

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/И.Ю.Петрова/
(подпись) И.О.Ф.
« 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Черчение _____

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Энергообеспечение предприятий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра _____ «Архитектура и градостроительство» _____

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент кафедры АГ

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/Горьков Н.Е./

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № _____ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ С.П.Кудрявцева /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН « Теплоэнергетика и теплотехника»

профиль «Энергообеспечение предприятий»

(подпись)

/ Л.В.Боронина /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующий библиотекой

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр,
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является изучение основных правил инженерно-строительного черчения в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС и общих сведений по технической графике с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Задачи дисциплины овладение методикой поиска, хранения и обработки информации с учетом использования в требуемом объеме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы I

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основной алгоритм поиска необходимой и достаточной информации (ОПК-1);

уметь:

- обрабатывать, анализировать и форматировать полученный объем информации (ОПК-1);

владеть:

- способностью применения информационных технологий при использовании графического языка строителя - чертежа строительной детали, объекта (ОПК - 1).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.01 «Черчение» реализуется в рамках факультативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика» (в школе); «Черчение», «Рисование» (в школе).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е.; всего - 2 з.е.	2 семестр — 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - 18 часов; всего -18 часов	1 семестр - 2 часа 2 семестр - 4 часа Всего — 6 часов
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр - 54 часа; всего-54 часа	1 семестр -34 часа 2 семестр - 32 часов Всего - 66 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр -1	<i>Семестр - 2</i>
Дифференцированный зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины , структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	лз	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные требования к оформлению чертежей.	12	1	—		3	9	Зачёт.
2	Проекционное черчение.	12	1	—		3	9	
3	Строительные чертежи.	12	1		—	3	9	
4	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	12	1	-	-	3	9	
5	Генеральный план.	12	1	—		3	9	
6	Чертежи строительных конструкций.	12	1	—		3	9	
	Итого:	72				18	54	

5.1.2 Заочная форма обучения.

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные требования к оформлению чертежей.	9	1			1	8	Учебным планом не предусмотрено
2	Проекционное черчение.	27	1	-		1	26	
3	Строительные чертежи.	9	2		—	1	8	Зачёт.
4	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	9	2	-	-	1	8	
5	Генеральный план.	9	2		—	1	8	
6	Чертежи строительных конструкций.	9	2	-	-	1	8	
	Итого:	72				6	66	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий: учебным планом не предусмотрены.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий: учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные требования к оформлению чертежей.	Общие правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. Форматы. Основные надписи. Масштабы. Чертежный шрифт. Графическое обозначение материалов в сечениях в зависимости от вида материала. Нанесение размеров.
2	Проекционное черчение.	Проекционные изображения. Виды, разрезы, сечения. Аксонометрия.
3	Строительные чертежи.	Условные графические изображения на чертежах. Металлоконструкции. Деревянные конструкции. Бетонные и железобетонные конструкции
4	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	Координационные оси. Отметки уровней. Выносные надписи. Обозначение разрезов. Обозначение узлов на чертежах, фрагментов планов, разрезов, фасадов
5	Генеральный план.	Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана. Условные графические обозначения объектов опорного фонда Благоустройство и озеленение.
6	Чертежи строительных конструкций.	Детализация. Металлоконструкции. Деревянные конструкции. Бетонные и железобетонные конструкции

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Основные требования к оформлению чертежей.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
2	Проекционное черчение.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
3	Строительные чертежи.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
4	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
5	Генеральный план.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]

6	Чертежи строительных конструкций.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
---	-----------------------------------	------------------------------------	-------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Основные требования к оформлению чертежей.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
2	Проекционное черчение.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
3	Строительные чертежи.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
4	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
5	Генеральный план.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]
6	Чертежи строительных конструкций.	Подготовка к практическому занятию	[1-7]

5.2.5 Темы контрольных работ (разделы дисциплины): учебным планом не предусмотрены.

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа по подготовке ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Черчение», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическая работа - организация работы в форме детальной проработки отдельных элементов и конструкций малоэтажных зданий в рамках предложенной темы контрольной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей / Ю.И. Короев - М.: КНОРУС, 2015,- 256 с.
2. Бусыгина Е.Б. Основы технического черчения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Бусыгина, К.Н. Соломонов, О.Н. Чиченева. — Электрон, текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2004. — 111 с. — 5-87623-126-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56232.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Шибанова, В.Ф. Иванова. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. — 978-5-9227-0305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>
4. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: Справочное пособие для студентов высших учебных заведений / О.В. Георгиевский. - М.: Архитектура-С, 2014. - 144 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Проекционное черчение [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон, текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17751.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Image Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL.A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Google Chrome.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

5. СПС Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для практических занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 в Литер В (переход), №214, учебный корпус №10	№214, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №101, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		№101, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
3.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
4.	Аудитория для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 в Литер В (переход), №214, учебный корпус №10	№214, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Черчение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Черчение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины _____ Черчение _____

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Энергообеспечение предприятий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра _____ «Архитектура и градостроительство» _____

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент к.т.н.

(подпись)

 /Н.Е.Горьков/

И. О. Ф

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № _____ от _____ . 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

 /С.П. Кудрявцева/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»

профиль «Энергообеспечение предприятий»

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать:							
	основной алгоритм поиска необходимой и достаточной информации (ОПК-1);	X	X	X	X	X	X	Опрос в соответствии с перечнем типовых вопросов 1-35
	Уметь:							
	-обрабатывать, анализировать и форматировать полученный объем информации (ОПК- 1);	X	X	X	X	X	X	Опрос в соответствии с перечнем типовых вопросов 1-35
	Владеть:							
	- способностью применения информационных технологий при использовании графического языка строителя - чертежа строительной детали, объекта (ОПК-1)	X	X	X	X	X	X	Опрос в соответствии с перечнем типовых вопросов 1-35

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате	Знает: основной алгоритм поиска необходимой и достаточной информации (ОПК-1);	Обучающийся не знает и не понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Обучающийся знает и понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет -обработать, анализировать и форматировать полученный объем информации (ОПК-1);	Обучающийся не умеет использовать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Обучающийся умеет использовать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет использовать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: способностью применения информационных технологий при использовании графического языка строителя - чертежа строительной детали, объекта (ОПК - 1)	Обучающийся не владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской	Обучающийся владеет основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей в ситуациях повышенной

			документации и деталей в типовых ситуациях	документации и деталей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
90-100%	высокий	зачтено
66-89%	продвинутый	зачтено
50-65%	пороговый	зачтено
меньше 50%	ниже порогового	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

2.1.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Общие правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
2. Форматы чертежей.
3. Правила выполнения основных надписей.
4. Масштабы.
5. Правила выполнения чертежного шрифта.
6. Графическое обозначение материалов в сечениях в зависимости от вида материала.
7. Правила нанесения размеров.
8. Что такое генплан? Что изображают на генеральных планах?
9. Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана.
10. Условные графические обозначения элементов озеленения.
11. Благоустройство и озеленение.
12. Что называют планом здания? Что называют шагом и пролетом?
13. Что называют координационными осями здания и как они маркируются на плане и разрезе? Что такое привязка?
14. Правила нанесения отметок уровней.
15. Правила нанесения выносных надписей.
16. Правила выполнения и обозначения разрезов.
17. Архитектурный и конструктивный разрезы.
18. В чем особенности обводки линий на планах, разрезах и фасадах зданий?
19. По каким частям здания следует проводить секущую плоскость при выполнении чертежа разреза здания?
20. Каким образом обозначают конструкции перекрытий и покрытий?
21. Каким образом обозначают узлы и фрагменты планов?
22. Последовательность вычерчивания планов зданий.
23. Последовательность вычерчивания фасадов зданий.
24. Правила выполнения и обозначения узлов на чертежах фрагментов планов, разрезов, фасадов.
25. Условные графические изображения на чертежах.
26. Правила изображения металлоконструкций.
27. В чем особенности расположения видов на чертежах металлических конструкций?
28. Как изображают на чертежах металлических конструкций сварные швы - заводские и монтажные?
29. Правила изображения деревянных конструкций.
30. Правила изображения бетонных и железобетонных конструкций.
31. Основной комплект рабочих чертежей архитектурно-строительных решений.
32. Планы этажей.
33. Разрезы.
34. Фасады.
35. Правила составления схем расположения элементов конструкций.
36. Правила составления спецификаций к схемам расположения элементов конструкций.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания владения понятийным аппаратом, с трудом решаются конкретные задачи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.1.2. Опрос.

- а) типовые вопросы (задания):
1. Общие правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
 2. Форматы чертежей.
 3. Правила выполнения основных надписей.
 4. Масштабы.
 5. Правила выполнения чертежного шрифта.
 6. Графическое обозначение материалов в сечениях в зависимости от вида материала.
 7. Правила нанесения размеров.
 8. Что такое генплан? Что изображают на генеральных планах?
 9. Условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана.
 10. Условные графические обозначения элементов озеленения.
 11. Благоустройство и озеленение.
 12. Что называют планом здания? Что называют шагом и пролетом?
 13. Что называют координационными осями здания и как они маркируются на плане и разрезе?
Что такое привязка?
 14. Правила нанесения отметок уровней.
 15. Правила нанесения выносных надписей.
 16. Правила выполнения и обозначения разрезов.
 17. Архитектурный и конструктивный разрезы.
 18. В чем особенности обводки линий на планах, разрезах и фасадах зданий?

19. По каким частям здания следует проводить секущую плоскость при выполнении чертежа разреза здания?
20. Как обозначают конструкции перекрытий и покрытий?
21. Как обозначают узлы и фрагменты планов?
22. Последовательность вычерчивания планов зданий.
23. Последовательность вычерчивания фасадов зданий.
24. Правила выполнения и обозначения узлов на чертежах фрагментов планов, разрезов, фасадов.
25. Условные графические изображения на чертежах.
26. Правила изображения металлоконструкций.
27. В чем особенности расположения видов на чертежах металлических конструкций?
28. Как изображают на чертежах металлических конструкций сварные швы - заводские и монтажные?
29. Правила изображения бетонных и железобетонных конструкций.
30. Основной комплект рабочих чертежей архитектурно-строительных решений.
31. Планы этажей.
32. Разрезы.
33. Фасады.
34. Правила составления схем расположения элементов конструкций.
35. Правила составления спецификаций к схемам расположения элементов конструкций.

б) критерии оценивания

При оценке знаний обучающихся учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	2	3	4	5
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя