

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(проектно-изыскательская)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

### По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

### Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /О.А. Ермолина/  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Дизайн, реконструкция и реставрация» протокол № 9 от 17.04.2016г.

Заведующий кафедрой   
(подпись) /Т.П. Толпинская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

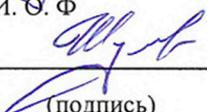
Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» профиль «Реставрация объектов культурного наследия» 

(подпись) /Т.О. Цитман/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) /И.О. Ф.  
И. О. Ф.

Специалист УМУ   
(подпись) /И.О. Ф.  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
(подпись) /И.О. Ф.  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /И.О. Ф.  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10

### **1. Цели и задачи практики**

*Целью* освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская) является формирование у студентов профессиональных знаний основ проектно-моделирующего и художественно-графического изображения архитектурных объектов в реставрационном проектировании

*Задачами практики являются:*

Способность обучающихся использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования; анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия.

### **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Во время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская) студент знакомится и изучает существующие памятники архитектуры города Астрахани и Астраханской области.

Способы проведения практики:

- Стационарная.
- Выездная

Формы проведения практики:

- дискретно

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 – умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

ПК-1 – способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования;

ПК-2 – способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК-8 – готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- состав и содержание проектно-реставрационной документации (ОК-5);
- методы проведения научных исследований памятников архитектуры в натуре (ПК-1);
- методы проведения научных исследований памятников архитектуры в натуре (ПК-2);
- способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции (ПК-8);

**уметь:**

- использовать нормативные документы в разработке проектов (ОК-5);
- применять проведенные исследования на практике при разработке проектов (ПК-1);
- применять проведенные исследования на практике при разработке проектов (ПК-2);
- участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки (ПК-8);

**владеть:**

- методами сбора информации, обследования памятников согласно нормативным требованиям (ОК-5);
- интерпретировать данные исследований памятников архитектурного наследия в проектных работах по реставрации памятника (ПК-1);
- интерпретировать данные исследований памятников архитектурного наследия в проектных работах по реставрации памятника (ПК-2);
- навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки (ПК-8).

#### 4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская) относится к циклу **Б2.В.1.04 (У)** при подготовке бакалавров по направлению **07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».**

В соответствии с учебным планом «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская)» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное реконструкционно-реставрационное проектирование», «Реставрация объектов культурного наследия», «Методология архитектурного реконструкционно-реставрационного проектирования», «Архитектурные конструкции, основы конструирования зданий», «Архивные изыскания и натурное исследование памятника».

В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) студенты используют весь комплекс знаний, методов и технологий для выполнения различных видов архитектурно-дизайнерских проектных работ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская) является частью практической подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует овладению студентами основ архитектурно-градостроительного и среднего исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования и дополняет практические знания студентов теоретическими знаниями для выполнения проектов.

#### 5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 216 академических часов.

#### 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и Трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации/фор
-------	--------------------------	---	------------------------------------

		<b>Описание</b>	<b>Часы</b>	<b>ма текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп.	4	
2	Основной этап	Обработка и анализ полученной информации	50	
		Выполнение проектно-изыскательской работы	112	
3	Заключительный этап	Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета	50	Зачет с оценкой Отчет
	Итого		216	

## **7. Формы отчётности по практике**

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-изыскательская) студент изучает:

- натурное обследование памятников;
- архивные и библиографические изыскания памятников архитектуры;
- исследование состояния сохранности здания-памятника архитектуры;
- способы ведения проектно-изыскательской работы в проектах по памятникам архитектуры;
- выполнение чертежей.

Собранные данные студентам необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации должен сделать выводы, выполнить обследование здания с прилегающей территорией (по необходимости), составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- краткий дневник по практике с заданием;
- собственно, отчет о практике (описание проделанной студентом работы по выполнению исследовательской работы, включающий в себя обследование памятников архитектуры);

Содержание отчета:

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Предварительные работы
4. Комплексные научные исследования
  - 4.1. Краткая историческая справка
  - 4.2. Акты
  - 4.3. Обмерные чертежи
5. Заключение

## **8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — 978-5-9227-0311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>, дата обращения, 12 мая 2017
2. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие – М.: Архитектура - С, 2014 – 144 с.: ил.
3. Щеглов А.А. Инженерная реставрация памятников архитектуры. Учебное пособие – М.: АСВ, 2016 – 520 с.: ил.
4. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Бородов. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 103 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html>, дата обращения 23.05.2017

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

5. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования – М.: Стройиздат, 1993.
6. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 303с.
7. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей: справочное пособие / О.В. Георгиевский. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 102 с.: ил.
8. Под. ред. Степанова В.В. Архитектура. Работы проектных и научных институтов Москвы, 1975-1978гг.– М.: Стройиздат, 1981. – 328 с.
9. Под. ред. А.И. Дьячков, В.А. Виноградов, В.Ф. Гончар, В.Г. Бородавко, С.Г. Макаренко, Н.С. Кондратьева, Е.Е. Савва, Л.И. Краснопольская РНиП. 1.02.01-94. Реставрационные нормы и правила, М.:ФГУП ЦПП. 1994. – 35с.
10. СНиП III-10-75 Благоустройство территории. – М.: ФГУП ЦПП. 2005. – 36с.
11. В.И. Сычев - руководитель, Б.Я. Говоровский, Ю.Н. Пастухов СНиП 1.01.01-82\* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения, - М.: ЦИТП. -1984. – 24с.
12. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные - М.: ФГУП ЦНС. 2003. - 52с.

13. СНиП 2.09.04-87\* Административные и бытовые здания - М.: ГП ЦПП. 1994. – 37с.
14. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения – М.: ФГУП ЦНС. 2003. – 19с.
15. СНиП 31-03-2001 Производственные здания – М.: ОАО «ЦНИИПромзданий». 2011. – 16с.

***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

16. Кудрявцева С.П., Цитман Т.О., Методические указания для разработки ВКР. Астрахань. АИСИ.2016 г. – 18 с. <http://edu.aucu.ru>
17. Огневенко В.А. МУ «Жилой дом средней этажности» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура», Астрахань, АГАСУ, 2016г., с.
18. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Школа» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
19. Иванченко И.А. МУ «Небольшое промышленное здание в городской среде. Гараж» 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
20. Долотказина Н.С. МУ «Проект общественного здания. Детский сад» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
21. Илюхин Б.Л. УП «Проект сельского населенного пункта с разработкой общественного центра» для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
22. Долотказина Н.С., УП «Проект многоэтажного жилого дома в новой городской среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
23. Прошунина К.А.. Проект многоэтажного жилого дома в реконструированной среде» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
24. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.,
25. Медведева М.С.. МУ « Научно-исследовательские центры» 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.

***г) периодические издания:***

26. Журнал АСР «Архитектура и строительство России», 2014, 2015г.
27. Журнал ЛАД «Ландшафтная архитектура, дизайн», 2007, 2010 г.

**9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;

- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite;

- Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014, AcademicEdition New SLM RU;
- ArchiCAD 21, ArchiCAD 19, BIM Serverv 21, MEP Modeler 21.

**9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056 г. Астрахань, ул. Татищева 18, ауд. № 402, 404, 406, 408), главный учебный корпус	<b>№402, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№404, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№406, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		<b>№408, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия

		Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056 г. Астрахань, ул. Татищева 18, ауд. № 402, 404, 406, 408), главный учебный корпус	<b>№402, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№404, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
		<b>№406, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		<b>№408, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект

## 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Наименование практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(проектно-изыскательская)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Реставрация объектов культурного наследия»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) /О.А. Ермолина/  
И. О. Ф.

Фонд оценочных средств разработан для учебного плана 2016 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Дизайн, реконструкция и реставрация» протокол № 9 от 17.04.2016 г.

Заведующий кафедрой   
(подпись) /Т.П. Толпинская/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
профиль «Реставрация объектов культурного наследия» 

(подпись) /Т.О. Цитман/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /Н.С. Шукшина

И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) /Н.Н. Савченко

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр</b>
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	<b>4</b>
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	<b>6</b>
2.1. Перечень оценочных средств.....	<b>6</b>
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	<b>7</b>
2.3. Шкала оценивания.....	<b>10</b>
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	<b>11</b>
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	<b>12</b>

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.6)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
<b>ОК-5:</b> Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	<b>Знать:</b> состав и содержание проектно-реставрационной документации	X	X	X	Отчет по практике Зачет с оценкой: вопрос 1-10.
	<b>Уметь:</b> использовать нормативные документы в разработке проектов	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> методами сбора информации, обследования памятников согласно нормативным требованиям	X	X	X	
	<b>Знать:</b> методы проведения научных исследований памятников архитектуры в натуре	X	X	X	
<b>ПК-1:</b> Способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования	<b>Уметь:</b> применять проведенные исследования на практике при разработке проектов	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> интерпретировать данные исследований памятников архитектурного наследия в проектных работах по реставрации памятника	X	X	X	
	<b>Знать:</b> методы проведения научных исследований памятников архитектуры в натуре	X	X	X	
<b>ПК-2:</b> Способностью анализировать					

исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия	<b>Уметь:</b>			
	применять проведенные исследования на практике при разработке проектов	X	X	X
	<b>Владеть:</b>			
	интерпретировать данные исследований памятников архитектурного наследия в проектных работах по реставрации памятника	X	X	X
<b>ПК-8:</b> Готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>			
	способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции	X	X	X
	<b>Уметь:</b>			
	участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	X	X	X
	<b>Владеть:</b>			
	навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	X	X	X

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

#### *Примерный перечень оценочных средств (формы оценочных средств)*

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Отчет
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-5 - умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;	Знает (ОК-5) область использования основных нормативно-правовых документов	Обучающийся не знает область использования основных нормативно-правовых документов	Обучающийся знает область использования основных нормативно-правовых документов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает область использования основных нормативно-правовых документов и ситуаций повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает область использования основных нормативно-правовых документов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОК-5) использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности	Обучающийся не умеет использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности	Обучающийся умеет использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать знания нормативно-правовых документов в проектной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-5) знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей	Обучающийся не владеет знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей	Обучающийся владеет знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет знаниями нормативно-правовых документов для достижения профессиональных целей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1 -	Знает (ПК-1) виды	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает

способностью проводить библиографически и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования	библиографических и архивных исследований анализа.	знает виды библиографических и архивных исследований	основные виды библиографических и архивных исследований в типовых ситуациях.	понимает виды библиографических и архивных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	виды библиографических и архивных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-1) осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Обучающийся не умеет осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся умеет осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования контекстуальных и функциональных в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования контекстуальных и функциональных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию, обмеры объектов проектирования контекстуальных и функциональных в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-1) методами обмерных и исследовательских работ в реставрации.	Обучающийся не владеет методами обмерных и исследовательских работ в реставрации.	Обучающийся владеет методами обмерных и исследовательских работ в реставрации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами обмерных и исследовательских работ в реставрации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами обмерных и исследовательских работ в реставрации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 - способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке	Знает (ПК-2) основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся не знает основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся знает основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает основные понятия предмета охраны объектов культурного наследия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия				ситуациях повышенной сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-2) разрабатывать задания на проектирование.	Обучающийся не умеет разрабатывать задания на проектирование.	Обучающийся умеет разрабатывать задания на проектирование в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать задания на проектирование в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать задания на проектирование в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-2) методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия	Обучающийся не владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия	Обучающийся владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-8 - готовностью использовать информацию об отечественном и зарубежном опыте реконструкции сложившейся исторической застройки и реставрации объектов культурного наследия в профессиональной деятельности	Знает (ПК-8) способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции	Обучающийся не знает способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции	Обучающийся знает способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы использования информации об отечественном и зарубежном опыте реконструкции в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-8) участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и	Обучающийся не умеет участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и	Обучающийся умеет участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и	Обучающийся умеет участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и	Обучающийся умеет участвовать в разработке проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и

реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки в типовых ситуациях.	реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложившейся исторической застройки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Владеет (ПК-8) навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	Обучающийся не обладает навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки	Обучающийся владеет навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками разработки проектов с учетом зарубежного и отечественного опыта реконструкции и реставрации объектов культурного наследия и сложившейся исторической застройки в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Зачет с оценкой

###### а) типовые вопросы

1. Понятие о текущем и капитальном ремонте объектов.
2. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции зданий.
3. Состав проектной документации при реконструкции.
4. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование
5. Необходимость восстановления памятников культурного наследия.
6. Классификация памятников культурного наследия.
7. Предпроектные изыскания при реставрации.
8. Методика реставрационных работ и проект реставрации.
9. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.
10. Проблемы реставрации культурного наследия в исторической среде.

###### б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; -исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;  показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;  знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

#### а) типовые вопросы (задания)

1. Понятие о текущем и капитальном ремонте объектов.
2. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции зданий.
3. Состав проектной документации при реконструкции.
4. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование
5. Необходимость восстановления памятников культурного наследия.
6. Классификация памятников культурного наследия.
7. Предпроектные изыскания при реставрации.
8. Методика реставрационных работ и проект реставрации.
9. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.
10. Проблемы реставрации культурного наследия в исторической среде.

#### б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

#### б) критерии оценки:

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки</li> </ul>

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики, отчет по практике
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По двухбалльной шкале зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.