Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

 УТВЕРЖДАЮ

 Первый проректор

 / Т.В.Золина /

 (полицсь)
 И.О.Ф.

 (28 » 06 2016 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики Преддипломная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

учёная степень и учёное звание)	(подпись)	И. О. Ф.	
Рабочая программа разработана для	я учебного плана 201	6 г.	
Рабочая программа рассмотрена и о	добрена на заседании	кафедры «Геодезия, экспертиз	ва и управ
ление недвижимостью, кадастр»	протокол №	отг.	
Заведующий кафедрой	больтикя 1 (подпись)	HH Rong runsle И.О.Ф.	
Согласовано:			
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры» Профиль «Земельный кадастр»	<i>Белегина</i> (подпись)	1 HH Constill И.О.Ф И.О.Ф. И.О.Ф. Синцианирова И.О.Ф.	cale
Начальник УМУ	(подпись)	10. a. Myxuvx	
Специалист УМУ	(подпись)	<u>Гинициан</u> ецова И.О.Ф.	2
Начальник УИТ	(подпись)	(A. lefrace 1 < Λ. Ο. Φ.	
Заведующая научной библиотекой	(подпись)	N. O. D.	
· ·	(подпись)	4.0.4.	

Разработчики: Старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи практики	Стр. 4
2.	Вид практики, способы и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	4
4.	Место практики в структуре ООП	5
5.	Объём практики и её продолжительность	5
6.	Содержание практики	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	8
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8
11.	Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и пин с ограниченными возможностями здоровья	9

### 1. Цели и задачи практики

**Целью преддипломной практики** является применение полученных специальных знаний по землеустройству и кадастрам путем непосредственного участия студента в производственной и научно-исследовательской деятельности организации. Закрепление теоретических знаний умений и навыков, полученных во время аудиторных занятий. Приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы. Формирование навыка внедрения результатов исследования и новых разработок в землеустроительных и кадастровых работах.

### Задачами практики являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению (специальности) и умений применять их для решения конкретных практических задач в области землеустройства;
- развитие навыков самостоятельной работы и совершенствование владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте;
- подготовка выпускников к самостоятельной работе в условиях современного производства и науки
- формирование умения внедрять в практику результаты исследований и современных разработок.

### 2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-6** –способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

## В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

### знать:

методы внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6)

#### **уметь**:

- внедрять результаты исследований и новых разработок (ПК-6)

### владеть:

- методами внедрения результатов исследований и новых разработок (ПК-6)

При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой работы и проведены специальные (лабораторные) измерения, исследования, вычисления

### 4. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика **Б2.В.2.04 (Пд)** реализуется в рамках Б2.В.2. «Производственная практика» Блока 2 «Практики» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02**. «Землеустройство и кадастры», и базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины»: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспече-

ние землеустройства и кадастров», «Основы природопользования», «Земельный кадастр и мониторинг земли», «Кадастры природных ресурсов», «Организация и планирование кадастровых работ», «Типология объектов недвижимости». На результатах учебных, производственных практик.

Навыки, полученные на практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет <u>6</u> зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели.

### 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежу точной аттеста ции/форма теку щего контроля
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Проработка программы практики (программа выдается студентам за 1-2 недели до организационного собрания) с целью более результативных консультаций перед отъездом на практику; общий инструктаж на кафедре (проводит зав. кафедрой или его заместитель по практикам), включающий цель и задачи практики, порядок прохождения практики, технику безопасности в пути следования к месту практики, указываются формы связи с кафедрой; Собеседование с руководителем практики; Получение и оформление необходимых документов: командировочное удостоверение, программу практики, дневник установленного образца и конкретное задание руководителя. Приказом по предприятию из числа инженерных работников (прямых специалистов) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики студентов между Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом и предприятием	32	

	T .	T		
		назначается руководитель от		
		производства, с которым уточ-		
		няются рабочее место, про-		
		грамма, индивидуальное зада-		
		ние и порядок прохождения		
		практики.		Защита отчета
		Работа в отделе (лаборатории и		по практике
		т.п.) в должности по профессии.		
		В этот же период все студенты		
		(находящиеся на рабочих ме-		Зачет с оценкой
		стах, стажеры и дублеры) соби-		
		рают и обрабатывают материал		
		к отчету, ведут дневник и рабо-		
		чий журнал, пишут разделы от-		
		чета, экскурсионным путем зна-		
		комятся с цехами и отделами		
		предприятия. Вся деятельность		
		студентов проходит под наблю-		
		дением руководителей от про-		
		изводства, к которым студенты	160	
		обращаются по всем вопросам		
		практики.		
		В период производственных		
		практик студент может выпол-		
		нять различные виды работ:		
		-межхозяйственное земле-		
		устройство (техническое и		
		юридическое оформление гра-		
		ниц землепользований);		
2	Полевой этап	-перенесение проекта в натуру;		
		-вычисление площадей и со-		
		ставление экспликаций земель;		
		-участие в разработке проектов		
		внутрихозяйственного земле-		
		устройства сельскохозяйствен-		
		ных организаций и схем земле-		
		устройства административных		
		районов;		
		-участие в разработке рабочих		
		проектов устройства террито-		
		рии пахотных и кормовых зе-		
		мель, противоэрозионных ме-		
		роприятий, рекультивации		
		нарушенных земель и др.;		
		-создание информационных баз		
		о состоянии и использовании		
		сельскохозяйственных земель;		
		-топографическая съемка тер-		
		ритории для сельскохозяй-		
		ственных целей;		
		-сличение и корректировка		
		планово-картографических ма-		

			-
	отчет руководителям на провер-		
	ку, при необходимости дорабо-		
	тать отдельные разделы (указы-		
	ваюся руководителем) и защи-		
	тить его на кафедральной ко-		
	миссии, график работы которой		
	доводится до сведения студен-		
	тов. Возможен вариант защиты		
	отчетов на производстве в при-		
	сутствии руководителя от ка-		
	федры. Оценка по практике		
	(или зачет) приравнивается к		
	оценкам (зачетам) по теорети-		
	ческому обучению и учитывает-		
	ся при подведении итогов об-		
	щей успеваемости студентов.		
	Защита отчета по практике	4	
Итого:		216	

### 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
  - доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
  - собственно, отчет о практике;
  - заключение;
  - список использованных источников;
  - приложения (при необходимости).
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### а) основная учебная литература:

- 1. Разумов О.С. Инженерная геодезия в строительстве [Текст]: учебное пособие / О.С. Разумов . Москва: Формат, 2006 г.
- 2. Авакян В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ[Электронный ресурс]: учебное пособие/В.В. Авакян. Москва: <u>Инфра-Инженерия</u>, 2016 г.;
- -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=444425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=444425</a>

### б) дополнительная учебная литература:

- 3. Авакян, В.В. Инженерная геодезия в вопросах и ответах[Электронный ресурс]: учебное пособие/В.В. Авакян. Москва: <u>Инфра-Инженерия</u>, 2016 г.;
- -URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=444168
- 4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. Москва: Изд. торг.корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2017 г.;
- -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=450782

### в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
- 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:
- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr. Web Desktop Security Suite
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<a href="http://edu.aucu.ru">http://edu.aucu.ru</a>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<a href="http://i-exam.ru">http://i-exam.ru</a>).

### Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);

Электронные базы данных:

- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- 5. База данных «Scopus» (<u>https://www.scopus.com/</u>);

Электронные справочные системы

6. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).

# 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	Наименование специальных	Оснащенность специальных
	помещений	помещений
1	Аудитория для лекционных занятий	№ 207, учебный корпус № 10
	ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория	Комплект учебной мебели
	№207, учебный корпус № 10	Набор демонстрационного оборудования
		(мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для групповых и индивиду-	№ 207, учебный корпус № 10
	альных консультаций	Комплект учебной мебели
	ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория	Набор демонстрационного оборудования
	№207, учебный корпус № 10	(мультимедийный комплекс)
5	Аудитория для текущего контроля	№ 207, учебный корпус № 10
	и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели
	ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория	Набор демонстрационного оборудования
	№207, учебный корпус № 10	(мультимедийный комплекс)
6	Аудитория для самостоятельной работы	№ 211, главный учебный корпус
	ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 211	Комплект учебной мебели
		Компьютеры -16 шт.
		Проекционный телевизор
		Доступ к сети Интернет
7	Аудитория для хранения и профилактиче-	№ 211, учебный корпус №10
	ского обслуживания учебного оборудова-	Столы, стулья, инструменты
	ния. ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория	
	№211, учебный корпус № 10	

## 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «**Преддипломная практика**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

# Лист внесения дополнений и изменений в программу практики \_\_\_\_\_«Преддипломная практика»

(наименование практики)

### на 2016 - 2017 учебный год

Программа практики пересмотруправление недвижимостью, протокол № от	кадастр»,		кафедры	«Геодезия,	экспертиза	И
Зав. кафедрой						
ученая степень, ученое звание	/_	подпись	И.О. Фа	/		
В программу практики вносятся	следующи	е изменені	ия:			
1						
2						
3						
4						
5						
Составители изменений и допол						
ученая степень, ученое звание				_/		
ученая степень, ученое звание	/подпись	И.О.	<b>Р</b> амилия	_/		
Председатель методической ком «Землеустройство и кадастры»	иссии напр	авления п	одготовки			
ученая степень, ученое звание	/	И.О. О		_/		

### **РЕЦЕНЗИЯ**

### на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Преддипломная практика»

# ООП ВО по направлению подготовки <u>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</u>, по профилю подготовки «Земельный кадастр» по программе бакалавриата

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Преддипломная практика» ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» (разработчик – ст. преподаватель, Е.А. Кульвинская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «**Преддипломная практика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02** «**Землеустройство и кадастры**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 *октября 2016 № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

В соответствии с Программой за практикой «**Преддипломная практика**» закреплены **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики «Преддипломная практика» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практике и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавриата**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02** «Землеустройство и кадастры» и специфике программы практики «Преддипломная практика». Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02** «Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике «**Преддипломная практика**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия**, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по практике «**Преддипломная практика**» представлены перечнем **материалов текущего контроля и промежуточной аттестации**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике «Преддипломная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочных и методических материалов практики **Б2.В.2.04 (Пд) «Преддипломная практика»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные **ст. преподавателем Е.А. Кульвинской** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:		
Директор общества с ограниченной		<u> А.А.Кадин</u>
ответственностью	(подпись)	И.О.Ф.
«Гео-Граф»		
Подпись А.А. Кадина заверяю		
•	(подпись)	И.О.Ф.

#### Аннотация

# к программе практике «Преддипломная практика» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Земельный кадастр»)

**Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц. **Форма промежуточной аттестации**: зачет с оценкой.

**Целью преддипломной практики** является применение полученных специальных знаний по землеустройству и кадастрам путем непосредственного участия студента в производственной и научно-исследовательской деятельности организации. Закрепление теоретических знаний умений и навыков, полученных во время аудиторных занятий. Приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы. Формирование навыка внедрения результатов исследования и новых разработок в землеустроительных и кадастровых работах.

### Задачами практики являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению (специальности) и умений применять их для решения конкретных практических задач в области землеустройства;
- развитие навыков самостоятельной работы и совершенствование владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте;
- подготовка выпускников к самостоятельной работе в условиях современного производства и науки
- формирование умения внедрять в практику результаты исследований и современных разработок.

Преддипломная практика Б2.В.2.04 (Пд) реализуется в рамках Б2.В.2. «Производственная практика» Блока 2 «Практики» ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», и базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины»: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы природопользования», «Земельный кадастр и мониторинг земли», «Кадастры природных ресурсов», «Организация и планирование кадастровых работ», «Типология объектов недвижимости». На результатах учебных, производственных практик.

Навыки, полученные на практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап Проработка программы практики (программа выдается студентам за 1-2 недели до организационного собрания) с целью более результативных консультаций перед отъездом на практику; общий инструктаж на кафедре (проводит зав. кафедрой или его заместитель по практикам), включающий цель и задачи практики, порядок прохождения практики, технику безопасности в пути следования к месту практики, указываются формы связи с кафедрой; Собеседование с руководителем практики; Получение и оформление необходимых документов: командировочное удостоверение, программу практики, дневник установленного образца и конкретное задание руководителя. Приказом

по предприятию из числа инженерных работников (прямых специалистов) в соответствии с условиями договора на проведение производственной практики студентов между Астраханским государственным архитектурно-строительным университетом и предприятием назначается руководитель от производства, с которым уточняются рабочее место, программа, индивидуальное задание и порядок прохождения практики.

Полевой этап Работа в отделе (лаборатории и т.п.) в должности по профессии. В этот же период все студенты (находящиеся на рабочих местах, стажеры и дублеры) собирают и обрабатывают материал к отчету, ведут дневник и рабочий журнал, пишут разделы отчета, экскурсионным путем знакомятся с цехами и отделами предприятия. Вся деятельность студентов проходит под наблюдением руководителей от производства, к которым студенты обращаются по всем вопросам практики. В период преддипломных практик студент может выполнять различные виды работ: межхозяйственное землеустройство (техническое и юридическое оформление границ землепользований); перенесение проекта в натуру; вычисление площадей и составление экспликаций земель; участие в разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций и схем землеустройства административных районов; участие в разработке рабочих проектов устройства территории пахотных и кормовых земель, противоэрозионных мероприятий, рекультивации нарушенных земель и др.; создание информационных баз о состоянии и использовании сельскохозяйственных земель; топографическая съемка территосельскохозяйственных целей; сличение И корректировка рии картографических материалов;

-привязка и дешифрирование аэрофотоснимков. В зависимости от места прохождения практики студент изучает: технологию производства работ; экономику, организацию и планирование производства, стандартизацию (ГОСТы) и контроль за качеством выполнения работ, мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда землеустроителя; управление землеустроительным и сельскохозяйственным производством; новейшую технику, оборудование, компьютеризацию и автоматизацию технологических процессов, а также информационные системы; передовой опыт работы землеустроителей; организацию изыскательских и проектных работ; опыт использования и охраны земель, развития производства сельскохозяйственных организаций; особенности современных землеустроительных работ.

<u>Камеральный этап</u> Окончательное оформление отчета, сдаче его на проверку руководителю от производства, который на титульном листе проставляет оценку по пятибалльной системе и заверяет свою подпись печатью; оформлению характеристики; сдаче взятых материальных ценностей, литературы, расчету и увольнению. Защита отчета на кафедре. Защита отчетов (доклад студента, ответы на вопросы) является одним из элементов подготовки молодого специалиста. В двухнедельный срок после начала занятий студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов. Возможен вариант защиты отчетов на производстве в присутствии руководителя от кафедры. Оценка по практике (или зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Заведующий кафедрой		
	полпись	И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ПОДПИСЬ)

(ПОДПИСЬ)

(28 )

06 2016 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование практики Преддипломная

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** <u>21.03.02.«Землеустройство и кадастры»</u> (указывается наименование направления подготовки в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$ )

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

	ая должность, пень и учёное звание)	(поднись)	И. О. Ф.
Оценочные и метод	цические материалы раз	работаны для учебного п	лана 2016 г.
Оценочные и метод	цические материалы рас	смотрены и одобрены на	заседании кафедры
«Геодезия, эксперт	иза и управление недвиз	жимостью, кадастр» пр	отокол № от20_
Заведующий кафед	рой <u>Я</u>	<u>посия в Н Се</u> И.О.Ф.	no Esenda
	<u></u> <u></u> <u></u>		
Согласовано:	* * *		
	«Землеустройство и ка и «Земельный кадастр»	дастры»	подпись) И.О.Ф
Начальник УМУ		Ом (подпись)	1 W. G. Myceryse. И. О.Ф.
Специалист УМУ		want O	They be worker you

/Е.А. Кульвинская\_/

Разработчики:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,

## содержание:

2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
	2.1. Перечень оценочных средств	6
	личных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
	2.3. Шкала оценивания	13
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1. Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ровка компетенции разования по дисциплине (в соответ-		Номер раздела дисциплины (в соответ- ствии с п.6)			Формы контроля с кон- кретизацией задания
IN .	ствии с разделом 3)	1 2 3		_	
1	2	3	4	5	6
ПК-6 -способностью	Знать: - методы внедрения результатов ис-				
участия во внедрении	следований и новых разработок (ПК-6)	X	X	X	
результатов	Уметь: - внедрять результаты исследова-				Зачет с оценкой
исследований и	ний и новых разработок (ПК-6).	X	X	X	Защита отчета с оценкой
новых разработок Владеть: -методами внедрения результатов					
	исследований и новых разработок (ПК-6)	X	X	X	

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оце-	Краткая характеристика	Представление
ночного средства	оценочного средства	оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

# 2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы	Планируемые ре-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетен-	зультаты обучения	Ниже порогового	Пороговый уровень	Продвинутый уро-	Высокий уровень (за-
ции		уровня (не зачтено)	(зачтено)	вень (зачтено)	чтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 -способностью	Знать: - методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся зна-
участия во внедрении	внедрения результа-	знает и не понимает	методы внедрения	и понимает методы	ет и понимает ос-
результатов	тов исследований и	методы внедрения	результатов иссле-	внедрения результа-	новные законы ме-
исследований и	новых разработок	результатов исследо-	дований и новых	тов исследований и	тоды внедрения ре-
новых разработок	(ПК-6)	ваний и новых разра-	разработок	новых разработок.	зультатов исследо-
		боток		Использует эти зна-	ваний и новых раз-
				ния в типовых ситуа-	работок. Использу-
				<b>Х</b> РИД	ет эти знания в си-
					туациях повышен-
					ной сложности, а
					так же в нестан-
					дартных и непред-
					виденных ситуаци-
					ях, создавая при
					этом но вые прави-
					ла и алгоритмы
					действий.
	Уметь: - внедрять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся уме-
	результаты иссле-	умеет внедрять ре-	внедрять результаты	внедрять результаты	ет внедрять резуль-
	дований и новых	зультаты исследова-	исследований и но-	исследований и но-	таты исследований
	разработок (ПК-6).	ний и новых разра-	вых разработок.	вых разработок. Ис-	и новых разрабо-
		боток		пользует эти знания в	ток. Использует
				типовых ситуациях	эти знания в ситуа-
					циях повышенной

			1	
				сложности, а так
				же в нестандарт-
				ных и непредви-
				денных ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы дей-
				ствий.
Владеть: -методами	Обучающийся не	Обучающийся вла-	Обучающийся вла-	Обучающийся вла-
внедрения результатов	владеет методами	деет методами внедре-	деет методами внедре-	деет методами внедре-
исследований и новых разработок (ПК-6)	внедрения результатов	ния результатов иссле-	ния результатов иссле-	ния результатов иссле-
разраооток (ттк-о)	исследований и новых	дований и новых разра-	дований и новых разра-	дований и новых разра-
	разработок	боток	боток. Использует	боток. Использует
			эти знания в типо-	эти знания в ситуа-
			вых ситуациях	циях повышенной
				сложности, а так же
				в не стандартных и
				не предвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые пра-
				вила и алгоритмы
				действий.

### 2.3.Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (задания)
  - 1. Анализ процесса предоставления земельных участков под строительство, реконструкцию объектов недвижимости.
  - 2. Актуализация кадастровой стоимости земель населенных пунктов.
  - 3. Актуализация информационного обеспечения сведений ГКН.
  - 4. Ведение государственного земельного контроля за использованием и охраной земель.
  - 5. Ведение государственного кадастра недвижимости.
  - 6. Ведение государственного кадастрового учёта объектов недвижимости с применением автоматизированной информационной системы «Государственный кадастр недвижимости» (АИС ГКН).
  - 7. Ведение государственного мониторинга земель.
  - 8. Геодезическое и картографическое обеспечение формирования объектов кадастрового учёта.
  - 9. Дифференциация платежей за землю в административном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
  - 10. Дифференциация платежей за землю при формировании бюджета муниципального образования.
  - 11. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
  - 12. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом административно-территориального образования.
  - 13. Использование информации государственного кадастра недвижимости в системе ипотечного кредитования.
  - 14. Использование ГИС технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
  - 15. Использование современных компьютерных технологий для целей государственного кадастра недвижимости.
  - 16. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования Земли в процессе ведения мониторинга и государственного земельного контроля.
  - 17. Индивидуальная оценка рыночной стоимости объектов земельно-имущественного комплекса.
  - 18. Изъятие земель для целей государственного и муниципального управления.
  - 19. Использование показателей государственного кадастра недвижимости для определения стоимости прав аренды на земельные участки.
  - 20. Использование ГИС технологий для управления земельными ресурсами.
  - 21. Информационное обеспечение мониторинга земель для зон с особыми условиями использования территории.
  - 22. Информационное обеспечение формирования документации территориального планирования.
  - 23. Прогнозирование рыночной стоимости земли и иных объектов недвижимости.
  - 24. Мониторинг состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам.
  - 25. Мониторинг нефтяного загрязнения земельных ресурсов на основе использования ГИС-технологий.
  - 26. Мониторинг деградационных процессов на землях сельскохозяйственного назначения на основе современных ГИС-технологий.
  - 27. Мониторинг антропогенной нагрузки на земли сельскохозяйственного назначения региона на основе ГИС-технологий.

- 28. Организация и пути совершенствования кадастрового учета земельных участков в районе.
- 29. Организация ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием географических и земельных информационных систем.
- 30. Организация и планирование работ по государственному кадастру недвижимости в федеральном государственном предприятии.
- 31. Организация и планирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости в муниципальном образовании.
- 32. Организация и финансирование работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории муниципального образования.
- 33. Организация производства и нормирование труда в землеустроительном предприятии.
- 34. Особенности ведения государственного кадастра недвижимости на территориях с особым правовым режимом.
- 35. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами для целей бонитировки почв.
- 36. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
- 37. Оценка объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.
- 38. Определение рыночной стоимости земель промышленности и иного специального назначения в регионе.
- 39. Оптимизация управления объектами недвижимости на основе применения современных технологий космической съемки.
- 40. Оценка ущерба от ограничений и обременений земельных участков, расположенных в зонах с особыми условиями использования территории.
- 41. Управление земельными ресурсами крупных городов.
- 42. Планирование использования земель и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.
- 43. Перспективное планирование размещения объектов недвижимости с использованием материалов государственного кадастра недвижимости.
- 44. Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
- 45. Применение данных экономической оценки земель при обосновании земельных отволов.
- 46. Применение информации государственного кадастра недвижимости при анализе эффективности использования земель района.
- 47. Применение информации государственного кадастра недвижимости в отраслях хозяйственного комплекса муниципального образования.
- 48. Применение методов математического моделирования в планировании и управлении работами по землеустройству и государственному кадастру недвижимости.
- 49. Применение экономико-математических методов при оценке рыночной стоимости земли и иных объектов недвижимости.
- 50. Применение экономико-математических методов при определении кадастровой стоимости земли и иных объектов недвижимости.
- 51. Применение данных ГКН для обоснования развития и размещения линейных объектов.
- 52. Прогнозирование использования земель в субъекте Российской Федерации.
- 53. Прогнозирование использования земель в муниципальном образовании.
- 54. Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме землеустройства района.
- 55. Применение данных оценки при анализе эффективности использования земель.
- 56. Применение данных кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения при анализе эффективности использования земель.

- 57. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения дорожной сети в районе.
- 58. Проведение кадастровых работ в муниципальном образовании.
- 59. Применение сведений государственного кадастра недвижимости в целях формирования коммунальной инфраструктуры района.
- 60. Применение данных государственного земельного контроля в системе управления земельными ресурсами.
- 61. Эффективность использования земельных ресурсов муниципального района.
- 62. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.
- 63. Радиационно-экологический мониторинг земель особо охраняемых природных территорий.
- 64. Анализ подсистемы сбора и формирования статистической отчетности информационно-аналитической системы ГКН на основе программного комплекса «Статотчетность».
- 65. Создание единой системы государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учёта недвижимости.
- 66. Мониторинг земель в местах сброса осадков сточных вод.
- 67. Современная организация и пути совершенствования государственного кадастрового учета земель в районе.
- 68. Создание сети референцных станций с целью информационного обеспечения государственного кадастрового учёта объектов недвижимости.
- 69. Система информационного взаимодействия органа кадастрового учёта и органов местного самоуправления.
- 70. Учет экологических факторов при установлении цены объектов недвижимости.
- 71. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
- 72. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости.
- 73.74. Учет экологических факторов при кадастровой оценке земель населенных пунктов.
- 74. Учет экологических факторов при кадастровой оценке земель населенных пунктов.
- 75. Формирование информационной системы ГКН.
- 76. Формирование границ и условий использования земель с особым правовым режимом в кадастровом районе.
- 77. Формирование объектов кадастрового учета земель в кадастровом районе.
- 78. Формирование и эффективность землепользования пригородных зон.
- 79. Формирование и эффективность землепользования в условиях вертикальной зональности.
- 80. Формирование зон с особыми условиями использования земель вокруг памятников истории и культуры, и их оценка.
- 81. Формирование цифровой картографической основы для ведения мониторинга сельскохозяйственных земель.
- 82. Формирование геоинформационной системы для управления имущественным комплексом муниципального образования.
- 83. Формирование земельных участков для оформления прав собственности в садовом некоммерческом товариществе.
- 84. Формирование земельного участка под жилищное строительство при ликвидации объектов ЛЭП.
- 85. Формирование земельных участков под строительство и эксплуатацию объектов систем газоснабжения и газораспределения.
- 86. Формирование землепользования и кадастровый учет земель под объектами хранения и переработки ТБО в районе.
- 87. Формирование объекта недвижимости с зонами особого использования земель.

- 88. Эколого-хозяйственное районирование и кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
- 89. Экономическая эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования.
- 90. Экономика, управление, организация работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости на территории субъекта Российской Федерации.
- 91. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы.
- 92. Экономическое стимулирование рационального использования земельных ресурсов.
- 93. Эффективность использования земель, прилегающих к крупным городам.
- 94. Экономическая эффективность государственного кадастра недвижимости муниципального образования.
- 95. Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
- 96. Эффективность использования недвижимости в городах с учетом информации государственного кадастра недвижимости.
- 97. Эффективность землепользования земель под автомобильной дорогой в районе.
- 98. Эффективность использования земель промышленности в области.
- 99. Эффективность использования муниципальных земельных участков, образованных из невостребованных земельных долей в районе.
- 100. Эффективность управления земельными ресурсами крупного мегаполиса.
- 101. Экономическое обоснование наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка в районе.
- б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	обучающийся должен:
		- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение
		знаний программного материала;
		- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически
		стройно изложить теоретический материал;
		– правильно формулировать определения;
		- продемонстрировать умения самостоятельной работы с
		литературой;
		– уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Обучающийся должен:	
_	Торошо	- продемонстрировать достаточно полное знание	
		программно го материала;	
		-программию го материала, -продемонстрировать знание основных теоретических	
		понятий;	
		достаточно последовательно, грамотно и логически	
		стройно излагать материал;	
		-продемонстрировать умение ориентироваться в	
		литературе;	
		- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по	
		излагаемому материалу.	
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен:	
		- продемонстрировать общее знание изучаемого мате	
		риала;	
		- показать общее владение понятийным аппаратом	
		дисциплины;	
		- уметь строить ответ в соответствии со структурой	
		излагаемого вопроса;	
		- знать основную рекомендуемую программой учебную	
		литературу.	
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует:	
		-незнание значительной части программного материала;	
		-не владение понятийным аппаратом дисциплины;	
		-существенные ошибки при изложении учебного матери-	
		ала;	
		-неумение строить ответ в соответствии со структурой	
		излагаемого вопроса;	
		-неумение делать выволы по излагаемому материалу	
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменаци-	
		онной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,	
		«удовлетворительно».	
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменаци-	
		онной шкалы на уровне «неудовлетворительно».	

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

- а) типовые вопросы (задания)
- 1. Инвентаризация городских насаждений с применением технологии и материалов дистанционных съемок
- 2. Инвентаризация озелененных городских территорий
- 3. Кадастр городских насаждений
- 4. Лесной кадастр
- 5. Организация и благоустройство рекреационных зон
- 6. Мероприятия по улучшению качества озеленения населенного пункта
- 7. Реестр зеленых насаждений населенного пункта
- 8. Картографическая база данных зеленых насаждений
- 9. Муниципальный реестр зеленых насаждений
- 10. Инвентаризация объектов благоустройства района города с использованием ГИС
- 11. Реконструкция зеленых насаждений
- 12. Информационное обеспечение кадастра объектов городской недвижимости с применением спутниковых систем (лазерного сканирования)

- 13. Использование методов и технологий лазерной локации и цифровой аэрофотосъемки для целей ведения городского кадастра
- 14. Формирование ортофотопланов для целей градостроительного проектирования
- 15. Формирования ортофотопланов для целей кадастрового учета земель городских (сельских) поселений
- 16. Применение нефотограмметрических съемочных систем для экологического мониторинга земель населенных пунктов
- 17. Инвентаризация земель городских (сельских) поселений по материалам крупномасштабной аэрофотосъемки
- 18. Кадастровый учет и оценка земель городских территорий
- 19. Дешифрирование радиолокационных изображений для целей определения зон (рекреационных, подтопления, загрязнения, жилой застройки и т.д.) при мониторинге территорий городских (сельских) поселений
- 20. Оценка точности картографических материалов в зависимости от расположения опорных точек на одиночном снимке
- 21. Решение обратной фотограмметрической засечки по плановым опорным точкам при создании картографического материала при кадастровом учете земель населенных пунктов
- 22. Применение спутниковой системы для геодезического обеспечения кадастра
- 23. Оптимизация построения цифровых моделей рельефа на территории поселения со значительными уклонами для целей создания ортофотопланов
- 24. Использование спутниковых методов при разработке кадастра городских (сельских) поселений
- 25. Организация, контроль и госприемка кадастровой съемки городских территорий
- 26. Развитие инженерно-геодезических сетей для целей городского кадастра
- 27. 3D-моделирование зданий и сооружений посредством лазерного сканирования для целей кадастра
- 28. Постановка на кадастровый учет геодезических сетей
- 29. Земельно-кадастровые работы в городском (сельском) поселении с применением ГИС-технологий
- 30. Информационное обеспечение мониторинга зеленых насаждений мегаполиса на основе применения аэрокосмических методов
- 31. Земельно-кадастровое обеспечение на основе информационных технологий в системе налогообложения города
- 32. Создание трехмерных макетов местности по плановым аэрофотоснимкам при кадастровом учете земель городских поселений
- 33. Управление информационными кадастровыми ресурсами и банками данных в населенном пункте
- 34. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности
- 35. Применение ГИС-технологий в садово-парковом хозяйстве города
- 36. ГИС-технологии при составлении кадастра зеленых лесных насаждений
- 37. Взаимодействие различного программного и информационного обеспечения в системе кадастра
- 38. Ценовое зонирование территории населенного пункта
- 39. Градостроительные регламенты и иные требования к использованию городских территорий
- 40. Реконструкция жилого района (микрорайона) города
- 41. Вертикальная планировка городской территории
- 42. Учет градостроительной ценности территории при дифференциации налогообложения в городе
- 43. Аспекты градостроительного зонирования городских территорий
- 44. Функционально-инвестиционное развитие территории
- 45. Функциональная организация территории

- 46. Градостроительное развитие территории
- 47. Планировка территории
- 48. Межевание территории
- 49. Система информационного обеспечения градостроительной деятельности
- 50. Экономико-градостроительное освоение земельного участка
- 51. Благоустройство территории
- 52. Оценка территориальных условий землепользования района
- 53. Технико-экономическое обоснование отвода земель
- 54. Инвентаризация земель
- 55. Установление обременений (ограничений) на территории земельного участка
- 56. Отвод земельного участка для строительства (промышленного объекта, ЛЭП, дорожной сети и т.д.)
- 57. Автоматизация земельно-кадастровых работ с применением компьютерных технологий в городе
- 58. Формирование земельного участка под многоквартирным домом и обоснование платы за землю
- 59. Формирование объектов кадастрового учета земель садоводства
- 60. Перевод земель из одной категории в другую
- 61. Использование кадастровой информации при обосновании эффективности землепользования в городе
- 62. Использование кадастровой информации в сфере управления земельными ресурсами
- 63. Учет экологических факторов при планировании использования земель населенных пунктов
- 64. Экологическая оценка территории города в системе кадастра
- 65. Мониторинг окружающей среды города
- 66. Система природоохранных мероприятий в рамках системы кадастра
- 67. Рекультивация нарушенных антропогенным воздействием земель
- 68. Использование и охрана земель городских (сельских) населенных пунктов
- 69. Экономическая оценка земельно-имущественного комплекса поселения
- 70. Ценовое зонирование территории города для целей налогообложения
- 71. Ценовое и инвестиционное зонирование территории населенного пункта
- 72. Территориально-экономическое зонирование и оценка жилого фонда населенного пункта
- 73. Территориально-экономическое зонирование и оценка земель населенного пункта
- 74. Кадастровая оценка земель различных категорий
- 75. Комплексная оценка земель городских (сельских) поселений
- 76. Экономическая оценка земли в системе кадастра недвижимости города
- 77. Экономическая оценка земельно-имущественного комплекса
- 78. Качественная оценка городских земель по состоянию растительности в районе города
- 79. Оценка ландшафтно-экологических условий при формировании зеленых насаждений района города
- 80. Массовая оценка земель населенных пунктов
- 81. Применение различных методов анализа при оценке земель
- 82. Учет влияния экологических условий на стоимость объектов недвижимости
- 83. Информационно-кадастровое и правовое обеспечение страхования недвижимого имущества города
- 84. Информационно-кадастровое и правовое обеспечение арендных отношений в городе
- 85. Формирование информационно-кадастровой системы учета договоров аренды на недвижимое имущество

- 86. Методика проведения инвентаризации земель в системе кадастра объектов недвижимости
- 87. Земельно-кадастровая информация в системе городского ипотечного кредитования
- 88. Инвентаризация и система идентификации объектов недвижимости в городском (сельском) поселении
- 89. Кадастровое зонирование и система идентификации объектов недвижимости города
- 90. Государственный учет и регистрация объектов недвижимости городском (сельском) поселении

### б) критерии оценки:

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

- 1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
- 2. Уровень сформированности компетенций.
- 3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
- 6. Умение связать теорию с практикой.
- 7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; -владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; -умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); -проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; -умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; -владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: -выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; -не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; -допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; -проявил низкую активность — не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; — во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); -отсутствовал на базе практике без уважительной причины; — нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; — не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

# 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения — дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

# **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по** дисциплине

No	Наименование оце- ночного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставля-емых оценок	Способ учета индивиду- альных достижений обу- чающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалль- ной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточ-ка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалль- ной шкале или зачте- но/незачтено	Отчет по практике, жур- нал посещаемости прак- тики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.