

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы теории архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Архитектурное проектирование"

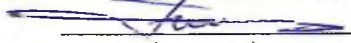
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

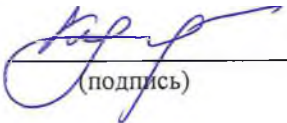
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент /  / Б.Л. Илюхин /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)


Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

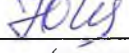
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой /  / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

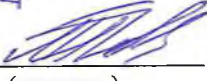
Председатель МКН "Архитектура"

Профиль "Архитектурное проектирование" /  / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ /  / Ю.Ф. Жуковская /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ /  / Н.Н. Савченко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ /  / К.А. Щеголева /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой /  / Муровова М.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными положениями теории архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем. Основная ориентация дисциплины - обоснование проектных решений.

Задачи дисциплины:

- всестороннее усвоение теоретических проблем формирования, функционирования и развития многообразных архитектурных и градостроительных объектов;
- изучение и анализ философских концепций в архитектуре и градостроительстве;
- изучение различных факторов, влияющих на создание архитектурного объекта, а также архитектурное и градостроительное проектирование в целом;
- изучение основной документации, используемой в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК - 8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий (ОК-1);
- перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения (ОК-3);
- основные характеристики архитектурного пространства, города в целом (ПК-8)

уметь:

- применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях (ОК-1);
- пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс (ОК-3);
- сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта (ПК-8).

владеть:

- методикой использования философских концепций в архитектуре и градостроительстве (ОК-1);
- методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений (ОК-3).
- комплексным подходом к разработке проектной и рабочей документации для строительства (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Основы теории архитектуры и градостроительства» реализуется в рамках блока вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"История искусств"; "История архитектуры"; "Философия"; "Методология проектирования"; "История региональной архитектуры".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	9 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр – 44 часов; всего - 44 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	Семестр - 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/и	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину.	7	9	4	-	-	3	Экзамен
2	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	14	9	10	-	-	4	
3	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	18	9	12	-	-	6	
4	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	11	9	6	-	-	5	
5	Функционально-градостроительный анализ.	11	9	6	-	-	5	
6	Предпроектный анализ территории.	16	9	8	-	-	8	
7	Градостроительная реконструкция.	16	9	8	-	-	8	
8.	Композиционно-градостроительный анализ.	15	9	10	-	-	5	
	Итого:	108		64	-	-	44	

5.1.2. Заочная форма обучения

"ООП не предусмотрена".

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину.	Становление градостроительной теории. Роль архитектуры и градостроительства в современном обществе. Теория архитектуры и градостроительства в структуре градостроительной деятельности.
2.	Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Виды типологий. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Планировочные классификации. Развитие градостроительных типологий.
3.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непродуцированной сферы. Социально-демографические исследования. Технико-экономический анализ. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
4.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Ландшафтно-экологический подход в строительстве. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.
5.	Функционально-градостроительный анализ	Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды.
6.	Предпроектный анализ территории.	Задачи предпроектного анализа. Оценка природных ресурсов территории. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Комплексная оценка территории.
7	Градостроительная реконструкция.	Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.
8	Композиционно-градостроительный анализ.	Объект градостроительной композиции. Функциональная обусловленность композиционного решения. Преемственность в формировании градостроительной композиции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину.	Подготовка к экзамену	[1]-[6]
2.	Типология градостроительных объектов, зданий		

	и сооружений.	Подготовка к коллоквиуму	[1]-[6]
3.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.		
4.	Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.		
5.	Функционально-градостроительный анализ		
6.	Предпроектный анализ территории.		
7.	Градостроительная реконструкция.		
8.	Композиционно-градостроительный анализ.		

Заочная форма обучения

"ООП не предусмотрена"

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Основы теории архитектуры и градостроительства" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких

условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы теории архитектуры и градостроительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов-М.: 2004г. -376с., изд-во Архитектура-С.
2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2002г.--432с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Авдоткин Л., под ред. Иконникова А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.
5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Материалы для подготовки к государственным экзаменам (раздел «История архитектуры») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по предмету «Дипломное проектирование» для студентов 6 курсов специальностей 270301 «Архитектура», 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направлений 270100 «Архитектура», 270300 «Дизайн архитектурной среды» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23964.html>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;

4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
 2. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"(<http://iprbookshop.ru/>)
- Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrarv.ru/>)
- Электронные справочные системы
4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, № 3, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
		№3, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №402, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект

		<p>№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.</p>
		<p>№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p>
		<p>№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p>
		<p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы теории архитектуры и градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы теории архитектуры и градостроительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Основы теории архитектуры и градостроительства**
(наименование дисциплины)

на 20 - 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство»,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

С.П.Кудрявцева

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Основы теории архитектуры и градостроительства*»

ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «*Архитектура*»,
профиль подготовки «*Архитектурное проектирование*»
по программе бакалавриат.

В.И.Штайц проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Основы теории архитектуры и градостроительства*» ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «*Архитектура*», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Архитектура и градостроительство*» (разработчик – *доцент Б.Л.Илюхин*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Основы теории архитектуры и градостроительства*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 07.03.01 «*Архитектура*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016, № 463 и зарегистрированного в Минюсте России 18.05.16, № 42143.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «*Архитектура*», профиль подготовки «*Архитектурное проектирование*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Основы теории архитектуры и градостроительства*» закреплены *три компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «*Основы теории архитектуры и градостроительства*» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «*Архитектура*», профиль подготовки «*Архитектурное проектирование*» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «*Архитектура*», профиль подготовки «*Архитектурное проектирование*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Основы теории архитектуры и градостроительства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы теории архитектуры и градостроительства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы теории архитектуры и градостроительства»** представлены: *вопросами к экзамену, вопросами к коллоквиуму.*

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы теории архитектуры и градостроительства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы теории архитектуры и градостроительства»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная доцентом Б.Л.Илюхиным соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель генерального директора СРО АС "Гильдия проектировщиков Астраханской области"



/ В.И. Штайц /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Основы теории архитектуры и градостроительства»* по направлению *07.03.01 «Архитектура»*,
профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Основы теории архитектуры и градостроительства»* является ознакомление студентов с основными положениями теории архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем. Основная ориентация дисциплины - обоснование проектных решений.

Задачами дисциплины являются:

- всестороннее усвоение теоретических проблем формирования, функционирования и развития многообразных архитектурных и градостроительных объектов;
- изучение и анализ философских концепций в архитектуре и градостроительстве;
- изучение различных факторов, влияющих на создание архитектурного объекта, а также архитектурное и градостроительное проектирование в целом;
- изучение основной документации, используемой в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы теории архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1, *вариативной части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *"История искусств"; "История архитектуры"; "Философия"; "Методология проектирования"; "История региональной архитектуры"*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Становление градостроительной теории. Роль архитектуры и градостроительства в современном обществе. Теория архитектуры и градостроительства в структуре градостроительной деятельности.

Раздел 2. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.

Виды типологий. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Планировочные классификации. Развитие градостроительных типологий.

Раздел 3. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.

Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непродуцированной сферы. Социально-демографические исследования. Технично-экономический анализ. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.

Раздел 4. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.

Ландшафтно-экологический подход в строительстве. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.

Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ.

Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды.

Раздел 6. Предпроектный анализ территории.

Задачи предпроектного анализа. Оценка природных ресурсов территории. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Комплексная оценка территории.

Раздел 7. Градостроительная реконструкция.

Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.

Раздел 8. Композиционно-градостроительный анализ.

Объект градостроительной композиции. Функциональная обусловленность композиционного решения. Преимущество в формировании градостроительной композиции.

Заведующий кафедрой



подпись

/ С.П.Кудрявцева /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы теории архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Архитектурное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент / Б.Л.Илюхин /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура"

Профиль "Архитектурное проектирование" / Г.О.Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ / Ю.А. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ / Ю.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать:										
	Влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий	+							+	Коллоквиум: 1-3	
	Уметь:										
	Применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях			+	+				+	+	Коллоквиум: 4-6
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов дея-	Владеть:										
	Методикой использования философских концепций в архитектуре и градостроительстве			+		+	+	+	+	Коллоквиум: 7-10	
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов дея-	Знать:										
	Перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения		+	+			+	+	+	+	Экзамен: вопросы 1-7
	Уметь:										
	Пользоваться нормативной, справочной и методической		+	+	+	+	+	+	+	Экзамен: вопросы 8-15	

тельности в различных сферах.	литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс										
	Владеть: Методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений			+	+			+	+		Экзамен: вопросы 16-23
ПК - 8 - Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знать:										
	Основные характеристики архитектурного пространства, города в целом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Экзамен: вопросы 24-34
	Уметь:										
	Сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта			+	+			+			+
Владеть:											
	Комплексным подходом к разработке проектной и рабочей документации для строительства							+	+	+	+

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знает (ОК-1) влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий	Обучающейся не знает влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий	Обучающейся знает влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий	Обучающейся знает влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает влияние философских знаний на развитие архитектурных и градостроительных теорий; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ОК-1) применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях	Обучающийся не умеет применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях	Обучающийся умеет применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет легко применять мировоззренческие позиции в архитектурных и градостроительных решениях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ОК-1) методикой использования философских концепций в	Обучающийся не владеет методикой использования философских концепций в архитектуре и градострои-	Обучающийся владеет методикой использования философских концепций в архитектуре и	Обучающийся владеет методикой использования философских концепций в архитектуре и	Обучающийся легко владеет методикой использования философских концепций в архитектуре и

	архитектуре и градостроительстве	тельстве	градостроительстве	градостроительстве; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	градостроительстве; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Знает (ОК-3) перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения	Обучающийся не знает перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения	Обучающийся знает перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения.	Обучающийся хорошо знает перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения.	Обучающийся хорошо знает перечень основных технико-экономических показателей, характеризующих различные архитектурные и градостроительные решения, понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ОК-3) пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс	Обучающийся не умеет пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс	Обучающийся умеет пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс	Обучающийся хорошо умеет и пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс	Обучающийся хорошо умеет пользоваться нормативной, справочной и методической литературой в проектной деятельности, целенаправленно организовывать творческий процесс в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и

				сложности.	непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ОК-3) методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений	Обучающийся не владеет методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений	Обучающийся владеет методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений	Обучающийся хорошо владеет методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет методологической базой исследования и проектирования, основными критериями оценки принимаемых решений в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК - 8 - Способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	Знает (ПК-8) основные характеристики архитектурного пространства, города в целом	Обучающейся не знает основные характеристики архитектурного пространства, города в целом	Обучающейся знает основные характеристики архитектурного пространства, города в целом	Обучающейся знает основные характеристики архитектурного пространства, города в целом, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающейся знает основные характеристики архитектурного пространства, города в целом, глубоко и прочно усвоил программный материал и логически стройно его излагает
	Умеет (ПК-8) сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта	Обучающийся не умеет сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта	Обучающийся умеет сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта	Обучающийся умеет сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта в данной конкретной ситуации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет сопоставить влияние различных факторов на создание единого архитектурного объекта в данной конкретной ситуации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ПК-8) комплексным подходом к разработке	Обучающийся не владеет комплексным подходом к разработке проектной и	Обучающийся владеет комплексным подходом к разработке проектной	Обучающийся владеет комплексным подходом к разработке проектной	Обучающийся владеет комплексным подходом к разработке проектной и

	проектной и рабочей документации для строительства	рабочей документации для строительства	и рабочей документации для строительства	и рабочей документации для строительства; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	рабочей документации для строительства; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
--	--	--	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1.Экзамен:

- а) типовые вопросы: см. Приложение 1
- б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
---	---------------------	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Коллоквиум

А) типовые вопросы (задания):

типовые вопросы: см. Приложение 2

Б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Оценивает существующую архитектурную среду с учетом композиционных особенностей региона и творчески моделирует в ней современную комфортную и безопасную среду.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона и смоделировать в ней современную комфортную и безопасную среду.
3	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона, затрудняется при решении моделирования среды.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении решений по моделированию архитектурной среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель и основные задачи теории архитектуры и градостроительства.
2. Классификация элементов города.
3. Социально-экономическая обусловленность проектных решений.
4. Цели и задачи типологии.
5. Функциональное зонирование.
6. Социально-демографические исследования.
7. Виды типологий архитектурных и градостроительных объектов.
8. Технико-экономический анализ.
9. Научные основы ландшафтно-экологического подхода.
10. Планировочные классификации.
11. Оценка природных ресурсов территории.
12. Особенности анализа градостроительной деятельности.
13. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
14. Архитектурная экология.
15. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
16. Социально-экологические основы архитектурного проектирования.
17. Комплексная оценка территории.
18. Задачи и методы реконструкции города.
19. Социально-функциональная программа проекта.
20. Объект градостроительной композиции.
21. Территориальный рост города.
22. Программа развития города.
23. Историческая преемственность, как фактор реконструкции.
24. Задачи предпроектного анализа.
25. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды.
26. Ресурсный потенциал и емкость территории.
27. Функциональная обусловленность композиционного решения.
28. Планировочная и функциональная структура объектов.
29. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.
30. Планировочная организация селитебной зоны.
31. Уровни градостроительного проектирования.
32. Территориальная организация производства.
33. Роль инженерной инфраструктуры в формировании градостроительных объектов.
34. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней.
35. Система озеленений территорий.
36. Социальный анализ в обосновании программ проектирования.
37. Разработка градостроительных нормативов.
38. Анализ территориальной инфраструктуры города.
39. Основные градостроительные принципы.
40. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования.
41. Прогнозный характер композиционного анализа.
42. Общественный центр города и его планировочная структура.
43. Внеселитебные зоны города.
44. Взаимосвязь эстетических аспектов теории со смежными областями знаний.
45. Элементы градостроительной композиции.

Вопросы для коллоквиумов.

1. Цель и основание задач теории архитектуры и градостроительства.
2. Социально-экономическая обусловленность проектных решений.
3. Виды типологий архитектурных и градостроительных решений.
4. Социально-экологические основы архитектурного проектирования.
5. Комплексная оценка территории.
6. Задачи предпроектного анализа.
7. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды.
8. Обусловленность градостроительного решения природными условиями и ресурсами.
9. Социальный анализ в обосновании программ проектирования.
10. Основные градостроительные принципы.