

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **«Земельный кадастр»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

Доцент, канд. геол.- минерал. наук _____ /Ж.В.Калашник/

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Геодезия
экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры» _____

профиль «Земельный кадастр» _____

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ _____

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ _____

(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	7
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать (ОПК-2) - методы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по лекционным и практическим занятиям ПЗ – изучение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	Уметь (ОПК-2) - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по практическим занятиям ПЗ – применение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	Владеть (ОПК-2) – способностью использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	X	X		Опрос по практическим занятиям ПЗ – владение методами использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать (ОПК-2) - методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся знает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся знает и понимает методы внедрения результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь (ОПК-2) - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и опреде-	Обучающийся не умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению ан-	Обучающийся умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по сниже-	Обучающийся умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по сниже-	Обучающийся умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по сниже-

	ления мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	тропогенного воздействия на территорию.	жению антропогенного воздействия на территорию.	нию антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в типовых ситуациях	снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть (ОПК-2) – знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся не владеет знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

- а) типовые вопросы к опросу (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточного аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибальной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»

1. Государственный контроль за рациональным распределением и использованием жилья всех жилищных фондов России.
2. Классификация жилищных фондов России по их форме собственности.
3. Право граждан на жилище. Обязанности органов государственной и муниципальной власти по обеспечению права граждан на жилище.
4. Гарантии, обеспечивающие реализацию прав физических лиц – пользователей жилья.
5. Содержание договоров социального и коммерческого найма жилья, их отличия.
6. Содержание договора найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования. Основания признания граждан, нуждающимися в улучшении жилищных условий.
7. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий и очередность предоставления им жилищных помещений по договору найма.
8. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым по договору найма.
9. Основания предоставления жилых помещений гражданам, относящимся к различным жилым фондам.
10. Порядок предоставления жилых помещений по договору найма в домах, относящихся к жилищным фондам.
11. Предмет, задачи и содержание курса «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».
12. Понятие землеустроительных и кадастровых работ. История возникновения землеустройства и кадастра.
13. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
14. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.
15. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
17. Органы управления земельным фондом и их полномочия.
18. Право собственности на землю. Виды прав на земельные участки, документы удостоверяющие их.
19. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
20. Государственная, муниципальная, частная и общая собственность на землю.
21. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
22. Нормы предоставления земельных участков.
23. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
24. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника.
25. Право пожизненного наследуемого владения.
26. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
27. Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования.
28. Органы управления земельным фондом и их полномочия.

29. Виды лицензирования в сфере использования и охраны земель.
30. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
31. Виды ответственности за земельные правонарушения.
32. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
33. Полномочия (права и обязанности) правообладателей при использовании земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Ограничение прав на земельные участки. Гарантии прав правообладателей.
36. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
37. Принудительное прекращение права на земельные участки.
38. Документация земельного надзора (контроля), исполнение постановлений о назначении административного наказания за нарушение земельного законодательства.
39. Права и обязанности инспекторов при проведении государственного земельного надзора и муниципального земельного контроля.
40. Правовые основы взимания земельного налога и арендной платы.
41. Правовой режим земель с/х назначения. Понятие и состав земель с/х назначения.
42. Фонд перераспределения земель. Использование земель с/х назначения.
43. Законодательство об обороте земель с/х назначения.
44. Принципы оборота земель с/х назначения. Приобретение прав на земельные участки из земель с/х назначения. Прекращение прав на земли с/х назначения.
45. Правовой режим земель населенных пунктов. Понятие земель и границ населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.
46. Градостроительный регламент.
47. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов.
48. Понятие и состав земель специального назначения и их правового режима.
49. Земли промышленности. Земли для обеспечения космической деятельности.
50. Земли транспорта автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного, водного.
51. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики.
52. Земли обороны и безопасности.
53. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий.
54. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
55. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения.
56. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
57. Понятие и состав земель лесного фонда. Использование лесов (земель лесного фонда) и его виды. Особенности охраны лесов.
58. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса. Понятие и структура земель водного фонда.
59. Право водопользования и его виды. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Основания прекращения, приостановления или ограничения права водопользования.
60. Правовой режим земель запаса.
61. Защита прав нанимателя жилого помещения и других совершеннолетних лиц, постоянно проживающих с ним.

62. Изменение договора найма жилого помещения.
63. Расторжение договора найма жилого помещения.
64. Предоставление гражданам жилых помещений в связи со сносом или капитальным ремонтом жилого дома.
65. Права лиц, постоянно проживающих с нанимателем.
66. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами и бронирование жилого помещения.
67. Срок в договоре коммерческого найма жилого помещения и преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.
68. Защита прав поднанимателей.
69. Защита прав временных жильцов.
70. Защита прав пользователя жилыми помещениями в коммунальных квартирах.
71. Особенности обеспечения граждан жилыми помещениями в ЖК, ЖСК и пользования ими.
72. Права членов семьи члена жилищного кооператива.
73. Понятие и содержание права собственности и других вещных прав на недвижимость в жилищной сфере.
74. Защита права членов семьи собственника жилья.
75. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение.
76. Защита права собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
77. Ответственность за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие правонарушения в жилищной сфере.
78. Состав жилищного правонарушения.
79. Органы, компетентные привлекать виновных к ответственности за нарушения законодательства в жилищной сфере.
80. Выселение из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
81. Выселение из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.
82. Выселение из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.
83. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан.
84. Виды жилищных споров и порядок их разрешения.
85. Переселение и защита прав граждан при их выселении из ветхого жилого фонда.
86. Незаконное строительство, незаконное привлечение средств вкладчиков под строительство жилых домов, практические вопросы защиты вкладчиков.
87. Законодательные основы и практика деятельности управляющих организаций в условиях рынка жилищно-коммунальных услуг.

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине
«Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства»**

1. В чем суть и итоги земельной реформы в Российской Федерации?
2. Каковы основные этапы развития земельного права в России?
3. Сформулируйте определение земельного права как отрасли права.
4. Какое соотношение земельного права с другими отраслями права?
5. Назовите основные принципы земельного права и охарактеризуйте их.
6. Что понимают под методом правового регулирования земельных отношений?
7. Какие методы правового регулирования земельных отношений вам известны?
8. Какова система земельного права?
9. Какие общественные отношения регулируют нормы земельного права?
10. Что является объектом земельных отношений?
11. Что является земельным участком?
12. Что представляет собой делимый земельный участок? Какой земельный участок является неделимым?
13. Как подразделяются земли Российской Федерации по целевому назначению?
14. Какой орган исполнительной власти осуществляет отнесение земель, находящихся в федеральной собственности, к категориям и перевод их из одной категории в другую?
15. В каких документах указывается категория земли?
16. Что относится к подзаконным нормативным актам как источникам земельного права?
17. Что представляет собой Единый государственный реестр земель?
18. Какова роль судебных решений в регулировании земельных отношений?
19. Какие формы собственности на землю Вы знаете?
20. Перечислите основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
21. Какие виды ограничений права собственности на землю Вам известны?
22. В чем особенность постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?
23. В чем особенности безвозмездного срочного пользования земельным участком?
24. Какие документы удостоверяют права на земельные участки?
25. В отношении, каких земельных участков существует ограничение оборотоспособности?
26. Какие существуют нормы максимальных и минимальных размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
27. Какие существуют формы платы за земельные участки?
28. В каких случаях возможно принудительное прекращение права на земельный участок для собственников этих участков?
29. Назовите цели и задачи государственного земельного контроля.
30. Какими правами обладают собственники земельных участков?
31. Каково правовое регулирование земельных споров?
32. Дайте понятие земельного правонарушения. Перечислите элементы земельного правонарушения.
33. Назовите виды земельных правонарушений.

35. Перечислите виды ответственности за земельные правонарушения.
36. Что понимается под земельно-правовой ответственностью?
37. Дайте классификацию земельных споров. Какие виды споров считаются наиболее распространенными?
38. В каких случаях возникает спор в случае принудительного изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд?
39. Какой порядок возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями?
40. В каких случаях суд отказывает о передаче в собственность земельных участков, находящихся у граждан и юридических лиц на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке переоформления?
41. В каких случаях граждане и юридические лица не могут приобрести в собственность земельные участки, находящиеся у них на праве пожизненного наследуемого владения в порядке переоформления?
42. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
43. Назовите виды ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
44. Субъекты прав на земли специального назначения: понятие, виды, права и обязанности.
45. Порядок и цели предоставления земель промышленности, транспорта и иного специального назначения в аренду сторонним лицам.
46. Контроль за использованием и охраной земель водного фонда: органы, полномочия, общая характеристика.
47. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий.
48. Условия введения земель запаса в хозяйственный оборот.
49. Запреты и ограничения, связанные с использованием земель историко-культурного назначения.
50. Состав и назначение особо ценных земель.
51. Порядок установления границ и правового режима пригородных зон.
52. Сохранение жилого помещения за временно отсутствующими гражданами и бронирование жилого помещения.
53. Срок в договоре коммерческого найма жилого помещения и преимущественное право нанимателя на заключение договора на новый срок.
54. Защита прав поднанимателей.
55. Защита прав временных жильцов.
56. Защита прав пользователя жилыми помещениями в коммунальных квартирах.
57. Особенности обеспечения граждан жилыми помещениями в ЖК, ЖСК и пользования ими.
58. Права членов семьи члена жилищного кооператива.
59. Понятие и содержание права собственности и других вещных прав на недвижимость в жилищной сфере.
60. Защита права членов семьи собственника жилья.
61. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение.
62. Защита права собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
63. Ответственность за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие правонарушения в жилищной сфере.
64. Состав жилищного правонарушения.

65. Органы, компетентные привлекать виновных к ответственности за нарушения законодательства в жилищной сфере.
66. Выселение из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
67. Выселение из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.
68. Выселение из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.
69. Возмещение ущерба, причиненного жилым домам, жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан.
70. Виды жилищных споров и порядок их разрешения.
71. Переселение и защита прав граждан при их выселении из ветхого жилого фонда.
72. Незаконное строительство, незаконное привлечение средств вкладчиков под строительство жилых домов, практические вопросы защиты вкладчиков.
73. Законодательные основы и практика деятельности управляющих организаций в условиях рынка жилищно-коммунальных услуг.