Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ ***Т. В. Залина /***
(подпись) *И. О. Ф.*
« 28 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительного кадастра

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Реставрация обьектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2016

Разработчик:

Доцент _____ / Б.Л. Илюхин /

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 *16* г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № ___ от ___.___. *2016* г.

Заведующий кафедрой _____ /С.П. Кудрявцева /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

_____ / Т.О. Цитман /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4 4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Образовательные технологии	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	10
10.	образовательного процесса по дисциплине Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить студентов с видами и назначением кадастров, со структурой Градостроительного и Земельного кадастров и др., с методами создания Кадастровой информации, которая является основой градостроительной документации.

Задачи дисциплины:

- изучить проблемы архитектуры, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта;
- научиться проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов;
- изучить историю возникновения кадастра;
- изучить кадастровые градостроительные документы и научиться применять их в практической деятельности;
- ознакомиться с информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия ;

ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра (ОК-14);
- основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра(ПК-6).

уметь:

- использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности (ОК-14);
- пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности (ПК-6).

владеть:

- навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной системой обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД) (ОК-14);
- информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС) (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Основы градостроительного кадастра» реализуется в рамках блока вариативной (дисциплина по выбору) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Инженерная геодезия".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**
1	**2**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**7 семестр –2 з.е.** **всего - 2 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 16 часов; **всего - 16 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр –38 часов; **всего - 38 часов**
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр - 7
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводная лекция. Основы градостроительного кадастра.	4	7	2	-	-	2	Зачет
2	Градостроительный кадастр (ИСОГД).	13	7	3	-	2	8	
3	Кадастровые градостроительные документы.	9	7	3	-	2	4	
4	Линии градостроительного регулирования.	16	7	4	-	4	8	
5	Кадастр объектов недвижимости	6	7	2	-	-	4	
6	Кадастровое деление территории	18	7	2	-	8	8	
7	Экономическая оценка городских земель	6	7	2	-	-	4	
	Итого:	72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

"ООП не предусмотрена"

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Вводная лекция. Основы градостроительного кадастра.	Историческая справка о развитии кадастра. Нормативно-правовая основа кадастра. Краткие сведения о географических информационных системах.
2.	Градостроительный кадастр (ИСОГД).	Информационные системы обеспечения градостроительного кадастра. Порядок введения и представления сведений ИСОГД. Основные понятия градостроительного кадастра. Понятие и содержание права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
3.	Кадастровые градостроительные документы.	История ГК (ИСОГД) предоставляется пользователям в форме кадастровых документов - паспорта, кадастровых справок и санкционированного прямого доступа. Кадастровый документ ГК - информационная основа правоотношений, связанных с изменением состояния и использования территории.
4.	Линии градостроительного регулирования.	Линии градостроительного регулирования - границы территорий, в пределах которых действуют особые режимы и правила использования в соответствии с нормативными требованиями. Перечень линий градостроительного регулирования.
5.	Кадастр объектов недвижимости	Кадастр объектов недвижимости - основа градостроительного кадастра. Информационная система экологического мониторинга. Государственные природоресурсные кадастры. Документы Государственного кадастра объектов недвижимости.
6.	Кадастровое деление территории	Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровое деление территории Российской Федерации. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
7	Экономическая оценка городских земель	Качественная оценка земель. Территориально-экономическое зонирование. Виды документации по градостроительному зонированию. Виды земельных платежей. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Градостроительный кадастр (ИСОГД).	Знакомство с правилами землепользования и застройки г.Астрахани (территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения этого документа и порядок внесения в него изменений).
2.	Кадастровые градостроительные документы.	Знакомство с образцами конкретных кадастровых градостроительных документов и их содержанием (паспорт, кадастровая справка, акт разрешенного использования участка территории (земельного участка)).
3.	Линии градостроительного регулирования.	Практическая работа по выявлению, обозначению и описанию линий градостроительного регулирования на топографических плана, выданных преподавателем.
4.	Кадастровое деление территории	Практическая работа по составлению кадастрового плана фрагмента города с присвоением кадастровых номеров земельным участкам. Практическая работа по изображению объектов недвижимости и ре-

		льефа на топографических картах и планах. Знакомство с планировочным планом г.Астрахани.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Вводная лекция. Основы градостроительного кадастра.	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к зачету	[1]-[6]
2.	Градостроительный кадастр (ИСОГД).		
3.	Кадастровые градостроительные документы.		
4.	Линии градостроительного регулирования.		
5.	Кадастр объектов недвижимости		
6.	Кадастровое деление территории		
7	Экономическая оценка городских земель		

Заочная форма
"ООП не предусмотрена"

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом ***не предусмотрены***

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом ***не предусмотрены***

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Основы градостроительного кадастра", проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы градостроительного кадастра» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы градостроительного кадастра» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Е.В.Золотова, Р.Н.Скогорева Градостроительный кадастр с основами геодезии - "М.:Архитектура-С", 2009.

2. Градостроительный кодекс РФ. - М., 2005.

3. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е.В. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 416 c. — 978-5-8291-1404-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36870.html

б) дополнительная учебная литература:

4.Удовенко И.Н. Кадастр застроенных территорий. «Формирование данных о земельном участке и оформление градостроительного плана земельного участка» [Элек-

тронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового проекта / И.Н. Удовенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21598.html

5. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Шмидт. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24119.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/);

2. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"(http://iprbookshop.ru/)

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)

Электронные справочные системы

4. Консультант Плюс (http://www.consultant-urist.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	**№408, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических заня-	**№4, Главный учебный корпус**

	тий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №4, главный учебный корпус)	Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	**№408, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	**№408, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207,№209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	**№207, Главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина "Основы градостроительного кадастра" реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_______________ /Т.В.Золина /
(подпись) И. О. Ф.
«28» 04 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Основы градостроительного кадастра _________

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

____________07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»____________
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

_______________________«Реставрация объектов культурного наследия»_____________________
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

_____________________________«Архитектура и градостроительство»_______________ ___

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчик:

Доцент _____ / Б.Л. Илюхин /

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Фонд оценочных средств разработан для учебного плана 20 *16* г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № ___ от __.___. *2016* г.

Заведующий кафедрой _____ / С.П. Кудрявцева /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МСН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
профиль «Реставрация обьектов культурного наследия»

_____ / Т.О. Цитман /

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / Ю.А. Шуклина

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Ю.Ю. Савельева

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	9
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия ;	Знать:								
	Историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра	X							Зачет: вопросы 1-4
	Уметь:								
	Использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности		X	X		X	X	X	Зачет: вопросы 5-9
	Владеть:								
	Навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной системой обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД)		X	X					Зачет: вопросы 10-20
ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку	Знать:								
	Основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра		X	X					Коллоквиум: 1-6

проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;	Уметь:								
	Пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности				X	X	X	X	Зачет: вопросы 21-27
	Владеть:								
	Информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС)		X	X					Зачет: вопросы 28-30

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	**Знает (ОК-14)** историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра	Обучающейся не знает историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра	Обучающейся знает историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра	Обучающейся знает историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра ; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает историю возникновения и развития кадастра, цель ведения и создания кадастра ; понимает важность изучаемой дисциплины как одной из ведущих отраслей архитектурной науки; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ОК-14) использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности, аргументировать принимаемые решения в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет легко использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности, хорошо аргументировать принимаемые решения в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ОК-14) навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной системой	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной систе-	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной системой обеспечения градостроительной дея-	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации, предоставляемой информационной системой обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД); способностью к обобщению, анализу, воспри-

	обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД)	системой обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД)	мой обеспечения градостроительной деятельности(ИСОГД)	тельности(ИСОГД); способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;	**Знает (ПК-6)** основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра	Обучающийся не знает основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра	Обучающийся знает основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра	Обучающийся хорошо знает основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает основные понятия, цели ведения и содержание Информационных систем обеспечения Градостроительного кадастра; основные методы обобщения информации ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ПК-6) пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности	Обучающийся не умеет пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности	Обучающийся умеет пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо умеет умеет использовать пользоваться кадастровыми градостроительными документами в практической деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ПК-6) информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС)	Обучающийся не владеет информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС)	Обучающийся владеет информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС)	Обучающийся хорошо владеет информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет информационно-компьютерными средствами и программными продукциями географических информационных систем (ГИС) в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1.Зачет:

а) типовые вопросы: см. Приложение 1

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирование фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Коллоквиум.

а) типовые вопросы: см. Приложение 2

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Оценивает существующую архитектурную среду с учетом композиционных особенностей региона и творчески моделирует в ней современную комфортную и безопасную среду.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона и смоделировать в ней современную комфортную и безопасную среду.
3	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона, затрудняется при решении моделирования среды.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки ,затруднения при выполнении решений по моделированию архитектурной среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	(Зачтено/не зачтено)	Ведомость, зачетная книжка
2.	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Приложение 1

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое кадастр?
2. Краткая историческая справка о развитии кадастра.
3. Перечислите виды кадастров.
4. Какова цель ведения и создания кадастра?
5. Дайте определение географических информационных систем (ГИС).
6. Назовите новое название Градостроительного кадастра.
7. Расскажите о содержании и назначении Градостроительного кадастра.
8. Что такое информационные ресурсы ГК? Назовите документы градостроительного кадастра.
9. Что такое градостроительный регламент?
10. Дайте понятие сервитута.
11. Каково содержание информационной системы ведения Градостроительного кадастра?
12. Расскажите о назначении линий градостроительного регулирования.
13. Дайте новое название Градостроительного земельного кадастра.
14. Что такое ЕГРЗ, ЕГРП и ЕГРН?
15. Расскажите о содержании и назначении кадастра объектов недвижимости.
16. Какие Вы знаете природоресурсные кадастры?
17. Что такое ДКК и каково ее назначение?
18. Расскажите о целях и задачах кадастрового деления территории.
19. Назовите кадастровые единицы.
20. Что такое кадастровый округ, район, массив, квартира?
21. Опишите кадастровое деление территории г.Астрахани.
22. Расскажите о правилах присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
23. Что такое качественная и экономическая оценка земель?
24. Зачем производят территориально-экономическое зонирование?
25. Расскажите о видах земельных платежей.
26. Что такое земельная рента?
27. Перечислите виды стоимости недвижимости.
28. В чем различие между топографическим планом и топографической картой?
29. Расскажите о масштабах топографических карт (планов).
30. Что представляет собой градостроительный и кадастровый планы земельного участка?

Приложение №2

Вопросы для коллоквиумов

1. Виды кадастров и их назначение.
2. Содержание и назначение градостроительного кадастра.
3. Документации Градостроительного кадастра.
4. Линии градостроительного регулирования.
5. Кадастровое деление территории.
6. Экономическая оценка городских земель.