

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
/  / Л.В. Боронина/  
Подпись Ф.И.О.  
« 25 » 05 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Наименование практики

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

### Направленность (профиль) подготовки

Теплогасоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и  
освещение

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

### Кафедра

«Инженерные системы и экология»

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

**Разработчики:**

Профессор, д.т.н., (занимаемая должность, учебная степень и учёное звание)	 (подпись)	/Свинцов В.Я./ И. О. Ф.
Профессор, к.т.н., (занимаемая должность, учебная степень и учёное звание)	 (подпись)	/Боронина Л.В./ И. О. Ф.
Доцент, к.т.н., (занимаемая должность, учебная степень и учёное звание)	 (подпись)	/Тымбалок Ю.В./ И. О. Ф.
Доцент, к.т.н., (занимаемая должность, учебная степень и учёное звание)	 (подпись)	/Дербасова Е.М./ И. О. Ф.


Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой /   
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Теплогазоснабжение и вентиляция» /   
(подпись) И. О. Ф.

Заведующий аспирантурой /   
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ /   
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой /   
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	11
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является оценка соответствия знаний, умений и опыта аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

### **Задачами дисциплины являются:**

- сформировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- сформировать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- сформировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- сформировать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- сформировать навыки владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;

- сформировать навыки владения культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- сформировать способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав;
- сформировать способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

- сформировать способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

- сформировать способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;

- сформировать готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

- сформировать готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- сформировать навыки проводить научно-технические исследования в области линейной и нелинейной механики конструкций и сооружений, разрабатывать физико-математические модели их расчета;

- сформировать способность к созданию и развитию эффективных методов расчета и экспериментальных исследований сооружений и их элементов на прочность, надежность, устойчивость, колебания при силовых, температурных и других воздействиях;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1-владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;

ОПК-2-владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3-способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав;

ОПК-4-способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

ОПК-5-способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;

ОПК-6-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;

ОПК-7-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

ОПК-8-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1- способность проводить научно-технические исследования в области линейной и нелинейной механики конструкций и сооружений, разрабатывать физико-математические модели их расчета;

ПК-2 способность к созданию и развитию эффективных методов расчета и экспериментальных исследований сооружений и их элементов на прочность, надежность, устойчивость, колебания при силовых, температурных и других воздействиях;

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:**

**знать:**

-комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-грамматические и лексические особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, правила оформления документов на иностранном языке (УК-4);

- этические нормы профессиональной деятельности (УК-5);

-задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

-методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

-культуру научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

-способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

-исследовательское оборудование и приборы (ОПК-4);

-как оформлять результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

-разработку новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

-работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

-предмет, задачи, методы педагогики высшей школы, основные проблемы организации воспитательно-образовательного процесса в высшей школе, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-8);

-физико-математические модели их расчета (ПК-1);

-расчет и экспериментальные исследования сооружений и их элементов на прочность, надежность, устойчивость, колебания при силовых, температурных и других воздействиях (ПК-2);

**уметь:**

-исследованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-общаться на иностранном языке, осуществлять перевод иностранных текстов (УК-4);

-использовать этические нормы в профессиональной деятельности (УК-5);

-решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

-методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

-владеть культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

-соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

-эксплуатировать современное исследовательское оборудование и приборы (ОПК-4);

-излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

-применять новые методы исследования в области строительства (ОПК-6);

-организовать работу исследовательского коллектива в области строительства; (ОПК-7);

-вести учебную и учебно-методическую работу в образовательных организациях высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ОПК-8);

-проводить научно-технические исследования в области линейной и нелинейной механики конструкций и сооружений, разрабатывать физико-математические модели их расчета; (ПК-1);

-развивать способность к созданию и развитию эффективных методов расчета и экспериментальных исследований сооружений и их элементов на прочность, надежность, устойчивость, колебания при силовых, температурных и других воздействиях (ПК-2);

**владеть:**

-исследованиями, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо) (УК-4);

-этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5);

-методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

-новейшими информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-2);

-способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);

-способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);

-способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

-технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-8);

-навыками в области линейной и нелинейной механики конструкций и сооружений, разрабатывать физико-математические модели их расчета (ПК-1);

-методами расчета и экспериментальных исследований сооружений и их элементов на прочность, надежность, устойчивость, колебания при силовых, температурных и других воздействиях (ПК-2);

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в Блок 4 государственная аттестация, базовая часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория и практика экспериментальных исследований по теме НИР», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «Научно-исследовательская работа», «Основы научных исследований и интеллектуальной собственности», «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности», «Строительная механика», «Научно-исследовательская деятельность».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр– 3 з.е.; всего – 3 з.е.	10 (А) семестр–3 з.е.; всего - 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа студента (СРС)	8 семестр – 108 часов; всего – <b>108 часов</b>	10 (А) семестр – 108 часов; всего – <b>108 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачет	учебным планом <i>не предусмотрено</i>	учебным планом <i>не предусмотрено</i>
Экзамен	8 семестр	10 (А) семестр
Зачет с оценкой	учебным планом <i>не предусмотрено</i>	учебным планом <i>не предусмотрено</i>

Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>



**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный	100	8	-	-	-	100	экзамен
2.	Сдача государственного экзамена	8	8				8	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>108</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный	100	10 (А)	-	-	-	100	экзамен
2.	Сдача государственного экзамена	8	10 (А)				8	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10 (А)</b>	-	-	-	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Подготовительный	Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.
2.	Сдача государственного экзамена	Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена

### 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Подготовительный	Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно

		коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.
4.	Сдача государственного экзамена	Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оценивается по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Подготовительный	Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки	[1]-[5]

		фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.	
2.	Сдача государственного экзамена	Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена	[1]-[5]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Подготовительный	Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в	[1]-[5]

		комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.	
2.	Сдача государственного экзамена	Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена	[1]-[5]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 7. Образовательные технологии

*Учебным планом не предусмотрены*

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Анохин Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. Часть 1. Статически определимые системы [Текст]: Учебное пособие/ Н.Н. Анохин. - Москва, АСВ, 2010г.
2. Анохин Н.Н. Строительная механика в примерах и задачах. Часть 2. Статически неопределимые системы [Текст]: Учебное пособие/ Н.Н. Анохин. - Москва, АСВ, 2010г.
3. Игнатъев В. А., Игнатъев А. В., Галишников В. В., Онищенко Е. В. Нелинейная строительная механика стержневых систем : Основы теории. Примеры расчета: учебное пособие. Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. –Режим доступа:<https://biblioclub.com/> (дата обращения 25.05.2015г.).

4. Саргсян А.Е. Строительная механика. Механика инженерных конструкций. [Текст]: Учебное пособие/ А.Е. Саргсян. – Москва, Высшая школа, 2004г.

**б) дополнительная учебная литература:**

5. Завьялова О.Б., Кузьмин И.А. Расчет конструкций на упругом основании. Учебно-методическое пособие.– Астрахань. ИП Сорокин, 2010 г. – 96 с. <http://edu.aucu.ru> (дата обращения 25.05.2015г.).

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Набережная 1 мая, 117/а, 13, учебный корпус №1	№13, Учебный корпус №2 №1 (колледж ЖКХ) Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации ул. Набережная 1 мая, 117/а, 13, учебный корпус №1	№13, Учебный корпус №2 №1 (колледж ЖКХ) Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

(наименование дисциплины)

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство**», протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

