

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /
(подпись) И. Ю. П.
« 21 » 05 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2017

Разработчики:

К.ФИЛОЛ.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

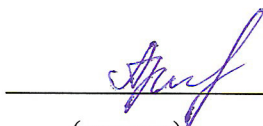
/ О.В. Коннова /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия,
социология и лингвистика» протокол № 10 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ А.В. Арисова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Промышленное и гражданское строительство»



(подпись)

/ Купчихина Н.В. /

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»



(подпись)

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»



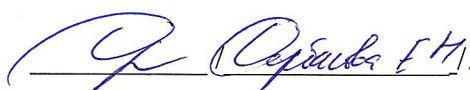
(подпись)

/ Купчихина Н.В. /

И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Водоснабжение и водоотведение»



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ Шупакина И.А. /

И. О. Ф.

Специалист УМУ

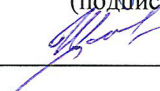


(подпись)

/ Е.С. Короткова /

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ К.А. Сердюкова /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Морозова В.В. /

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	6
5.2.3. Содержание практических занятий	6
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык» является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9 - владение иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- грамматические, синтаксические, лексические нормы изучаемого языка для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- методы и приёмы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации этих приёмов, исходя из целей совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке в процессе осуществления профессиональной деятельности - (ОПК-9).

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке с учётом специфики межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке - (ОПК-9).

владеть:

- основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами – (ОК-5);
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки коммуникативной деятельности, технологиями организации процесса самообразования - (ОПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 20 часов; 2 семестр – 12 часов; всего - 32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 88 часов; 2 семестр – 168 часов всего - 256 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Учебным планом не предусмотрены	семестр – 1
Контрольная работа № 2	Учебным планом не предусмотрены	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	2 семестр	2 семестр
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

5.1.1. Очная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	144	1	-	-	72	72	Зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	72	72	Экзамен
	Итого:	288				144	144	

5.1.2. Заочная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	20	88	Контрольная работа № 1, зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	12	168	Контрольная работа № 2, экзамен
	Итого:	288				32	256	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и

		пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Типовые вопросы для лексико-грамматического теста:

Multiple-choice test по темам: 1) артикль; 2) времена английского глагола; 3) типы вопросов; 4) модальные глаголы; 5) слова широкой семантики; 6) пассивный залог; 7) степени сравнения прилагательных; 8) местоимения.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык», проводятся с использованием личностно-ориентированных, коммуникативных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие- занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» лекционные занятия не предусмотрены учебным планом:

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2012-318с

2. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

б) дополнительная учебная литература:

3.Бжиская Ю.Б. Английский язык для строительных специальностей: практикум/Ю.Б. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 220

4.David Bonamy. English for technical students. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров:[Учеб. Пособие]/Д.Бонами; Предисл В.Б. Григорова; пер. с англ. Л.И. Красцовой. – 3-е изд., испр. – М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320.5.А.В. Конышева English for builders. Пособие для строительных специальностей высший учебных заведений /А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2015, - 89с. chromeextension://mhjfbmdgcfjbbpaeojfofhoeqgiehjai/index.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Агабекян И.П.Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2015-319с

7.Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановкая Э.С. Английский язык для инженеров: учебник, 5-е издание, стереотип.-М.:Высш.шк., 2000. – 463с.

8. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. Dr.Web Desktop Security Suite;
10. Mathcad Education – University Edition

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий: ул. Татищева, 186, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 210, главный учебный корпус	№ 210, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18, литер А, № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»

**ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»,
«Водоснабжение и водоотведение»
по программе бакалавриата**

Кошелева О.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к.филол. н., доцент Коннова О.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015, № 201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015, № 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета и экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философии, социологии и лингвистики»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачёту;
- вопросами к экзамену;
- заданиями к контрольной работе;
- вопросами для устного опроса.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Иностранный язык»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.филол.н. Конновой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к. филол. н., доцент кафедры
иностранных языков
ФГБОУ ВО АГМУ

_____/ О.Н. Кошелева /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»,
по направлению 08.03.01 «Строительство»,
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»,
«Водоснабжение и водоотведение»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины **«Иностранный язык»** является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Иностранный язык»** в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I

«Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»

1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.

Раздел II

«Иностранный язык для профессиональных целей»

1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители

Заведующий кафедрой

_____/А.Ю. Арясова /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. Ю. Петрова/

(подпись)

И. О. Ф.

2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

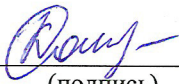
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2017

Разработчики:

к.филол.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О.В. Коннова /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Философия, социология и лингвистика» № 7.0 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

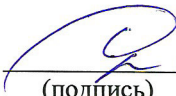
 / Н.Н. Брусова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»,
профиль «Промышленное и гражданское строительство»

 / Кунешова Н.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»,
профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

 / Приблуда Е.В. /
(подпись) И. О. Ф.

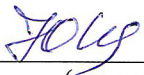
Председатель МКН «Строительство»,
Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

 / Кунешова Н.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Председатель МКН «Строительство»,
Профиль «Водоснабжение и водоотведение»

 / Приблуда Е.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Кунешова Н.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / Е.С. Короткова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	6
5.2.3. Содержание практических занятий	6
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык» является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9 - владение иностранным языком на уровне профессионального общения и письменного перевода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- грамматические, синтаксические, лексические нормы изучаемого языка для осуществления межличностной и межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- методы и приёмы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии реализации этих приёмов, исходя из целей совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке в процессе осуществления профессиональной деятельности - (ОПК-9).

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке с учётом специфики межкультурной коммуникации – (ОК-5);
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке - (ОПК-9).

владеть:

- основными навыками коммуникации на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также навыками устного и письменного перевода технических текстов для решения профессиональных задач в процессе установления контактов с зарубежными коллегами – (ОК-5);
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки коммуникативной деятельности, технологиями организации процесса самообразования - (ОПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части. Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.	1 семестр – 4 з.е.; 2 семестр – 4 з.е.; всего - 8 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 20 часов; 2 семестр – 12 часов; всего - 32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 72 часа; 2 семестр – 72 часа; всего - 144 часа	1 семестр – 88 часов; 2 семестр – 168 часов всего - 256 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Учебным планом не предусмотрены	семестр – 1
Контрольная работа № 2	Учебным планом не предусмотрены	семестр – 2
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	2 семестр	2 семестр
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

5.1.1. Очная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	144	1	-	-	72	72	Зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	144	2	-	-	72	72	Экзамен
	Итого:	288				144	144	

5.1.2. Заочная формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	108	1	-	-	20	88	Контрольная работа № 1, зачет
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	180	2	-	-	12	168	Контрольная работа № 2, экзамен
	Итого:	288				32	256	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и

		пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители
--	--	---

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел I</u> «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [7]
2	<u>Раздел II</u> «Иностранный язык для профессиональных целей»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3] [1], [7] [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

Типовые вопросы для лексико-грамматического теста:

Multiple-choice test по темам: 1) артикль; 2) времена английского глагола; 3) типы вопросов; 4) модальные глаголы; 5) слова широкой семантики; 6) пассивный залог; 7) степени сравнения прилагательных; 8) местоимения.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ - учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Практическое занятие	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык», проводятся с использованием личностно-ориентированных, коммуникативных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие- занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» лекционные занятия не предусмотрены учебным планом:

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2012-318с

2. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В.Ф. Скалабан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>

б) дополнительная учебная литература:

3.Бжиская Ю.Б. Английский язык для строительных специальностей: практикум/Ю.Б. Бжиская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 220

4.David Bonamy. English for technical students. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров:[Учеб. Пособие]/Д.Бонами; Предисл В.Б. Григорова; пер. с англ. Л.И. Красцовой. – 3-е изд., испр. – М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003. – 320.5.А.В. Конышева English for builders. Пособие для строительных специальностей высший учебных заведений /А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2015, - 89с. chromeextension://mhjfbmdgcfjbbpaeojfofhoeegiehjai/index.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Агабекян И.П.Английский язык Феникс Ростов-на-Дону-2015-319с

7.Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановкая Э.С. Английский язык для инженеров: учебник, 5-е издание, стереотип.-М.:Высш.шк., 2000. – 463с.

8. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>

8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. Dr.Web Desktop Security Suite;
10. Mathcad Education – University Edition

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий: ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 210, главный учебный корпус	№ 210, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18, литер А, Аудитория № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
4.	Аудитория для самостоятельной работы: Ул. Татищева, 18, литер А, № 204, главный учебный корпус	№ 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык»

**ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»,
«Водоснабжение и водоотведение»
по программе бакалавриата**

Кошелева О.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – к.филол. н., доцент Коннова О.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015, № 201 и зарегистрированного в Минюсте России 07.04.2015, № 36767.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Иностранный язык»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета и экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философии, социологии и лингвистики»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачёту;
- вопросами к экзамену;
- заданиями к контрольной работе;
- вопросами для устного опроса.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Иностранный язык»** ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.филол.н. Конновой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, профиль подготовки **«Промышленное и гражданское строительство»**, **«Теплогазоснабжение и вентиляция»**, **«Экспертиза и управление недвижимостью»**, **«Водоснабжение и водоотведение»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к. филол. н., доцент кафедры
иностранных языков
ФГБОУ ВО АГМУ

_____/ О.Н. Кошелева /
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»,
по направлению 08.03.01 «Строительство»,
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»,
«Теплогазоснабжение и вентиляция», «Экспертиза и управление недвижимостью»,
«Водоснабжение и водоотведение»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины **«Иностранный язык»** является: подготовка студентов к общению в устной и письменной форме для осуществления профессионального общения и для дальнейшей деятельности по изучению зарубежного опыта в профилирующей области.

Задачами дисциплины являются:

- языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства и архитектуры;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **«Иностранный язык»** в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I

«Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»

1) научные и технологические достижения XX в.; 2) высшее образование в области строительства в России и за рубежом; 3) ведущие российские и зарубежные строительные вузы; 4) мой вуз; 5) система грантов в России и за рубежом; 6) устройство здания: основные части и элементы; 7) архитектурные элементы здания.

Раздел II

«Иностранный язык для профессиональных целей»

1) строительство в Древнем мире; 2) приборы и оборудование для строительства; 3) строительные машины; 4) строительные материалы; 5) строительные изделия; 6) каменные конструкции; 7) конструкции из дерева и пластмасс; 8) железобетонные конструкции; 9) строительство и экология; 10) выдающиеся строители

Заведующий кафедрой

_____/А.Ю. Арясова /
подпись И. О. Ф.