

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего
образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.03 «Автомеханик»

г. Астрахань 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ИП «Погорелов В.В.»



В.В. Погорелов

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Методического совета
профессионального училища «АГАСУ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
профессионального училища «АГАСУ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
специального профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03
«Автомеханик» в соответствии с требованиями работодателей.

Организация-разработчик: Профессиональное училище ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»

Разработчики:

Барсуков Андрей Викторович, преподаватель спец.
дисциплин профессионального училища АГАСУ

(подпись)

Чернышкова Галина Борисовна, мастер производственного
обучения профессионального училища АГАСУ

(подпись)

Эксперты:
Техническая экспертиза

старший методист ГАОУ АО ВПО
Профессиональное училище
«АГАСУ»

Богатырева В.А.

Содержательная экспертиза:



Погорелов В.В.
(ФИО)

директор ИП «Погорелов В.В.»
(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики – требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.....	5
2. Результаты освоения производственной практики.....	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики	7
3.2. Содержание обучения по производственной практике.....	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.....	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики – требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики **должен:**

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики:**

всего – 720 часов, в том числе:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 720 часа:

5 семестр - 432 часа, 6 семестр - 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	720								720
	Производственная практика	720								720
Всего:		720								720

3.2. Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		720
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
Тема 2.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов двигателя, систем охлаждения и смазки	Техническое обслуживание кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки. Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания. Внешние признаки и способы их определения. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оценка состояния двигателя по внешним признакам. Методы определения неисправностей по прорыву газов в картер, по утечкам сжатого воздуха, по разрежению на впуске, по концентрации вредных веществ в отработавших газах и т.д. Регулировочные работы по механизму газораспределения. Подготовка двигателей внутреннего сгорания для ремонта. Разборка механизмов и систем двигателя, дефектация деталей. Текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, системы охлаждения и смазки, комплектование и сборка. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки. Контрольно-диагностические работы.	120
Тема 2.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателя (без электронных систем автоматического управления двигателем)	Техническое обслуживание и текущий ремонт бензиновых и дизельных систем питания. Техническое обслуживание двигателя с газобаллонной установкой. Проверка работоспособности и технического состояния топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя и с помощью приборов, установок, средств технической диагностики. Ремонт узлов топливо - и воздухоподачи, системы выпуска отработавших газов. Проверка и регулировка форсунок, топливных насосов. Контрольно-диагностические работы.	66
Тема 2.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	Разборка, дефектация, ремонт деталей и сборка сцепления. Разборка, дефектация, ремонт деталей, сборка, испытания переключения передач и раздаточных коробок. Разборка, дефектация, ремонт деталей, сборка, испытания деталей карданной передачи. Ремонт деталей, сборка карданных шарниров. Разборка, дефектация, ремонт деталей, сборка,	90

	испытания деталей ведущих мостов: главной передачи, дифференциала и полуосей. Порядок сборки главной передачи и дифференциала. Регулировка подшипников и зацепления шестерен главной передачи. Контроль качества регулировки. Контрольно-диагностические работы. Заполнение диагностической карты технического осмотра.	
Тема 2.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	Техническое обслуживание и текущий ремонт зависимой и независимой подвесок, балок мостов, колес. Узловая разборка элементов подвески, контроль технического состояния деталей. Ремонт шкворневого соединения переднего моста. Местный ремонт шин и колес. регулировка углов установки передних колес. Балансировка колес на балансировочных станках	72
Тема 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	Техническое обслуживание и ремонт рулевых механизмов и приводов. Определение люфтов и их причин. Разборка рулевых механизмов. Контроль и сортировка деталей. Ремонт, правка рулевых тяг, смена шаровых пальцев. Сборка и регулировка рулевых механизмов. Техническое обслуживание и ремонт рулевых механизмов. Контрольно - диагностические работы. Заполнение диагностической карты технического осмотра.	42
Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы	Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов колес. Техническое обслуживание и ремонт тормозных приводов. Техническое обслуживание и ремонт стояночных тормозных систем. Проверка действия тормозной системы. Проверка герметичности всех соединений, приборов гидравлического и пневматического тормозных приводов. Проверка состояния привода механизма ручного тормоза. Техническое обслуживание и ремонт деталей компрессора. Разборка, дефектация, ремонт, сборка деталей тормозных механизмов. Сборка, регулировка, испытания тормозных систем. Контрольно-диагностические работы. Заполнение диагностической карты технического осмотра.	42
	Всего 5 семестр	432
Тема 2.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобилей (включая элементы электронных систем автоматического управления двигателем)	Техническое обслуживание и ремонт источников тока и регуляторов. Диагностика неисправностей генераторной установки. Диагностика с помощью простейших приборов. Диагностика с помощью осциллографа. Техническое обслуживание и ремонт системы пуска двигателя и систем зажигания: проверка состояния обмоток статора и ротора, проверка на обрыв и короткое замыкание на массу, проверка межвиткового замыкания ротора. Регулирование угла опережения зажигания механическим и вакуумным способами. Диагностика неисправностей системы зажигания. Поиск неисправностей в бесконтактных системах зажигания. Техническое обслуживание и ремонт приборов системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Проверка, техническое обслуживание элементов ЭСАУД. Сканирования кодов неисправностей с помощью диагностического оборудования. Определение работоспособности приборов коррекции смесеобразования и приборов контроля за	144

	состоянием двигателя. Чтение электрических схем. Построение схемы участка цепи. Обнаружение неисправностей в электрических цепях: поиск обрыва цепи, поиск участка цепи с «коротким замыканием». Контрольно-диагностические работы. Заполнение диагностической карты технического осмотра.	
Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов и дополнительного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт кузовов и кабин. Техническое обслуживание и ремонт устройства очистки ветрового стекла и фар, отопителей салона, сидений, электростеклоподъемника. Техническое обслуживание и ремонт лебедок и буксирно-цепных устройств. Контрольно-диагностические работы. Заполнение диагностической карты технического осмотра.	144
		Всего 9 сем. 288
		Всего по ПМ.01: 720

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика носит практико-ориентированный характер и проходит на станциях технического обслуживания и ремонта автомобилей, автопредприятиях города по современным производственным технологиям.

Производственную практику планируется проводить при делении группы, что способствует индивидуализации обучения, реализации принципов личностно-ориентированного обучения.

Выполнение учебно-производственных работ проводится на современном производственном оборудовании с использованием современных производственных технологий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.html>
2. Михневич Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 с. — 978-985-503-424-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67774.html>
3. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Иванов, В.К. Ярошевич, А.С. Савич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — 978-985-06-1539-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21750.html>
4. Мычко В.С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М., Храмцов а О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с.

2. Пехальский А. П., Пехальский И. А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М. : Издательский центр «Академия», 2014 304 с.
3. Нерсесян В. И. Устройство автомобиля: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.И.Нерсесян. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
4. Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с.
5. Родичев В. А. Устройство грузовых автомобилей: Практикум: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2014. - 40 с., обл.

3. Журналы:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт различных марок автомобиля.
2. За рулем.
4. Интернет-ресурсы:
 1. <http://www.automn.ru>
 2. <http://www.amastercar.ru>
 3. <http://www.automan.ru/>
 4. <http://www.systemsauto.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием организации учебного процесса при освоении профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** является преимущество теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: среднее профессиональное или высшее образование.

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> · обоснованность выбора содержания и объема диагностических операций по элементам автомобиля; · соответствие выбора диагностического оборудования и инструмента нормативным документам; · соблюдение алгоритма диагностики и определения неисправностей; · выполнение требований охраны труда; · рациональность выбора последовательности диагностики по элементам; · соответствие результатов всего объема работ по диагностированию диапазону нормативов; · соответствие количественных и качественных показателей диагностики эталонным · отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на основе эталонных показателями ГОСТов, ТУ. - экспертная оценка на разных этапах диагностирования; - экспертная оценка результатов на основе показания приборов с электронной фиксацией данных и сравнение их с эталонными; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; - экспертная оценка результатов с требованием нормативных документов.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции автомобиля; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту объемам технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течение гарантийного срока; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении работ в процессе практики; -сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт; -экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний и выходящего технического осмотра; -отзывы и характеристики

	<p>нормативам; -отсутствие возникновения отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности</p>	с мест практики.
<p>ПК 1.3. Разбирать сбирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<p>- соответствие операций разборки- сборки технологическим требованиям работ; - соответствие этапов поиска неисправностей и объема работ инструкционной карте; - соблюдение технологической последовательности разборки, устранения неисправности, сборки узла или агрегата; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе разборки, сборки узлов, агрегатов автомобиля и устранения неисправности; - правильность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - возникновение отсроченной неисправности в элементе воздействия;</p>	<p>- сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. - экспертный анализ алгоритма действия при проведении испытаний и выходящего технического осмотра; - наблюдение при выполнении работ в процессе практики; -экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно- технологических карт; - наблюдение за соблюдением техники безопасности при производстве работ.</p>
<p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</p>	<p>- соответствие оформления заявки, наряда-заказа на выполнение работ, заказа-наряда контрольной проверки требованиям предприятия- работодателя - правильность оформление сервисных книжек по результатам технического обслуживания; - правильность оформления талонов контрольно-смотровых работ по выявлению дефектов ЛКП и антикоррозийного покрытия кузова.</p>	<p>- экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации; - сравнение с эталоном в соответствии с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации -отзывы с практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – активная деятельность на практике; – активность при выполнении домашних работ; – участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; – участие в профориентационной работе учебного заведения; – активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколы участия в конкурсах; - материалы приемной комиссии; - печатные, аудио и видеоотчеты внеклассной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; – устойчивый прогресс в улучшении качества работы; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа рабочих ситуаций; – прогнозирование результатов собственной деятельности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; – самоанализ и коррекция 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ

	<p>результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аккуратность при работе с заказами. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> · анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; · отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; -формы выполнения на ПК заданных работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований охраны труда; – участие в планировании совместной деятельности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (соблюдение этикета, субординации); - отзывы клиентов при производственной практике; - собеседование.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в экскурсиях в военные части; – своевременная постановка на военный учет; – участие в военных сборах (стрелковые, силовые); – активное участие в военно-патриотических мероприятиях; – участие в объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопроводительно-организационная документация (приказы, протоколы участия); - сведения военкомата; - печатные, аудио и видеоотчеты мероприятий.