

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

История

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

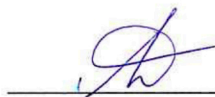
«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Разработчики:

доцент, к.и.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

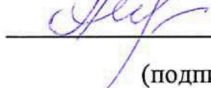
/А.В.Сызранов/

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 25.05 2016г.

Заведующий кафедрой

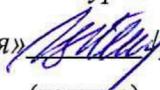


(подпись)

/А.Ю.Арясова/

И. О. Ф.

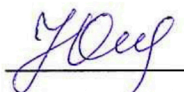
Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,
профиль «Реставрация объектов культурного наследия» 

(подпись)

И. О. Ф

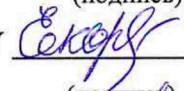
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

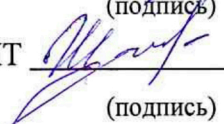
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

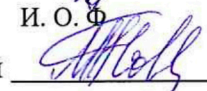
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Морозова М.В.

И. О. Ф

Содержание:

	Стр
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История" является:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачами дисциплины являются:

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
- способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8-осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-10-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы своей профессиональной деятельности (ОК-8);
- историческую роль и место профессии в обществе, осознает социальную значимость профессии (ОК-10);

Уметь:

- осознавать мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)
- взаимодействовать и координировать свои действия с представителями иных профессиональных групп (ОК-10)

Владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии (ОК-8);
- основами профессионального метода архитектора, способностью к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-10)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.02 «История» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История» в средней общеобразовательной школе.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудовое количество в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	1 семестр —18 часов; всего -18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 18 часов; всего -18 часов
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр - 36 часов; всего - 36 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр - 1
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛВ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет отечественной истории	14	1	4	—	2	8	Зачет
2.	Древняя Русь	13	1	3	—	4	6	
3.	Московская Русь	14	1	4	—	4	6	
4.	Российская империя	16	1	4	—	4	8	
5.	Советская и постсоветская Россия	15	1	3	—	4	8	
	Итого:	72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены»

5.2 Содержание дисциплины структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет отечественной истории	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника
2	Древняя Русь	Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность.
3	Московская Русь	Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества.
4	Российская империя	Реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России
5	Советская и постсоветская Россия	Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет отечественной истории	Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин
2	Древняя Русь	Образование древнерусского государства: спорные вопросы Древняя Русь и кочевники Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы
3	Московская Русь	Причины и последствия усиление Московского княжества; начало закрепощения крестьян; зарождение сословно-представительной монархии
4	Российская империя	Революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

5	Советская и постсоветская Россия	Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности
---	----------------------------------	---

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предмет отечественной истории	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [3]
2	Древняя Русь		[1], [3]
3	Московская Русь		га, га
4	Российская империя		га, г]
5	Советская и постсоветская Россия		[1], [4]

Заочная формы обучения «ООП не предусмотрены»

5.2.5 Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История», приводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса с прямой трансляцией знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «История» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «История» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Всемирная история Пляк Г.Б., Мркова А.Н., Андреева И.А., Айсина Ф.О., Бородин С.Д., Воскресенская Н.О., Квасов А.С., Кривцова Н.С., Мурашова Е.М., Нсов В.Е., Нсова Г.В., Скворцова Е.М., Топалова Ю.И., Чернокулов В.И. М., 2017, ЮНИТИ- ДАНА <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

2. История России Айсина Ф.О., Бородин С.Д., Воскресенская Н.О., Квасов А.С., Кривцова Н.С.,

Маркова А.Н., Мурашова Е.М., Пляк Г.Б., Чернык Р.М. 2017, ЮНИТИ-ДАНА <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>...

3. История. Краткий курс лекций. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. 2017, Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>..

б) дополнительная учебная литература:

4. Деревянко А.П., Щабельников Н.А. История России. М, изд-во Проспект, 2006.

5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII в. М, изд-во Просвещение, 2002.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Бесов А.Г. Отечественная история: Учебное пособие. М, изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Apache OpenOffice;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. Mozilla Firefox;
9. VLC media player;
10. Dr. Web Desktop Security Suite.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.asu.ru>); системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>). электронно-библиотечные системы
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Научная электронная библиотека —«eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обналичность специальных помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева, 18а, литер Б аудитория №405, учебный корпус №9	№ 405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для практических занятий Ул. Татищева, 18а, литер Б Аудитория №401, учебный корпус №9 ул. Татищева, 186, литер Е Аудитория №207, учебный корпус №10	№ 401, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели № 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Ул. Татищева, 18, литер А Аудитория №204, главный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Татищева, 186, литер Е Аудитория №501, учебный корпус №9	№ 501, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, литер А аудитории №207, №209, №211, №212, главный учебный корпус	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет №211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Проекционный телевизор

		Доступ к сети Интернет
		№12, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

История

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

доцент, к.и.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / А.В.Сызранов /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 25.05. 2016г.

Заведующий кафедрой

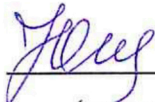
 / А.Ю.Арясова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», профиль
«Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т.О.Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Н.Е.Кузнецов Н.А.
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Е.С.Коротков
(подпись) И. О. Ф.

	Содержание:	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ботведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История" является:

- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;
- способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8-осознанием социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

ОК-10-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы своей профессиональной деятельности (ОК-8);
- историческую роль и место профессии в обществе, осознает социальную значимость профессии (ОК-10);

Уметь:

- осознавать мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)
- взаимодействовать и координировать свои действия с представителями иных профессиональных групп (ОК-10)

Владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии (ОК-8);
- основами профессионального метода архитектора, способностью к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-10)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.02 «История» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История» в средней общеобразовательной школе.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудовое количество в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	1 семестр —18 часов; всего -18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 18 часов; всего -18 часов
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр - 36 часов; всего - 36 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр - 1
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛВ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет отечественной истории	14	1	4	—	2	8	Зачет
2.	Древняя Русь	13	1	3	—	4	6	
3.	Московская Русь	14	1	4	—	4	6	
4.	Российская империя	16	1	4	—	4	8	
5.	Советская и постсоветская Россия	15	1	3	—	4	8	
	Итого:	72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены»

5.2 Содержание дисциплины структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет отечественной истории	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника
2	Древняя Русь	Основные этапы становления государственности; особенности социального строя Древней Руси; принятие христианства; феодальная раздробленность.
3	Московская Русь	Специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества.
4	Российская империя	Реформы Петра I; век Екатерины; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; становление индустриального общества в России.
5	Советская и постсоветская Россия	Революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; их результаты и последствия; НЭП; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет отечественной истории	Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин
2	Древняя Русь	Образование древнерусского государства: спорные вопросы Древняя Русь и кочевники Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы
3	Московская Русь	Причины и последствия усиление Московского княжества; начало закрепощения крестьян; зарождение сословно-представительной монархии.
4	Российская империя	Революция и реформы; социальная трансформация общества; Россия в начале XX в.; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте мирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

5	Советская и постсоветская Россия	Социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; СССР накануне и в начальной период второй мировой войны; Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы; перестройка; попытка государственного переворота 1991г.; становление новой российской государственности
---	----------------------------------	---

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предмет отечественной истории	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к зачету	[1], [3]
2	Древняя Русь		[1], [3]
3	Московская Русь		га, га
4	Российская империя		га, г]
5	Советская и постсоветская Россия		[1], [4]

Заочная формы обучения «ООП не предусмотрены»

5.2.5 Темы контрольных работ учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История», приводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса с прямой трансляцией знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «История» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «История» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Всемирная история Пляк Г.Б., Мркова А.Н., Андреева И.А., Айсина Ф.О., Бородин С.Д., Воскресенская Н.О., Квасов А.С., Кривцова Н.С., Мурашова Е.М., Нсов В.Е., Нсова Г.В., Скворцова Е.М., Топалова Ю.И., Чернокулов В.И. М., 2017, ЮНИТИ- ДАНА <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

2. История России Айсина Ф.О., Бородин С.Д., Воскресенская Н.О., Квасов А.С., Кривцова Н.С.,

Маркова А.Н., Мурашова Е.М., Пляк Г.Б., Чернык Р.М. 2017, ЮНИТИ-ДАНА <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>...

3. История. Краткий курс лекций. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. 2017, Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>..

б) дополнительная учебная литература:

4. Деревянко А.П., Щабельников Н.А. История России. М, изд-во Проспект, 2006.

5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII в. М, изд-во Просвещение, 2002.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Бесов А.Г. Отечественная история: Учебное пособие. М, изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Apache OpenOffice;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. Mozilla Firefox;
9. VLC media player;
10. Dr. Web Desktop Security Suite.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.asu.ru>); системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>). электронно-библиотечные системы
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Научная электронная библиотека —«eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Обналичность специальных помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева, 18а, литер Б аудитория №405, учебный корпус №9	№ 405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для практических занятий Ул. Татищева, 18а, литер Б Аудитория №401, учебный корпус №9 ул. Татищева, 186, литер Е Аудитория №207, учебный корпус №10	№ 401, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели
		№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Ул. Татищева, 18, литер А Аудитория №204, главный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Ул. Татищева, 186, литер Е Аудитория №501, учебный корпус №9	№ 501, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, литер А аудитории №207, №209, №11, №12, главный учебный корпус	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№11, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Проекционный телевизор

		Доступ к сети Интернет
		№12, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«История»
(наименование дисциплины)**

на 20 _ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол №т 20 _____ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И О Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

// _____
И О Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

// _____
И О Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись И О Фамилия

_____ /