

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Основы архитектуры и строительных конструкций

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Водоснабжение и водоотведение»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

Архитектура и градостроительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Астрахань - 2016**

**Разработчики:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,

фамилия)

ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.Е. Горьков

(инициалы,


Рабочая программа разработана для учебного плана 20 16 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 28.04.2016 г.


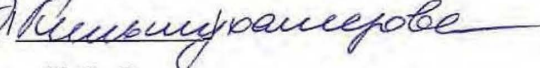
Заведующий кафедрой

(подпись)

**Согласовано:**

Председатель УМС «Строительство»  /Г.Б. Абуова /  
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ    
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ    
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ    
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой    
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
*	
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	
5.1.2. Заочная форма обучения	
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»!**, приобретение обучающимися общих сведений о зданиях, сооружениях и конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

**Задачи дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»!**

- обучение навыкам самостоятельной работы, нацеленной на получение качественного результата;
- получение знаний о функциональных и физических основах проектирования, архитектурных, композиционных и функциональных приёмах построения объемнопланировочных решений, используя законы геометрического формирования и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, частях зданий, нагрузках и воздействиях на здания, видах зданий и сооружений, несущих и ограждающих конструкциях;
- формирование навыков работы с проектной и рабочей документацией, нормативной литературой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ПК - 1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планирования и застройки населённых мест.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования (ОК-7);
- основные требования к оформлению проектной и рабочей документации; основные объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий (ОПК-3);
- нормативную базу и принципы архитектурного проектирования зданий, планировки и застройки населенных мест (ПК-1).

**уметь:**

- нестандартно подходить к решению определённого круга проблем, намечать пути их решения (ОК-7);
- подбирать конструктивные элементы зданий и сооружений в зависимости от объемно-планировочного решения (ОПК-3);
- применять нормативную базу и принципы архитектурного проектирования зданий (ПК-1).

**владеть:**

- способностью не только усваивать и хранить полученные знания, но и накапливать их самостоятельно (ОК-7);
- базовыми знаниями в области проектирования зданий и сооружений (ОПК-3);
- навыками архитектурного проектирования зданий в профессиональной деятельности (ПК-1).

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б.1.Б.18. «Основы архитектуры и строительных конструкций», реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Инженерная графика», «Геология».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятия) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4 з.е.. всего - 4 з.е.	2 семестр - 1 з.е. 3 семестр - 3 з.е. всего - 4 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр - 36 часов всего - 36 часов	2 семестр - 4 часа 3 семестр - 4 часа всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным, планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 36 часов всего - 36 часов	2 семестр - 4 часа 3 семестр - 2 часа всего - 6 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр - 72 часа. всего - 72 часа	2 семестр - 28 часов 3 семестр - 102 часа всего - 130 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр - 3	семестр - 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 3	семестр - 3
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным, планом не предусмотрены</i>	<i>учебным, планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным, планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом, не предусмотрены</i>	<i>учебным, планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	лз	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	18	3	6	-	2	10	Контрольная работа, экзамен
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий.	44	п Э	10	-	14	20	
3	Типология и конструкции гражданских зданий (жилых и общественных)	40	3	10	-	10	20	
4	Типология и конструкции промышленных зданий	42	п Э	10	-	10	22	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	пз		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	36	2	4	-	4	28	Учебным планом не предусмотрены
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	66	3	2	-	2	62	
3	Типология и конструкции гражданских зданий (жилых и общественных)	21	3	1	-	-	20	Контрольная работа, экзамен
4	Типология и конструкции промышленных зданий	21	3	1	-	-	20	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	<b>130</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества; архитектура как учебная дисциплина, этапы развития архитектуры
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	Классификация зданий и сооружений: физико-технические основы проектирования как метод обеспечения комфортной внутренней среды помещений; требования строительной индустрии и их учет в проектировании зданий, модульная координация размеров, унификация и типизация; композиционные основы проектирования. Структура зданий, их объемно-планировочные и конструктивные элементы; функциональные основы проектирования как основа назначения основных габаритов здания и его помещений;
3	Типология и конструкции гражданских зданий (жилых и общественных)	Классификация жилых зданий; функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические, эргономические и экологические требования к жилищу; многоквартирные жилые дома, коттеджи, жилые дома квартирного типа и специализированные; типы общественных зданий; специфика объемно-планировочных решений зданий различного назначения. Общие принципы проектирования несущих и ограждающих конструкций, в т.ч. методология проектных решений ограждающих конструкций и требования к ним. Выбор материала несущего остова, сущность статической работы несущих конструкций, членение здания на деформационные отсеки, элементы зданий, пространственная жесткость и устойчивость этих зданий.
4	Типология и конструкции промышленных зданий	Виды промышленных зданий и их классификация; технологический процесс и его влияние на объемно-планировочное и конструктивное решение; внутренняя среда производственных зданий, обеспечение комфортных условий работы; конструктивные решения каркасов промышленных зданий; ограждающие конструкции промышленных зданий; административно-бытовые корпуса и блоки обслуживания промпредприятий.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий: *Учебным планом не предусмотрены.*



### 5.2.3. Содержание практических занятий Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	Выдача задания на контрольную работу на тему: «Жилой дом усадебного типа». Порядок выполнения контрольной работы, масштабы, выбор конструктивного решения.
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	Стадии выполнения контрольной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов 1-го и 2-го этажей жилого дома усадебного типа (на конкретном примере);</li> <li>- разработка плана фундаментов жилого здания (на конкретном примере);</li> <li>- разработка планов перекрытия в зависимости от конструктивного решения, типа остова (каркасные, бескаркасный и т.д.) и материала стен,</li> <li>- конструктивное решение крыши жилого здания (вариантные решения);</li> <li>- разработка генплана усадьбы (благоустройство дворовой и прилегающей территорий);</li> </ul> Разработка разреза по наружной стене и узлов жилого здания (на конкретном примере).

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	Выдача задания на контрольную работу на тему: «Жилой дом усадебного типа». Порядок выполнения контрольной работы, масштабы, выбор конструктивного решения.
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	Стадии выполнения контрольной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов 1-го и 2-го этажей жилого дома усадебного типа (на конкретном примере);</li> <li>- разработка плана фундаментов жилого здания (на конкретном примере);</li> <li>- разработка планов перекрытия в зависимости от конструктивного решения, типа остова (каркасные, бескаркасный и т.д.) и материала стен,</li> <li>- конструктивное решение крыши жилого здания (вариантные решения);</li> <li>- разработка генплана усадьбы (благоустройство дворовой и прилегающей территорий);</li> </ul> Разработка разреза по наружной стене и узлов жилого здания (на конкретном примере).

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры. Этапы развития архитектуры	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические, эргономические и экологические требования к жилищу; одноквартирные жилые дома, коттеджи, - жилые дома квартирного типа и специализированные	[Щ2]
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: физико-технические основы проектирования как метод обеспечения комфортной внутренней среды помещений; - требования строительной индустрии и их учет в проектировании зданий	[1],[4],[5],[6],[8],[9],[Ю],[И],[12]
3	Типология и конструкции гражданских зданий (жилых и общественных)	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: - технологический процесс и его влияние на объемно-планировочное и конструктивное решение; - внутренняя среда производственных зданий, обеспечение комфортных условий работы	[4],[5],[7],[8],[9]
4	Типология и конструкции промышленных зданий	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам - выбор материала несущего остова; - сущность статической работы несущих конструкций; - членение здания на деформационные отсеки; -элементы зданий; пространственная жесткость и устойчивость зданий.	[1],[3],[5],[6],[7],[Ю],[И],[12]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Введение. Архитектура - отрасль материальной	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические,	[1],[2]

	культуры. Этапы развития архитектуры	эргономические и экологические требования к жилищу; - одноквартирные жилые дома, коттеджи, жилые дома квартирного типа и специализированные.	
2	Основные положения проектирования и конструирования зданий	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: физико-технические основы проектирования как метод обеспечения комфортной внутренней среды помещений; - требования строительной индустрии и их учет в проектировании зданий	[1],[4],[5], [6],[8],[9], [Ю],[К],[12]
3	Типология и конструкции гражданских зданий (жилых и общественных)	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: - технологический процесс и его влияние на объемно-планировочное и конструктивное решение; внутренняя среда производственных зданий, обеспечение комфортных условий работы	[1],[4],[5], [6],[8],[9], [Ю],[И],[12]
4	Типология и конструкции промышленных зданий	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам - выбор материала несущего остова; - сущность статической работы несущих конструкций; - членение здания на деформационные отсеки; - элементы зданий; пространственная жесткость и устойчивость зданий.	[1],[3],[5], [6],[8],[9], [Ю],[И],[12]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Проектирование малоэтажного жилого дома усадебного типа.

В рамках предусмотренной контрольной работы обучающимся предлагается разработать конструктивное решение малоэтажного здания усадебного типа на основе выданного преподавателем индивидуального задания, предложить и обосновать наиболее рациональное конструктивное решение объекта проектирования.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/работ *Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Обучающийся ведет собственный письменный или электронный конспект лекции в котором обозначаются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; по указанию ведущего преподавателя отмечаются и выделяются ключевые понятия и термины. По ходу лекции преподаватель обращает внимание на материал, который может вызвать трудности в освоении, рекомендует дополнительную литературу для более подробного освоения материала.

Практические занятия	В ходе практических занятий детально рассматриваются основные вопросы дисциплины, связанные с выполнением контрольной работы предусмотренной в рамках её изучения
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Закрепление терминов и понятий с помощью глоссария. Выполнение этапов контрольной работы в соответствии с полученным индивидуальным заданием. При возникновении сложностей в освоении дисциплины обучающийся должен сфокусировать внимание и задать его преподавателю.
Контрольная работа	Поэтапно обучающийся выполняет стадии контрольной работы в соответствии с индивидуальным заданием. Разработано расширенное методическое пособие по выполнению требований к объему и оформлению контрольной работы
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену обучающийся может ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии

В качестве традиционных образовательных технологий в учебном процессе используется **информационная лекция** - монолог преподавателя в виде последовательного изложения материала, дополняемое примерами из отечественной и зарубежной практик проектирования зданий и сооружений.

**Практическая работа** - организация работы в форме детальной проработки отдельных элементов и конструкций малоэтажных зданий в рамках предложенной темы контрольной работы.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

**Лекция-визуализация** - проходит в форме развернутого пояснения просматриваемых визуальных материалов (конструктивных схем, деталей, моделей и т.д.). В ходе лекции изучаются основные закономерности взаимодействия формы и конструктивного решения зданий и сооружений различного функционального назначения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции. Учебник. М.: Архитектура-С, 2011г.-232с.
2. Казбек-Казиев З.А. Архитектурные конструкции. Изд. Высшее образование, 2005г.-337с.
- э. Эрнст Нойферг. Строительное проектирование. Справочник для профессиональных строителей и застройщиков для технических специальностей. 2010г. — 254с.
4. Стецкий С.В. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С.В. Стецкий, К.О. Ларионова, Е.В. Никонова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 135 с. — 978-5-7264-0966-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27465.html>
5. Лихненко Е.В. Архитектурные конструкции и основы конструирования

[Электронный ресурс] : методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Е.В. Лихненко, З.С. Адигамова. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21564.html>

*б) дополни т е л ь н ал учебная л ит ер а тур а:*

6. Вавилова Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вавилова Т.Я., Жданова И.В.— Электрон, текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49887.html>

7. Дыховичный Ю.А., Казбек-Казиев З.А. Архитектурные конструкции Книга 1 Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий.-2-е, переработанное и дополненное, М.: Архитектура-С, 2006г.-238 с.

8. Основы архитектуры: учебное пособие Рыбакова Г. С., Першина А. С., Бородачева Э. Н. Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/49893>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

9. Ю.Г. Кожевникова «Методология проектирования жилых домов усадебного типа» учебно-методическое пособие для обучающихся 2-го курса по направлению «Строительство», 2016 г. 90 с. (<http://edu.aucu.ru>)

*г) перечень периодических изданий:*

10. Журнал «АСР» (Архитектура и Строительство в России) 2012 г. № 1-6, 2013 № 1-12, 2015 г. №2-5.

11. ISSN 0869-7019 Оренбургский государственный университет ООО «Издательство ПГС» журнал «Промышленное и гражданское строительство» № 8,9,10,11 за 2017 г.

## **8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая информационные справочные системы**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr. Web Desktop Security Suite;
- Autodesk Building Design Suite Ultimate 2014'AcademicEdition New SLM RU (Договор поставки №220-1310250110 с ООО «5.25 Программы» от 24.10.2013г.) на 16 компьютеров

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины ;** • Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая' в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>); Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования."/

Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам

профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

У;..

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева 186, Литер Е, № 309, учебный корпус 10; ул. Татищева 18в, Литер А, актовый зал, учебный корпус № 8	<p><b>Актовый зал, учебный корпус № 8</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект /</p> <p><b>№ 309, учебный корпус № 10</b> &lt; Комплект учебной мебели. Мультимедиа проектор - 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет Наглядные пособия</p>
2.	Аудитория для проведения практических занятий ул. Татищева 186, Литер Е, № 303, учебный корпус 10; ул. Татищева 18 в, Литер А, актовый зал, учебный корпус № 8; ул. Татищева 18, Литер А, аудитории № 408, № 406, главный учебный корпус	<p><b>Актовый зал, учебный корпус № 8</b> Комплект учебной мебели " " Переносной мультимедийный комплект ' '</p> <p><b>№ 303, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели ■</p> <p><b>№ 406, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели . j." ДЕ • Переносной мультимедийный комплект;- ■;</p> <p><b>№ 408, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p>
3.	Аудитория для самостоятельной работы: ул. Татищева 18, литер А, аудитории № 207, № 209, № 211, № 312, главный учебный корпус	<p><b>№ 207, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет - ; • •</p>

		<p><b>№ 209, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№ 211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор •• Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№ 312, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет</p>
4.	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева 18 б, Литер Е, № 303, №309, учебный корпус №10; ул. Татищева 18в, Литер А, актовый зал, учебный корпус № 8; ул. Татищева 18, Литер А, аудитории № 408, № 406, главный учебный корпус</p>	<p><b>Актовый зал, учебный корпус № 8</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№ 303, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№ 309, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели. Мультимедиа проектор - 1 шт. Экран проекционный-1 шт. Доступ к сети Интернет ' =•' Наглядные пособия ;. •</p> <p><b>№ 406, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект .</p> <p><b>№ 408, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p>
5.	<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул. Татищева 18в, Литер А, актовый зал, учебный корпус № 8; ул. Татищева 186, Литер Е, № 303. № 309, учебный корпус 10; ул. Татищева 18, Литер А, аудитории № 408, № 406, главный учебный корпус</p>	<p><b>Актовый зал, учебный корпус № 8</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№ 303, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№ 309, учебный корпус № 10</b> Комплект учебной мебели. Мультимедиа проектор - 1 шт. Экран проекционный-1 шт. ; Доступ к сети Интернет Наглядные пособия</p> <p><b>№ 406, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели ' ' ■■■</p> <p><b>№ 408, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект-</p>

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина **«Основы архитектуры и строительных конструкций»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей) обеспечивается соблюдение следующих общих требований.



**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций»**  
(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и Градостроительство» протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.