

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
«26» апреля 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»
Кузнецова В.Г.
«26» апреля 2018г.



Составитель: преподаватель Чалдаева С.Г.

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2018-2021 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А.

Рецензент:

М. В. Чалдаева

(должность, место работы)

М. В. Чалдаева
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Конюхова

Подпись

Конюхова С.И.

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07. «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющих государственную аккредитацию и при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие и организация - основные звенья экономики		6	
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала		2
	Основные принципы рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить сообщение на тему «Предприятие - основное звено экономики»	1	
	Содержание учебного материала		
	Понятие производства, производственная структура предприятия. Типы производства и их характеристика.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить презентацию «Моя профессия»	1	
	Содержание учебного материала		
	Формы организации производства. Предпринимательская деятельность и их развитие. Характеристика современного состояния и развития легкой промышленности.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	2

	Подготовить презентацию «Моя профессия»	1	
Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.		14	
Тема 2.1. Основные фонды организации, Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		
	1.Понятие, классификация и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования ОПФ.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Ускоренная амортизация»	1	
	Содержание учебного материала		
	2. Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Составить кроссворд на тему «Предприятие»	1 2	
	Практическая работа № 1 «Определение состава и структуры оборотных средств»	2	2
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание учебного материала		
	Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	

	Содержание учебного материала		
	Формы и системы оплаты труда. Рынок труда.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции.	1	
	Подготовить устное сообщение на тему «Сдельная и повременная системы оплаты труда»	1	
	Практическая работа № 2 «Начисление повременной и сдельной оплаты труда».	2	2
	Практическая работа № 3 «Начисление НДФЛ»	2	2
Раздел 3. Эффективность деятельности организации		16	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	Содержание учебного материала		
	Понятие издержек производства. Классификация и калькуляция затрат на производство продукции. Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.	2	2
	Механизм ценообразования		
Тема 3.2. Производительность труда.	Содержание учебного материала		
	Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия - основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составить кроссворд на тему «Экономика»	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет прибыли и рентабельности предприятия»	2	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

Показатели экономической эффективности	Показатели экономической эффективности. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.	2	2
	Практические занятия № 4 «Показатели экономической эффективности»	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовка устного сообщения на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции»	1 1	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для средних профессиональных учебных заведений/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
3. Оценка бизнеса: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотова. – М.: Финансы и статистика, 2007.
4. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2006.
5. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
6. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
7. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА-М, 2008.

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)
2. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции, оказания услуг (по видам); • Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; • Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; • Производить расчеты заработной платы.	Устный опрос, тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач, Устный опрос Решение ситуационных

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • Основные принципы рыночной экономики; • Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; • Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; • Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; • Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	задач, выполнение практической работы Решение задач, выполнение практической работы, устный опрос Устный опрос Решение задач, Устный опрос, тестирование, Устный опрос Устный опрос, тестирование,
--	--	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	• Механизмы ценообразования; • Формы оплаты труда.	решение задач, выполнение практической работы Устный опрос, тестирование, решение задач, Устный опрос, тестирование, решение задач, выполнение практической работы
---	---	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.