

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего
образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

по профессии
среднего профессионального образования

23.01.03 «Автомеханик»

г. Астрахань 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ИП «Погорелов В.В.»



В.В. Погорелов

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Методического совета
профессионального училища «АГАСУ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
профессионального училища «АГАСУ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям
специального профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03
«Автомеханик» в соответствии с требованиями работодателей.

Организация-разработчик: Профессиональное училище ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»

Разработчики:

Барсуков Андрей Викторович, преподаватель спец.
дисциплин профессионального училища АГАСУ

(подпись)

Чернышкова Галина Борисовна, мастер производственного
обучения профессионального училища АГАСУ

(подпись)

Эксперты:
Техническая экспертиза

старший методист ГАОУ АО ВПО
Профессиональное училище
«АГАСУ»

Богатырева В.А.

Содержательная экспертиза:



Погорелов В.В.
(ФИО)

директор ИП «Погорелов В.В.»
(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	5
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	7
3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики	7
3.2. Содержание обучения по учебной практике	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики

Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;

- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

- формирование умений по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

- формирование умений по организации технического осмотра, ремонту оборудования и заправке горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;

- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей документации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- проверять и применять средства пожаротушения;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;

- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

всего – 126 часов, в том числе:

ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» - 126 часов, 6 семестр - 126 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6..	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ,ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.	Раздел 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	126						126	
Всего:		126						126	

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), (МДК) и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		126
МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		
<p>Тема 1. Выполнение упражнений по посадке в транспортные средства, пуска двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.</p>	<p>Посадка в транспортные средства. Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. (обучение на транспортном средстве или тренажере) Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения коробки передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Освоение техники руления.(обучение на транспортном средстве или тренажере) Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.</p>	18
<p>Тема 2. Выполнение упражнений: начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.</p>	<p>Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. (обучение на транспортном средстве или тренажере). Разгон транспортного средства. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты налево, между препятствиями. (обучение на транспортном средстве или тренажере). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и на право. Движение задним ходом между ограничителями, остановка (обучение на транспортном средстве или тренажере)</p>	18

<p>Тема 3. Выполнение видов работ при поворотах в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестков, и пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p>	<p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).</p> <p>Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Повороты, развороты без применения заднего хода.</p> <p>Проезд нерегулированного перекрестка и пешеходных переходов. Проезд регулируемого перекрестка и пешеходных переходов.</p> <p>Проезд не регулируемого железнодорожного переезда. Проезд регулируемого железнодорожного переезда.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.</p>	18
<p>Тема 4. Выполнение операций управления автомобилем при маневрировании в ограниченных проездах</p>	<p>Проезд по «змейке» передним ходом.</p> <p>Проезд по колейной доске передним ходом.</p> <p>Проезд габаритного круга.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p> <p>Проезд по габаритной восьмерке.</p> <p>Остановка на стоп-линии.</p> <p>Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.</p>	18
<p>Тема 5. Выполнение операций управления автомобилем при сложном маневрировании в ограниченных проездах</p>	<p>Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.</p> <p>Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом на право и налево.</p> <p>Постановка на габаритную стоянку.</p> <p>Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом на право и налево.</p> <p>Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>	24
<p>Тема 6. Обучение вождению в условиях дорожного движения</p>	<p>Начало движения на подъем. Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.</p> <p>Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.</p> <p>На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп- линии; движение по «змейке» передним ходом.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.</p> <p>Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на городских маршрутах.</p>	24

Тема 7. Выполнение видов работ при остановке транспортных средств в заданном месте	Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.	6
	6 семестр	126
	ВСЕГО	126

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимо наличие:

Тренажер

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (монитор)

Магнитная доска со схемой населенного пункта

Учебно-наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Л. Бондаренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 164с-978-985-503-451-4-Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>

Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.Я. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. 83 с. 978-5-88651-490-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>

Балгабаев Н.Н. Основы безопасного управления автомобилем [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.Н. Балгабаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2011. 114 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69156.html>

Удалова Н.М. ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции [Электронный ресурс]/ Н.М. Удалова, Д.Ю. Богатырев. Электрон. текстовые данные. М. : Эксмо, 2012. 192 с. 978-5-699-52691-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4969.html>

Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — М. :Издательский центр «Академия», 2013. - 144 с.

Нерсесян В.И., Митронин В.П., Останин Д.К. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учеб. пособие: Рекомендовано

ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 224 с.

Федосенко В.В., Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: методическое пособие для преподавателей / под ред. В.П.Митрониной. — М. :Издательский центр «Академия», 2014 - 272 с.

Родичев В. А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: иллюстрированное учеб. пособие для водителя транспортных средств категории «С» - М. :Издательский центр «Академия», 2013. - 272 с.

Правила дорожного движения Российской Федерации. М: Третий Рим, 2014.-64 с.

В. Яковлев. Комментарий к правилам дорожного движения Российской Федерации. М: За рулем, 2012.-190 с.

Б. Громоковский. Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий. М: Третий Рим, 2014. -76 с.

Г.Б. Громоковский. Экзаменационные билеты категории «С» и «Д». М: Третий Рим, 2014. -176 с.

В.П. Николенко. Учебник водителя «Первая доврачебная медицинская помощь», М: Академия, 2012, -160 с.

Периодические издания /отечественные журналы:

1. «За рулем».

Интернет-ресурсы:

Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru> За рулем

online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>

Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. - Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием организации учебного процесса при освоении профессионального модуля **ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** является преимущество теоретического обучения, лабораторно-практических занятий и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования у преподавателей специальных дисциплин, соответствующего профилю модуля **ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Мастера производственного обучения: Для мастеров производственного обучения – наличие образования не ниже среднего профессионального образования. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных условиях; - соблюдение при движении транспортного средства правил дорожного движения; - движение на свободном пространстве соответствует заданной траектории; - движение в ограниченном проезде соответствует заданной траектории; - откат при трогании с места на подъеме не более 20 см.; - движение через железнодорожный переезд и пешеходный переход осуществляется в соответствии с правилами 	Оценка выполнения практического задания на учебной практике
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - в результате маневрирования на задней передаче, автомобиль выведен в точку, позволяющую произвести погрузку сыпучих грузов механизированным способом - произведено расположение и закрепление тарного груза, позволяющее безопасно и сохранно доставить груз; - количество пассажиров в оборудованном кузове грузового автомобиля не превышает восьми человек. С пассажирами проведён инструктаж по охране труда во время движения 	Оценка выполнения практического задания на учебной практике
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнены все операции ежедневного обслуживания автомобиля перед выходом на линию; - выполнены крепёжные и смазочные работы, согласно технологической карте (ТО-1); 	Оценка выполнения практического задания на учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнены операции по регулировке основных узлов и систем автомобиля (ТО-2); - выполнены все операции по сезонному обслуживанию автомобиля в соответствии с заданием. 	
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	-во время эксплуатации транспортных средств, определены возможные неисправности и выбран способ их устранения	Оценка выполнения практического задания на учебной практике
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	-заполнен путевой лист; -заполнена товаротранспортная накладная	Оценка выполнения практического задания на учебной практике
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> - транспортное средство остановлено на месте дорожно-транспортного происшествия; - транспортное средство обозначено с помощью аварийной сигнализации; - знак аварийной остановки выставлен на расстоянии 15÷30 метров от места остановки транспортного средства 	Оценка выполнения практического задания на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – активная деятельность на практике; – активность при выполнении домашних работ; – участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; – участие в профориентационной работе учебного заведения; – активность во внеклассной работе группы (посещение 	<ul style="list-style-type: none"> - протоколы участия в конкурсах;; - печатные, аудио и видеотчеты внеклассной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы).	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; – устойчивый прогресс в улучшении качества работы; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа рабочих ситуаций; – прогнозирование результатов собственной деятельности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков 	<ul style="list-style-type: none"> · анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; · отзывы и характеристики с

	использования ИК технологий.	мест прохождения производственного обучения и производственной практики; -формы выполнения на ПК заданных работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм в рамках общения с обучающимися, преподавателями и мастерами; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований охраны труда; – участие в планировании совместной деятельности коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы(соблюдение этикета, субординации); - отзывы клиентов при производственной практике; - собеседование.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – участие в экскурсиях в военные части; – своевременная постановка на военный учет; – участие в военных сборах (стрелковые, силовые); – активное участие в военно-патриотических мероприятиях; – участие в объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - сопроводительно-организационная документация (приказы, протоколы участия); - сведения военкомата; - печатные, аудио и видеоотчеты мероприятий.