

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы электротехники**  
по профессии  
среднего профессионального образования

**23.01.03 «Автомеханик»**

г.Астрахань 2018г.

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин

Протокол № 1 от  
«29» августа 2018 г.

Председатель методической  
комиссии

С.Г. Морозова  
1 Серг. 1

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
профессионального  
училища АГАСУ

Протокол № 1 от  
30 августа 2018 года

Рабочая программа  
разработана на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта.  
Заместитель директора по  
учебной-производственной



«30» августа 2018 г.

Организация - разработчик: профессиональное училище АГАСУ

Разработчик: Дроздова Светлана Александровна

Преподаватель спец.дисциплин профессионального училища АГАСУ

Эксперты:

Техническая экспертиза

Методист профессионального училища АГАСУ [Signature] /В.А. Богатырева

Содержательная экспертиза

старший преподаватель кафедры САПРиМ

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» В.В.Соболева



Подпись В.В. Соболевой  
специально по переказу [Signature]

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	2
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям квалифицированных рабочих и служащих: Сварщик, Мастер отделочных строительных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.03 «Автомеханик» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	45
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка отчетов лабораторных работ и практических занятий. 2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по темам: «Устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока»; «Правила пуска двигателей»; «Аппаратура защиты двигателей»; «Методы защиты от короткого замыкания»; «Заземление, зануление»	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Электротехника		
Тема 1.1. Постоянный ток	Содержание учебного материала:	11	
	1.Основные законы постоянного тока. Элементарная электрическая цепь. Сопротивление и проводимость.		2
			2
	2.Законы Ома. Работа и мощность постоянного тока.		2
	3.Последовательное и параллельное соединение сопротивлений.		2
	4.Смешанное соединение сопротивлений.		2
	5.Тепловое действие тока.		
	<b>Практические занятия</b>	19	
	1.Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических размеров и удельных сопротивлений материалов.		
	2.ЭДС и внутреннее сопротивление источников постоянного тока. Закон Ома для полной цепи.		
	3.Мощность в цепи постоянного тока.		
	4.Составление и расчет смешанного соединения сопротивлений.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

	1. Подготовка отчетов лабораторных работ. 2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по теме «Устройство и принцип действия двигателей постоянного тока»		
Тема 1.2. Переменный однофазный ток.	Содержание учебного материала:	6	
	1. Основные определения переменного однофазного тока.		2
	2. Цепь переменного тока с активным и индуктивным, с активным и емкостным сопротивлением		2
	3. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Резонанс напряжений.		2
	4. Резонанс токов. Формулы мощности переменного однофазного тока.		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	1. Элементы цепей переменного тока. Индуктивное и емкостное сопротивления, их зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов		
	2. Явление резонанса в цепи переменного тока.		
	3. Исследование неразветвленной электрической цепи однофазного тока.		
	4. Коррекция коэффициента мощности.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	1. Подготовка и защита презентаций по теме «Устройство и принцип действия двигателей переменного тока»; «Правила пуска двигателей».		
	2. Подготовка отчетов лабораторных работ		



1.3. Тема Трёхфазный переменный ток	Содержание учебного материала:	4	
	1.Основные определения переменного трехфазного тока.		2
	2.Соединение звездой и треугольником.		2
	3.Формулы мощности трехфазного переменного тока. Вращающееся магнитное поле.		2
			2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Составление и расчет цепи при соединении звездой.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
1. Подготовка отчета по лабораторной работе и практическим занятиям. 2. Подготовка и защита презентаций и рефератов по теме «Свойства магнитного поля»			
Тема 1.4. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала:	4	
	1.Классификация электроизмерительных приборов. Погрешности измерения. Расширение пределов измерения.		2
	2.Магнитоэлектрические, электромагнитные, индукционные приборы.		2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.Расчет погрешностей измерения.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены.</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и составление конспекта по теме «Аппаратура защиты электродвигателей».</li> <li>2. Подготовка и защита рефератов и презентаций по теме «Методы защиты от короткого замыкания. Заземление, зануление»</li> </ol>		
<b>экзамен</b>		1	
<b>Итого</b>		98	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; мастерской – не предусмотрено, лаборатории электротехники.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:**

- комплект устройств, приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- комплект устройств, приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

##### **1. Учебники:**

- 1.1 Электротехника М.В.Немцов - Ростов н/Д: Феникс, 2008
- 1.2 Задачник по электротехнике П.Н.Новиков – М.: Издательский центр «Академия», 2008
- 1.3 Электрические измерения В.А.Панфилов – М.: Издательский центр «Академия», 2008
- 1.4 Измерительная техника В.Ю.Шишмарев – М.: Издательский центр «Академия», 2008

**Дополнительные источники:**

2. Отечественные журналы:

2.1. Журнал «Новости электротехники»;

2.2. Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»;

4. Профессиональные информационные системы:

4.1. Программа «Стройтехнолог» («ТехэкспеRт»);

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ПК 1.1; ОК 3 - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	Обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - использовать в работе электроизмерительные приборы	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании	Обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения и экспертная оценка полученных результатов; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ

Знания:	
ОК 2; ОК 3; ОК 6 - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ОК 2; ОК 3; ОК 6 - свойства постоянного и переменного электрического тока	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь	Оценка выполнения индивидуальных практических заданий; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ
ОК 2; ОК 3; ОК 6 - свойства магнитного поля	Экспертная оценка в процессе защиты

	рефератов и презентаций; защита отчетов по итогам выполнения лабораторных и практических работ
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - правила пуска, остановки электродвигателей, установлены на эксплуатируемом оборудовании	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - аппаратуру защиты электродвигателей	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - методы защиты от коротких замыканий	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций
ПК 1.1; ОК 2; ОК 3; ОК 6 - заземление, зануление	Экспертная оценка в процессе защиты рефератов и презентаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственная автономная образовательная организация  
 Астраханской области высшего образования  
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины  
 «Электротехника»  
 по профессии среднего профессионального образования  
 23.01.03 «Автомеханик»,  
 представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
1	2	3	4	5	6
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	+			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
4.	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
5.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
6.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и	+			

	практического обучения				
7.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
1	2	3	4	5	6
8.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
14.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
15.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
16.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
17.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
18.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
19.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
20.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
21.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>					
1	2	3	4	5	6
22.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
23.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
24.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
25.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	ДА	НЕТ
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчик программы: И.А. Дроздова С.А.  
 Подпись Ф.И.О.

«30» августа 2018 г.



Эксперт: В.В. Воронцов В.В.  
 Подпись Ф.И.О.

«31» августа 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственная автономная образовательная организация  
 Астраханской области высшего образования  
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины  
 «Электротехника»  
 по профессии среднего профессионального образования  
 23.01.03 «Автомеханик»,  
 представленной ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ УЧИЛИЩЕМ АГАСУ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в содержании верна, шрифт 14Times New Roman, одинарный	+	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	

15.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
17.	Указанное количество часов в графе итого соответствует учебному плану	+	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>			
18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
20.	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины заполнена	+	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
25.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
26.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов усвоения дисциплины»	+	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>			
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с ГОСТ по оформлению литературы	+	
30.	В списке отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>			
31.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
32.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
<b>Экспертиза приложений к программе</b>			
33.	Приложение 1 «Конкретизация результатов освоения дисциплины» имеется	+	
34.	Приложение 2 «Технологии формирования ОК (ПК)» имеется	+	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы Иванов, Дроздова С.А.

Методист Иванов

«30» августа 2018 г.

«30» августа 2018 г.