МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии
среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Квалификация: Портной

ОДОБРЕНА	РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением профессионального цикла Протокол № 5 от «26» апреля 2018 г. Председатель методического объединения _____/Чалдаева С.Г. «26» апреля 2018г.	Педагогическим советом Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО АГАСУ Протокол № 5 от «26» апреля 2018 года	Директор Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»: _____/Кузнецова В.Г. «26» апреля 2018г.

Составитель: преподаватель _____/Хачалова Е.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г. Приказом №770 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учебного плана на 2018-2021 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» _____/Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: _____/Манжурова Т.Е.
Заместитель директора по УПР _____/Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО _____/ _____

Рецензент:
_____
(должность, место работы)
_____/ _____
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО _____/ _____
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИАЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен:

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины Основы материаловедения обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов,

- характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**105**
Обязательные аудиторные учебные занятия	**71**
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	-
контрольные работы	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	**34**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	**Уровень освоения**
1	2		3	**4**
Раздел 1			**71/35**	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Что такое материаловедение, что изучает материаловедение. Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения. Общие сведения о строении материалов.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить сообщение на тему: «Классификация материалов»		1	
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения.		2
	2	Натуральные волокна животного происхождения.		
	3	Химические волокна.		
	4	Неорганические волокна.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы: 1. № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознания».(2 часа)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Произрастание хлопчатника». 3. Подготовка сообщения на тему: «Шерстяные волокна».		3	
Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды текстильных нитей.		2
	2	Основные процессы прядения.		
	3	Ткацкое производство. Отделка тканей.		

	Лабораторные работы: 1. № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей». (2 часа) 2. № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон». (2 часа)	4	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Производство пряжи».	2	
Тема 3. **Строение и свойства тканей**	Содержание учебного материала	9	
	1 Волокнистый состав тканей.		2
	2 Строение тканей. Переплетение тканей. Простые переплетения.		
	3 Мелкоузорчатые переплетения.		
	4 Сложные переплетения. Крупноузорчатые переплетения.		
	5 Отделка тканей. Плотность тканей. Фазы строения тканей. Структура поверхности ткани.		
	6 Свойства тканей. Геометрические свойства.		
	7 Механические свойства.		
	8 Физические свойства.		
	9 Износостойкость ткани.		
	Лабораторные работы: 2. № 4. «Анализ волокнистого состава тканей». (2 часа) 3. № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений». (2 часа) 4. № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию». (2 часа)	6	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Свойства тканей».	5	

	3. Подготовка сообщения на тему: «Влияние свойств тканей на пошив изделия». 4. Подготовка презентации на тему: «Ткацкие переплетения». 5. Подготовка сообщения на тему: «Отделка текстильных материалов».		
Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие положения. Качество материалов для одежды.		2
	2 Стандартизация. Сортность материалов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды».	2	
Тема 5. Ассортимент тканей и их сортность	Содержание учебного материала	1	
	1 Ассортимент тканей. Сортность тканей.		2
	Лабораторные работы: 1. № 7. «Определение сортности ткани».	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».	2	
Тема 6. Трикотажные полотна	Содержание учебного материала	3	
	1 Общие сведения. Трикотажные переплетения. Главные переплетения.		2
	2 Производственные переплетения. Рисунчатые переплетения.		
	3 Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы:	1	

	1. №1. Контрольная работа по всем изученным темам дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Отрицательные свойства трикотажных полотен». 3. Подготовка сообщения на тему: «Классификация трикотажных переплетений».	3	
Тема 7. Нетканые полотна	Содержание учебного материала	1	
	1 Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых материалов.		2
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Современные нетканые полотна».	2	
Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды	Содержание учебного материала	2	
	1 Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы.		
	2 Искусственный мех. Искусственная кожа.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Строение и технология производства искусственного меха».	2	
Тема 9. Натуральные мех и кожа	Содержание учебного материала	2	
	1 Натуральный мех. Ассортимент натурального меха.		2
	2 Одежные натуральные кожи.		
	Лабораторные работы:	2	

	6. № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов». (2 часа)		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2.Подготовка сообщения на тему: «Одежная кожа и мех».	2	
Тема 10. Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	2	
	1 Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		2
	2 Отделочные материалы. Фурнитура.		
	Лабораторные работы: 7. № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов». (2 часа)	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2.Подготовка сообщения на тему: «Ленты, тесьма, шнуры и кружево».	2	
Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды	Содержание учебного материала	1	
	1 Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.		2
	Лабораторные работы: 8. № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток». (2 часа)	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном	2	

	производстве одежды».		
Тема 12. Характеристика материалов по назначению	Содержание учебного материала	2	
	1 Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Ассортимент основных материалов для платьев.		2
	2 Ассортимент основных материалов для костюмов. Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Ассортимент основных материалов для пальто.		
	Лабораторные работы: 1. № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей». (2 часа) 2. № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек». (2 часа) 3. № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей». (2 часа) 4. № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей». (2 часа) 5. № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов». (2 часа)	10	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования, предъявляемые к плащевым и курточным материалам».	2	
Тема 13. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	Содержание учебного материала	1	
	1 Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.		2
	Лабораторные работы: 1. № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств». (2 часа)	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка сообщения на тему: «Требования к свойствам материала в индивидуальном	1	

	производстве одежды».		
Тема 14. Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями	Содержание учебного материала	1	
	1 Выбор материалов для швейного изделия. Уход за изделиями.		2
	Лабораторные работы: 1. № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто». (2 часа)	2	
	Практические работы		
	Контрольные работы: 1. № 2. Контрольная работа по всем изученным темам дисциплины. Дифференцированный зачёт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного ответа. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленных преподавателем по теме). 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	3	
	Всего:	**105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины Основы материаловедения имеется в наличии учебный кабинет:

Основы материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс;
- наглядный материал;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2015. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с
2. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Г. А. Крючкова.– М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
3. Основы конструирования и моделирования одежды : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. С. Макавеева – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.,(8) с. цв. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Критерии оценки. Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы оценки**
Умения:		
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»; - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».

		- № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;
- применять материалы при выполнении работ;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»; - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств». - № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;
знания:		
- общую классификацию материалов,	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи,

	умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 17. «Выбор материалов для пакета мужского костюма или зимнего пальто»;
- характерные свойства и области их применения;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 7. «Определение сортности ткани»; - № 8. «Анализ и изучение ассортимента одежной кожи, трикотажных полотен, нетканых материалов»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и

		сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».
- общие сведения о строении материалов;	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 1. «Исследование строения натуральных и химических волокон. Методы их распознания»; - № 2. «Исследование образцов пряжи и нитей»; - № 3. «Исследование образцов тканей. Определение направления основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»; - № 4. «Анализ волокнистого состава тканей»; - № 5. «Анализ и исследование ткацких переплетений»;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	- выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовате-льности; - проявление организационно-трудовых умений (поддержание чистоты рабочего места и порядка на столе, экономное использование расходных материалов); - осуществление работ по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами; - общее впечатление от работы;	- оценка результатов выполнения практических работ; - тестовый контроль; - практические занятия: - № 6. «Исследование образцов тканей, определение их физических, оптических свойств, устойчивости к истиранию»; - № 9. «Анализ и изучение ассортимента тканей подкладочных и прокладочных материалов»; - № 10. «Анализ и изучение ассортимента утепляющих, отделочных материалов и швейных ниток»; - № 11. «Анализ и изучение ассортимента бельевых тканей»; - № 12. «Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных

		и льняных тканей для платьев и сорочек»; - № 13. «Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых платьево-сорочечных тканей»; - № 14. «Анализ и изучение ассортимента костюмных тканей»; - № 15. «Анализ и изучение пальтовых, плащевых, курточных и комплексных материалов»; - № 16. «Исследование образцов тканей и определение их технологических свойств».

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
компетенции		
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	- выполнение проверки наличия деталей кроя последовательно; - выполнение проверки наличия деталей кроя, используя эскиз модели; - выполнение проверки наличия деталей кроя в соответствии с техническими условиями;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	- определение свойств и качества материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - решение ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практической работы; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки узлов изделий.	- выполнение заправки ниток, замены иглы и замены лапок в швейных машинах; - выполнение настройки и регулировки швейного оборудования с учетом свойств современных материалов; - выполнение правильного и своевременного ухода за швейным оборудованием. - выполнение подготовки оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;

	систем водой, чистка нагревательных поверхностей, выбор и установка нужной температуры и т. п.); - выполнение правильного и своевременного ухода за оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий;	
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	- выполнение подбора номеров игл и ниток в соответствии с видом обрабатываемой ткани; - выполнение подбора инструментов и приспособлений для ручных и машинных швейных работ работ; - выбор и выполнение вида ручных стежков в соответствии с назначением узла обработки; - выбор машинных швов в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки; - выполнение обработки узлов и деталей изделия в соответствии с инструкционной картой; - выполнение обработки узлов и деталей, учитывая технологию изготовления швейных изделий; - выбор способов обработки узла, детали в соответствии с видом ткани и конструктивными особенностями изделия; - определение последовательности сборки изделия; - выполнение обработки конструктивно-декоративных линий и срезов; - выполнение контроля симметричности обработки парных линий, деталей и узлов; - выполнение сборки изделия, совмещения	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);

	контрольных линий и знаков; - выполнение межоперационного и окончательного контроля обработки изделия;	
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.	- применение различных видов оборудования при выполнении ВТО. - выполнение различных видов ВТО; - выполнение установки температурного режима на оборудовании для ВТО; - определение свойств современных тканей, расположение декоративных элементов и учитывание этих особенностей при влажно – тепловой обработке деталей и изделия;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии; - наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов ВТО, соблюдение технических условий, соблюдение соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия);
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасного труда.	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда; - соблюдение техники безопасности на рабочем месте;	- наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией;	- Наблюдение и оценка использования технической, технологической и нормативной документации; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- выполнение поузлового, контроля качества обработки швейного изделия;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.2. Определять причины возникновения	- выполнение определения причин возникновения	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов;

дефектов при изготовлении изделий.	дефектов при изготовлении изделий;	- наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- выполнение предупреждения и устранения дефектов швейной обработки;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- выявление области и вида ремонта;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- выполнение подбора материалов для ремонта;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за решением ситуационных задач; - тестовый контроль; - оценка результата выполнения практического задания; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- определение безопасных условий труда; - выполнение правил безопасных приемов труда, - соблюдение техники безопасности на рабочем месте;	- наблюдение за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда; - наблюдение и оценка действий на практическом занятии;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	- проявление устойчивого интереса к профессии	- психологическое анкетирование;

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	«Портной»; - понимание сущности профессии «Портной», её значимость для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в направлении швейного профиля;	- собеседование; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. - выполнение профессиональных функций по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. - оценивание собственных возможностей и определение профессиональных действий при решении проблемы;	- наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- выполнение анализа рабочей ситуации и принятие решения, неся за это ответственность; - аргументированное отстаивание своей точки зрения; - осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля;	- наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов; - наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом аналитической деятельности; - наблюдение за процессами оценки и коррекцией собственной деятельности, видения путей самосовершенствования, стремлениея к повышению профессиональной квалификации; - наблюдение за процессом самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение пользоваться литературой, справочниками, интернет-ресурсами; - ориентирование в профессиональном информационном поле; - умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональных задач;	- наблюдение за организацией работы с информацией; - наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за процессом аналитической деятельности; - собеседование;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- определение цели профессионального общения; - выбор стратегии, методов, средств и форм коммуникаций; - владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения), представления, хранения и передачи профессионально -ориентированной информации; - установление профессиональных взаимоотношений;	- наблюдение за решением ситуационных задач; - наблюдение за организацией работы с информацией, - наблюдение за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- устанавливание профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдение субординационных отношений, - владение профессиональным этикетом; - учитывание личных особенностей субъектов профессионального общения;	- наблюдение за организацией работы в команде, - наблюдение за организацией коллективной деятельности; - наблюдение за общением с клиентами, руководством; - наблюдение за решением ситуационных задач;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- определение гражданской жизненной позиции; - использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности.	- наблюдение за определением гражданской жизненной позиции. - собеседование.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- практические работы №№ 1-17;
- тесты;
- контрольная работа № 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
- контрольная работа № 2. Дифференцированный зачёт.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.