

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Рабочая про

Работы

социал

Завед



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа студента

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчик:

Доцент, к.п.н.


(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Т. О. Цитман/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 16 г.

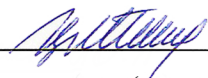
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн, реконструкция и реставрация» протокол № ___ от __. __. 2016 г.

Заведующий кафедрой


 /Т.П. Толпинская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф


Начальник УМУ

 /Н.А. Шукшина/
(подпись) И. О. Ф

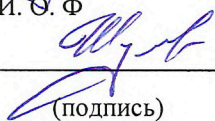
Специалист УМУ

 /Н.А. Савченко/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 /К.А. Литвинчик /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 /К.А. Литвинчик /
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является введение студентов в науку, в научно-исследовательскую деятельность, обучение их умениям и навыкам вести прикладные исследования в области архитектуры и реставрации, и применять результаты исследований в курсовом и дипломном проектировании.

Задачи дисциплины

1. Овладение навыками анализа исходной информации, умение участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;
2. Научиться осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;
3. Рассматриваются различные научно-творческие методы в области методологии и прикладного исследования архитектурно-градостроительной деятельности;
4. Раскрываются структура и виды исследований, и их применение в проектной деятельности;
5. Закладываются основы грамотного написания научных статей и навыки работы с нормативно-методической литературой;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК –2 - способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК-3 - способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия (ПК-2);

- методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации (ПК-3).

уметь:

- анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование (ПК-2);

- осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах (ПК-3).

владеть:

- методикой применения определений предмета охраны объектов культурного наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании (ПК-2);

- умением применять полученные знания в проектных работах (ПК-3)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студента» *Б1. В 03* реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования», «Архивные изыскания и натурное исследование памятника», «Реставрация объектов культурного наследия», «Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

(по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторный (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	8 семестр - 18 часов; всего - 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр - 16 часов; всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр - 38 часов; всего - 38 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебник занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебник занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛВ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводная лекция. Наука - основные понятия и определения.	8	8	2		2	4	Зачет
2	Организация исследования.	8	8	2		2	4	
3	Основные понятия научно-исследовательской работы	8	8	2		2	4	
4	Планирование процесса исследования.	16	8	4		4	8	
5	Методы научного исследования.	14	8	4		2	8	
6	Работа над рукописью реферата, статьей	10	8	2		2	6	
7	Современные задачи науки в области архитектуры	8	8	2		2	4	
	Итого:	72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Вводная лекция. Наука - основные понятия и определения.	Наука и ее значение в обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. Научно-исследовательская работа студентов. Процессы научного творчества.
2	Организация исследования.	Организация исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Методы сбора и источники информации.
3	Основные понятия научно-исследовательской работы	Написание и оформление научных работ студентов. Структура учебно-научной работы. Рубрикация, способы написания текста. Требования к печатанию рукописи. Первичная обработка материалов.
4	Планирование процесса исследования.	Выбор темы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Определение целей и задач. Работа с научной литературой.
5	Методы научного исследования.	Методология научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.
6	Работа над рукописью рефератом, статьей	Особенности научного стиля речи. Работа над рукописью в целом. Экспериментальный, аналитический, теоретический раздел. Заключение. Порядок создания окончательного варианта рукописи. Структура и состав научных работ. Подготовка доклада (НИР).
7	Современные задачи наук в области архитектуры	Современные задачи науки в области архитектуры. Анализ аналогов и прототипов, выявление характерных черт объектов. Современные тенденции в развитии архитектуры. Защита рефератов по теме сквозного (дипломного проектирования).

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Вводная лекция. Наука - основные понятия и определения.	Научно-исследовательская работа. Поиск материала.
2	Организация исследования.	Организация исследования. Выбор этапов научно-исследовательской работы. Выбор и обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы.
3	Основные понятия науч-	Написание и оформление научных работ. Изучение требова-

	но-исследовательской работы	рабий к печатанию рукописи. Первичная обработка материалов.
4	Планирование процесса исследования.	Выбор темы исследования. Определение предмета и объекта исследования. Определение целей и задач. Работа с научной литературой.
5	Методы научного исследования.	Изучение методов научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.
6	Работа над рукописью рефератом, статьей	Особенности научного стиля речи. Работа над рукописью в целом. Экспериментальный, аналитический, теоретический раздел. Заключение. Порядок создания окончательного варианта рукописи. Структура и состав научных работ. Подготовка доклада.
8	Современные задачи науки в области архитектуры	Современные задачи науки в области архитектуры. Актуальные задачи науки в области архитектуры Астраханского региона. Понятия и термины в архитектурной науке. Современные направления исследований в области градостроительства.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Вводная лекция. Наука - основные понятия и определения.	Подготовка к практическому занятию	ЩДЗ] [2], [5] ЛМГ] _____
2	Организация исследования.	Разработка НИР	
3	. Основные понятия научно-исследовательской работы	Подготовка к зачету.	
4	Планирование процесса исследования.		
5	Методы научного исследования.		
6	Работа над рукописью рефератом, статьей		
7	Современные задачи науки в области архитектуры		

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5 Темы контрольных работ

«Учебным планом не предусмотрены»

2. Методические указания для

обучающихся по освоению дисциплины

1.1.1. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

«Учебным планом не предусмотрены»

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать

	важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы термины материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка научно-исследовательской темы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Конспектирование источников. Работа с аналогами и прототипами, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выбор темы НИР.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

3. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа студента», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Научно-исследовательская работа студента» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Тихонов В.Л. Научные исследования. М: Телеком, 2013г. -296с.
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З.

Вайнштейн, В М Вайнштейн, О В Кононова. —Электрон, текстовые данные. —Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Пovolжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. —216 с. —2227-8397. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.htm>

б) *дополнительная учебная литература:*

3. Тихонов В А Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учеб. пос. М: Горячая линия, 2013г. -296с.

4. Шкляр М Ф Основы научных исследований: УП ISBN 978-5-394-02518-1, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 208 стр. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&d-450782&S1-1>

в) *перечень учебно-методического обеспечения:*

5. Цитман Т. О МУ «Научно-исследовательская работа студента, Астрахань. АГАСУ. 2017, 16 стр. <http://edu.aucu.ru>

д) *периодические издания:*

б) Журнал «АСР». Архитектура и строительство в России, 2010-2015 г.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft I n a g i n e P r e m i u m R e n e w e d S u b s c r i p t i o n;
- Office P r o + D e v S L A E a c h A c a d e m i c;
- Справочная Правовая Система Консул ьтант Плюс;
- Apache Open Office;
- 7- Z p;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr. Web Desktop Security Suite.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант + ([http:// www.consultant-urist.ru](http://www.consultant-urist.ru)).

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальностей по компетенциям и компетенций для самостоятельной работы	Оснащенность специальностей по компетенциям и компетенций для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А №04, 416, главный учебный корпус)	<p>№116, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p> <p>№104, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p>
	Аудитория для практических занятий (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А №04, главный учебный корпус)	<p>№104, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А №116, главный учебный корпус)	<p>№116, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций : (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А №116, главный учебный корпус)	<p>№116, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
	Аудитория для самостоятельной работы (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А №07, №09, №11, №12, №04, главный учебный корпус)	<p>№07, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект</p>

Доступ к сети Интернет -----

№ 09, Главный учебный корпус

Комплект учебной мебели

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект

Доступ к сети Интернет -----

№ 11, Главный учебный корпус

Комплект учебной мебели

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютер - 14 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект

Доступ к сети Интернет -----

№ 12, Главный учебный корпус

Комплект учебной мебели

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Компьютер - 14 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект

Доступ к сети Интернет -----

№ 04, Главный учебный корпус

Комплект учебной мебели

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект

Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа студента» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научно-исследовательская работа студента» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа студента»**
(наименование дисциплины)

на 2016- 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры *«Дизайн, реконструкция и реставрация»*,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/Г. П. Толпинская/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/_____/

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/_____/

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/_____/

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Рабочая про

Работы

социал

Завед



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа студента

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Доцент, к.п.н.


(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Т. О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Фонд оценочных средств разработан для учебного плана 20 16 г.


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Дизайн, реконструкция и реставрация» протокол № ____ от ____ . ____ . 2016 г.

Заведующий кафедрой

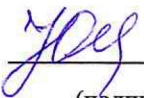
 / Т. П. Толпинская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МСН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т. О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Н. А. Журавина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Н. Н. Савченко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Защита научно-исследовательской работы	Средство контроля усвоения учебного материала темы раздела или разделов дисциплины организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
НИРС	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы проводить анализ полученного результата работы Рекомендуется для оценки умений и владений студентов	Научно-исследовательская работа и требования к составу

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК -2 - способность анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;	Знает (ПК 2) способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся не знает способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся знает способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо знает способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия, но допускает неточности	Обучающийся отлично знает способы анализа исходной информации, основы научного исследования, основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия
	Умеет (ПК 2) анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование	Обучающийся не умеет анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование	Обучающийся умеет анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо умеет анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет анализировать исходную информацию, делать описание, предложения, выводы по результатам научных исследований, разрабатывать задания на проектирование
	Владеет (ПК 2) методикой определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся не владеет методикой определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся владеет методикой определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся хорошо владеет методикой определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся отлично владеет методикой определения предмета охраны объектов культурного наследия

	культурного наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании	наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании	наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании, но допускает ошибки	наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании, но допускает неточности	культурного наследия для применения в курсовом и дипломном проектировании
ПК-3 - способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ;	Знает (ПК-7) методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации	Обучающийся не знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации	Обучающийся знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации, но допускает неточности	Обучающийся отлично знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации
	Умеет (ПК-7) осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах	Обучающийся не умеет осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах	Обучающийся умеет осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо умеет осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет осуществлять прикладные научные исследования, анализировать результаты исследований в проектах
	Владеет (ПК-7) умением применять полученные знания в проектных работах	Обучающийся не владеет умением применять полученные знания в проектных работах	Обучающийся владеет умением применять полученные знания в проектных работах, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо владеет умением применять полученные знания в проектных работах, но допускает неточности	Обучающийся отлично владеет умением применять полученные знания в проектных работах

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3» («удовлетворительно»)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2 Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачет

а) типовые вопросы(задания):

1. Определение источников информации, способы работы с ними
2. Планирование процесса исследования.
3. Понятия - объект и предмет исследования.
4. Задачи исследования, их постановка.
5. Дедуктивный и индуктивный способы исследования (определения).
6. Смысловой анализ текста(источника научной работы).
7. Цель научного исследования?
8. Основа разработки научного исследования?
9. Перечислить методы научного познания.
10. Этапы научно-исследовательской работы
11. Классификация научных исследований
12. Структура научно-исследовательской работы
13. Правила оформления научно-исследовательской работы
14. Основные способы переработки информации
15. Реферативный обзор- перечень и определения.
16. Архитектурная деятельность и ее типы
17. Особенности научного стиля речи
18. Предмет и метод архитектурной науки
19. Архитектурные исследования и проектные процедуры

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно. - представил работу по теме НИРС в полном объеме
4	Незачтено	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал - не представил работу по теме НИРС в полном объеме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2 Научно-исследовательская работа

а). Состав НИРС

1. Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи, границы исследования.
 2. Глава 1. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению
 3. Глава 2. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов.
 4. Глава 3. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.
- Список используемой литературы
Приложения

б) критерии оценивания

При оценке знаний по НИРС учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления НИР методическим требованиям

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -анализ проведен в полном объеме, в выбранной тематике. -грамотно и полно изложен материал -выводы по работе дают возможность приступить к непосредственной работе над дипломом -высокая степень усвоения студентами понятий и категорий по предложенным темам -показал хорошее умение работы с дополнительным материалом -показал умение формулировать основные мысли по анализу конкретного материала. -высокая грамотность изложения и графического оформления материала, -сформулировал и обосновал собственные выводы по выбранной теме. -выполнены все этапы работы (полный состав работы)
2	Незачтено	<ul style="list-style-type: none"> низкая степень освоения студентом материала. -не показал умение работать с дополнительным материалом - не умеет формулировать материал и грамотно выражать мысли -не выполнены все этапы(состав работы). -отсутствует анализ материала и нет предложений по проектированию

2.3. Защита НИРС

При оценке знаний на защите НИРС учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	- ответы имеют полные решения (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), - работа имеет полный состав, графическая часть выполнена аккуратно и грамотно, защита построена последовательно, речь грамотная, владение материалом полное
4	Незачтено	- студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал - работа не имеет полный состав, графическая часть выполнена аккуратно и грамотно, защита построена последовательно, речь грамотная, владение материалом полное

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	НИРС	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя.
2.	Защита научно-исследовательской работы	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка