сути проблемной ситуации в реновации районов, решении социальных, градостроительных и архитектурных задач. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу по организации и проведению сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в сложившемся строительном фонде и его значение в роли реновации районов. Сбор и систематизация информации по проблеме сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при сносе и демонтаже в системе реновации районов. Срок службы зданий и их фактический износ, расчетные и фактические данные о сроках службы зданий и сооружений. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в оценки стоимости и качества зданий и их элементов, предварительная оценка возможности и истесообразности реновации районов
		тельная оценка возможности и целесообразности реновации районов. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
2	Раздел 2. Организационно- технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	Составление технического задания на подготовку проектной документации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов. Контроль разработки проектной документации по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов. Оценка соответствия проектной документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов строительства нормативнотехническим документам. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в стеснённых условиях строительной площадки и рабочих мест. Условия работы строительных машин по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в технологии разборки зданий, сооружений и конструкций, способов разборки строительных конструкций, способов разрушения, устройства проёмов, отверстий и разделения частей конструкций. Пристройка, передвижка и подъем зданий. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в надстройках жилых и общественных зданий, промышленных зданий и их особенности. Особенности конструктивных решений надстраиваемых зданий. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.
3	Раздел 3. Управление строительством и производ-	Разработка и обоснование плана действий в моделях управления строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
	ственно- технологической	Получение данных для проектирования в системе реновации районов. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуа-

	деятельностью строительной ор-	ции в техники безопасности при разборке и обрушении конструкций. Инженерные изыскания площадки районов.
	ганизации при	Особенности управления реновацией в реконструкции промышленных
	сносе и демонтаже	зданий и сооружений. Выбор способа обоснования решения (индукция,
	зданий и сооруже-	дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в девелопменте промыш-
	ний	ленных районов. Критерии экономичности проектных решений в рено-
		вации районов.
4	Раздел 4. Строи-	Особенности, отличия и порядок проведения технического надзора и
	тельный контроль	строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
	и технический	Нормативно-правовые документы регламентируют деятельность лиц и
	надзор при сносе и	организаций выполняющих технический надзор, строительный кон-
	демонтаже зданий	троль при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
	и сооружений	Сбор и систематизация информации по проблеме.
		Продолжительность ведения технадзора, строительного контроля при
		сносе и демонтаже зданий и сооружений. Выбор методов критического
		анализа, адекватных проблемной ситуации. Техника безопасности при
		разборке и обрушении конструкций.
5	Раздел 5. Разра-	Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по анало-
	ботка и осуществ-	гии) проблемной ситуации требований к обеспечению безопасности
	ление мероприя-	зданий и сооружений при прекращении эксплуатации и в процессе сно-
	тий по обеспече-	са (демонтажа).
	нию безопасности	Оформление аналитических научно-технических отчетов по результа-
	при сносе и де-	там исследования.
	монтаже зданий и	Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении ис-
	сооружений	следований.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

	II	
№	Наименование	Содержание
	раздела дисциплины	о одоришни
1	2	3
1	Раздел 1. Особенности организации работ по сно-	Лабораторная работа № 1:
	су и демонтажу зданий в системе реновации рай-	Спектрально-временной анализ в ис-
	ОНОВ	следовании сплошности железобетон-
2	Раздел 2. Организационно - технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов	ных конструкций при их сносе и де- монтаже.
3	Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений	Лабораторная работа № 2: Дробление и переработка строительных материалов в результате демонтажа.
4	Раздел 4. Строительный контроль и технический	Лабораторная работа № 3:
	надзор при сносе и демонтаже зданий и сооруже-	Техническая экспертиза зданий и со-
	ний	оружений подлежащих демонтажу в
5	Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений	системе реновации

5.2.3. Содержание практических занятий Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименова-	Содержание	Учебно-
745	ние раздела		методическое
	дисциплины		обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Осо-	Базовая самостоятельная работа:	[1]- [14]
	бенности орга-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	
	низации работ	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	по сносу и де-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	монтажу зда-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	ний в системе	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	реновации	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	районов	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;	
		4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. Ор-	Базовая самостоятельная работа:	
	ганизационно-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	
	технологиче-	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1]- [14]
	ское проекти-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	рование работ	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	по сносу и де-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	монтажу зда-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	ний в системе	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	реновации	занятиях;	
	районов	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;	
		программного ооеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		О. Подготовка к лаоораторным занятиям, Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к контрольной работе ле 1.	
		Подготовка к зачету.	
3	Раздел 3.	Базовая самостоятельная работа:	
	Управление	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1]- [14]
	строитель-	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	ством и произ-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	водственно-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	технологиче-	3.Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	ской деятель-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	ностью строи-	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	тельной орга-	занятиях;	
	низации при	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
	сносе и демон-	проработку;	
	таже зданий и	5.Практикум по учебной дисциплине с использованием	

	сооружений	программного обеспечения;	
	сооружении	6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	
4	Раздел 4.	Базовая самостоятельная работа:	[1]- [14]
	Строительный	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	
	контроль и	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	технический	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	надзор при	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	сносе и демон-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	таже зданий и	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	сооружений	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
		занятиях;	
		4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к контрольной работе ле 1.	
		Подготовка к зачету.	
5	Раздел 5. Раз-	Базовая самостоятельная работа:	
3		вазовая самостоятельная расота.	[1] [1 <i>4</i>]
	работка и осу-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1]- [14]
	ществление	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	мероприятий	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	по обеспече-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	нию безопас-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	ности при сно-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	се и демонтаже	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	зданий и со-	занятиях;	
	оружений	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	

Заочная форма обучения

	тт	Баочная форма обучения	V
	Наименова-	Содержание	Учебно-
	ние раздела		методическое
	дисциплины		обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Осо-	Базовая самостоятельная работа:	
	бенности орга-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1-14]
	низации работ	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	по сносу и де-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	монтажу зда-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	ний в системе	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	реновации	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	районов	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
		занятиях;	
		4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		б. подготовка к лаоораторным занятиям, Дополнительная самостоятельная работа:	
		Дополнительная самостоятельная расота. Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. Ор-	Базовая самостоятельная работа:	
	ганизационно-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1-14]
	технологиче-	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1-14]
	ское проекти-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	рование работ	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	по сносу и де-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	монтажу зда-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	ний в системе	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	реновации	занятиях;	
	районов	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
2	Роздат 2	Подготовка к зачету.	
3	Раздел 3.	Базовая самостоятельная работа:	[1 1 <i>1</i> 1
	Управление строитель-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1-14]
	строитель-	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	водственно-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	технологиче-	3.Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	ской деятель-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	ностью строи-	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	тельной орга-	занятиях;	
	низации при	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
	сносе и демон-	проработку;	
	таже зданий и	5.Практикум по учебной дисциплине с использованием	
	сооружений	программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	

	I	п	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	
4	Раздел 4.	Базовая самостоятельная работа:	
	Строительный	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	
	контроль и	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	
	технический	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	надзор при	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	[1-14]
	сносе и демон-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	таже зданий и	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	сооружений	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
		занятиях;	
		4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
		проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1.	
		Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	
5	Раздел 5. Раз-	Базовая самостоятельная работа:	
	работка и осу-	1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая	[1-13]
	ществление	проработку конспекта лекций и учебной литературы;	[1-13]
	мероприятий	2. Обзор литературы и электронных источников инфор-	
	по обеспече-	мации по индивидуально заданной проблеме курса;	
	нию безопас-	3. Выполнение домашнего задания или домашней кон-	
	ности при сно-	трольной работы, предусматривающих решение задач,	
	се и демонтаже	выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных	
	зданий и со-	занятиях;	
	оружений	4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную	
	Оружении	проработку;	
		5. Практикум по учебной дисциплине с использованием	
		программного обеспечения;	
		6. Подготовка к лабораторным занятиям;	
		О. Подготовка к лаоораторным занятиям, Дополнительная самостоятельная работа:	
		Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к лабораторной работе.	
		Подготовка к зачету.	

5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Тема: «Составление плана производства работ сноса и демонтажа здания или сооружения (по заданию преподавателя)».

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия — организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция—провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры — совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Пространства городской цивилизации: идеи, проблемы, концепции: материалы Международной научной конференции (4-5 октября, 2017 г.) / ред.-сост. Л.П. Холодова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» УрГАХУ, Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО) и др. - Екате-

ринбург : УрГАХУ, 2017. - 437 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0218-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482019 (27.11.2018).

б) дополнительная учебная литература:

- 2.Современные тенденции развития городских систем: материалы Международной научной конференции, посвященной 135-летию со дня рождения основателя уральской архитектурной школы, профессора К. Т. Бабыкина (22–23 октября 2015 г.) / ред. С.П. Постникова, Ю.С. Янковской, Е.Ю. Витюк; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. Екатеринбург: Архитектон, 2015. 268 с.: ил. ISBN 978-5-7408-0243-5; То же [Электронный ресурс].
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455479(27.11.2018).
- 3. Олейник, П. П. Организационные решения по разборке (сносу) жилых зданий типовых серий: учебное пособие / П. П. Олейник, С. П. Олейник. Саратов : Вузовское образование, 2013. 47 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/13200.html.
- 4. СТО НОСТРОЙ 2.33.53. -2011. Организация строительного производства. Снос (демонтаж зданий и сооружений». {КонсультантПлюс}.
- 5. СП 49.13330-2010 «СНиП 12-03-2001 Часть 1 и 2. Безопасность труда в строительстве». {КонсультантПлюс}.
- 6. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011 Организация строительного производства. Общие положения. {КонсультантПлюс}.
- 7. СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство. {КонсультантПлюс}.
- 8. <u>ГОСТ 27751-2014</u> Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. {КонсультантПлюс}.
- 9. <u>ГОСТ 31937-2011</u> Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. {КонсультантПлюс}.
- 10. СП 325.1325800.2017 Здания и сооружения. Правила производства работ при демонтаже и утилизации. {КонсультантПлюс}.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 11. Купчикова Н.В. МП по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» для выполнения контрольной работы. Астрахань, АГАСУ. 2019 г. http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php.
- 12. Купчикова Н.В. МУ для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов». Астрахань. АГАСУ.2019 г. http://edu.aucu.ru
- 13. Купчикова Н.В. МУ для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов». Астрахань. АГАСУ.2019 г. http://edu.aucu.ru

г) перечень онлайн курсов:

14. «Снос и демонтаж в системе реновации районов» http://edu.aucu.ru/moodle/login/index.php

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1. 7-Zip GNU
- 2. Office 365 A1
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. Internet Explorer
- 5. Apache Open Office

- 6. Google Chrome
- 7. VLC media player
- 8. Kaspersky Endpoint Security
- 9. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22
- 10. ПК «ГРАНД-Смета»; БД «ГЭСН-2017, ФЕР-2017»
- 11. Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).
- 7. Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы							
1	Учебные аудитории для про-	№ 112					
	ведения учебных занятий:	Комплект учебной мебели					
	414056, г. Астрахань,	Переносной мультимедийный комплект					
	ул. Татищева 18б, №112	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети					
		«Интернет»					
		Пресс П250,					
		Прибор диагностики свай ПДС-МГ4					
		Установка для гидравлических испытаний					
		Устройство компрессионного сжатия					
		Компрессор (с комплектующими)					
		Измерительно-вычислительный комплекс АСИС:					
		Приспособление для подготовки образцов					
		Устройство одноплоскостного среза статическое					
		Динамометр,					
		Прогибомер					
		Измеритель прочности					
		Пресс лаборатория					
		Комплект дробилка отходов строительных материалов Д01;					
		Виброплощадка для ЭВ-262;					
		Вибратор ВИ-96/42В;					
		Стенд-планшет «Навесное оборудование бульдозера»;					
		Стенд-планшет «Автогрейдер Карьерный»;					
		Лебедка ручная;					
		Атоматизированный лабораторный комплекс «Детали ма-					
		шин – передачи ременные»;					
		Редуктор 1Ц2У 100-40-21; 23. Редуктор Ч80-20-51.					
		Измеритель теплопроводности Измеритель ИПА					

	414056, г. Астрахань, ул. Тати-	№ 309
	щева, д.18б, аудитория № 309	Комплект учебной мебели
	3	Переносной мультимедийный комплект
		Доступ к информационно – телекоммуникационной сети
		«Интернет»
		Шкаф с электронными обучающими дисками и норматив-
		ными справочными документами
		Приборы неразрушающего контроля:
		ПДС – МГ4: прибор диагностики свай;
		УКС-МГ4: ультразвуковой прибор для контроля прочности
		бетона;
		ПСГ-МГ4: для определения степени уплотнения грунтов
		методом статического зондирования;
		Влагомер-МГ4-Б;
		Вибротест-МГ4;
		ИТП-МГ4 «Зонд»: для измерения теплопроводности и
		определения теплового сопротивления строительных мате-
		риалов,
		Прогибомер ПСК-МГ4 (2-шт);
		ИПА-МГ4: для измерений толщины защитного слоя бетона
		Микрометр гладкий МК – 25 0.01 КЛБ;
		Нутромер индикаторный НИ 50-100 0.01 КЛБ;
		Микрометр рычажный MP 25 0.001 SHAN;
		Скоба рычажная СР- 25 0.001 ЧИЗ;
		Набор КМД № 2 кл 2 (концевые меры длины) 2- Н2 Ка-
		либр;
		Стойка универсальная 15СТ-М ЧИЗ;
		Линейка синусная 100 х 80 кл 1
		Стенды:
		«Техническая экспертиза», «Приборы неразрушающего
		контроля».
		Koniposiii.
		№ 201
2	Помещения для самостоятель-	Комплект учебной мебели
	ной работы:	Компьютеры – 4 шт.
	414056, г.Астрахань,	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети
	ул. Татишева, 18,	«Интернет»
	аудитория № 201	№308
	414056	Комплект учебной мебели
	414056, г.Астрахань,	Компьютеры – 11 шт.
	ул. Татишева, 18б,	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети
	аудитория № 308	«Интернет»
	1	winiepiie!//

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов»

(наименование дисциплины)

на 20__- 20__ учебный год

	ресмотрена на засе,	дании кафедры «Про	мышленное и гражданское
строительство», Протокол № от	20	ъ	
Протокол № от _	20	_1.	
Зав. кафедрой			
		/	/
ученая степень, ученое		И.О. Фамилия	
В рабочую программу 1	•		
2			
3			
4			
J			
Составители изменени			
		1	/
ученая степень, ученое	звание подпись	И.О. Фамилия	
		/	/
ученая степень, ученое	звание подпись	И.О. Фамилия	
Председатель методиче направленность (профи	иль)	•	
«Промышленное и гра:	жданское строитель	ство: проектирование	? ;>>
		/	/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия	
«»			

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» по направлению подготовки 08.04.01» Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» входит в Блок 1, «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: сопротивления материалов, строительной механики, архитектуры, металлических конструкций, железобетонных и каменных конструкций, оснований и фундаментов, и дисциплин: «Прикладная математика», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Организация производственной деятельности», «Теория расчета и проектирования» и «Проектная подготовка в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Особенности организации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
- Раздел 2. Организационно-технологическое проектирование работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
- Раздел 3. Управление строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
- Раздел 4. Строительный контроль и технический надзор при сносе и демонтаже зданий и сооружений.

Раздел 5. Разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности при сносе и демонтаже зданий и сооружений.

Заведующий кафедрой / А.В. Синельщиков / подпись И.О.Ф.

РЕШЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» по программе магистратуры

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчики - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова, к.э.н. доцент Р.З. Умеров)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Снос и демонтаж в системе реновации районов» закреплены три компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» представлены: типовыми вопросами к зачёту, типовыми заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к защите лабораторных работ.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов», по программе магистратуры, разработанных доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой и доцентом, к.э.н. Р.З. Умеровым, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



<u>/Е.В. Иванникова/</u> И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» по программе магистратуры

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратура, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчики - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова и доцент, к.э.н. Р.З. Умеров)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Снос и демонтаж в системе реновации районов» закреплены три компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Снос и демонтаж в системе реновации районов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточной аттестации знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет - ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.04.01. «Строительство» и специфике дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению (профилю).

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» представлены: типовыми вопросами к зачёту, типовыми заданиями к контрольной работе, типовыми вопросами к защите лабораторных работ.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Снос и демонтаж в системе реновации районов», по программе магистратуры, разработанных доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой и доцентом, к.э.н. Р.З. Умеровым, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01. «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент

Генеральный директор OOO «АстраханьАрхПроект»



<u>А.Е. Прозоров</u> И.О.Ф. Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

TEPRENT TIPOPER MOP

INC. TRANSPORA

INC. TRAN

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименова	ание дисциплины
	Снос и демонтаж в системе реновации районов
	(указывается наименование в соответствии с учебным таном)
По направ	лению подготовки
	<u>08.04.01 «Строительство»</u>
(y	казывается наименование направления подготовки в соответствии с $\Phi FOC\ BO)$
Направлен	иность (профиль)
	«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра_	«Промышленное и гражданское строительство»
	Квапификация выпускника <i>магистъ</i>

Разработчики:	100 0		
доцент, к.т.н.	THE	/Н.В.Купчи	кова/
(занимаемая должность	(подпись)	И.О.Ф.	
учёная степень и учёное зн	зание)	1	
доцент, к.э.н.	Stall	000	<u>/ Р.З.Умеров /</u>
(занимаемая должность,		юдпись)	И. О. Ф.
учёная степень и учёное зн	зание)		
			1
Оценочные и методичест	кие материалы рас	ссмотрены и	утверждены на заседании кафедрь
«Промышленное и граж	кданское строите	льство», про	токол № <u>10</u> от <u>25.05.2019г.</u>
Заведующий кафедрой		100C	/А.В. Синельщиков /
		подпись)	И.О.Ф.
Согласовано:			
Председатель МКН «Ст	роительство» на	правленност	ть (профиль)
«Промышленное и граж			
/T.B.	Золина/ Г. О. Ф.		
Начальник УМУ(по,	динеь	<u>/И.В.Акск</u> И. О. Ф.	отина/
Специалист УМУ	дпись)	<u>Р.А. Рудико</u> И. О. Ф.	ва/

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля успеваемости	8
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.3.	Шкала оценивания	23
2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
3	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
4	Приложение	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Снос и демонтаж в системе реновации районов»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и фо компете		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1. Способен	УК-1.1	Знать:						
осуществлять	Описание сути	-терминологию рассматриваемой проблемной ситуации,	X					Вопросы к контрольной
критический	проблемной	нормативные величины, состояния и отклики решаемой						работе.
анализ	ситуации;	задачи						Зачет. Типовые вопросы
проблемных		Уметь:						к зачету.
ситуаций на		-оценивать отклонение получаемых результатов от	X					Защита лабораторной
основе		ожидаемых						работы.
системного		Иметь навыки:						Вопросы к лабораторной
подхода,		- описания сути проблемной ситуации	X					работе.
вырабатывать	УК-1.2	Знать:						Вопросы к контрольной
стратегию	Выявление	- возможные проблемные ситуации при решении вопросов	X	X				работе.
действий	составляющих	строительного проектирования						Зачет. Типовые вопросы
	проблемной	Уметь:						к зачету.
	ситуации и	- выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе	X	X				Защита лабораторной
	связей между	строительного проектирования						работы.
	ним	Иметь навыки:						Вопросы к лабораторной
		- нахождения взаимосвязей между составляющими	X	X				работе.
		проблемной ситуации						
	УК-1.3 Сбор и	Знать:						Вопросы к контрольной
	систематизация	- возможные источники поиска информации: учебная	X			х		работе.
	информации по	литература и периодические издания, информация сети						Зачет. Типовые вопросы
	проблеме	Internet						к зачету.
		Уметь:						

УК-1.4 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	- собирать информацию по проблеме из различных источников Иметь навыки: - систематизации собранной информации Знать: - способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме Уметь: - критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации Иметь навыки: - оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	x x x x			X		Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе. Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: - методы критического анализа оценки проблемной ситуации Уметь: - выбирать оптимальный метод анализа информации Иметь навыки: - применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	X X		X X	X X		Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знать:	X X	X X X	X X			Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
УК-1.7 выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по	Знать: - возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему Уметь: - выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	X		X		X	Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы.

	аналогии) проблемной ситуации.	Иметь навыки: - применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	X	X	X	Вопросы к лабораторной работе.
ПК-1- Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского	ПК-1.9 - оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;	Знать: - состав и форму аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, правила оформления и представления научной информации; Уметь: - представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций, рефератов, научных публикаций согласно требованиям;			x	Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе. Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работы. Вопросы к лабораторной работе.
строительства;	ПК-1.11 - контроль соблюдения требований	Иметь навыки: - анализа результатов исследования при оформлении научно-технических отчетов; Знать: - требования охраны труда при выполнении исследований;			x	
охраны труд	охраны труда при выполнении	Уметь: - осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований; Иметь навыки: - контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований;			X	
ПК-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование	ПК-3.3 составление технического задания на подготовку проектной документации	Знать: - состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: - составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружен Иметь навыки:	x			Вопросы к контрольной работе. Зачет. Типовые вопросы к зачету. Защита лабораторной работы.

в сфере промышленного и гражданского строительства	объектов промышленного и гражданского строительства	- составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений	x		Вопросы к лабораторной работе.
строительства	ПК-3.6	Знать:			Вопросы к контрольной
	контроль	- этапы разработки проектной документации зданий и		x	работе.
	разработки	сооружений промышленного и гражданского строительства			Зачет. Типовые вопросы
	проектной	Уметь:			к зачету.
	документации	- анализировать степень готовности проектной документации		x	Защита лабораторной
	объектов	зданий и сооружений промышленного и гражданского			работы.
	промышленного	строительства			Вопросы к лабораторной
	и гражданского	Иметь навыки:			работе.
	строительства	- контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства		X	
	ПК-3.7	Знать:			Вопросы к контрольной
	подготовка	- составные части технического задания для разработки		X	работе.
	технического	рабочей документации			Зачет. Типовые вопросы
	задания и	Уметь:			к зачету.
	контроль	- готовить техническое задание и контролировать разработку		X	Защита лабораторной
	разработки	рабочей документации для зданий и сооружений			работы.
	рабочей документации	промышленного и гражданского строительства			Вопросы к лабораторной
		Иметь навыки:			работе.
	объектов	- подготовки технического задания и контроля разработки		X	
	промышленного	рабочей документации зданий и сооружений промышленного			
	и гражданского	и гражданского строительства			
	строительства				
	ПК-3.9 оценка	Знать:			Вопросы к контрольной
	соответствия	-нормативно-технические документы для объектов		X	работе.
	проектной	строительства			Зачет. Типовые вопросы
	документации				к зачету.
	объектов	Уметь:			Защита лабораторной
	промышленного	- оценивать соответствие проектной документации для зданий		X	работы.
	и гражданского	и сооружений промышленного и гражданского строительства			Вопросы к лабораторной
	строительства	нормативно-техническим документам			работе.
	нормативно-	Иметь навыки:			

технич	еским	- оценки соответствия проектной документации для объектов	X		
докуме	ентам	промышленного и гражданского строительства нормативно-			
		техническим документам			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного	именование оценочного Краткая характеристика оценочного средства	
средства		средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений владений студентов.	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенци		Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
я,		результаты	Ниже	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этапы		обучения	порогового	уровень	уровень	(Зачтено)
освоения			уровня	(Зачтено)	(Зачтено)	
компетенци			(не зачтено)			
И						
1		2	3	4	5	6
УК -1-	УК-1.1 -	Знает	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает
способен	Описание	терминологию	знает и не	знает	терминологию	терминологию рассматриваемой
осуществлять	сути	рассматриваем	понимает	терминологию	рассматриваемой	проблемной ситуации,
критический	проблемной	ой проблемной	терминологию	рассматриваемой	проблемной	нормативные величины,
анализ	ситуации	ситуации,	рассматриваемой	проблемной	ситуации,	состояния и отклики решаемой
проблемных		нормативные	проблемной	ситуации,	нормативные	задачи в ситуациях повышенной
ситуаций на		величины,	ситуации,	нормативные	величины, состояния	сложности, а также в
основе		состояния и	нормативные	величины,	и отклики решаемой	нестандартных и
системного		отклики	величины,	состояния и	задачи в типовых	непредвиденных ситуациях,
подхода,		решаемой	состояния и	отклики решаемой	ситуациях и	создавая при этом новые правила
вырабатыват		задачи	отклики	задачи в типовых	ситуациях	и алгоритмы действий.
ь стратегию			решаемой задачи	ситуациях.	повышенной	
действий;					сложности.	
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оценивать
		оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать	оценивать	отклонение получаемых
		отклонение	отклонение	отклонение	отклонение	результатов от ожидаемых в
						ситуациях повышенной
		получаемых результатов от	получаемых результатов от	получаемых результатов от	получаемых результатов от	сложности, а также в
		ожидаемых	ожидаемых	ожидаемых в	ожидаемых в	нестандартных и
		Ожидасмых	Ожидасмых	типовых	· '	непредвиденных ситуациях,
				ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях	создавая при этом новые правила
				Ситуациях.	повышенной	и алгоритмы действий.
					сложности.	п шпоритмы допотым.
		Имеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
		навыки	имеет навыков	имеет навыки	навыки описания	описания сути проблемной

	описания сути проблемной ситуации	описания сути проблемной ситуации	описания сути проблемной ситуации в типовых ситуациях.	сути проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.2 - Выявление составляющи х проблемной ситуации и связей между ними	Знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектировани	Обучающийся не знает и не понимает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектировани я	Обучающийся не умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющим	Обучающийся не имеет навыков нахождения взаимосвязей между составляющими	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в типовых	Обучающийся имеет навыки нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

	и проблемной ситуации	проблемной ситуации	проблемной ситуации в типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.3 - Сбор и систематизац ия информации по проблеме	Знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся не знает и не понимает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сети Internet в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет собирать информацию по проблеме из различных источников	Обучающийся не умеет собирать информацию по проблеме из различных источников	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет собирать информацию по проблеме из различных источников в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки систематизаци и собранной информации	Обучающийся не имеет навыков систематизации собранной информации	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки систематизации собранной информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

				повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.4 - Оценка адекватности и достоверност и информации о проблемной ситуации	Знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся не знает и не понимает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях.	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся не умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся не имеет навыков оценки адекватности и достоверности информации о проблеме	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки адекватности и достоверности информации о проблеме в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
УК-1.5 - Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации	Обучающийся не знает и не понимает методы критического анализа оценки проблемной ситуации	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает методы критического анализа оценки проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся не умеет выбирать оптимальный метод анализа информации	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать оптимальный метод анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков применения выбранного метода анализа проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки применения выбранного метода анализа проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

			типовых	повышенной	создавая при этом новые правила
			ситуациях.	сложности.	и алгоритмы действий.
УК-1.6 - Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся не знает и не понимает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся не умеет обосновывать направления действий для решения проблемы	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях.	сложности. Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обосновывать направления действий для решения проблемы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся не имеет навыков разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся имеет навыки разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			типовых ситуациях.	повышенной сложности.	
УК-1.7 - Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся не знает и не понимает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях.	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся не умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	Обучающийся не имеет навыков применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки применения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

İ		T				
				типовых		
				ситуациях.		
THE 1	THE 1 O	n	06	07	07	0%
ПК-1 -	ПК-1.9.	Знает состав и	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает состав и
способность	Оформление	форму	знает и не	знает состав и	состав и форму	форму аналитических научно-
выполнять и	аналитически	аналитических	понимает состав	форму	аналитических	технических отчетов по
организовыва	х научно-	научно-	и форму	аналитических	научно-технических	результатам исследования,
ть научные	технических	технических	аналитических	научно-	отчетов по	правила оформления и
исследования	отчетов по	отчетов по	научно-	технических	результатам	представления научной
объектов	результатам	результатам	технических	отчетов по	исследования,	информации в ситуациях повышенной сложности, а также
	1	исследования,	отчетов по	результатам	правила оформления	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
промышленн	исследования;	правила	результатам	исследования,	и представления научной информации	в нестандартных и
ого и		оформления и представления	исследования, правила	правила оформления и	в типовых ситуациях	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила
гражданского		научной	правила оформления и	представления	и ситуациях	и алгоритмы действий.
строительств		информации;	представления	научной	повышенной	и алгоритмы действий.
a;		информации,	научной	информации в	СЛОЖНОСТИ	
			информации;	типовых	CHOKHOCIVI	
			информации,	ситуациях.		
				ситуациях.		
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		представлять	умеет	умеет	представлять	представлять результаты
		результаты	представлять	представлять	результаты	исследований в виде научных
		исследований в	результаты	результаты	исследований в виде	отчетов, презентаций, рефератов,
		виде научных	исследований в	исследований в	научных отчетов,	научных публикаций согласно
		отчетов,	виде научных	виде научных	презентаций,	требованиям в ситуациях
		презентаций,	отчетов,	отчетов,	рефератов, научных	повышенной сложности, а также
		рефератов,	презентаций,	презентаций,	публикаций согласно	в нестандартных и
		научных	рефератов,	рефератов,	требованиям в	непредвиденных ситуациях,
		публикаций	научных	научных	типовых ситуациях и	создавая при этом новые правила
		согласно	публикаций	публикаций	ситуациях	и алгоритмы действий
		требованиям	согласно	согласно	повышенной	
			требованиям	требованиям в	сложности	
				типовых		
				ситуациях		
		Margan vicini	<u> </u>	OSvarovovee	06. maronumia	06, 110, 101, 101, 101, 101, 101, 101, 1
		Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
			имеет навыков	имеет навыки	навыки анализа	анализа результатов

	Т	1				1
		анализа	анализа	анализа	результатов	исследования при оформлении
		результатов	результатов	результатов	исследования при	научно-технических отчетов в
		исследования	исследования	исследования при	оформлении научно-	ситуациях повышенной
		при	при оформлении	оформлении	технических отчетов	сложности, а также в
		оформлении	научно-	научно-	в типовых ситуациях	нестандартных и
		научно-	технических	технических	и ситуациях	непредвиденных ситуациях,
		технических	отчетов	отчетов в типовых	повышенной	создавая при этом новые правила
		отчетов;		ситуациях	сложности	и алгоритмы действий
П	К-1.11.	Знает	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает требования
Ко	онтроль	требования	знает и не	знает требования	требования охраны	охраны труда при выполнении
coé	блюдения	охраны труда	понимает	охраны труда при	труда при	исследований в ситуациях
	ебований	при	требования	выполнении	выполнении	повышенной сложности, а также
1 1 1		выполнении	охраны труда	исследований в	исследований в	в нестандартных и
	краны труда	исследований;	при выполнении	типовых	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
пр	ри		исследований	ситуациях.	ситуациях	создавая при этом новые правила
ВЫ	ыполнении				повышенной	и алгоритмы действий
ис	сследований;				сложности	
		Умеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		осуществлять	умеет	умеет	осуществлять	осуществлять контроль
		контроль	осуществлять	осуществлять	контроль	соблюдения требований
		соблюдения	контроль	контроль	соблюдения	охраны труда при выполнении
		требований	соблюдения	соблюдения	требований охраны	исследований в ситуациях
		охраны труда	требований	требований	труда при	повышенной сложности, а также
		при	охраны труда	охраны труда	выполнении	в нестандартных и
		выполнении	при	при выполнении	исследований в	непредвиденных ситуациях,
			выполнении	исследований в	типовых ситуациях и	создавая при этом новые правила
		исследований		типовых	ситуациях и	и алгоритмы действий
		,	исследований		повышенной	F
				ситуациях		
	-	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся	сложности Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
			•	=		
		контроля соблюдения	имеет навыков	имеет навыки	навыки контроля соблюдения	контроля соблюдения
			контроля	контроля		требований охраны труда при
		требований	соблюдения	соблюдения	требований охраны	выполнении исследований в
		охраны труда	требований	требований	труда при	ситуациях повышенной
		при	охраны труда при	охраны труда при	выполнении	сложности, а также в
				выполнении	исследований в	нестандартных и

		выполнении исследований;	выполнении исследований	исследований в типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-3. – способность разрабатыват ь проектные решения и организовыва ть проектирован ие в сфере промышленн ого и гражданского строительств а;	ПК-3.3 Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленно го и гражданского строительства	Знает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленног о и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает состав работы при подготовке проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений Имеет навыки составления технического	Обучающийся не умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений Обучающийся не имеет навыков составления	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в типовых ситуациях. Обучающийся имеет навыки составления	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки составления технического задания	Обучающийся умеет составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся имеет навыки составления технического задания на подготовку

	задания на подготовку документации по проектировани ю зданий и сооружений	технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений	технического задания на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений в типовых ситуациях.	на подготовку документации по проектированию зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	документации по проектированию зданий и сооружений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.6. Контроль разработк проектной документа объектов промышл го и гражданси строитель	проектной документации зданий и сооружений промышленног о и	Обучающийся не знает и не понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает этапы разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленног о и гражданского строительства	Обучающийся не умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в	Обучающийся умеет в анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет анализировать степень готовности проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий

			типовых ситуациях.		
	Имеет навыки: контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленног о и гражданского строительства	Обучающийся не имеет навыков контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки контроля разработки проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.7 – Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленно го и	Знает составные части технического задания для разработки рабочей документации	Обучающийся не знает и не понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации	Обучающийся знает составные части технического задания для разработки рабочей документации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает составные части технического задания для разработки рабочей документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
гражданского строительства	Умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей	Обучающийся не умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений	Обучающийся умеет готовить техническое задание и контролировать разработку рабочей документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной

	документации для зданий и сооружений промышленног о и гражданского строительства Имеет навыки подготовки	документации для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства Обучающийся не имеет навыков	зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях. Обучающийся имеет навыки	промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обучающийся имеет навыки подготовки	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных. ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий Обучающийся имеет навыки подготовки технического
	технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленног о и гражданского строительства	подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	технического задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	задания и контроля разработки рабочей документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.9. Оценка соответствия проектной документаци объектов промышленн го и гражданского строительств нормативно-	строительства	Обучающийся не знает и не понимает нормативнотехнические документы для объектов строительства	Обучающийся знает нормативнотехнические документы для объектов строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы для объектов строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы для объектов строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создает при этом новые правила и алгоритмы действий.

техническим	Умеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оценивать
документам.	оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать	оценивать	соответствие проектной
	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	документации для зданий и
	проектной	проектной	проектной	проектной	сооружений промышленного и
	документации	документации	документации для	документации для	гражданского строительства в
	для зданий и	для зданий и	зданий и	зданий и сооружений	ситуациях повышенной
	сооружений	сооружений	сооружений	промышленного и	сложности, а также в
	промышленног	промышленного	промышленного и	гражданского	нестандартных и непредвиденных.
	о и	и гражданского	гражданского	строительства в	ситуациях, создает при этом новые
	гражданского	строительства	строительства в	типовых ситуациях и	правила и алгоритмы действий
	строительства		типовых	ситуациях	
			ситуациях.	повышенной	
				сложности.	
	Имеет навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет навыки
	оценки	имеет навыков	имеет навыки	навыки оценки	оценки соответствия проектной
	соответствия	оценки	оценки	соответствия	документации для объектов
	проектной	соответствия	соответствия	проектной	промышленного и гражданского
	документации	проектной	проектной	документации для	строительства нормативно-
	для объектов	документации для	документации для	объектов	техническим документам в
	промышленног	объектов	объектов	промышленного и	ситуациях повышенной
	о и	промышленного и	промышленного и	гражданского	сложности, а также в
	гражданского	гражданского	гражданского	строительства	нестандартных и непредвиденных
	строительства	строительства	строительства	нормативно-	ситуациях, создает при этом новые
	нормативно-	нормативно-	нормативно-	техническим	правила и алгоритмы действий.
	техническим	техническим	техническим	документам в типовых	
	документам	документам	документам в	ситуациях и ситуациях	
			типовых	повышенной	
			ситуациях.	сложности.	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«З» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. зачет

- а) типовые вопросы к зачету (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

Nº	Оценка	Критерии оценки		
п/п				
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативноправовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.		
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативноправовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.		
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативноправовых актах. Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.		
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.		
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».		
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».		

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

- а) типовое задание (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

- 1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
- 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
- 3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять её в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
 - 4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки		
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.		
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов		
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов		
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы		
	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50 % заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы		
2	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50 % задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.		

2.3. Защита лабораторной работы.

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки		
п/п				
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно		
		называет прибор, правильно демонстрирует методику		
		исследования /измерения, правильно оценивает результат.		
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования,		
	•	правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в		
		демонстрации методики исследования /измерения и оценке		
		его результатов		
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает		
		множественные ошибки в демонстрации методики		
		исследования /измерения и оценке его результатов		
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает		
		неправильное название прибора. Не может		
		продемонстрировать методику исследования /измерения, а		
		также оценить результат		

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Защита лабораторной работы	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

(УК-1, ПК-1, ПК-3)

- 1. Описание сути проблемной ситуации в реновации районов, решении социальных, градостроительных и архитектурных задач.
- 2. Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу по организации и проведению сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
- 3. Выявление составляющих проблемных ситуаций и связей между ними в сложившемся строительном фонде и его значение в роли реновации районов.
- 4. Сбор и систематизация информации по проблеме сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
- 5. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при сносе и демонтаже в системе реновации районов.
- 6. Срок службы зданий и их фактический износ, расчетные и фактические данные о сроках службы зданий и сооружений.
- 7. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в оценки стоимости и качества зданий и их элементов, предварительная оценка возможности и целесообразности реновации районов.
- 8. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации сноса и демонтажа зданий в системе реновации районов.
- 9. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации.
- 10. Составление технического задания на подготовку проектной документации работ по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
- 11. Контроль разработки проектной документации по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
- 12. Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов.
- 13. Оценка соответствия проектной документации объектов по сносу и демонтажу в системе реновации районов строительства нормативно-техническим документам.
- 14. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними в стеснённых условиях строительной площадки и рабочих мест.
- 15. Условия работы строительных машин по сносу и демонтажу зданий в системе реновации районов.
- 16. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в технологии разборки зданий, сооружений и конструкций, способов разборки строительных конструкций, способов разрушения, устройства проёмов, отверстий и разделения частей конструкций.
- 17. Пристройка, передвижка и подъем зданий.
- 18. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации в надстройках жилых и общественных зданий, промышленных зданий и их особенности.
- 19. Особенности конструктивных решений надстраиваемых зданий.
- 20. Сопряжение пристраиваемых и существующих зданий.
- 21. Разработка и обоснование плана действий в моделях управления строительством и производственно-технологической деятельностью строительной организации при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
- 22. Получение данных для проектирования в системе реновации районов.
- 23. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации в

техники безопасности при разборке и обрушении конструкций.

- 1. Инженерные изыскания площадки районов.
- 2. Особенности управления реновацией в реконструкции промышленных зданий и сооружений. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в девелопменте промышленных районов.
- 3. Критерии экономичности проектных решений в реновации районов.
- 4. Особенности, отличия и порядок проведения технического надзора и строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений. Нормативно-правовые документы регламентируют деятельность лиц и организаций, выполняющих технический надзор, строительный контроль при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
- 5. Продолжительность ведения технадзора, строительного контроля при сносе и демонтаже зданий и сооружений.
- 6. Техника безопасности при разборке и обрушении конструкций.
- 7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации требований к обеспечению безопасности зданий и сооружений при прекращении эксплуатации и в процессе сноса (демонтажа).

Приложение 2

Типовые задания к контрольной работе

(УК-1, ПК-1, ПК-3)

Тема: «Составление плана производства работ сноса и демонтажа здания или сооружения (по заданию преподавателя)».

Приложение 3

Типовые вопросы к защите лабораторной работы

(УК-1, ПК-1, ПК-3)

- 1. Сущность строительных мероприятий при сносе и демонтаже.
- 2. Экономическая целесообразность сносе и демонтаже по рекомендуемым значениям стоимости и физического износа.
- 3. Моральный и физический износ зданий.
- 4. Сущность оценки технического состояния зданий и сооружений.
- 5. Оценка физического износа отдельных конструктивных элементов и здания в целом.
- 6. Дефекты и повреждения строительных конструкций.
- 7. Общие мероприятия по обследованию.
- 8. Сущность детального обследования технического состояния зданий.
- 9. Содержание заключения о техническом состоянии здания по результатам обследования.
- 10. Взаимосвязь физического износа и снижения несущей способности конструктивных элементов.
- 11. Наиболее типичные повреждения в железобетонных изгибаемых элементах. Способы лемонтажа.
- 12. Способы сноса и демонтажа конструктивных элементов.
- 13. Способы демонтажа железобетонных сжатых элементов
- 14. Способы демонтажа каменных сжатых элементов.
- 15. Основные принципы сноса и демонтажа отдельного здания.
- 16. Исходные данные для проекта сноса и демонтажа здания.
- 17. Сроки службы капитальных зданий.