**Министерство образования и науки Астраханской области**
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**Астраханской области высшего образования**
**«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»**
**(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

***УТВЕРЖДАЮ***
***Первый проректор***
*_____ Т. В. Золина /*
*(подпись) И. О. Ф.*
*« 28 » 04 2016 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Правоведение. Основы законодательства в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Водоснабжение и водоотведение»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

**Астрахань — 2016**

**Разработчики:**
доцент, к.ю.н.. Крипакова Д.Р. _____
(занимаемая должность, (подпись)
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 20*16* г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № *9* от *28.04.2016* г.

Заведующий кафедрой _____ /А.Ю. Арясова /
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель УМС *« Строительство»* _____ /Г.Б. Абуова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ _____ /_____
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /_____
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /_____/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /_____/
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 5 |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1. | Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. | Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. | Заочная форма обучения | 6 |
| 5.2. | Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 7 |
| 5.2.1. | Содержание лекционных занятий | 7 |
| 5.2.2. | Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 5.2.3. | Содержание практических занятий | 7 |
| 5.2.4. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 5.2.5. | Темы контрольных работ (разделы дисциплины) | 9 |
| 5.2.6. | Темы курсовых проектов/курсовых работ | 9 |
| 6. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 7. | Образовательные технологии | 10 |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 15 |
| 8.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 8.2. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 8.3. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 9. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |
| 10 | Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** ***«Правоведение. Основы законодательства в строительстве »*** является формирование знания о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, последовательное и целенаправленное изучение отраслей российского права,освоение студентами основных понятийных категорий, анализ действующих нормативно-правовых актов и возможности применения правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины являются**:

- усвоение студентами теоретических положений основных отраслей российского права и
- формирование целостного представления о системе российского права;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний;
- изучение основ теории государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- изучение гражданского и трудового права - отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника института;
- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений действующего законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК – 8 – Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать**:

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- основные требования, выдвигаемые к профессиональной этике и этикету (ОК-6)
- оптимальные пути разрешения конфликтных ситуаций (ОК-6).

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)
- владеть профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (ОК-4)
- использовать методы поиска организационно-управленческих решений (ОК-6)

**владеть:**

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
- корректным взаимодействием с обучающимися в группе (ОК-6)

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.03 «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| **Форма обучения** | **Очная** | **Заочная** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | 3 семестр – 3 з.е.;; **всего - 3 з.е.** | 3 семестр – 3 з.е.; **всего - 3 з.е.** |
| **Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:** | | |
| Лекции (Л) | 3 семестр – 36 часов; **всего - 36 часов** | 3 семестр – 6 часов; **всего - 6 часов** |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | *учебным планом* ***не предусмотрены***; | *учебным планом* ***не предусмотрены***; |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов** | 3 семестр – 4 часа; **всего - 4 часа** |
| Самостоятельная работа (СРС) | 3 семестр – 54 часа; **всего - 54 часа** | 3 семестр – 98 часов; **всего - 98 часов** |
| **Форма текущего контроля:** | | |
| Контрольная работа №1 | *учебным планом* ***не предусмотрены*** | семестр – 3 |
| **Форма промежуточной аттестации:** | | |
| Экзамены | *учебным планом* ***не предусмотрены*** | *учебным планом* ***не предусмотрены*** |
| Зачет | семестр –3 | семестр –3 |
| Зачет с оценкой | *учебным планом* ***не предусмотрены*** | *учебным планом* ***не предусмотрены*** |
| Курсовая работа | *учебным планом* ***не предусмотрены*** | *учебным планом* ***не предусмотрены*** |
| Курсовой проект | *учебным планом* ***не предусмотрены*** | *учебным планом* ***не предусмотрены*** |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины *(по семестрам)* | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 12 |
| 1. | Основы теории государства и права. | 16 | 6 | 4 | - | 2 | 10 | экзамен |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 3. | Общие положения гражданского права Российской Федерации. | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 4. | Общие положения трудового права Российской Федерации | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 5. | Основы семейного и административного права Российской Федерации. | 12 | 6 | 4 | - | 2 | 6 | |
| 6. | Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право. | 18 | 6 | 8 | - | 4 | 6 | экзамен |
| 7. | Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. | 20 | 6 | 8 | - | 4 | 8 | |
| | **Итого:** | **108** | | **36** | | **18** | **54** | |

**5.1.2. Заочная форма обучения**

| п/п | Раздел дисциплины *(по семестрам)* | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 11 | 12 |
| 1 | Основы теории государства и права. | 16 | 6 | 4 | - | 2 | 10 | Зачет |
| 2 | Основы Конституционного права Российской Федерации. | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 3 | Общие положения гражданского права Российской Федерации. | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 4 | Общие положения трудового права Российской Федерации | 14 | 6 | 4 | - | 2 | 8 | |
| 5 | Основы семейного и административного права Российской Федерации. | 12 | 6 | 4 | - | 2 | 6 | |
| 6 | Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право. | 18 | 6 | 8 | - | 4 | 6 | экзамен |
| 7 | Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. | 20 | 6 | 8 | - | 4 | 8 | |
| | **Итого:** | **108** | | **36** | | **18** | **54** | |

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

**5.2.1. Содержание лекционных занятий**

| № | Наименованиераз-дела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основы теории государства и права. | Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.<br>Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс. |
| 3. | Общие положения гражданского права Российской Федерации. | Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, |

| | | |
|---|---|---|
| | | заем, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.<br>Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство. |
| 4. | Общие положения трудового права Российской Федерации. | Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры |
| 5. | Основы семейного и административного права Российской Федерации. | Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.<br>Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии. |
| 6. | Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право. | Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. |
| 7. | Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. | Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помеще- |

| | | |
|---|---|---|
| | Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. | ния. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство. |

**5.2.2. Содержание лабораторных занятий -** у*чебным планом не предусмотрены*.

**5.2.3. Содержание практических занятий**

| № | Наименованиераздела дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Основы теории государства и права. | Роль и значение власти в обществе. Понятие и признаки государства. Определение государства. Функции государства. Форма правления. Политический режим. Государственный аппарат. Государство и гражданское общество. Правовое государство. Место права в системе социальных норм. Понятие и определение права. Нормы права. Структура права. Система права. Формы (источники) права.<br>Нормативные акты и их виды. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношения. Правоспособность и дееспособность участников правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Понятие правомерного поведения, его структура, виды. Понятие и признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | Конституционное право России как отрасль права. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов |

| | | |
|---|---|---|
| | | государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционный статус человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод. Избирательная система. Избирательный процесс. |
| 3. | Общие положения гражданского права Российской Федерации. | Понятие и источники российского гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица: понятие и виды. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Исковая давность. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Общие положения об обязательственных правоотношениях. Исполнение и обеспечение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, мена, дарение, подряд, займ, поручение, хранение, перевозка, совместная деятельность). Правоспособность, дееспособность. Содержание правоспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.<br>Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Субъекты гражданского процесса. Судебные расходы. Судебные штрафы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное обжалование судебных решений. Надзорное производство. |
| 4. | Общие положения трудового права Российской Федерации. | Понятие и источники российского трудового права. Трудовые правоотношения. Граждане, как субъекты трудовых правоотношений. Работодатели: понятие, правовой статус. Прием на работу. Трудовой договор (контракт). Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от сторон. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовой коллектив. Коллективный договор. Профессиональные союзы, как субъекты трудовых правоотношений. Трудовые споры |
| 5. | Основы семейного и административного права Российской Федерации. | Семейное право как отрасль права. Понятие брака и семьи. Условия вступления в брак. Оформление брака. Последствия нарушения условий вступления в брак. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Собственность супругов. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов. Установление происхождения ребенка. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.<br>Административное право как отрасль права. Административные правоотношения. Сферы государственного управления. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Правовые акты в сфере управления. Государственная служба. Административные правонарушения. Административные взыскания. Понятие и содержание административного процесса. Производство по делам об административных правонарушениях и его стадии. |
| 6. | Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право. | Финансовое право как отрасль. Система источников финансового права. Бюджетное устройство государства. Понятие налога. Налоговая система РФ. Виды налогов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие земельного права. Источники земельного права. Правовой режим земель. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. |
| 7. | Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. | Понятие жилищного фонда РФ. Право собственности на жилое помещение. Понятие договора найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Право на результаты творческой деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Изобретательское право. Понятие изобретения. Субъекты изобретательского права. Получение патента. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды<br>преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятия и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение. Судимость. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и их виды. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Суд присяжных. Кассационное производство. Надзорное производство. |

**5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Наименованиераздела дисциплины | Содержаниераздела дисциплины | Учебно-методические материалы |
|---|---|---|---|
| 1. | Основы теории государства и права. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [1], [5], [8], [10], [11], [12] |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [1], [5], [8], [10], [11], [12] |
| 3. | Общие положения гражданского права Российской Федерации. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [5], [8], [10], [11], [12] |
| 4. | Общие положения трудового права Российской Федерации. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [1], [5], [8], [10], [11], [12] |
| 5. | Основы семейного и административного права Российской Федерации. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [1], [6], [9], [11], [12] |
| 6. | Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования. Экологическое право. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [1], [6], [9], [11], [12] |
| 7. | Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации. Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. | 1.Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к контрольной работе<br>3. Подготовка к зачету | [2], [7], [9], [11], [12] |

**5.2.5. Темы контрольных работ**

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция– основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
11. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
12. Избирательная система. Избирательный процесс.
13. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.
14. Местное самоуправление в РФ.
15. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
16. Граждане как субъекты гражданского права.
17. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
18. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
19. Гражданско-правовая ответственность.
20. Исковая давность.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ** - *учебным планом не предусмотрены*.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| **Вид учебных занятий** | **Организация деятельности студента** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр |

| | |
|---|---|
| | рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Подготовка к практическим занятиям: знакомство с основной и дополнительной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в данной теме; составление плана ответа; создание презентаций. Подготовка к семинару-дискуссии. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету. |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Право»:

**Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Право» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «Право» с использованием традиционных технологий:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Традиционный семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Технологии проблемного обучения**

Технологии проблемного обучения предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий по дисциплине«Право» с использованием технологий проблемного *обучения:*

*Проблемнаялекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

**Интерактивные технологии**

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий по дисциплине «Право» с использованием интерактивных технологий:

*Интерактивная лекция* – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и

студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

*Лекция – пресс-конференция* – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

*Семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

*Дискуссия* – это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

*Работа в малых группах* – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная учебная литература:***


1. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57288.html
2. Аблёзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Аблёзгова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1150.html
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон, текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1


***б) дополнительная учебная литература:***


4. Акопов Л.В. Правоведение Издательство ЮРГУЭС, 2014.-145стр.

5. Аблёзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Аблёзгова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: 6. Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1150.html


***в) перечень учебно-методического обеспечения:***


7. Моргачева Л.А. Правоведение. Учебно-методическое пособие, Воронеж, 2014


### 8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;

7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (http://edu.aucu.ru);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (http://i-exam.ru).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.com/);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
5. База данных «Scopus» (https://www.scopus.com/);

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальныхпомещений и помещений длясамостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Аудитория для лекционных занятий:<br>ул. Татищева, 18а, литер Б,<br>аудитория № 405, учебный корпус № 9 | **№ 405, учебный корпус № 9**<br><br>Комплект учебной мебели<br>Переносной мультимедийный комплект |
| 2. | Аудитории для практических занятий:<br>Ул. Татищева, 18а, литер Б,<br>Аудитория № 401, учебный корпус № 9<br>ул. Татищева,18б, литер Е,<br>Аудитория № 207, учебный корпус № 10 | **№ 401, учебный корпус № 9**<br><br>Комплект учебной мебели |
| | | **№ 207, учебный корпус № 10**<br><br>Комплект учебной мебели |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:<br>Ул. Татищева, 18, литер А,<br>Аудитория № 204, главный корпус | **№ 204, главный учебный корпус**<br><br>Комплект учебной мебели<br><br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к сети Интернет |
| 4. | Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Ул. Татищева, 18б, литер Е,<br>Аудитория № 501, учебный корпус № 9 | **№ 501, учебный корпус №9**<br><br>Комплект учебной мебели<br>Доступ к сети Интернет |
| 5. | Аудитория для самостоятельной работы:<br>Ул. Татищева, 18а, литер Б,<br>читальный зал научной библиотеки | **Читальный зал научной библиотеки**<br><br>Комплект учебной мебели<br>Доступ к сети Интернет<br>Компьютеры |

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правоведение. Основы законодательства в строительстве»реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений**
**в рабочую программу учебной дисциплины**

_____
(наименование дисциплины)

**на 20__- 20__ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философии, социологии и лингвистики»
Протокол№ ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:
_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

**Министерство образования и науки Астраханской области**
**Государственное автономное образовательное учреждение**
**Астраханской области высшего образования**
**«Астраханский государственный**
**Архитектурно-строительный университет»**
**(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

***УТВЕРЖДАЮ***
***Первый проректор***
*_____ Г.В. Золина /*
*(подпись) И. О. Ф.*
*« 28 » 04 2016 г.*

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Правоведение. Основы законодательства в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Водоснабжение и водоотведение»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

**Астрахань - 2016**

**Разработчики:**
доцент, к.ю.н.. _____ / Д.Р. Крипакова /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20*16* г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № *9* от *28.04.2016* г.

Заведующий кафедрой _____ /А.Ю. Арясова /
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель УМС *« Строительство»* _____ /Г.Б. Абуова /
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ _____ /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /
(подпись) И. О. Ф

**СОДЕРЖАНИЕ:**


| | | Стр. |
|---|---|---|
| 1. | Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. | Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 5 |
| 1.2.2. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.3. | Шкала оценивания | 8 |
| 2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |

1. **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Индекс и формулировка компетенции N** | **Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)** | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | | | | **Формы контроля с конкретизацией задания** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ОК-4 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | **Знать:** | | | | | | | | |
| | правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | X | X | X | | | | | Зачет: вопросы 1-6 |
| | **Уметь:** | | | | | | | | |
| | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности | | | | X | X | X | | Тестовые вопросы (1-7) |
| | **Владеть:** | | | | | | | | |
| | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | | | | | X | X | X | Контрольная работа: варианты 1-6 |
| ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать:** | | | | | | | | |
| | принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения | X | X | X | | | | | Зачет: вопросы 7-15 |
| | **Уметь:** | | | | | | | | |
| | самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере | | | X | X | X | | | Тестовые вопросы (8-14) |
| | **Владеть:** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | способностью не только усваивать и хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельно | | | X | X | X | X | | Контрольная работа: варианты 7-12 |
| ОПК – 8 – Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности | **Знать:** | | | | | | | | |
| | нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. | X | X | | X | | | | Зачет: вопросы 16-22 |
| | **Уметь:** | | | | | | | | |
| | применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. | | | X | X | X | X | | Тестовые вопросы (15-21) |
| | **Владеть:** | | | | | | | | |
| | навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности | | | | | X | X | X | Контрольная работа: варианты 13-18 |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

#### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| **Компетенция, этапы освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Показатели и критерии оценивания результатов обучения** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ниже порогового уровня (не зачтено)** | **Пороговый уровень (Зачтено)** | **Продвинутый уровень (Зачтено)** | **Высокий уровень (Зачтено)** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК-4 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | **Знает** (ОК-4) правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | Обучающийся не знает и не понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | Обучающийся знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Умеет:** (ОК-4) использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности | Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности | Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Владеет:** (ОК-4) навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах | Обучающийся не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности | Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жизнедеятельности | | | | |
| ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию | **Знает:** (ОК-7) принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения | Обучающийся не знает и не понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения | Обучающийся знает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения в типовых ситуациях | Обучающийся знает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в области правоведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Умеет:** (ОК-7) самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере. | Обучающийся не умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере. | Обучающийся умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, повышать свою квалификацию в законодательной сфере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Владеет:**(ОК-7) способностью не только | Обучающийся не владеет способностью не только усваивать и | Обучающийся владеет способностью не только усваивать и | Обучающийся владеет способностью не только усваивать и хранить полученные | Обучающийся владеет способностью не только усваивать и хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельно в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | усваивать и хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельн о | хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельно | хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельно в типовых ситуациях. | знания, но и накапливать их самостоятельно в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ОПК – 8 – Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональ ной деятельности | **Знает:(**ОПК–8) нормативно-правовые документы в профессиональ ной деятельности | Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности | Обучающийся знает нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях | Обучающийся знает нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Умеет:(**ОПК-8) применять нормативно-правовые документы в профессиональ ной деятельности | Обучающийся не умеет применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | **Владеет: (**ОПК–8) навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональ ной | Обучающийся не владеет навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности | Обучающийся владеет навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности в | Обучающийся владеет навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях | Обучающийся владеет навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | типовых ситуациях. | повышенной сложности. | новые правила и алгоритмы действий. |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|---|---|---|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**2.1. Зачет**

а) типовые вопросы

*Вопросы для оценки компетенции ОК – 4 (знать) 1-6*

1. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
2. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Источники права. Конституция– основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
4. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменениями прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
5. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
6. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

*Вопросы для оценки компетенции ОК-7 (знать) 7-15*

7. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
8. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
9. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
10. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
11. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
13. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
14. Избирательная система. Избирательный процесс.
15. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума.

*Вопросы для оценки компетенции ОПК – 8 (знать) 16-22*

16. Местное самоуправление в РФ.
17. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
18. Граждане как субъекты гражданского права.
19. Юридические лица: понятие и виды. Характеристика юридических лиц.
20. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.
21. Гражданско-правовая ответственность.
22. Исковая давность.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

**2.2. Тест**

а) типовые вопросы (тестовые задания):

*Вопросы для оценки компетенции ОК – 4 (уметь)1-7*

**1. Принцип юридической ответственности**

1) **законность**

2) человеколюбие
3) демократизм

**2. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и**
1) юридические обязанности
2) дееспособность
3) **правоспособность**

**3. Виды норм права по способу правового регулирования**
1) регулятивные и охранительные
2) **управомочивающие, обязывающие, запрещающие**
3) материальные и процессуальные

**4. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин РФ**
1) кодификация
2) **инкорпорация**
3) консолидация

**5. Признак норм права**
1) законность
2) **формальная определенность**
3) справедливость

**6. Орган, имеющие право осуществлять деятельность по установлению, изменению и отмене норм права**
1) Верховный Суд РФ
2) **Президент РФ**
3) Арбитражный суд РФ

**7. Юридические факты, не связанные с волей участников правоотношения, но связано с волей третьих лиц**
1) правомерные действия
2) абсолютные события
3) **относительные события**

*Вопросы для оценки компетенции ОК – 7 (уметь) 8-14*

**8. Признак федерации**
1) одноуровневая система законодательства
2) деление на административно-территориальные единицы
3) **двухуровневая система органов государственной власти**

**9. Нормы, предоставляющие субъекту право на совершение определенных положительных действий**
1) обязывающие
2) регулятивные
3) **управомочивающие**

**10. Общеправовой принцип права**
1) принцип открытости процесса
2) **принцип социальной справедливости**
3) принцип состязательности

**11. Признак государства – наличие ...**
1) гражданского общества
2) **государственного суверенитета**
3) демократии

**12. Принцип организации и деятельности государственного аппарата**
1) **федерализма**
2) гуманизма
3) справедливости

**13. Функция права, которая выражается в регулировании положительных общественных отношений**
1) охранительная
2) воспитательная
3) **регулятивная**

**14. Источником права в России не является ...**
1) правовой обычай
2) **юридическая наука**
3) нормативный правовой акт

*Вопросы для оценки компетенции ОПК – 8 (уметь) 15-21*

**15. Социальное назначение государства состоит в ...**
1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
2) регулировании и охране общественных отношений
З**управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития**

**16. Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной вредности делятся на ...**
**1) преступления и проступки**
2) действия и бездействия
3) преступления и деликты

**17. Предпосылка, необходимая для возникновения правоотношения**
**1) правосубъектность**
2) волеизъявление
3) деликтоспособность

**18. Уголовная ответственность налагается в ... порядке.**
1) любом
2) **судебном**
3) административном

**19. Обязательный элемент субъективной стороны правонарушения**
1) мотив
2) цель
3) **вина**

**20. Не является признаком акта применения права**
1) принимается уполномоченными органами
2) **обращен к широкому кругу лиц**
3) является правовым актом

**21. К признакам закона не относят ...**
**1) принятие широким кругом уполномоченных субъектов правотворчества**
2) регулирование наиболее важных общественных отношений
3) высшая юридическая сила

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>-на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

**2.3. Контрольная работа**

а) Типовые вопросы (задания)

*Вопросы для оценки компетенции ОК – 4 (владеть) варианты 1-6*

**ВАРИАНТ 1. ТЕМА: Теория права**

1. Источники права: понятие, виды.
2. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**ВАРИАНТ. 2 ТЕМА: Теория права**

1. Норма права: понятие, признаки, структура.
2. Правоотношение: понятие, виды.
3. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**ВАРИАНТ 3. ТЕМА: Теория права**

1. Юридическая ответственность: понятие, виды и цель.
2. Правонарушения: преступления и проступки.
3. Правомерное поведение.

**ВАРИАНТ 4. ТЕМА: Теория государства.**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Формы правления, особенности форм правления современных государств.

**ВАРИАНТ 5. ТЕМА: Правовое государство**

1. Правовое государство: понятие, принципы.
2. Развитие идей правового государства в России.
3. Гражданское общество: понятие и признаки.

**ВАРИАНТ 6. ТЕМА: Теория конституционного права РФ**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права: понятие и виды.

*Вопросы для оценки компетенции ОК – 7 (владеть) варианты 7-12*

**ВАРИАНТ 7. ТЕМА: Конституционные основы правового статуса личности в РФ**

1. Права человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Гражданство РФ: понятие, принципы.
3. Органы, уполномоченные решать вопросы в отношении гражданства.

**ВАРИАНТ 8. ТЕМА: Федеративное устройство России**

1. Формы государственного устройства.
2. Принципы федеративного устройства РФ. Виды субъектов РФ.
3. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ.

**ВАРИАНТ 9. ТЕМА: Конституционные основы местного самоуправления**

1. История развития местного самоуправления в РФ.
2. Понятие, функции, принципы местного самоуправления.
3. Полномочия органов местного самоуправления.

**ВАРИАНТ 10. ТЕМА: Административное право**

1. Понятие административного права.
2. Административные правонарушения: понятие и признаки.
1. Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения и освобождения.

**ВАРИАНТ 11. ТЕМА: Гражданское право. Право собственности**

1. Понятие и содержание права собственности.

2. Основания возникновения и прекращения права собственности.
3. Защита права собственности.

**ВАРИАНТ 12. ТЕМА: Гражданское право. Юридические лица**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридического лица.
3. Образование юридического лица. Виды юридических лиц.

*Вопросы для оценки компетенции ОПК-8 (владеть) варианты 13-18*

**ВАРИАНТ 13. ТЕМА: Гражданское право. Сделки**

1. Понятие и виды сделок.
1. Форма сделок. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок.
2. Правовые последствия признания сделок недействительными.

**ВАРИАНТ 14. ТЕМА: Гражданское право. Гражданско-правовой договор**

1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание.
2. Заключение, изменение и расторжение договора.
3. Виды гражданско-правовых договоров.

**ВАРИАНТ 15. ТЕМА: Трудовое право. Трудовой договор**

1. Трудовой договор: понятие и стороны трудового договора. Его значение.
2. Содержание трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора.

**ВАРИАНТ 16. ТЕМА: Трудовое право. Трудовой договор**

1. Виды трудовых договоров и особенности отдельных видов договоров.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

**ВАРИАНТ 17. ТЕМА: Трудовое право. Дисциплина труда**

1. Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения.
2. Основные трудовые обязанности работника и работодателя.
3. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.

**ВАРИАНТ 18. ТЕМА: Страховое право**

1. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.
2. Страховое правоотношение.
3. Договор страхования и его условия.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 6 | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Тест | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено | журнал учета успеваемости преподавателя |
| 3. | Контрольная работа | Раз в семестр | Зачтено/ Не зачтено | Ведомость, зачётная книжка, учебная карточка, портфолио |
| | | | | |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.