

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Теплогасоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

профессор, д.б.н., кафедры

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)


/ Ю.С. Чуйков /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная
безопасность» протокол № 10 от 28 . 04 . 2016 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ А.С. Реснянская/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель УМС « Строительство»

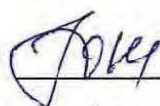


(подпись)

/ Г.Б. Абуова /

И.О.Ф

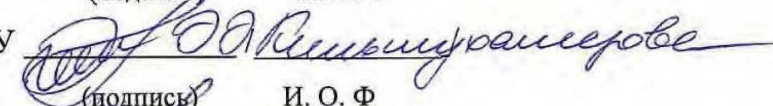
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

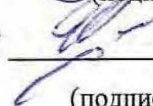
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

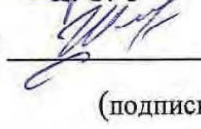
Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ К.А. Булмак /

И. О. Ф

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний студентов об изменениях в окружающей среде под влиянием техногенного фактора, механизмах воздействия вредных и опасных факторов на организм человека, о ближайших и отдаленных последствиях их воздействия, а также о принципах защиты человека, природной среды и техносферы от этих факторов.

Задачи дисциплины:

– формирование мышления, помогающего решать на высоком профессиональном уровне вопросы безопасности человека в современных условиях техносферы;

– получение знаний, умений и навыков по оснащению действующих производств средствами инженерной защиты окружающей среды, а также человека от негативных воздействий;

– сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК – 5 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК – 5 - знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях (ОПК-5);

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов (ПК-5).

уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ОК-9);

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-5);

- выявлять производственные опасности и вредности (ПК-5).

владеть:

- навыками действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации (ОК-9);

- методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработкой моделей их последствий (ОПК-5);

- механизмами страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний (ПК-5).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках блока 1 базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Химия», «Физика», «Экология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 2 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 18 часов всего - 18 часов	8 семестр - учебным планом не предусмотрены 9 семестр – 2 часа всего – 2 часа
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 2 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	7 семестр – 54 часа; всего - 54 часа;	8 семестр – 32 часа.; 9 семестр – 66 часов; всего – 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	учебным планом не предусмотрены	семестр – 9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр – 7	семестр – 9
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	36	7	6	6	6	18	Зачет
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	36	7	6	6	6	18	
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека, методы защиты в условиях ЧС.	36	7	6	6	6	18	
	Итого:	108		18	18	18	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	36	8	2		2	32	Контрольная работа, зачет	
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	36	9	2		2	32		
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека, методы защиты в условиях ЧС.	36	9		2		34		
Итого:		108		4	2	4	98		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Трудовой кодекс РФ. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Человек и технические системы. Производственные травмы и несчастные случаи. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, движущие механизмы и машины, высота, падающие предметы, производственные яды.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Исследование параметров воздуха рабочей зоны. Оценка радиационной обстановки.
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Расчет уровня шума в жилой застройке.
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте. Оценка качества питьевой воды.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	------------------------------------	------------

1	2	3
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Трудовой кодекс РФ. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда.
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Человек и технические системы. Производственные травмы и несчастные случаи. Безопасность производственного оборудования. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, движущиеся механизмы и машины, высота, падающие предметы, производственные яды.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к зачету.	[1],[2],[3]
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к зачету.	[1],[2],[3]
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к зачету.	[1],[2],[5]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое
---	---------------------------------	------------	---------------------

			обеспечение
1	2	3	4
1.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1],[2],[3]
2.	Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1],[2],[3]
3.	Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1],[2],[5]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
2. Защита человека на производстве от возможных последствий ЧС.
3. Классификация производственных вредностей, их влияние на организм человека.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия — занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

работа / индивидуальные задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. – М.: Изд.12-е, перераб.и доп. 2007. – 453с.

2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155\(13.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155(13.02.2018)).

3 Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> (13.02.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (13.02.2018).

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л.Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : руководство / Л.Е. Скалозубова, Л.Г. Овчарова, Н.В. Немолочная. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 218 с. - ISBN 978-5-8353-1241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> (13.02.2018)

6. Бикулова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : учебно-методическое пособие / В.Ж. Бикулова, Ф.М. Латыпова, И.О. Туктарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Библиогр.: с. 63. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> (13.02.2018)

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - (Университетская серия). - ISBN 5-94087-442-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> (13.02.2018).

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Реснянская А.С. МУ к контрольной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения г. Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с. <http://edu.aucu.ru>

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности очной и заочной форм обучения Астрахань. АГАСУ.2017 г. – 16 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;

- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно – образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Аудитория для лекционных занятий(414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201,1016 учебный корпус № 6)	№201 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование.
		№101 «б» , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Набор демонстрационного оборудования
2	Аудитория для практических занятий (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 1016учебный корпус № 6)	№201 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
		№101 «б» , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Набор демонстрационного оборудования

3	Аудитория для лабораторных занятий (учебный корпус № 6, 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №103, 302)	№103 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 6 шт Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
		№302 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Компьютеры Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. 106, учебный корпус № 6)	№106, учебный корпус №6 Комплект мебели, раздаточный материал, материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитории для самостоятельной работы (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. № 103, учебный корпус № 6) (ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус)	№103, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры – 6 шт Доступ к сети Интернет
		№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Стационарный комплект мультимедийного оборудования Доступ к сети Интернет
6	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 101, учебный корпус № 6)	№201 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
		№101 «б» , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Набор демонстрационного оборудования
7	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №201, 101б учебный корпус № 6)	№201 , учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносное мультимедийное оборудование Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
		№101 «б» , учебный корпус №6

		Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия Набор демонстрационного оборудования
--	--	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/_____
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

