

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика и управление производством

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) подготовки

" Энергетика теплотехнологий "

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2018

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистра	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) Очная форма обучения	7
5.1.1.	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	И
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	15
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: *изучение и усвоение общих принципов и положений в области экономики и управления производством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии.*

Задачи дисциплины:

- *приобретение новых углубленных знаний, раскрывающих закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения фирм в условиях рынка;*
- *формирование системных представлений об основных факторах, определяющих состояние и развитие современного предприятия;*
- *формирование и закрепление навыков использования методов и инструментов экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений, формирование и закрепление методов оценки инвестиций, управления проектами*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

ПК-2 способностью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и тепло технологического оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- данные отечественной и зарубежной статистики ОК-1;
- технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОК-1;
- проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2

Владеть:

- анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОК-1;
- способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.Б.ОЗ «Экономика и управление производством» реализуется в рамках

блока 1 «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», изучаемых ранее, по программе бакалавра

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр -2 з.е.; всего -2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр - 28 часов всего - 28 часов	4 семестр -4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 28 часов всего - 28 часов	4 семестр -Ючасов всего - 10 часов
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр - 16 часов всего - 16 часов	4 семестр -58 часов всего - 58 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Зачет	Семестр-3	Семестр-4
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплин, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы экономического анализа производства	18	3	7		7	4	Зачёт
2	Основные методы принятия управленческих решений	18	3	7		7	4	
3	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	18	3	7		7	4	
4	Управление проектами в современных условиях	18	3	7		7	4	
	Итого:	72		28		28	16	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы экономического анализа производства	18	4	1		2	15	Зачёт
2	Основные методы принятия управленческих решений	18	4	1		2	15	
3	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	18	4	1		3	14	
4	Управление проектами в современных условиях	18	4	1		3	14	
	Итого:	72		4		10	58	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Организационные основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.</p> <p>Информационная база экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация информации. Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.</p>
2.	Основные методы принятия управленческих решений	<p>Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений.</p> <p>Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений.</p>
3.	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	<p>Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций. Анализ факторов и условий, осложняющих принятие решения по инвестированию.</p> <p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инвестиционного анализа. Цель инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного анализа.</p>

4.	Управление проектами в современных условиях	Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов
----	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.2. Содержание лабораторных занятий

(учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Организационные основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.</p> <p>Информационная база экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация информации. Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.</p>
2.	Основные методы принятия управленческих решений	<p>Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений.</p>

3.	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	<p>Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций. Анализ факторов и условий, осложняющих принятие решения по инвестированию.</p> <p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инвестиционного анализа. Цель инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного анализа.</p>
4.	Управление проектами в современных условиях	<p>Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом. Анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организационные основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.</p> <p>Информационная база экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация информации. Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.</p>	[1]. И, И
2	Основные методы принятия управленческих решений	<p>Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения</p>	[11, [2], [3]

		<p>качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента</p> <p>Анализ проблемной ситуации.</p> <p>Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации</p>	
3	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	<p>Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций. Анализ факторов и условий, осложняющих принятие решения по инвестированию.</p> <p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инвестиционного анализа. Цель инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного анализа.</p>	[1], И, [3]
4	Управление проектами в современных условиях	<p>Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом.</p> <p>Анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов</p>	[1]. И. [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Организационные основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.</p> <p>Виды экономического анализа.</p> <p>Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи</p>	[1], R], [3]

		Информационное обеспечение анализа. Классификация информации. Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.	
2	Основные методы принятия управленческих решений	<p>Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента</p> <p>Анализ проблемной ситуации.</p> <p>Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации</p>	[1], И, [3]
3	Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности	<p>Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций. Анализ факторов и условий, осложняющих принятие решения по инвестированию.</p> <p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инвестиционного анализа. Цель инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного анализа.</p>	[1]. И, И
4	Управление проектами в современных условиях	Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом	[1]Д2]Д3]
		Анализа эколого-экономической и технологической эффективности эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов	

5.2.5. Темы контрольных работ, «учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины « Экономика и управление производством».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Экономика и управление производством» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительноиллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика и управление производством» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Друри К. Управленческий и производственный учет. Вводный курс: учеб, для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. -5-238-00899-6 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117550&sr=1
2. Менеджмент: учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511с. -978-5-238-01095-3 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?pageM3Qok_red&id=114981&sr=1
3. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447с. - 5-238- 00769-8- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

1. Герчикова И. Н. Менеджмент. Практикум: учеб, пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 799 с. - 5-238-00889-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115014&sr=1
2. Кузнецов Б. Т. Инвестиции: учеб, пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623с. - 978-5-238-01687-0 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115019&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Вайчулис А.Ю. и др. Финансовая политика корпорации [учебное пособие] Астрахань: ГАОУ АО ВО « Астрахан. гос. архитектур.-строит, ун-т», 2017. - 152 с. ISBN 978-5-93026-051-9

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. Dr.Web Desktop Security Suite;
10. Mathcad Education - University Edition

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)
Системы интернет-тестирования:
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для практических занятий. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
3.	Аудитория для промежуточной аттестации и текущего контроля: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
5.	Аудитория самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 а Литер Б, №405, учебный корпус №9	№405, учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебнонаглядные пособия Переносной мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика и управление производством» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика и управление производством» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**
(наименование дисциплины)

на 20_ - 20_ _ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол №_____ от _____ 20_ г.

Зав. кафедрой

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
И.О. Фамилия

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ / _____ /
ученая степень, ученое звание

_____ / _____ /
подпись

_____ / _____ /
И.О. Фамилия

20 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
«Экономика и управление производством»
ООП ВО по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и
***теплотехника»*,**
Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»
по программе *магистратуры*

Белик Андрей Петрович (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных средств и методических материалов по дисциплине ***«Экономика и управление производством»*** ООП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, по программе ***магистратуры***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»*** (разработчик - ***доцент Лихобабин Виктор Константинович***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Экономика и управление производством»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014 № 1499 и зарегистрированного в Минюсте России 17.12.2014 г. N 35221.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к ***базовой*** части учебного цикла блок 1 дисциплины.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) подготовки ***«Энергетика теплотехнологий»***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Экономика и управление производством»*** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина ***«Экономика и управление производством»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) подготовки ***«Энергетика теплотехнологий»*** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний ***магистра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***зачёта***. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) подготовки «Энергетика теплотехнологий».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»** и специфике дисциплины «**Экономика и управление производством**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) подготовки «Энергетика теплотехнологий» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Экономика и управление производством**» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направленности (профилю). Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Экономика и управление производством**» представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Экономика и управление производством**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных средств и методических материалов дисциплины **Б1.В.21 «Экономика и управление производством»** ООП ВО по направлению **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, по программе *магистратуры*, разработанная *доцентом Лихобабиным В.К.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, направленность (профиль) подготовки «Энергетика теплотехнологий» и могут быть рекомендованы к использованию.

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Экономика и управление производством» по направлению 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" Направленность (профиль) «Энергетика теплотехнологий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Экономика и управление производством» является изучение и усвоение общих принципов и положений в области экономики и управления производством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии.

Задачами дисциплины являются:

- *приобретение новых углубленных знаний, раскрывающих закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения фирм в условиях рынка;*
- *формирование системных представлений об основных факторах, определяющих состояние и развитие современного предприятия;*
- *формирование и закрепление навыков использования методов и инструментов экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений, формирование и закрепление методов оценки инвестиций, управления проектами*

Учебная дисциплина «Экономика и управление производством» Входит в блок 1 Базовая часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая теория», изучаемых ранее, по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономического анализа производства

Понятие экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.

Информационная база экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Классификация информации. Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа.

Раздел 2. Основные методы принятия управленческих решений

Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений.

Раздел 3. Экономический анализ эффективности инвестиционной деятельности

Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций. Анализ факторов и условий, осложняющих принятие решения по инвестированию.

Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инвестиционного анализа. Цель инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Задачи инвестиционного анализа.

Раздел 4. Управление проектами в современных условиях

Анализ и отбор инвестиционных проектов с применением показателя чистого дисконтированного дохода, на основе метода расчета индекса рентабельности инвестиций, на основе метода расчета нормы рентабельности инвестиций, на основе метода определения срока окупаемости инвестиций, на основе метода расчета коэффициента эффективности инвестиций. Их преимущества и недостатки в сравнении друг с другом.

Заведующий кафедрой



подпись

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И.О. Ф.
« 25 » 04 2018 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика и управление производством

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) подготовки

" Энергетика теплотехнологий "

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Разработчики:

Доцент к.э.н.



/В.К. Лихобабин/

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой



/И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность (профиль) подготов-
ки «Энергетика теплотехнологий»

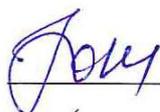


/Л. В. Боронина/

(подпись)

ФИО

Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики ОК-1;	X	X	X	X	Тестовые задания
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОК-1;	X	X	X	X	Вопросы к зачёту по всем разделам дисциплины.
	Владеть: анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОК-1;	X	X	X	X	Вопросы к зачёту по всем разделам дисциплины.
ПК-2 способно-	Знать:					

<p>стью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2</p>	<p>технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2</p>	X	X	X	X	Тестовые задания
	<p>Уметь:</p>					
	<p>проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2</p>	X	X	X	X	Вопросы к зачёту по всем разделам дисциплины.
	<p>Владеть:</p>					
	<p>способностью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования ПК-2</p>	X	X	X	X	Вопросы к зачёту по всем разделам дисциплины.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;	Знает (ОК-1) данные отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся не знает и не понимает данные отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики	Обучающийся знает и понимает основные данные отечественной и зарубежной статистики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает данные отечественной и зарубежной статистики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ОК-1) - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-1) анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не владеет анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся владеет анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях	Обучающийся владеет анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет анализом данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2 способностью к проведению	Знает (ПК-2) технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и	Обучающийся не знает технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и	Обучающийся знает технические расчеты по проектам, правила технико-	Обучающийся знает технические расчеты по проектам, правила технико-	Обучающийся знает технические расчеты по проектам, правила технико-

<p>технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования</p>	<p>функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования</p>	<p>функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования</p>	<p>экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях</p>	<p>экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплотехнического, теплотехнологического оборудования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, делая соответствующие выводы и предложения.</p>
<p>5</p>	<p>Умеет (ПК-2) проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспе-</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспе-</p>	<p>Обучающийся умеет проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием при-</p>	<p>Обучающийся умеет проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием при-</p>	<p>Обучающийся умеет проводить технические расчеты по проектам, правила технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием при-</p>

	чения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования	чения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования	го обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях	го обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	го обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ПК-2) способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и	Обучающийся не владеет способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и	Обучающийся владеет способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и	Обучающийся владеет способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и	Обучающийся владеет способностью к проведению технических расчетов по проектам, техникоэкономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и

	теплотехнологического оборудования	теплотехнологического оборудования	теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях	теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	теплотехнологического оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4 «(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 «(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.13ачёт (ОК-1уметь, владеть ПК-2 уметь, владеть)

а) типовые вопросы (задания):

1. Система национальных счетов
2. Статистические данные СНС
3. Современное состояние экономики
4. Статистические данные характеризующие экономическую ситуацию
5. Статистика уровня жизни населения
6. Экономическая характеристика современного состояния экономики
7. Задачи ТЭО проекта.
8. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.
9. Анализ и оценка рисков проекта.
10. Эффективность проекта, ее виды.
11. Показатели для оценки эффективности проекта.
12. Функции планирования проекта.
13. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования.
14. Сетевые модели проектов.
15. Календарно-сетевое планирование.
16. Ресурсная оптимизация проекта.
17. Общие сведения о теории принятия решений.
18. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
19. Основные сферы принятия управленческих решений.
20. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
21. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
22. Современные концепции и принципы выработки решения.
23. Ситуационные концепции принятия управленческого решения.
24. Управление проектом
25. Жизненный цикл проекта.
26. Параметры и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования
27. ФСА проектных решений
28. Технико-экономический анализ проектных решений

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
----------	--------	-----------------

1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

ОК-1знать, ПК-2 знать)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал пра-

		вильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированное™ отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Оборотные средства - это часть имущества предприятия, которая переносит свою стоимость на стоимость...

- 1) готовой продукции
- 2) сырой продукции
- 3) продукции первой стадии готовности

2. **Оборотные фонды в производственных запасах это:**
 - 1) сырье, основные материалы
 - 2) покупные полуфабрикаты
 - 3) все ответы верны
3. **Оборотные фонды в процессе производства это:**
 - 1) незавершенное производство
 - 2) затраты на освоение новой продукции
 - 3) все ответы верны
4. **К фондам обращения относятся:**
 - 1) средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но не оплаченные
 - 2) средства в расчетах
 - 3) все ответы верны
5. **Производственные запасы бывают:**
 - 1) текущими
 - 2) временные
 - 3) товарные
6. **Незавершенная продукция включает в себя:**
 - 1) все что находится на рабочих местах
 - 2) все что находится на промежуточных складах и в кладовых
 - 3) все ответы верны
7. **Какой из перечисленных элементов относится к оборотным фондам?**
 - 1) готовая продукция
 - 2) денежные средства
 - 3) расходы будущих периодов
8. **Как изменится уровень рентабельности производства при увеличении коэффициента закрепления оборотных средств и при прочих равных условиях?**
 - 1) увеличится
 - 2) уменьшится
 - 3) останется без изменения
9. **Какие из перечисленных элементов оборотных средств не относятся к нормируемым?**
 - 1) запасные части
 - 2) готовая продукция в пути
 - 3) расходы будущих периодов
10. **Какой из перечисленных показателей относится к показателям, характеризующим эффективность использования оборотных средств?**
 - 1) коэффициент сменности
 - 2) коэффициент износа
 - 3) коэффициент оборачиваемости
11. **Структура оборотных средств - это...**
 - 1) доля каждого элемента в их общей стоимости
 - 2) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств
 - 3) необходимая, но недостаточная величина
12. **Для чего используется бизнес-план?**
 - 1) для привлечения инвестиций
 - 2) для получения кредита
 - 3) для оценки реальных возможностей
13. **Себестоимость товара - это**
 - 1) денежная величина, по которой производители продают товары оптовым торговым организациям;
 - 2) то, что складывается из материальных затрат, затрат на оплату труда, амортизационных отчислений, накладных расходов;
 - 3) ответы б), в) верны.

14. Для технико-экономического обоснования создания нового предприятия разрабатывается:

- 1) текущий план
- 2) оперативный план
- 3) бизнес-план

15. К учредительным документам относятся:

- 1) свидетельство о регистрации
- 2) лицензия
- 3) устав и/или учредительный договор

16. Разработка стратегии производства основана на:

- 1) эффективной структуре управления предприятием
- 2) стратегии маркетинга
- 3) профессионализм работников

17. Стратегическое планирование - это...

- 1) планирование отдельных операций
- 2) разработка целей предприятия
- 3) планирования использования ресурсов

18. Прибыль - это...

- 1) выручка от реализации продукции
- 2) затраты на производство и реализацию продукции
- 3) разница между доходом и затратами

19. К внереализационным доходам относятся:

- 1) доходы от сдачи в аренду имущества
- 2) доходы от основной деятельности (перевозки)
- 3) доходы от выполнения дополнительных операций (погрузка-разгрузка, экспедирование и др.)

20. К информации, составляющей коммерческую тайну и подлежащей охране, относится:

- 1) нерациональное природопользование
- 2) начисленная заработная плата
- 3) стратегические и тактические планы развития производства, ноу-хау

21. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

1. ставка прибыльности проекта
2. простая норма прибыли
3. чистая настоящая стоимость
4. срок окупаемости вложений
5. внутренняя норма доходности

22. Чистая приведенная стоимость проекта показывает:

- 1) Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
- 2) Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
- 3) На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
- 4) На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.

23. Срок окупаемости проекта показывает:

- 1) Во сколько раз увеличится капитал, вложенный в проект,
- 2) Через сколько лет будут возмещены инвестиции,
- 3) На сколько увеличится капитал, вложенный в проект,
- 4) На сколько процентов ежегодно в среднем увеличивается капитал, вложенный в проект.

24. Проект будет эффективным, если внутренняя норма доходности проекта:

- 1) Больше нуля,
- 2) Больше единицы,
- 3) Больше цены капитала,
- 4) Больше срока окупаемости.

25. Проект требует инвестиций 100 и имеет NPV=20. Тогда его индекс доходности равен:

- 1) 80,
- 2) 120,
- 3) 1,2;
- 4) 0,8.

26. Проект, рассчитанный на 3 года, требует инвестиций 100. Денежные притоки соответственно 50; 50; 40. Для этого проекта PI, вычисленное без учета дисконтирования равно:

- 1) 1,4.
- 2) 2,4.
- 3) 0,4;
- 4) 3,4.

27. Проект, рассчитанный на 3 года, требует инвестиций 100. Денежные притоки соответственно 50; 50; 40. Для этого проекта срок окупаемости, вычисленный без учета дисконтирования равен:

- 1) 1 год.
- 2) 2 года.
- 3) 3 года.
- 4) 4 года.

28. Покупка оборудования относится к следующему виду инвестиций:

- 1) Реальные,
- 2) Портфельные,
- 3) Интеллектуальные,
- 4) Краткосрочные.

29. К субъектам инвестиционной деятельности не относится:

- 1) Инвестор,
- 2) Заказчик,
- 3) Здания,
- 4) Подрядчик.

30. Расходы на оплату дивидендов акционерам относятся к оттокам деятельности:

- 1) Инвестиционной,
- 2) Производственной,
- 3) Финансовой,
- 4) Социальной.