# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ (Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.
Председатель методического
объединения

— У /Чалдаева С.Г. «26» апреля 2018г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 года

УТВЕРЖЛЕНО
Директор Енопасиского
фициана ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»;
«Хэнецова В К.
«26» апреля 2018

Составитель: преподаватель & Яйга /Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г. Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учебного плана на 2018-2021 уч.год

Специалист УМО СПО Зайдению

Согласовано: Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» **Методиг** /Кондратьева Ю.И. Библиотекарь: **Ман**журова Т.Е. Заместитель директора по УПР (Тырнова С.Ю.

Рецензент:

100 диосока

Удолжность, место работка

подпись

Принято УМО СПО: Начальник УМО СПО Конопова / Кононова С. И Подпись И.О.Фамилия

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИАЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 Портной.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### - обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажнотепловой обработки узлов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.
- ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.
- ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.
- В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен уметь:
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов,
- характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка	105	
Обязательные аудиторные учебные занятия	71	
в том числе:		
лабораторные занятия	34	
практические занятия	-	
контрольные работы	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа 34		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	<u>.</u>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	2	71/35	<u>-</u>
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.Подготовить сообщение на тему: «Классификация материалов»		
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
Волокнистые	1 Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		2
материалы	2 Натуральные волокна животного происхождения.		
	3 Химические волокна.		
	4 Неорганические волокна.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	2	
	1. № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их		
	распознания».(2 часа)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Произрастание хлопчатника».		
	3. Подготовка сообщения на тему: «Шерстяные волокна».		
Тема 2.	Содержание учебного материала	3	
Основы технологии	1 Виды текстильных нитей.		2
производства тканых	2 Основные процессы прядения.		
материалов	3 Ткацкое производство. Отделка тканей.		

	1. М 2. М и и Пра Кон Сам 1. П	бораторные работы: № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». (2 часа) № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой знаночной сторон». (2 часа) актические работы нтрольные работы мостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной гературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных вподавателем по теме).	- - 2	
	_	Іодготовка сообщения на тему: «Производство пряжи».		
Тема 3.	Co	держание учебного материала	9	
Строение и свойства	1	Волокнистый состав тканей.		
тканей	2	Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		
	3	Мелкоузорчатые переплетения.		
	4	Сложные переплетения. Крупноузорчатые переплетения.		
	5	5 Отделка тканей. Плотность тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		2
	6	6 Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7	Механические свойства.		
	8			
	9	Износостойкость ткани.		
	_	Лабораторные работы:		
		№ 4. «Анализ волокнистого состава тканей». (2 часа)	6	
		№ 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». (2 часа)		
		№ 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств,		
	уст	устойчивости к истиранию». (2 часа)		
	Практические работы		-	
	Контрольные работы:		- 5	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной			
		тературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	-	еподавателем по теме).		
	2. I	Тодготовка сообщения на тему: «Свойства тканей».		

	3. Подготовка сообщения на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия».		
	4. Подготовка презентации на тему: «Ткацкие переплетения».		
	5. Подготовка сообщения на тему: «Отделка текстильных материалов».		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	
Классификация	1 Общие положения. Качество материалов для одежды.		2
материалов для	2 Стандартизация. Сортность материалов.		
одежды. Их качество	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Технические и эстетические требования к качеству		
T	материала для современной одежды».	1	
Тема 5.	Содержание учебного материала	1	2
Ассортимент тканей и их сортность	1 Ассортимент тканей. Сортность тканей.	2	2
их сортность	Лабораторные работы:	2	
	1. № 7. «Определение сортности ткани».		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».		
Тема 6.	Содержание учебного материала	3	
Трикотажные полотна	1 Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		2
	2 Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		_
	3 Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность		
	трикотажных полотен.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы:	1	

	1. №1. Контрольная работа по всем изученным темам дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	-
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Отрицательные свойства трикотажных полотен».		
	3. Подготовка сообщения на тему: «Классификация трикотажных переплетений».		
Тема 7.	Содержание учебного материала	1	
Нетканые полотна	1 Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	-
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».		_
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	
Ассортимент других	1 Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
материалов для	2 Искусственный мех. Искусственная кожа.		
одежды	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	-
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Строение и технология производства искусственного		
	mexa».		
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	
Натуральные мех и	1 Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		2
кожа	2 Одежные натуральные кожи.		
	Лабораторные работы:	2	

	6. № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых		
	материалов». (2 часа)		
	Практические работы		
		-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной	2	
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2.Подготовка сообщения на тему: «Одежная кожа и мех».		
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	
Ассортимент	1 Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.	2	2
прикладных			
материалов	-	2	
матерналов	Лабораторные работы:	2	
	7. № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных		
	материалов». (2 часа)		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2.Подготовка сообщения на тему: «Ленты, тесьма, шнуры и кружево».		
Тема 11.	Содержание учебного материала	1	_
Материалы для	1 Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		2
скрепления деталей	Лабораторные работы:	2	
одежды	8. № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и		
	швейных ниток». (2 часа)		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном		

	производстве одежды».		
Тема 12.	Содержание учебного материала	2	
Характеристика	1 Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных		2
материалов по	материалов для платьев.		
назначению	2 Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов		
	для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
	Лабораторные работы:	10	
	1. № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». (2 часа)		
	2. № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для		
	платьев и сорочек». (2 часа)		
	3. № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных		
	тканей». (2 часа)		
	4. № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей». (2 часа)		
	5. № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных		
	материалов». (2 часа)		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Требования, предъявляемые к плащевым и курточным		
	материалам».		
Тема 13.	Содержание учебного материала	1	
Влияние свойств	1 Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		2
тканей на	Лабораторные работы:	2	
технологические	1. № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств». (2		
процессы изготовления	часа)		
одежды	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном		

	производстве одежды».		
Тема 14.	Содержание учебного материала	1	
Выбор материалов для	1 Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		2
швейного изделия.	Лабораторные работы:	2	
Уход за изделиями	1. № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто». (2 часа)		
	Практические работы		
	Контрольные работы:	1	
	1. № 2. Контрольная работа по всем изученным темам дисциплины. Дифференцированный		
	зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной		
	литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных		
	преподавателем по теме).		
	2. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Всего:	105	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины Основы материаловедения имеется в наличии учебный кабинет:

Основы материаловедения.

### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

#### Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс;
- наглядный материал;
- раздаточный материал.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2015. – 240 с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. М. : Издательский центр «Академия», 2015. 240 с
- 2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 384 с.
- 3. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева М. : Издательский центр «Академия», 2015. 240 с.,(8) с. цв. ил.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки. Основные показатели	Формы и методы оценки
	оценки результата	
Умения:		
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»; - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».

		- № 17. «Выбор материалов для
		l
		пакета мужского костюма или
	_	зимнего пальто»;
- применять материалы при	- выполнение работы в	- оценка результатов выполнения
выполнении работ;	полном объеме с	практических работ;
	соблюдением необходимой	- тестовый контроль;
	последовате-льности;	- практические занятия:
	- проявление	- № 3. «Исследование образцов
	организационно-трудовых	тканей. Определение
	умений (поддержание	направления основы и утка,
	чистоты рабочего места и	лицевой и изнаночной сторон»;
	порядка на столе, экономное	- № 8. «Анализ и изучение
	использование расходных	ассортимента одежной кожи,
	материалов);	=
	- осуществление работ по	трикотажных полотен, нетканых
	1	материалов»;
	плану с учетом техники	- № 9. «Анализ и изучение
	безопасности и правил	ассортимента тканей
	работы с материалами;	подкладочных и прокладочных
	- общее впечатление от	материалов»;
	работы;	- № 10. «Анализ и изучение
		ассортимента утепляющих,
		отделочных материалов и
		швейных ниток»;
		- № 11. «Анализ и изучение
		ассортимента бельевых тканей»;
		- № 12. «Анализ и изучение
		ассортимента хлопчатобумажных
		и льняных тканей для платьев и
		сорочек»;
		- № 13. «Анализ и изучение
		ассортимента шерстяных и
		шелковых платьево-сорочечных
		тканей»;
		- № 14. «Анализ и изучение
		ассортимента костюмных
		тканей»;
		- № 15. «Анализ и изучение
		пальтовых, плащевых,
		курточных и комплексных
		материалов»;
		- № 16. «Исследование образцов
		тканей и определение их
		технологических свойств».
		- № 17. «Выбор материалов для
		пакета мужского костюма или
		зимнего пальто»;
знания:		
- общую классификацию	- выполнение работы в	- оценка результатов выполнения
материалов,	полном объеме с	практических работ;
	соблюдением необходимой	- тестовый контроль;
	последовате-льности;	- практические занятия:
	- проявление	- № 8. «Анализ и изучение
	организационно-трудовых	ассортимента одежной кожи,
	-L-minorationino iPJAoppin	ассоримента одежной кожи,

	умений (поддержание	трикотажных полотен, нетканых
	чистоты рабочего места и	материалов»;
	порядка на столе, экономное	- № 9. «Анализ и изучение
	использование расходных	
	-	ассортимента тканей
	материалов);	подкладочных и прокладочных
	- осуществление работ по	материалов»;
	плану с учетом техники	- № 10. «Анализ и изучение
	безопасности и правил	ассортимента утепляющих,
	работы с материалами;	отделочных материалов и
	- общее впечатление от	швейных ниток»;
	работы;	- № 11. «Анализ и изучение
		ассортимента бельевых тканей»;
		- № 12. «Анализ и изучение
		ассортимента хлопчатобумажных
		и льняных тканей для платьев и
		сорочек»;
		- № 13. «Анализ и изучение
		•
		<del>-</del>
		шелковых платьево-сорочечных
		тканей»;
		- № 14. «Анализ и изучение
		ассортимента костюмных
		тканей»;
		- № 15. «Анализ и изучение
		пальтовых, плащевых,
		курточных и комплексных
		материалов»;
		- № 17. «Выбор материалов для
		пакета мужского костюма или
		зимнего пальто»;
- характерные свойства и	- выполнение работы в	- оценка результатов выполнения
области их применения;		практических работ;
oonae in in inpuniencian,	соблюдением необходимой	- тестовый контроль;
	последовате-льности;	- практические занятия:
	-	- практические занятия. - № 7. «Определение сортности
	- проявление	_
	организационно-трудовых умений (поддержание	ткани»;
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- № 8. «Анализ и изучение
	чистоты рабочего места и	ассортимента одежной кожи,
	порядка на столе, экономное	трикотажных полотен, нетканых
	использование расходных	материалов»;
	материалов);	- № 9. «Анализ и изучение
	- осуществление работ по	ассортимента тканей
	плану с учетом техники	подкладочных и прокладочных
	безопасности и правил	материалов»;
	работы с материалами;	- № 10. «Анализ и изучение
	- общее впечатление от	ассортимента утепляющих,
	работы;	отделочных материалов и
	_	швейных ниток»;
		- № 11. «Анализ и изучение
		ассортимента бельевых тканей»;
		- № 12. «Анализ и изучение
		ассортимента хлопчатобумажных

и льняных тканей для платьев и

ассортимента перетаных и тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 16. «Исследование образцов тканей»; - № 1. «Исследование образцов практических работ; - тестовый контроль; - практических работ; - тестовый контроль; - практических завлатия: - № 1. «Исследование образцов практических работ; - тестовый контроль; - практических работ; - № 1. «Исследование образцов волоков. Методы их химических материалов; - общее впечатление от работы в подедовательности; - проявление объеме с соблюдением необходимой последовательности; - проявление ограния индермация и спойства различных хумсний (поддержание премятительности); - практических работ; - тестовый контроль; - № 3. «Исследование образцов тканей; - № 3. «Исследование образцов практических работ; - № 6. «Исследование образцов практических работ; - тестовый контроль; - практических работ; - тестовый контроль; - проявление организационно-трудовых умсний (поддержание премятичения работ по плану с учетом техники безопасности и прами, и итстоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов»; - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и прами, и итстоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов»; - № 6. «Исследование образцов тканей; -			сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение
ассортимента костюмных ткансй»;  - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»;  - общие сведения о строснии материалов;  - общее ведения о строснии организациюню-трудовых умений (поддержащие чистоты рабочего места и правии работы в поляра с изгранывых и химических материалов);  - общее впечатление от работы в поляра выполнения правин работы в порядка на столе, экономное использование расходных материалов);  - общее впечатление от работы в полном объеме с соблюдениям необходимой последовате-лыности; - общее впечатление от работы в полном объеме с соблюдениям необходимой последовате-лыности; - общее впечатление от работы в порядка на столе, экономное использование расходных материалов;  - общее впечатление от работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-лыности; - общее впечатление от правии работы с материалови; - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правии ракоты катериалов; - осуществление работ по плану с учетом техники организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и практических работ; - тестовый контролы; - практические занятия: - № 3. «Исследование образцов тканей»; - № 4. «Анализ в волокнистого состава тканей»; - № 5. «Анализ и передование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчиваем с образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчиваем и прокладочных материалов»; - осуществление работ по плания с учетом техники безопасности и правил работы к интернанов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;			шелковых платьево-сорочечных
- общие сведения о строении материалов;  - общае впечатьсние работы в порядка на столе, экономые использование расходных материалов);  - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правии работы с материалами;  - общее впечатьсние от работы;  - общее впечатьсние от работы;  - общее впечатьсние от работы;  - общее впечатьсние от работы последовате объеме с соблюдением необходимой последовате объеме с соблюдением необходимой последовате объеме с соблюдением необходимой последовате места и порядка на столе, экономное умений (поддержание образиов тканей огронную;  - общие сведения, пазначение, виды и свойства различных текстильных материалов.  - общие сведения, пазначение, общее впечатьсние огранизационно-трудовых умений (поддержание образиов тканей огранизационно-трудовых материалов);  - осуществление работ по плану с учетом техники организационно-трудовых материалов материалов, от существление работ по плану с учетом техники организационно-трудовых материалов и порядка па столе, экономпое частовый контроль;  - проядка на столе, экономпое частовый контроль;  - проядка на столе, экономпое частовый контроль;  - проядка на столе, экономпое частовый контроль;  - осуществление работ по плану с учетом техники организационных и проядка на столе, экономпое часторы материалов и и изманечеких, оптических свойств, усточивности и правиль работы с материалами;  - общее впечатление от работы образиов тканей от порядка на столе, экономпое часторы материально образиов тканей от порядка на столе, экономпое часторы материально образиов тканей от порядка на столе, экономпое часторы материально и практических работ;  - № 6. «Исследование образиов тканей»;  - № 6. «Исследование образиов тканей от порядка на столе, экономпое часторы материально и техники порядка на столе, эко			ассортимента костюмных
- общие сведения о строении материалов;  - общие сведения о строении материалов;  - общие сведения о строении материалов;  - общее впечатление от работы и составления работы;  - общие сведения, пазначение, работы;  - общие сведения, пазначение, от работы;  - общее впечатление от полану с учетом техники поравление организационно-труховых умений (поддержание образиов тканей);  - общодением необходимой последование образиов тканей (порадержание от работы);  - общодением необходимой последование образиов тканей (порадержание от работы от техники практических работ;  - тестовый контроль;  - № 2. «Исследование образиов тканей»;  - № 3. «Исследование образиов тканей»;  - № 4. «Анализ и оследование образиов тканей»;  - № 5. «Анализ и пселедование образиов тканей»;  - осуществление работ по практических работ;  - тестовый контроль;  - № 2. «Исследование образиов тканей»;  - № 4. «Анализ и оследование образиов тканей»;  - № 6. «Исследование образиов тканей»;  - № 10. «Анализ и изучение асоотимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;  - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;  - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;  - № 12. «Анализ и изучение ассортимента обельему тканей»;  - № 12. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих отделочных материалов в пинейных ниток»;  - № 12. «Анализ и			пальтовых, плащевых,
- общие сведения о строении материалов;  - общие сведения о строении материалов;  - общее впечатление работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности;  - практических работ;  - № 1. «Исследование строения матуральных и химических материалов;  - № 2. «Исследование строения матуральных и химических материалов;  - № 3. «Исследование образцов образцов образцов образцов изпаночной сторон»;  - № 5. «Анализ и исследование образцов практических работ;  - проявление пработ по практических работ;  - проявление пработ по практических работ;  - проявление образцов образцов изпаночной сторон»;  - практических работ;  - № 5. «Анализ и исследование образцов изпаночной сторон»;  - практических работ;  - № 5. «Анализ и исследование образцов изпаночной сторон»;  - практических работ;  - № 6. «Исследование строения матуральных и химических работ;  - № 5. «Анализ и исследование образцов изпаночной сторон»;  - практических работ;  - № 5. «Анализ в и истрон»;  - № 6. «Исследование образцов изпаночной сторон»;  - № 6. «Исследование образцов изпаножния»;  - № 6. «Исследование образцов изпаножния»;  - № 6. «Исследование строения матуральных и изпаночной сторон»;  - № 6. «Анализ в и изучение ассортимента белевых тканей»;  - № 11. «Анализ и изучение ассортимента белевых тканей»;  - № 11. «Анализ и изучение ассортимента белевых тканей»;  - № 11. «Анализ и изучение ассортимента белевых тканей»;			материалов»; - № 16. «Исследование образцов
материалов; полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правиль работы; - общее впечатление от работы; - общее впечатление от работы последовате-льности; - общее впечатление от работы; - общее впечатление от порявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расоты в оганизационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расоты в оганизационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правиль работы; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;			технологических свойств».
последовате-льности;	1	полном объеме с	практических работ;
организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;  - общее сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.  - общее сведения, назначение, организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы в подкладочных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;  - № 1. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		последовате-льности;	- практические занятия:
порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы; - общее впечатление от работы; - общее сведения, назначение, в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и пработы; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;		организационно-трудовых	натуральных и химических
материалов);		порядка на столе, экономное	- № 2. «Исследование образцов
плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;		материалов);	- № 3. «Исследование образцов
- общее впечатление от работы;  - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.  - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.  - облюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы; - общее впечатление от работы; - общее впечатление от работы; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		плану с учетом техники безопасности и правил	направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.  - выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		- общее впечатление от	состава тканей»; - № 5. «Анализ и исследование
текстильных материалов.  соблюдением необходимой последовате-льности;  проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);  осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;  общее впечатление от работы;  лестовый контроль;  практические занятия:  № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию»;  № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»;  № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;  № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;  № 12. «Анализ и изучение		-	- оценка результатов выполнения
последовате-льности;     проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов);     осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;     общее впечатление от работы;     последовате-льности;     проявление их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию»;     № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»;     № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;     № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;     № 12. «Анализ и изучение	_		1 -
- проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение	текстильных материалов.		1 '
умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;  устойчивости к истиранию»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		-	l •
порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		умений (поддержание	физических, оптических свойств,
<ul> <li>осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами;</li> <li>общее впечатление от работы;</li> <li>№ 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»;</li> <li>№ 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»;</li> <li>№ 12. «Анализ и изучение</li> </ul>		использование расходных	- № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей
безопасности и правил работы с материалами; отделочных материалов и швейных ниток»; работы; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		- осуществление работ по	-
работы с материалами; отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение			I -
работы; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение		работы с материалами;	отделочных материалов и
- № 12. «Анализ и изучение			- № 11. «Анализ и изучение

и льняных	тканей для платьев и
сорочек»;	
- № 13.	«Анализ и изучение
ассортимен	га шерстяных и
шелковых	платьево-сорочечных
тканей»;	
- № 14.	«Анализ и изучение
ассортимен	га костюмных
тканей»;	
- № 15.	«Анализ и изучение
пальтовых,	плащевых,
курточных	и комплексных
материалов	»;
- № 16. «И	сследование образцов
тканей и	определение их
технологиче	еских свойств».

Результаты обучения	Основные показатели	Формы и методы
(освоенные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
компетенции		
ПК 1.1. Проверять наличие	- выполнение проверки	- наблюдение за правильностью
деталей кроя в соответствии	наличия деталей кроя	выполнения трудовых приемов;
с эскизом.	последовательно;	- наблюдение за решением
	- выполнение проверки	ситуационных задач;
	наличия деталей кроя,	- тестовый контроль;
	используя эскиз модели;	- оценка результата выполнения
	- выполнение проверки	практической работы;
	наличия деталей кроя в	- наблюдение и оценка действий
	соответствии с	на практическом занятии;
	техническими условиями;	
ПК 1.2. Определять	- определение свойств и	- наблюдение за правильностью
свойства и качество	качества материалов в	выполнения трудовых приемов;
материалов для изделий	соответствии с	- решение ситуационных задач;
различных ассортиментных	ассортиментной группой	- тестовый контроль;
групп.	изделия;	- оценка результата выполнения
		практической работы;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 1.3. Обслуживать	- выполнение заправки	- наблюдение за правильностью
швейное оборудование и	ниток, замены иглы и замены	выполнения трудовых приемов;
оборудование для влажно –	лапок в швейных машинах;	- наблюдение за решением
тепловой обработки узлов	- выполнение настройки и	ситуационных задач;
изделий.	регулировки швейного	- тестовый контроль;
	оборудования с учетом	- оценка результата выполнения
	свойств современных	практического задания;
	материалов;	- наблюдение и оценка действий
	- выполнение правильного и	на практическом занятии;
	своевременного ухода за	
	швейным оборудованием.	
	- выполнение подготовки	
	оборудования ВТО к	
	эксплуатации (заполнение	

	систем водой, чистка	
	нагревательных	
	٠	
	-	
	установка нужной	
	температуры и т. п.);	
	- выполнение правильного и	
	своевременного ухода за	
	оборудованием для влажно-	
	тепловой обработки	
	швейных изделий;	
ПК 1.4. Выполнять	- выполнение подбора	- наблюдение за правильностью
поэтапную обработку	номеров игл и ниток в	выполнения трудовых приемов;
швейного изделия на	соответствии с видом	- наблюдение за решением
машинах или вручную с	обрабатываемой ткани;	-
	-	ситуационных задач;
разделением труда или	- выполнение подбора	1 /
индивидуально.	инструментов и	- оценка результата выполнения
	приспособлений для ручных	практического задания;
	и машинных швейных работ	- наблюдение и оценка действий
	работ;	на практическом занятии;
	- выбор и выполнение вида	- наблюдение за поэтапной
	ручных стежков в	обработкой изделия
	соответствии с назначением	(правильность выполнения
	узла обработки;	трудовых приемов, соблюдение
	- выбор машинных швов в	технических условий,
	соответствии с видом ткани	соблюдение соответствия
	и назначением узла	обработанных деталей и узлов
	обработки;	инструкционным картам и
	- выполнение обработки	технологии изготовления
	=	
	узлов и деталей изделия в	изделия);
	соответствии с	
	инструкционной картой;	
	- выполнение обработки	
	узлов и деталей, учитывая	
	технологию изготовления	
	швейных изделий;	
	- выбор способов обработки	
	узла, детали в соответствии с	
	видом ткани и	
	конструктивными	
	особенностями изделия;	
	- определение	
	последовательности сборки	
	изделия;	
	- выполнение обработки	
	конструктивно-	
	декоративных линий и	
	срезов;	
	- выполнение контроля	
	<del>.</del>	
	парных линий, деталей и	
	узлов;	
	- выполнение сборки	
	изделия, совмещения	

	контрольных линий и	
	знаков;	
	- выполнение	
	межоперационного и	
	окончательного контроля	
	обработки изделия;	
ПК 1.5. Формировать	- применение различных	- наблюдение за правильностью
объемную форму	видов оборудования при	выполнения трудовых приемов;
полуфабриката изделия, с	выполнении ВТО.	- наблюдение за решением
использованием	- выполнение различных	ситуационных задач;
оборудования для влажно –	видов ВТО;	- тестовый контроль;
тепловой обработки.	- выполнение установки	- оценка результата выполнения
	температурного режима на	практического задания;
	оборудовании для ВТО;	- наблюдение и оценка действий
	- определение свойств	на практическом занятии;
	современных тканей,	- наблюдение за поэтапной
	расположение декоративных	обработкой изделия
	элементов и учитывание этих	(правильность выполнения
	особенностей при влажно –	трудовых приемов ВТО,
	тепловой обработке деталей	соблюдение технических
	и изделия;	условий, соблюдение
		соответствия обработанных
		деталей и узлов инструкционным
		картам и технологии
		изготовления изделия);
ПК 1.6. Соблюдать правила	- определение безопасных	- наблюдение за соблюдением
безопасного труда.	условий труда;	выполнения правил безопасных
	- выполнение правил	приемов труда;
	безопасных приемов труда;	- наблюдение за решением
	- соблюдение техники	ситуационных задач;
	безопасности на рабочем	- тестовый контроль;
	месте;	- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 1.7.Пользоваться	- умение пользоваться	- Наблюдение и оценка
технической,	технической,	использования технической,
технологической и	технологической и	технологической и нормативной
нормативной	нормативной	документации;
документацией.	документацией;	- наблюдение за решением
		ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 2.1. Выполнять	- выполнение поузлового,	- наблюдение за правильностью
поузловой контроль	контроля качества обработки	выполнения трудовых приемов;
качества швейного изделия.	швейного изделия;	- наблюдение за решением
		ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- оценка результата выполнения
		практического задания;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 2.2. Определять	- выполнение определения	- наблюдение за правильностью
причины возникновения	причин возникновения	выполнения трудовых приемов;

дефектов при изготовлении	дефектов при изготовлении	- наблюдение за решением
изделий.	изделий;	ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- оценка результата выполнения
		практического задания;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 2.3. Предупреждать и	- выполнение	- наблюдение за правильностью
устранять дефекты швейной	предупреждения и	выполнения трудовых приемов;
обработки.	устранения дефектов	- наблюдение за решением
	швейной обработки;	ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- оценка результата выполнения
		практического задания;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 3.1. Выявлять область и	- выявление области и вида	- наблюдение за правильностью
вид ремонта.	ремонта;	выполнения трудовых приемов;
		- наблюдение за решением
		ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- оценка результата выполнения
		практического задания;
		- наблюдение и оценка действий
		на практическом занятии;
ПК 3.2. Подбирать	- выполнение подбора	- наблюдение за правильностью
материалы для ремонта.	материалов для ремонта;	выполнения трудовых приемов;
		- наблюдение за решением
		ситуационных задач;
		- тестовый контроль;
		- оценка результата выполнения
		практического задания;
		- наблюдение и оценка действий
ПК 3.3. Выполнять	DV HIGHWANNA	на практическом занятии; - наблюдение за правильностью
технологические операции	- выполнение технологических операций	выполнения трудовых приемов;
по ремонту швейных	по ремонту швейных	- наблюдение за решением
изделий на оборудовании и	изделий на оборудовании и	ситуационных задач;
вручную (мелкий и	= -	сит уационных задач,
средний).	вручную (мелкий и спелний)	- тестовый контроль.
-F	вручную (мелкий и средний).	- тестовый контроль; - оценка результата выполнения
	вручную (мелкий и средний).	- оценка результата выполнения
	вручную (мелкий и средний).	- оценка результата выполнения практического задания;
	вручную (мелкий и средний).	- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий
ПК 3.4. Соблюдать правила		- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- определение безопасных	<ul> <li>оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>наблюдение за соблюдением</li> </ul>
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul> <li>определение безопасных условий труда;</li> </ul>	- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных
-	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил	<ul> <li>оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда;</li> </ul>
-	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда,	- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий
-	<ul> <li>определение безопасных условий труда;</li> <li>выполнение правил безопасных приемов труда,</li> <li>соблюдение техники</li> </ul>	<ul> <li>оценка результата выполнения практического задания;</li> <li>наблюдение и оценка действий на практическом занятии;</li> <li>наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда;</li> </ul>
-	<ul> <li>определение безопасных условий труда;</li> <li>выполнение правил безопасных приемов труда,</li> <li>соблюдение техники</li> </ul>	- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий
-	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда, - соблюдение техники безопасности на рабочем	- оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий

будущей профессии,	«Портной»;	- собеседование;
проявлять к ней	- понимание сущности	- наблюдение за решением
устойчивый интерес.	профессии «Портной», её	ситуационных задач;
	значимость для общества и	
	своё дальнейшее	
	профессиональное развитие	
	в направлении швейного	
	профиля;	
ОК 2. Организовывать	- осуществление	- наблюдение за организацией
собственную деятельность	профессионального общения	_
The state of the s		деятельности в стандартной
исходя из цели и способов её	с соблюдением норм и	ситуации;
достижения, определённых	правил делового этикета.	- наблюдение за решением
руководителем.	- выполнение	ситуационных задач;
	профессиональных функций	
	по организации процесса	
	разработки изделия в	
	соответствии с целями,	
	установленными	
	руководителем.	
	- оценивание собственных	
	возможностей и определение	
	профессиональных действий	
	при решении проблемы;	
ОК 3. Анализировать	- выполнение анализа	- наблюдение за правильностью
рабочую ситуацию,	рабочей ситуации и принятие	выполнения трудовых приемов;
осуществлять текущий и	решения, неся за это	- наблюдение за организацией
итоговый контроль, оценку	ответственность;	деятельности в нестандартной
и коррекцию собственной	- аргументированное	ситуации;
деятельности, нести	отстаивание своей точки	- наблюдение за решением
ответственность за	зрения;	ситуационных задач;
результаты своей работы.	- осуществление текущего и	
respective reserves	итогового самоконтроля и	_
	взаимоконтроля;	- наблюдение за процессами
	1 /	оценки и коррекцией
		собственной деятельности,
		видения путей
		самосовершенствования,
		стремлениея к повышению
		профессиональной
		квалификации;
		- наблюдение за процессом
		самоконтроля, взаимоконтроля и
		итогового контроля;
OK 4 Ogywaarn ram warra	VIMOUND WO TO DO DO TO TO	-
ОК 4. Осуществлять поиск	- умение пользоваться	- наблюдение за организацией
информации, необходимой	литературой, справочниками,	работы с информацией;
для эффективного	интернет-ресурсами;	- наблюдение за решением
выполнения	- ориентирование в	ситуационных задач;
профессиональных задач.	профессиональном	- наблюдение за процессом
	информационном поле;	аналитической деятельности;
	- умение выделить главное из	- собеседование;
	всего потока информации	
	для решения	
	профессиональных задач;	

ОК 5. Использовать	- определение цели	- наблюдение за решением
	- определение цели профессионального	
информационно-		ситуационных задач;
коммуникационные	общения;	- наблюдение за организацией
технологии в	- выбор стратегии, методов,	работы с информацией,
профессиональной	средств и форм	- наблюдение за процессом
деятельности.	коммуникаций;	общения с партнёрами в
	- владение способами	профессиональных ситуациях с
	обработки (с применением	соблюдением правил
	ПК и программного	коммуникации;
	обеспечения),	
	представления, хранения и	
	передачи профессионально	
	-ориентированной	
	информации;	
	- установление	
	профессиональных	
	взаимоотношений;	
ОК 6. Работать в команде,	- устанавливание	- наблюдение за организацией
эффективно общаться с	профессиональных	работы в команде,
коллегами, руководством,	взаимоотношений с	- наблюдение за организацией
клиентами.	коллегами, клиентами,	коллективной деятельности;
	руководством;	- наблюдение за общением с
	- соблюдение	клиентами, руководством;
	субординационных	- наблюдение за решением
	отношений,	ситуационных задач;
	- владение	сит уационных задач,
	профессиональным	
	этикетом;	
	- учитывание личных	
	особенностей субъектов	
	профессионального	
	_ <del>_</del> _ <del>_</del>	
OK # H	общения;	
ОК 7. Исполнять воинскую	- определение гражданской	-
обязанность, в том числе с	жизненной позиции;	гражданской жизненной
применением полученных	- использование полученных	позиции.
профессиональных знаний	профессиональных знаний	- собеседование.
(для юношей).	при несении воинской	
	обязанности.	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- практические работы №№ 1-17;
- тесты;
- контрольная работа № 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа № 2. Дифференцированный зачёт.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.