

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.
« 28 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительства и реконструкции

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Земельный кадастр"


(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"


Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

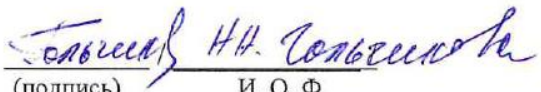
доцент  / Б.Л. Илюхин /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № _____ от _____ . 20 г.

Заведующий кафедрой  / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Землеустройство и кадастры"
Профиль "Земельный кадастр"  / Н.Н. Солосикова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  Н.А. Улюкина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / И.О. Савченко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / К.А. Улюкина /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / К.А. Улюкина /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ, нормативных правил, основ градостроительства и планировки территорий населенных мест. Теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления в сфере градостроительного регулирования урбанизированными территориями, получение системного представления о роли, месте, принципах и методах градостроительной деятельности в области планировки и застройки населенных мест.

Задачи дисциплины:

- изучить основы планирования развития населенных территорий;
- научиться применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, а также нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками сбора и анализа информации и применять данный навык в профессиональной деятельности;
- изучить методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, и современное использование территории;
- распознавать виды и формы поселения, а также классификацию поселений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

ПК - 8 - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий (ОК-1);
- виды и формы расселения, классификацию поселений (ПК-7);
- методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории (ПК-8)

уметь:

- воспринимать, анализировать и систематизировать информацию (ОК-1);
- использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности (ПК-7);
- анализировать современное использование территории (ПК-8).

владеть:

- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);
- навыками сбора и анализа информации (ПК-7).
- навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.20 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реа-

лизуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Земельный кадастр и мониторинг земель", "Землеустроительное проектирование", "Земельный кадастр застроенных территорий".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.	6 семестр – 2 з.е.; 7 семестр – 3 з.е.; всего - 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; всего -18 часов	6 семестр – 6 часов; 7 семестр – 4 часа; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	6 семестр – 6 часов; 7 семестр – 6 часов; всего - 12 часов
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 126 часов всего - 126 часов	6 семестр – 60 часов; 7 семестр – 98 часов; всего - 158 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 6	семестр -7
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	32	6	4	-	10	18	Экзамен
2	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	38	6	4	-	16	18	
3	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	20	6	2	-	-	18	
4	Функционально-градостроительный анализ.	20	6	2	-	-	18	
5	Предпроектный анализ территории.	26	6	2	-	6	18	
6	Градостроительная реконструкция.	24	6	2	-	4	18	
7	Композиционно-градостроительный анализ.	20	6	2	-	-	18	
Итого:		180		18	-	36	126	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	25	6	2	-	3	20	Экзамен
2	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	25	6	2	-	3	20	
3	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	22	6	2	-	-	20	
4	Функционально-градостроительный анализ.	25	7	1	-	-	24	
5	Предпроектный анализ территории.	28	7	1	-	3	24	
6	Градостроительная реконструкция.	29	7	1	-	3	25	
7	Композиционно-градостроительный анализ.	26	7	1	-	-	25	
Итого:		180		10	-	12	158	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Виды типологий. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование.
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непродуцированной сферы.
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Ландшафтно-экологический подход в строительстве.
4.	Функционально-градостроительный анализ	Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города.
5.	Предпроектный анализ территории.	Задачи предпроектного анализа. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
6.	Градостроительная реконструкция.	Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
7.	Композиционно-градостроительный анализ.	Объект градостроительной композиции и функциональная обусловленность композиционного решения. Преемственность в формировании градостроительной композиции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Выявление и описание характерных особенностей различных типов населенных мест. Разработка схемы функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Разработка схемы размещения производственных зон в поселениях (городах) различного народно-хозяйственного профиля. Разработка схемы планировочной структуры жилого района (микрорайона) в заданной градостроительной ситуации.
3.	Предпроектный анализ территории.	Краткий анализ и оценка природных и антропогенных ресурсов (условий) заданной территории.
4.	Градостроительная реконструкция.	Разработка схемы территориального роста города заданной планировочной структуры.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к экзамену Подготовка к тестированию	[1]-[5]
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.		
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.		
4.	Функционально-градостроительный анализ		
5.	Предпроектный анализ территории.		
6.	Градостроительная реконструкция.		
7.	Композиционно-градостроительный анализ.		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к экзамену Подготовка к тестированию	[1]-[5]
2.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.		
3.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.		
4.	Функционально-градостроительный анализ		
5.	Предпроектный анализ территории.		
6.	Градостроительная реконструкция.		
7.	Композиционно-градостроительный анализ.		

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателе-

	лю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест" проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов-М.: Стройиздат, 2004г. -376с.,

2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Авдоткин Л., под ред. Иконникова А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.

5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Материалы для подготовки к государственным экзаменам (раздел «История архитектуры») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по предмету «Дипломное проектирование» для студентов 6 курсов специальностей 270301 «Архитектура», 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направлений 270100 «Архитектура», 270300 «Дизайн архитектурной среды» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23964.html>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
		№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
		№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
		№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитории №209	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
		№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории № 207, 209, 211, 312	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительства и реконструкции

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 "Землеустройство и кадастры"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Земельный кадастр"

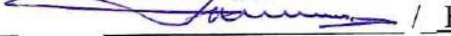
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

доцент /  / Б.Л. Илхохин /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой /  / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Землеустройство и кадастры"
Профиль "Земельный кадастр"

 / Н.Н. Сольвейева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ /  / Н.А. Ульянова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ /  / Н.Н. Савченко /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать:									
	Основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	+							Вопросы к экзамену:1-4	
	Уметь:									
	Воспринимать, анализировать и систематизировать информацию			+	+				+	Вопросы к экзамену:5-10
	Владеть:									
	Основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				+		+	+	+	Вопросы к экзамену:10-14
ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации,	Знать:									
	Виды и формы расселения, классификацию поселений		+	+		+	+	+	Вопросы к экзамену:15-20	
	Уметь:									
	Использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию		+	+	+	+	+	+	Вопросы к экзамену:21-25	

отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	в профессиональной деятельности								
	Владеть:								
	Навыками сбора и анализа информации		+	+		+	+		Вопросы к экзамену:26-30
ПК - 8 - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета и информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)	Знать:								
	Методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории	+	+	+	+	+	+	+	Вопросы к экзамену:31-34
	Уметь:								
	Анализировать современное использование территории		+	+		+		+	Вопросы к экзамену:35-40
	Владеть:								
	Навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	+	+	+	+	+	+	+	Тест По всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знает (ОК-1) основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся не знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает основные градостроительные принципы; основы планирования развития территорий поселений и населенных территорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ОК-1) воспринимать, анализировать и систематизировать информацию	Обучающийся не умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет легко воспринимать, анализировать и систематизировать информацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ОК-1) основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении	Обучающийся не владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Обучающийся владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профес-	Обучающийся владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способно-	Обучающийся легко владеет основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью к обоб-

	социальных и профессиональных задач	профессиональных задач	социальных задач	стью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	щению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знает (ПК-7) виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся не знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений, понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ПК-7) использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ПК-7) навыками сбора и анализа информации	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК - 8 - спо-	Знает (ПК-8) ме-	Обучающейся не зна-	Обучающейся знает	Обучающейся знает ме-	Обучающейся знает мето-

<p>способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета и информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)</p>	<p>тоды анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>ет методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>тоды анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>ды анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, глубоко и прочно усвоил программный материал и логически стройно его излагает</p>
	<p>Умеет (ПК-8) анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в ситуациях повышенной сложности.</p>
	<p>Владеет (ПК-8) навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен:

а) типовые вопросы: см. Приложение 1

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
---	---------------------	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест:

А) типовые вопросы (задания):

типовые вопросы: см. Приложение 2

Б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компе-

тенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Планировка и застройка городских территорий в системе управления развития города.
2. Система операций по разработке и реализации градостроительных проектов.
3. Принципиальные черты и особенности города, как объекта проектирования.
4. Градостроительная типология городов.
5. Основные принципы планировки и застройки городских территорий.
6. Выбор территории для развития существующего и строительства нового города.
7. По каким показателям проводится сравнение вариантов по выбору территории города.
8. Функциональная организация территории города.
9. Требования к территории основных зон города.
10. Планировочное районирование города.
11. Интегрированная планировочная структура города.
12. Проектирование планомерного развития города.
13. Основные виды территориально-планировочного развития города (варианты).
14. Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта.
15. Функциональные процессы и материальные структуры транспортно-планировочной организации города.
16. Основные транспортно-планировочные критерии по оценке генплана города.
17. Размещение производственных зон и расселение.
18. Различные случаи взаимного размещения зон по условиям организации общественного транспорта.
19. Каковы градостроительные факторы, влияющие на расселение населения на территории города.
20. Организация системы магистральных улиц и дорог.
21. Категории магистральных улиц и дорог, их назначение.
22. Сводные транспортно-планировочные характеристики магистральных улиц и дорог по категориям.
23. Организация внешних транспортных связей города.
24. Включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города.
25. Архитектурно-пространственная композиция города. Отправные понятия.
26. Композиция города, как система архитектурных ансамблей.
27. Роль природно-ландшафтной подосновы в формировании главных композиционных осей городского плана.
28. Архитектурная композиция нового города.
29. Основные факторы и условия, влияющие на композиционное формирование нового города.
30. Архитектурная композиция реконструируемого города.
31. Основные факторы, влияющие на композицию реконструируемого города.
32. Архитектурная композиция города в групповой системе населенных мест.
33. Факторы и условия влияния групповой системы на планировку и композицию города.
34. Методика комплексного проектирования.
35. Предпроектный анализ.
36. Определение градообразующей базы и расчетный численности населения.
37. Разработка вариантов проектного решения генерального плана.
38. Общее архитектурно-композиционное решение города.
39. Завершающий этап проектирования архитектурно-композиционного решения города.
40. Каковы задачи проектирования структуры города, планировки промышленного района, культурно-бытового обслуживания и общественного центра.

Вопросы для тестирования.

1 . Назовите основные градостроительные принципы.

Ответ: а) Функциональное зонирование;
б) Город как единое целое;
в) Системы общественных центров;
г) Транспортно-планировочная организация;
д) Город в системе расселения;
е) Город как развивающаяся структура;
ж) Архитектурная композиция города.

2. Назовите цель градостроительного проектирования.

Ответ: достижение максимального соответствия пространственного решения заданной социально-функциональной программе.

3. Назовите время возникновения города как формы расселения.

Ответ: III тысячелетие до н.э.

4. Какова общая потребность в территории для города на 1 тысячу жителей?

Ответ: 15-20 га.

5. Перечислите основные формы развития города.

Ответ: а) Уплотнение застройки;
б) Расширение границ города;
в) "Отпочкование".

6. Дайте определение функциональному зонированию города.

Ответ: дифференцированное разделение территории города по признаку ведущей функции.

7. Перечислите основные функциональные зоны города.

Ответ: а) Селитебная;
б) Промышленная;
в) Рекреационная.

8. Перечислите принципиальные черты черты и особенности города как объекта проектирования.

Ответ: а) Значительные по размеру территориальные системы;
б) Комплексная пространственная организация среды города;
в) Временные характеристики
г) Градостроительные объекты всегда включают элементы природного комплекса.

9. Что называется селитебной зоной?

Ответ: Зона размещения жилой застройки, общественных центров и зон отдыха населения.

10. Какое население относится к трудовым ресурсам?

Ответ: Население, способное участвовать в общественном производстве.

11. На какие группы подразделяются города и осевшие поселения в зависимости от численности населения?

Ответ: а) Крупнейшие;
б) Крупные;
в) Большие;
г) Средние;
д) Малые.

12. Какие зоны относятся к внеселитебным зонам города?

Ответ: а) Производственная зона;
б) Складская;
в) Зона внешнего пространства;
г) Пригородная зона.

13. Назовите наиболее существенные признаки, по которым проводится классификация городов.

Ответ: а) Народнохозяйственный профиль

- б) Численность населения;
- в) Время возникновения города;
- г) Природно-климатические условия.

14. Назовите основные транспортно-планировочные критерии генплана города.

- Ответ: а) Затраты времени населения на передвижения внутри города;
- б) Транспортная подвижность населения (число поездок в год на 1 жителя);
 - в) Работа городского транспорта (пасс/км);
 - г) Доступность центра города во времени (мин)
 - д) Плотность улично-дорожной сети (км/га)

15. Какова оптимальная численность населения жилого района при застройке 4-5-этажными домами?

Ответ: 25-30 тысяч человек.

16. Какова средняя площадь микрорайона?

Ответ: 20-30 га.

17. Какой радиус доступности учреждений обслуживания повседневного пользования в жилом районе?

Ответ: 300-500 м.

18. Какова максимальная дальность подхода к остановке общественного транспорта?

Ответ: 500 м.

19. Какие озелененные территории относятся к категории ограниченного пользования?

Ответ: территории школ, детских садов, больниц и т.п.

20. Какой срок может охватывать градостроительный прогноз при разработке генеральных планов городов и сельских населенных пунктов?

Ответ: 30-40 лет.