

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И.О. Ф.
« 25 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) подготовки

«Энергетика теплотехнологий»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра _____ Философии, социологии и лингвистики _____

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

к.ф.н., доцент _____
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/ Багринцева О.В. /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики» протокол № 9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ А. Ю. Арясова /
И. О. Ф.

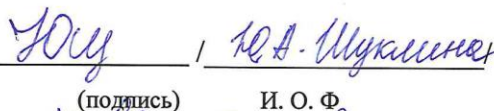
Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль «Энергетика теплотехнологий»



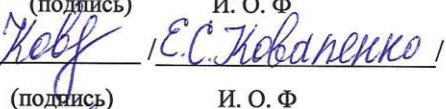
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ



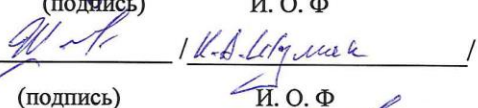
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ



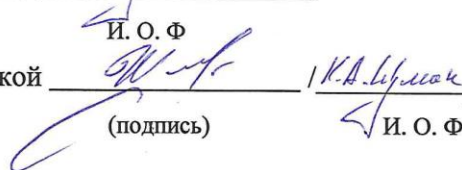
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) И. О. Ф.

Всё верно
20.04.18г.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	7
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров, в сфере теплоэнергетики
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений на иностранном языке,
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- умение пользоваться научной, учебной, периодической, словарно-справочной литературой на иностранном языке для формирования навыков описания этапов реализации научных исследований их оценки на иностранном языке
- умение вести самостоятельный творческий и научный поиск. по источникам информации на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-3 – способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники (ОПК-1)
- наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке (ОПК-3).

Уметь:

- формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники (ОПК-1)
- формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке (ОПК-3).

Владеть:

- методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований (ОПК-1)
- навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» реализуется в рамках блока ФТД «Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», изученный в программе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.	2 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов; всего – 14 часов	2 семестр – 20 часов; всего - 20 часов
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр – 58 часов; всего - 58 часов	2 семестр – 52 часа; всего - 52 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа № 1	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 3	семестр - 2
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык для профессиональных целей	36	3	-	-	7	29	Зачет
2	Профессионально-ориентированный перевод	36	3	-	-	7	29	
Итого:		72				14	58	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык для профессиональных целей	36	2	-	-	10	26	Зачет
2	Профессионально-ориентированный перевод	36	2	-	-	10	26	
Итого:		72				20	52	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

- учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Иностранный язык для профессиональных целей	Обучение говорению, письму и переводу, работа с различными источниками информации на иностранном языке
2	Профессионально-ориентированный перевод	Обучение работе со специальными текстами, устной и письменной профессиональной коммуникации. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Иностранный язык для профессиональных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к самостоятельной работе 4. Подготовка к зачету 5. Подготовка к экзамену	[1-3]
2	Профессионально-ориентированный перевод		[4-6]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Иностранный язык для профессиональных целей	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к самостоятельной работе 4. Подготовка к зачету 5. Подготовка к экзамену	[1-3]
2	Профессионально-ориентированный перевод		[4-6]

5.2.5. Темы контрольных работ

- учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

– учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Про работка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, видеоряд и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий (в том числе интерактивных), используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Английский язык. Часть 1. Курс лекций – Томск: Эль Контент, 2012. – 72 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208682
2. Фролова В. П. , Кожанова Л. В., Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения: учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 157с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482041
3. Кадулина Л.Б., Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480592

б) дополнительная учебная литература:

1. Нетунаева И.М., Поликарпов А.М., Лингвистика и перевод: сборник научных трудов. Вып. 3/ Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – Вып. 3. – 216с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436325
2. Зиятдинова Ю. Н. , Валеева Э. Э. , Безруков А. Н. The Basics of Process Technology : Основы технологических процессов: учебное пособие / Казан. гос. технол. ун-т. Казань, 2008. – 80с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259072
3. Аликина Е. В. , Хромов С. С., Теория перевода первого иностранного языка: учебно-практическое пособие / М.: Изд.центр ЕАОИ, 2010. – 168с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90721

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Багринцева О.В., Учебно-методическое пособие для магистрантов неязыковых учебных заведений по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника Профиль «Энергетика теплотехнологий», Астрахань АИСИ, 2015 – 31с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- Электронная информационно-образовательная среда Университета
1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Системы интернет-тестирования
 2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
Электронно-библиотечные системы
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>
 4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для практических занятий: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	№ 501, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Компьютеры – 10 шт. Доступ к сети Интернет Стационарный мультимедийный комплект Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	№ 501, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Компьютеры – 10 шт. Доступ к сети Интернет Стационарный мультимедийный комплект Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»
3.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ул. Татищева, 18б, литер Е, Аудитория № 501, учебный корпус № 9	№ 501, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Компьютеры – 10 шт. Доступ к сети Интернет Стационарный мультимедийный комплект Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»
4.	Аудитории для самостоятельной работы: ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет

		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ул. Татищева №18 а, литер Б, №501а, учебный корпус №9	№501а, учебный корпус №9 Комплект мебели, инструменты, расходные материалы

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
--	------------------	--------------------------

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ ученая степень, ученое звание	_____ подпись	/ _____/ И.О. Фамилия
--	------------------	--------------------------

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
ООП ВО по направлению подготовки **13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**,
профиль подготовки **«Энергетика теплотехнологий»**
по программе **магистратуры**

Балашова Л.И. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Философии, социологии и лингвистики»** (разработчик – к.филол.н., доцент О.В. Багринцева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014, № 1499 и зарегистрированного в Минюсте России 17.12.2014, № 35221.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, профиль подготовки **«Энергетика теплотехнологий»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, профиль подготовки **«Теплоэнергетика и теплотехника»** возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра** предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, профиль подготовки **«Энергетика теплотехнологий»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философии, социологии и лингвистики»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»** ООП ВО по направлению **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»** по программе **магистратуры**, разработанная к.филол.н., доц. О.В. Багринцевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**, профиль подготовки **«Энергетика теплотехнологий»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

канд. фил. н., доцент кафедры
«Английский язык и технический перевод»
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
университет»

_____/Л. И. Балашова/
(подпись) И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
по направлению 38.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»,
направленность (профиль) подготовки «Энергетика теплотехнологий».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение профессиональной литературы разных функциональных стилей и жанров, в сфере теплоэнергетики

- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений на иностранном языке,

- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

- умение пользоваться научной, учебной, периодической, словарно-справочной литературой на иностранном языке для формирования навыков описания этапов реализации научных исследований их оценки на иностранном языке

- умение вести самостоятельный творческий и научный поиск. по источникам информации на иностранном языке.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в ФТД.В.01 вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей

Обучение говорению, письму и переводу, работа с различными источниками информации на иностранном языке

Раздел 2. Профессионально-ориентированный перевод

Обучение работе со специальными текстами, устной и письменной профессиональной коммуникации. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Заведующий кафедрой

_____/А.В. Сызранов /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) И.О. Ф.
« 25 » 04 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

« Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации »

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Энергетика теплотехнологий»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Философии, социологии и лингвистики»

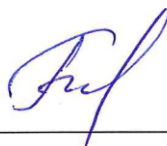
Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

к.ф.н., доцент _____

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Багринцева О.В. /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 9 от 26.04. 2018г.

Заведующий кафедрой _____



(подпись)

/ А. Ю. Арясова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль «Энергетика теплотехнологий»



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ _____



(подпись)

/ Ю.А. Мурзина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ _____



(подпись)

/ Е.С. Новикова /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ОПК-1 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать:			
	-этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники	X		Тестовые задания (задания 1-5)
	Уметь:			
	-формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники		X	Тестовые задания (задания 6-10)
	Владеть:			
	- методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований	X	X	Зачет (вопросы 1-11)
ОПК-3 – способностью использовать иностранный язык	Знать:			
	- наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке	X		Тестовые задания (задания 11-16)

в профессиональной сфере	Уметь:			
	- формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке		X	Тестовые задания (задания 17-22)
	Владеть:			
	- навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика	X	X	Зачет (вопросы 12-22)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 – способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знает: (ОПК-1) -этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники	Обучающийся не знает этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники	Обучающийся знает этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники	Обучающийся знает и понимает этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники	Обучающийся знает и понимает этапы реализации научных исследований и их оценки в сфере теплоэнергетики и теплотехники, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: (ОПК-1)	Не умеет	Умеет	В целом успешное,	Сформированное

	-формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники	формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники	формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники	но содержащее отдельные пробелы, умение формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники	умение формулировать цели и задачи научных исследований в сфере теплоэнергетики и теплотехники
	Владеет: (ОПК-1) - методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований	Обучающийся не владеет методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований	В целом успешное, но не системное владение методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований	Успешное и системное владение методами формирования критериев оценки эффективности научных исследований
ОПК-3 – способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Знает: (ОПК-3) - наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке	Обучающийся не знает наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке	Обучающийся знает наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает и понимает наименование этапов реализации научных исследований и их оценки на иностранном языке

	Умеет: (ОПК-3) - формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке	Не умеет формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке	В целом успешное, но не системное умение формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке	Сформированное умение формулировать цели и задачи научных исследований на иностранном языке
	Владеет: (ОПК-3) - навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика	Обучающийся не владеет навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика	В целом успешное, но не системное владение навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика	Успешное и системное владение навыками формирования иноязычных речевых умений устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной деятельности теплоэнергетика

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы

Вопросы для оценки компетенции ОПК –1(владеть) 1-11

1. English in Business Communication.
2. The differences between written and spoken English.
3. Should you be writing or speaking to the person concerned?
4. The difference between the purpose of your communication and what you want to achieve.
5. Reasons why we may need to communicate with others in a business setting.
6. Features of oral communication.
7. When speaking you can respond to feedback from your audience.
8. The main reasons for communicating orally.
9. It is important to plan what you are going to say in advance.
10. Features of written communication.
11. The main reasons for communicating in writing.

Вопросы для оценки компетенции ОПК –3(владеть) 12-22

12. Features of business correspondence in English.
13. Do not confuse your purpose with what you want to achieve.
14. Business letter. Types of business letters.
15. The content of your communication will depend very much on who you are addressing.
16. An inquiry. Letter of reply.
17. There are three main ways of writing an outline.
18. Letter-order (order confirmation). Letter of complaint.
19. Facsimile (business and informal style)
20. Check your draft to ensure that it says everything that needs saying.
21. E-mail (business and informal style).
22. There will be times when you need to provide long documents or tables or figures to support your arguments.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

		Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовые задания

Вопросы для оценки компетенции ОПК –1(знать) 1-5

1. Где обычно пишется дата в письме?

- а) +Напротив первой или последней строчки адреса получателя
- б) Напротив последней строчки адреса получателя
- в) Напротив первой строчки адреса отправителя
- г) Напротив первой строчки адреса получателя

2. Где обычно пишется дата в деловом письме?

- а) В левом нижнем углу
- б) +В правом верхнем углу
- в) В правом нижнем углу
- г) В левом верхнем углу

3. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

- а) Miss
- б) Mr

c) +Ms

d) Mrs

4. Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

a) +Best wishes

b) Sincerely yours

c) +Yours truly

5. В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

a) +Yours faithfully

b) Yours very truly

c) Sincerely yours

d) Very truly yours

Вопросы для оценки компетенции ОПК –1(уметь) 6-10

6. How long should be the length of the letter?

a) No limits

b) Not so long

c) 1 page

d) +As long as necessary

7. What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

a) The style of a business letter

b) +The first sentence or paragraph of the letter

c) The length of the letter

8. What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?

a) simple

b) narrative

c) easy

d) +colloquial

9. Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?

a) End.

b) Inc.

c) +Enc.

d) +Encl.

10. Что такое VAT номер ?

a) Values Added Tax

b) +Value Added Tax

c) Value Added Taxes

d) Value Add Tax

Вопросы для оценки компетенции ОПК –3(знать) 11-16

11. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?

a) per pro

b) +p.p.

c) p.pro.

d) pr.pr.

12. How many parts are there in the letter requesting a service?

a) 2

b) 3

c) +4

d) 5

13. Which part of the letter requesting information can contain such an expression? “I am planning to ...”

- a) polite expression
- b) action
- c) opening
- d) +purpose

14. “We would like to have your answer by 6 of October”.

Which part of the letter does this expression refer to?

- a) purpose
- b) opening
- c) polite expressions
- d) +action

15. What should be given in the “opening part” of the letter requesting information?

- a) +Tell how you heard about the reader
- b) Tell why you want the information
- c) Tell what you want

16. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) +correctly

Вопросы для оценки компетенции ОПК –3(уметь) 17-22

17. Which expression refers to the action part of the letter requesting a service?

- a) +I look forward to hearing from you
- b) We will need the following
- c) This will confirm our telephone conversation
- d) I appreciate your help

18. Which method of electronic correspondents has all the advantages of sending a cable and in addition it is available in the office and offers a direct line, with immediate reply?

- a) +Telex
- b) Fax
- c) E-mail

19. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than ____ .

- a) Sincerely yours
- b) +Yours sincerely
- c) Yours faithfully

20. The messages in telexes are usually _____ versions of the sentences we would use in everyday speech or in letters.

- a) Short
- b) +Abbreviated
- c) Long
- d) Shortened

21. Cross the odd one out of the fax structure in the list.

- a) Message for
- b) Date
- c) Address
- d) +Message from
- e) Fax number
- f) No of pages

22. Once the telex operator has dialled the code, an _____ code will appear on the teleprinter indicating that the sender is through.

- a) Answer
- b) Answerwrite
- c) +Answerback

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.