

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Строительная отрасль в регионе

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Инженерные системы и экология»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель кафедры Усынина А.Э.


(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Инженерные системы и экология*» протокол № 9 от 28.04.2016 г.


Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.М. Дербасова/

И. О. Ф.

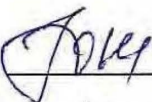
Согласовано:

Председатель УМС «*Строительство*»  /Г.Б. Абуова /

(подпись)

И.О.Ф


Начальник УМУ

 /И.О.Ф

(подпись)

И. О. Ф


Специалист УМУ

 /И.О.Ф

(подпись)

И. О. Ф


Начальник УИТ

 /И.О.Ф

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 /И.О.Ф

(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Строительная отрасль в регионе*» является изучение теоретических основ и практики строительной отрасли региона, исследование взаимодействия строительной отрасли региона с другими отраслями и регионами страны, приобретение знаний, необходимых в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области водоснабжения и водоотведения и применение в строительной отрасли в регионе;
- обзор опыта работы строительной отрасли региона;
- исследования организационных и территориально-региональных структур строительной отрасли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 13 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- способы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта развития строительной отрасли в регионе (ПК-13).

уметь:

- использовать методы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- применять знания научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта строительной отрасли (ПК-13).

владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- навыки опыта работы с научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта строительной отрасли (ПК-13).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Строительная отрасль в регионе» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «*Математика*», «*Физика*», изучаемых в средней школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 6 часов; всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	1 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены;</i>	1 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часа	1 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	1 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учеб- ной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и основные задачи курса.	16	1	4	-	4	8	Зачет
2.	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	18	1	4	-	4	10	
3.	Анализ положения строительной отрасли в регионе	22	1	6	-	6	10	
4.	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	16	1	4	-	4	8	
Итого:		72	-	18	-	18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учеб- ной работы			СРС	Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и основные задачи курса.	15,5	1	1	-	0,5	14	Контрольная работа Зачет
2.	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	18,5	1	2	-	0,5	16	
3.	Анализ положения строительной отрасли в регионе	22,5	1	2	-	0,5	20	
4.	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	15,5	1	1	-	0,5	14	
Итого:		72	-	6	-	2	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и основные задачи курса.	Теоретические основы развития строительной отрасли в РФ. Современное состояние строительного комплекса в РФ. Понятие строительства как отрасли. Виды строительства. Система управления в строительной отрасли.
2	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	Нормативно-правовые основы строительной отрасли
3	Анализ положения строительной отрасли в регионе	Современное состояние строительного комплекса в регионе. Развитие строительной отрасли в регионе в области инженерных систем (газоснабжение, теплоснабжение). Применения альтернативных источников энергии для объектов жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы функционирования и развития строительной индустрии в регионе. Проблема привлечения инвестиций в строительную отрасль региона. Государственная политика в строительной отрасли. Структура строительного комплекса в регионе. Региональная политика в строительной отрасли.
4	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	Программы развития строительного комплекса РФ и региона. Совершенствование инвестиционной политики в строительной отрасли региона. Совершенствование управленческого учета в строительной отрасли.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и основные задачи курса.	Определение значимости отрасли - «региональное строительство».
2	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	Изучение нормативной документации, правового законодательства РФ и региональных структур в области строительной отрасли. Нормативно-правовые основы строительной отрасли.
3	Анализ положения строительной отрасли в регионе	Сравнительный анализ обеспечения региона строительными материалами и изделиями на примере предприятия «ЭЛКО». Специфика работы проектных организаций – специализированные, многопрофильные, гражданские, промышленные. Специфика деятельности строительных организаций – специализированные, общестроительные, комплексные. Работа предприятия по выпуску железобетонных изделий на примере завода ЖБИ. Работа строительной организации на примере возведения объекта. Разработка проектно-сметной документации на возведение объекта на примере саморегулирующей организации

		(СРО). Развитие в регионе предприятий по выпуску оконных и дверных изделий из ПВХ на примере работы «Фабрикант». Развитие строительной отрасли в регионе на примере предприятий ОАО «Газпром-добыча Астрахань», ОАО «Лукойл-ТТК» в сфере инженерных систем (газоснабжение, теплоснабжение) Примеры применения альтернативных источников энергии для объектов жилищно-коммунального хозяйства.
4	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	Рассмотрение применения пилотных проектов в строительной отрасли региона. Изучение программ государственной поддержки. Программы развития строительного комплекса РФ и региона. Совершенствование инвестиционной политики в строительной отрасли региона. Совершенствование управленческого учета в строительной отрасли

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Предмет и основные задачи курса.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [5], [9].
2.	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [6]- [9].
3.	Анализ положения строительной отрасли в регионе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [6]- [9].
4.	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [6]- [9].

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Предмет и основные задачи курса.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [5], [10].
2.	Нормативно-правовые основы строительной отрасли	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [6]- [10].

3.	Анализ положения строительной отрасли в регионе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [4], [6]-[10].
4.	Перспективы и основные направления по развитию строительной отрасли в регионе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [6]-[10].

5.2.5. Тема контрольной работы

Очная форма обучения – учебным планом не предусмотрены.

Заочная форма обучения – «Специфика деятельности строительной отрасли региона (на примере Астраханской области)».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. Обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера, учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Строительная отрасль в регионе».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Строительная отрасль в регионе*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Строительная отрасль в регионе*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Строительная отрасль в регионе» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Строительная отрасль в регионе» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Полосин И.И. Инженерные системы зданий и сооружений. Учебное пособие. Москва. Академия. 2012.
2. Сотникова О.А. Теплоснабжение. Учебное пособие. Москва. Ассоциация строительных ВУЗов. 2009.

3. Кязимов К.Г. Основы газового хозяйства. Высшая школа. 2000
4. Алхасов А.Б. Возобновляемая энергетика Физматлит – 2010 г. – 256 с. [электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82940&sr=1 [Дата обращения 24.08.2017 г.]

б) дополнительная учебная литература:

5. Копьев С.Ф. Основы теплогазоснабжения и вентиляции. Литература по строительству. 1964.
6. Шмидт В.А. Теплоснабжение городов. Москва. Стройиздат. 1976.
7. Соколов Б.А. Котельные установки и эксплуатация. Москва. Издательский центр «Академия». 2011
8. Ганжа В. Л. Основы эффективного использования энергоресурсов: теория и практика энергосбережения. Минск: Белорусская наука, 2007, 452 с. [электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143049&sr=1 [Дата обращения 24.08.2017 г.]
9. Быстрицкий Г. Ф. Общая энергетика (производство тепловой и электрической энергии): учебник / Г. Ф. Быстрицкий и др. – М.: КноРус, 2016. – 408 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Дербасова Е.М., Свинцов В.Я. Методические указания к контрольной работе по дисциплине «Строительная отрасль региона», АГАСУ, 2016, с.60. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)
Системы интернет-тестирования:
 2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)
Электронно-библиотечная системы:
 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
 4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
Электронные базы данных:
 5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №4, главный учебный корпус 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 102 «б», учебный корпус №6	№4, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
		№102 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для практических занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №4, главный учебный корпус	№4, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 102 «б», учебный корпус №6	№102 «б», учебный корпус №6 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №412, главный учебный корпус	№412, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
5.	Аудитория для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, 104, главный учебный корпус 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №302, учебный корпус №6	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Компьютеры - 14 шт. Мобильный портативный лингафонный кабинет «Диалог-М»
		№104, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры – 5 шт.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Строительная отрасль в регионе» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Строительная отрасль в регионе» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Строительная отрасль в регионе»
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Зав. кафедрой

_____ /
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

_____ /
И.О. Фамилия